

ШЫМКЕНТСКАЯ РВШИ ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.РАХЫМОВА

Работа МО физики, химии и биологии за 2013-2014 уч. год

Рук. МО:

Рашидова Э. П.



Методическая тема МО:

«Реализация методов профильного обучения в преподавании предметов естественно- научного цикла в условиях специализированной военной школы»

Главной целью учителей методического объединения - вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями по естественным наукам в соответствии с требованиями государственного стандарта образования РК с использованием индивидуально-ориентированной системы обучения для повышения качества знаний и подготовки выпускников к ЕНТ.

Задачи:

- Продолжить внедрение современных технологий, позволяющих учитывать индивидуальные способности учащихся;
- Развить активные познавательные способности и мышления учащихся путем сочетания различных методов обучения;
- Создать условия для расширения учебной и исследовательской работы учащихся;
- Продолжить работу над повышением качества обучения и по предупреждению неуспеваемости;
- Усилить практическую направленность предметов химии, биологии и физики приблизить их содержание к жизненному опыту и производственным потребностям;

Заседания методического объединения физики, химии и биологии

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Рашидова Э.П. | Задачи нац. плана действий по развитию функциональной грамотности школьников на 2012-2016 годы
Использование ИКТ на уроках химии
Приемы дифференцированного обучения на уроках химии |
| 2. Васильева Г.Н. | Воспитание всесторонне развитой личности на уроках биологии |
| 3. Абжалов Р. С. | Индивидуально-дифференцированный подход на уроках химии |
| 4. Мусабекова Ж. | Самостоятельная работа с учениками на уроках биологии |
| 5. Беккужина Р.С. | Развитие продуктивного мышления на уроках физики |
| 6. Тайжанова Г.С. | Индивидуализация обучения на уроках физики |
| 7. Шевченко И. А.. | Способы формирования устойчивой мотивации знаний учащихся в 10 классах |

Методические темы за 2013-2014 учебный год:

	Ф. И . О учителя	Предмет	Методическая тема учителя
1.	Беккужина Р. С.	физика	Профессионально-ориентационная работа на уроках физики
2.	Тайжанова Г. С.	физика	Современные подходы к профильному обучению на уроках физики
3	Шевченко И. А.	физика	Способы формирования устойчивой мотивации через профильное обучение на уроках физики
4	Рашидова Э. П.	химия	Реализация методов профильного обучения на уроках химии в условиях специализированной военной школы
5	Васильева Г. Н.	биология	Роль нравственного воспитания в формировании личности учащегося в условиях специализированной школы
6	Мусабекова Ж.	биология	Профессионально-ориентационная работа на уроках биологии
7	Абжалов Р. С.	Биология, химия	Формирование интереса к будущей профессии и патриотических чувств на уроках биологии

Работает школа педагогического опыта:

- 1. Шевченко И. А. - Тематический учет знаний учащихся.**
- 2. Беккужина Р.С. - Организация самостоятельной работы на уроках физики.**
- 3. Рашидова Э.П. - Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении химии.**
- 4. Абжалов Р. С. - Межпредметные связи на уроках биологии.**
- 5. Васильева Г.Н. - Дифференцированный подход в обучении биологии.**

Проведение мероприятий

Методическая
неделя
физики,
химии и
биологии



«ЭРУДИТ-2013»
Заочная
олимпиада
предметов
естественного
цикла



Неделя
«З О Ж»



Методсовет
«Использование
инновационных
технологий в
проведение
предметных
недель
естественного
цикла»

Участие в
конкурсе
«УЧИТЕЛЬ
ГОДА»



Международная
дистанционная
олимпиада
по химии
г. Самара

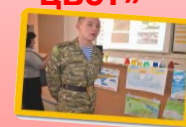


Участие в
конкурсе:
«ПРЕЗЕНТАЦИЯ
УЧИТЕЛЯ»

Внеклассная
работа
«А. Нобель-
король
динамита»



Внеклассная
работа
«Химия и
цвет»



Классный час
«Алкоголь и
подросток»



Печатные издания 2013-2014 г.г.

