



Управление качеством образования в ОУ

- *«Управлять — значит, предвидеть, организовывать, распоряжаться, координировать и контролировать» (А. Файоль)*





Цель

- Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования в ОУ.





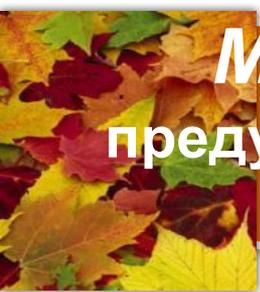
- **качество** есть соответствие неким заданным стандартам, а **управление качеством** - процесс приведения системы к некоторому стандарту.
- **Управлять качеством образования** - значит, осуществлять все функции управления для достижения заданных показателей как в узком, так и в широком смысле, иметь гарантированный результат.





**четыре основных условия, без которых
получение качественного образования просто
невозможно:**

- 1). Квалифицированный педагогический состав;
 - 2). Наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий;
 - 3). Существование благоприятных условий для обучения (школьная столовая, библиотека, спортивный зал и т.д.).
 - 4). Благоприятная среда общения со сверстниками.
- 



Мониторинг (лат. *monitor* – тот, кто напоминает, предупреждает; англ. *monitoring* – осуществление контроля, слежения)

– комплекс динамических наблюдений, аналитической оценки прогноза состояния целостной системы. Это новое, современное средство контроля с целью диагностики, контроля, который позволяет по-другому взглянуть на весь учебно-воспитательный процесс.





ММО, ШМО

1. Начальные классы – Порохина С.В.
 2. Физико – математические дисциплины
 3. Филологические дисциплины – Тихонова О.Н.
 4. Спортивные Дисциплины – Сидорова Т.В.
 5. Естественно – научные дисциплины – Панфилова С.Н.
 6. Общественно – экономические дисциплины – Мудведева Н.А.
 7. Внеурочная деятельность – Лазарева Н.Н.
- 

Спасибо за работу