Рашидова Э. П.

1. Журнал «Мектеп» урок «Эти драгоценные металлы»
2. Журнал Мектеп урок « А . Нобель – король динамита»
3. Областная газете «Южный Казахстан» статья «Наше здоровье в наших руках»
4. Республиканская медицинская газета «Аман бол» статья «Здоровое поколение –здоровая нация»

Обобщение опыта работы рук. МО

«Использование инновационных технологий в проведении предметных недель естественного цикла

*Республиканские,
международные олимпиады,
интеллектуальные игры*

*Соревнования
научных проектов*

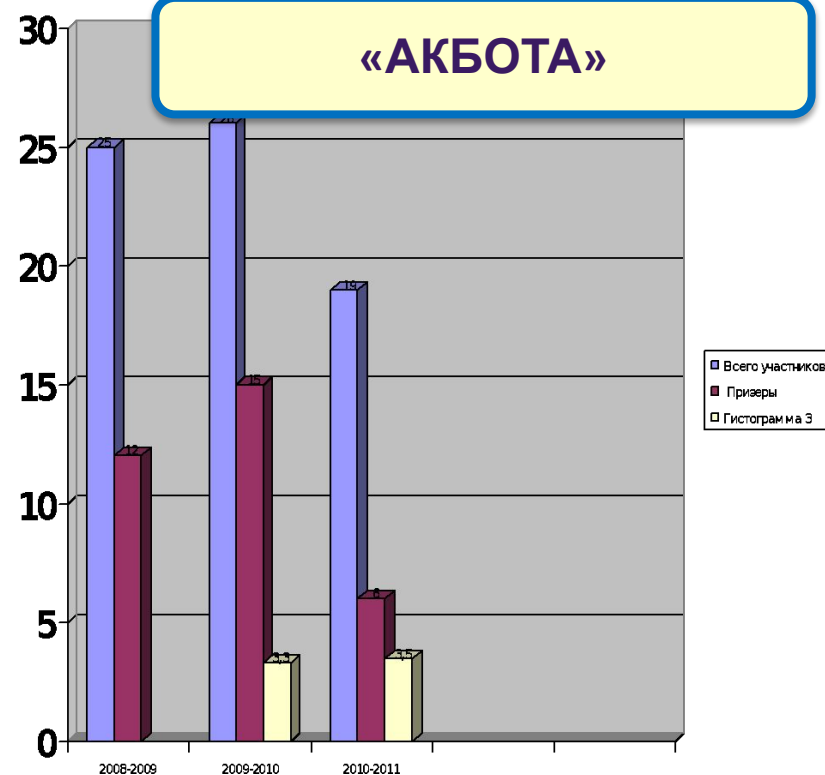
*Школьные
предметные
олимпиады*

Работа с одаренными детьми

*1. Школьные предметные олимпиады
(Эрудит-2013 , 14 призеров)*

*Республиканские интеллектуальные игры
(2013 г. « Акбота»*

«АКБОТА»

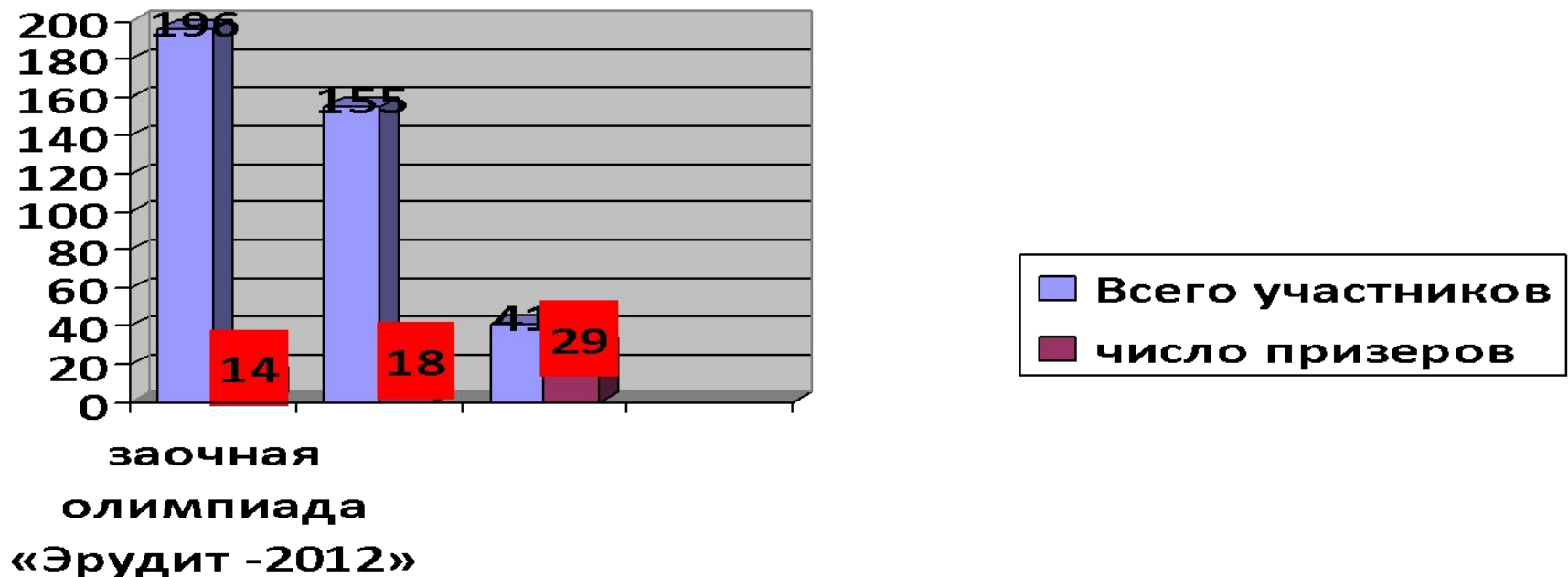


Международные олимпиады(2013год г. Самара 29 призеров)

Результаты работы с одаренными и талантливыми

детьми

№	Наименование мероприятия	Всего участн.	Всего призеров	% призеров
1	Заочная олимпиада «Эрудит -2012»	196	14	16
2	школьные предметные олимпиады	155	18	8,6
3	международная дистанционная олимпиада в г. Самаре	41	29	71
	Итого по олимпиадам	412	51	-
4	Научные проекты учащихся	9	-	-



**Международная дистанционная олимпиада
МО физики, химии и биологии.**

№	ФИО учителя	Предмет	Кол-во участников	Кол-во сертификатов	Всего дипломов	Кол-во дипломов			% побед. олимп.
						<i>I степени</i>	<i>II степени</i>	<i>III степени</i>	
1. 1	Шевченко И.А.	физика	5	1	4	1	3	-	80 %
1. 2	Рашидова Э.П.	химия	28	9	21	2	5	14	68,1 %
1. 3	Васильева Г.Н.	биология	3	2	4	3	1	-	33,3 %
1. 4	Мусабекова Ж.Ж.	биология	5	-	5	-	5	-	100 %
ИТОГО			41	12	29	1	14	14	71 %

Заочная олимпиада предметов естественного цикла «ЭРУДИТ 2013»

Цель олимпиады: расширение углубленное изучений предметов естественного цикла, развитие функциональной грамотности учащихся.

1 тур русский язык обучения 75 учащихся

2 тур русский язык обучения 38 учащихся

1 тур казахский язык обучения 57 учащихся

2 тур казахский язык обучения 26 учащихся

Всего по школе участвовали :

1 тур 132 учащихся

2 тур 64 учащихся

•Прогнозируемые результат

- Индивидуальная работа с талантливыми и одаренными детьми
- -Развивать интерес учащихся к изучаемому предмету;
- -Способствовать повышению образовательного уровня;
- -Обучать детей самостоятельности и творчеству;

Технологии развивающего и проблемного обучения

Знания добытые самостоятельно, всегда удерживаются сознанием дольше, чем полученные в готовом виде,
Найдите рациональные пути решения при строительстве нефтеперерабатывающего завода



Экологи

Инвесторы



Врачи

Местные
жители



Творческие ресурсы разума человека могут быть приравнены к энергетическим ресурсам Солнца.

Ч. Айтматов

Эссе « Нефть - топливо будущего»

Нефть – черное золото. Такое выражение известно всем, его смысл тоже. Нефть поистине неиссякаемый источник энергии для человечества. Сейчас наша жизнь настолько от нее зависит, что страшно было бы представить её отсутствие.

Американский ученый Ральф Лэпп писал « Я считаю варварством сжигание уникального наследия Земли - углеводородов в форме нефти и природного газа» . В экономике Казахстана нефть имеет важное значение является одним из основных продуктов экспорта.

Основная часть добываемой нефти перерабатывается в различные виды горючего. Экономическая мощь Казахстана зависит от уровня добычи и эффективного использования нефти.

Каримов Акбар 9 «А»



Роль эксперимента в обучении ХИМИИ

иллюстративный

Демонстрационный

Проблемный

Просто знать еще не все,
знания нужно уметь
использовать
И. Гёте



Практическая работа «**Исследование свойств пищевых продуктов**» 11 «Б» классе
включает учащихся в исследовательскую деятельность

Урок – это зеркало общей и педагогической культуры, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора и эрудиции.
В. Сухомлинский

*Здоровьесберегающие
технологии*

*Технологии личностно-
ориентированного
обучения*

**Технологии
обучения
В МО**

*Информационно-
коммуникационные
технологии*

*Технологии развивающего
и проблемного обучения*

Здоровьесберегающие технологии

Обучать ученика на доступном для него уровне и в оптимальном для него темпе, учитывать при этом эмоциональное и физическое здоровье, чередование различных видов деятельности. Её результат снятие учебных перегрузок и создание психологического комфорта на уроке



Внеклассное мероприятие
«Алкоголь и подросток»

Химия и цвет

интегрированный урок химии
учитель : Рашидова Э. П.



РЕФЛЕКСИЯ

Я научился...

Я нашел подтверждение тому что...

Я был удивлен тем, что...

Самым важным для меня было...

Урок был...



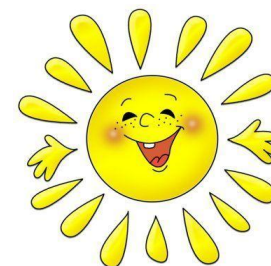
Методическая неделя «Здорового образа жизни»
учителей химии и биологии

13.11-20.11.2013год



Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным сделайте его крепким и здоровым.

Жан Жак Руссо



На пропаганду здорового образа жизни направлены проводимые мероприятия. Учителем биологии Васильевой Г. Н. был проведен конкурс

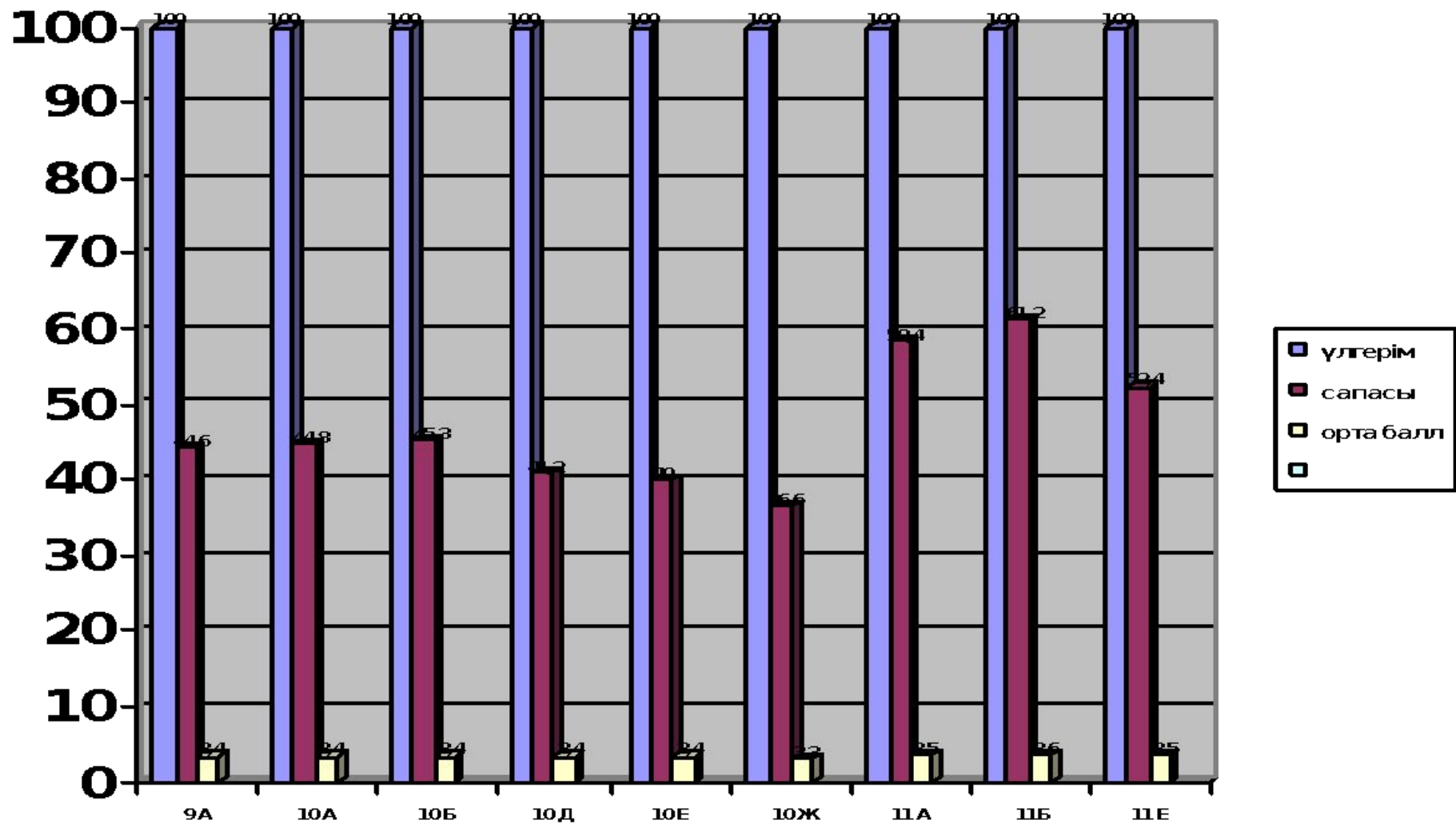


КВН «За здоровый образ жизни»

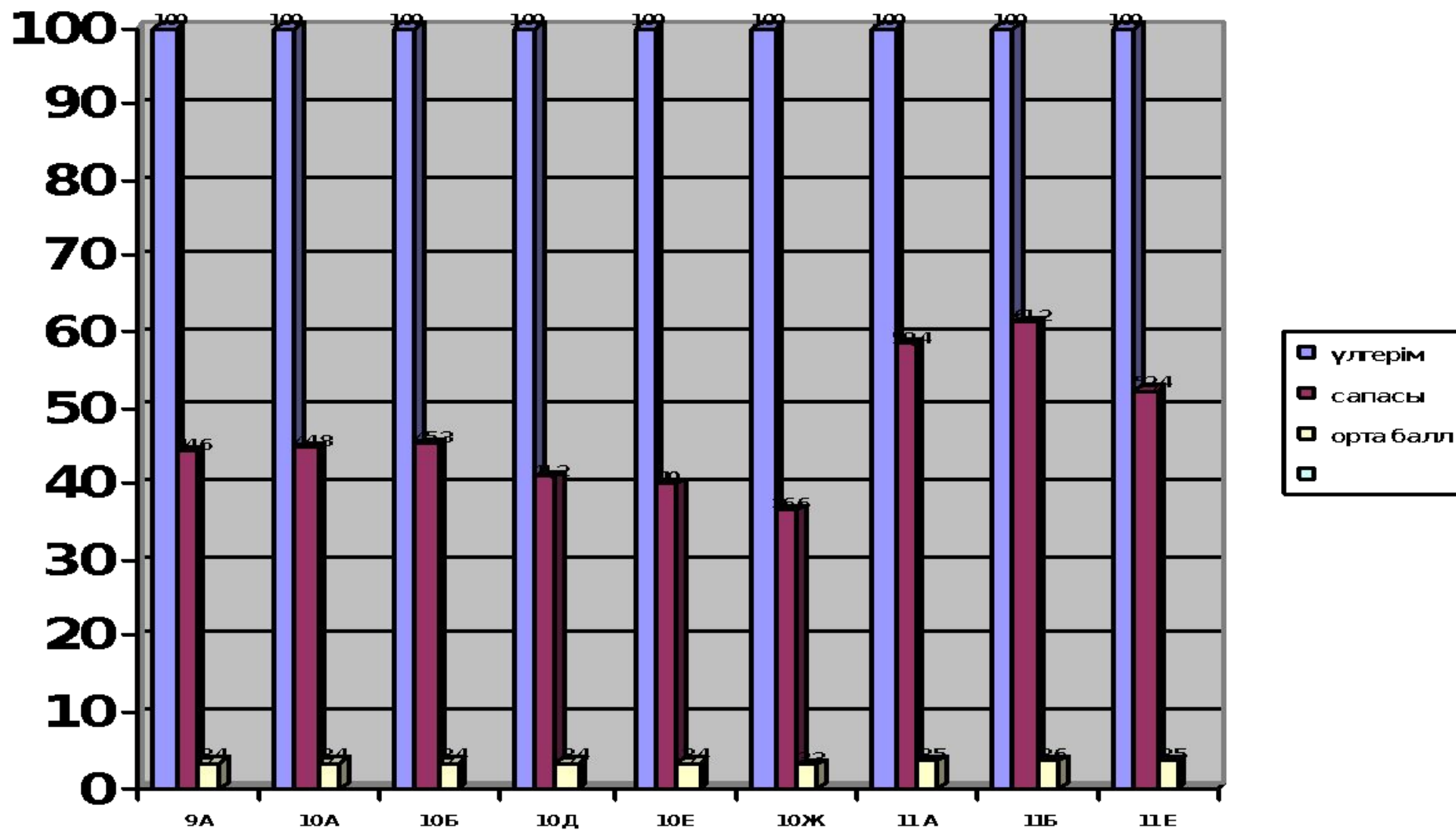


Во время игры в глазах учащихся 9-х классов горел огонек азарта, время игры пролетело очень быстро. Под музыку исполнялись композиция из спортивно – танцевальных упражнений. Жюри оценивало 8 конкурсов (веселые эстафеты, домашнее задание разминка, реклама конкурс капитанов, конкурс рисунков и т. д.).

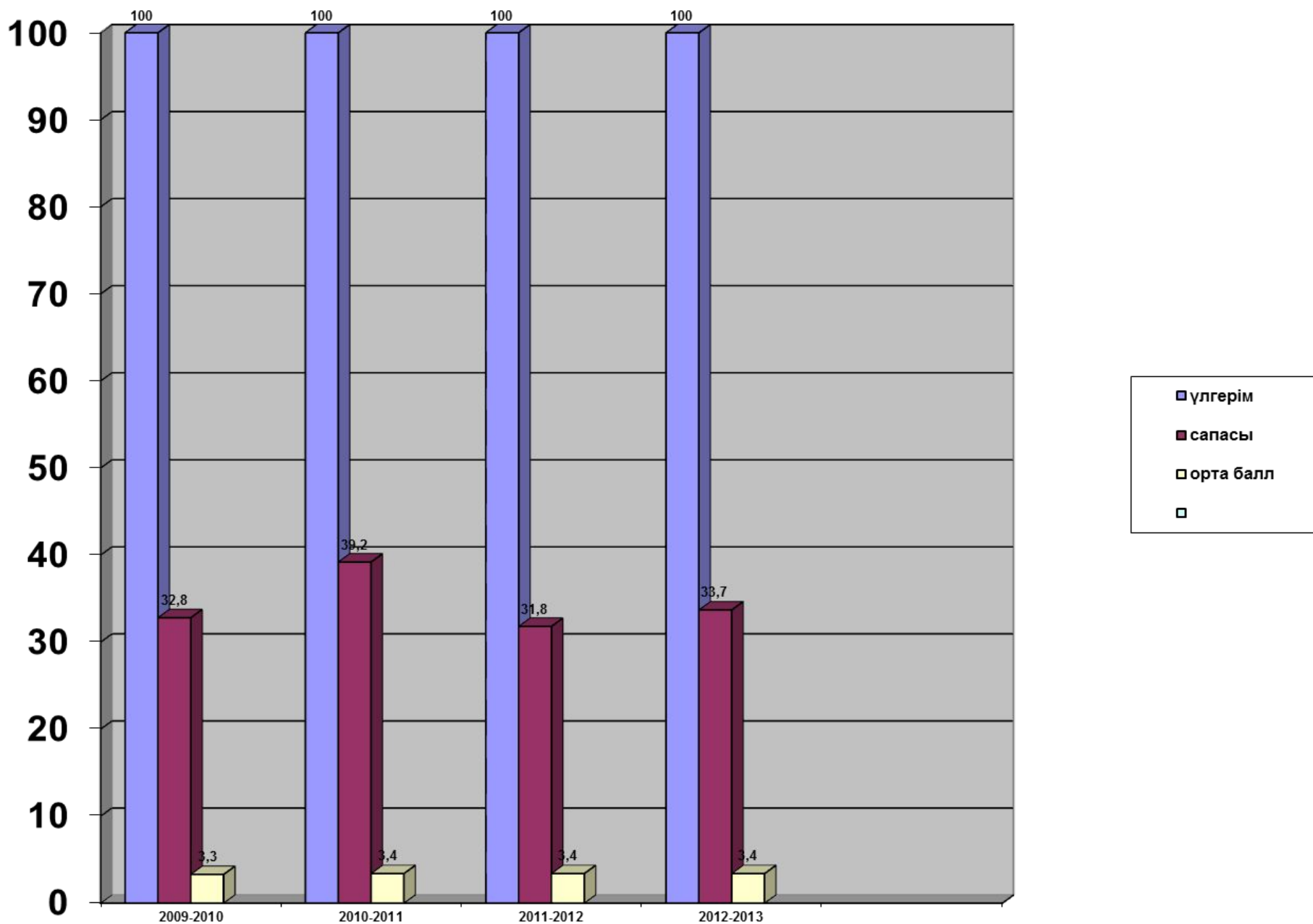
Анализ контрольных срезов по физике учащихся 9-11 классов за 4 четверть 2012-2013 учебный год



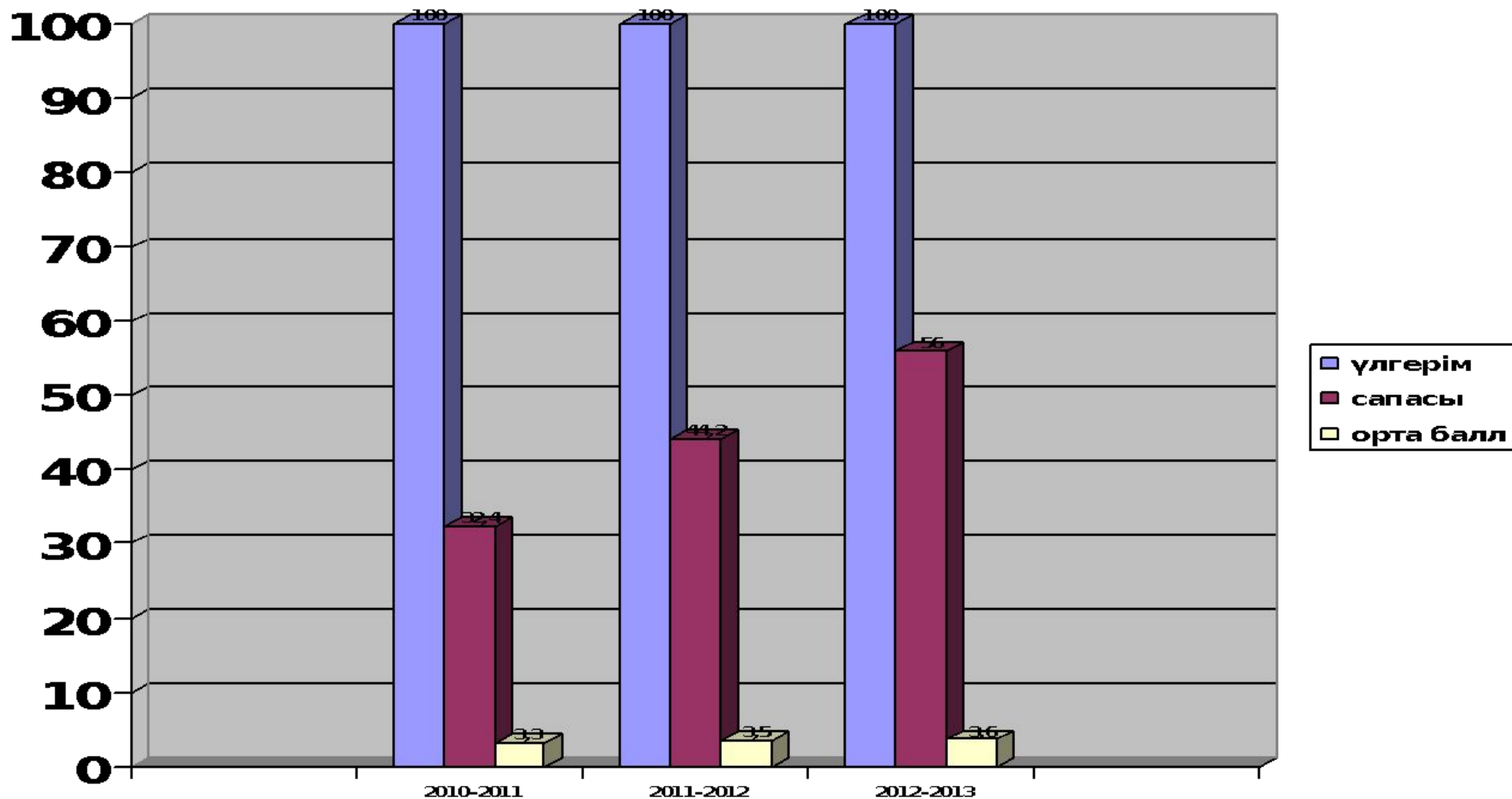
Анализ контрольных срезов учащихся 9-11 классов за 3 четверть 2013-2014 учебный год



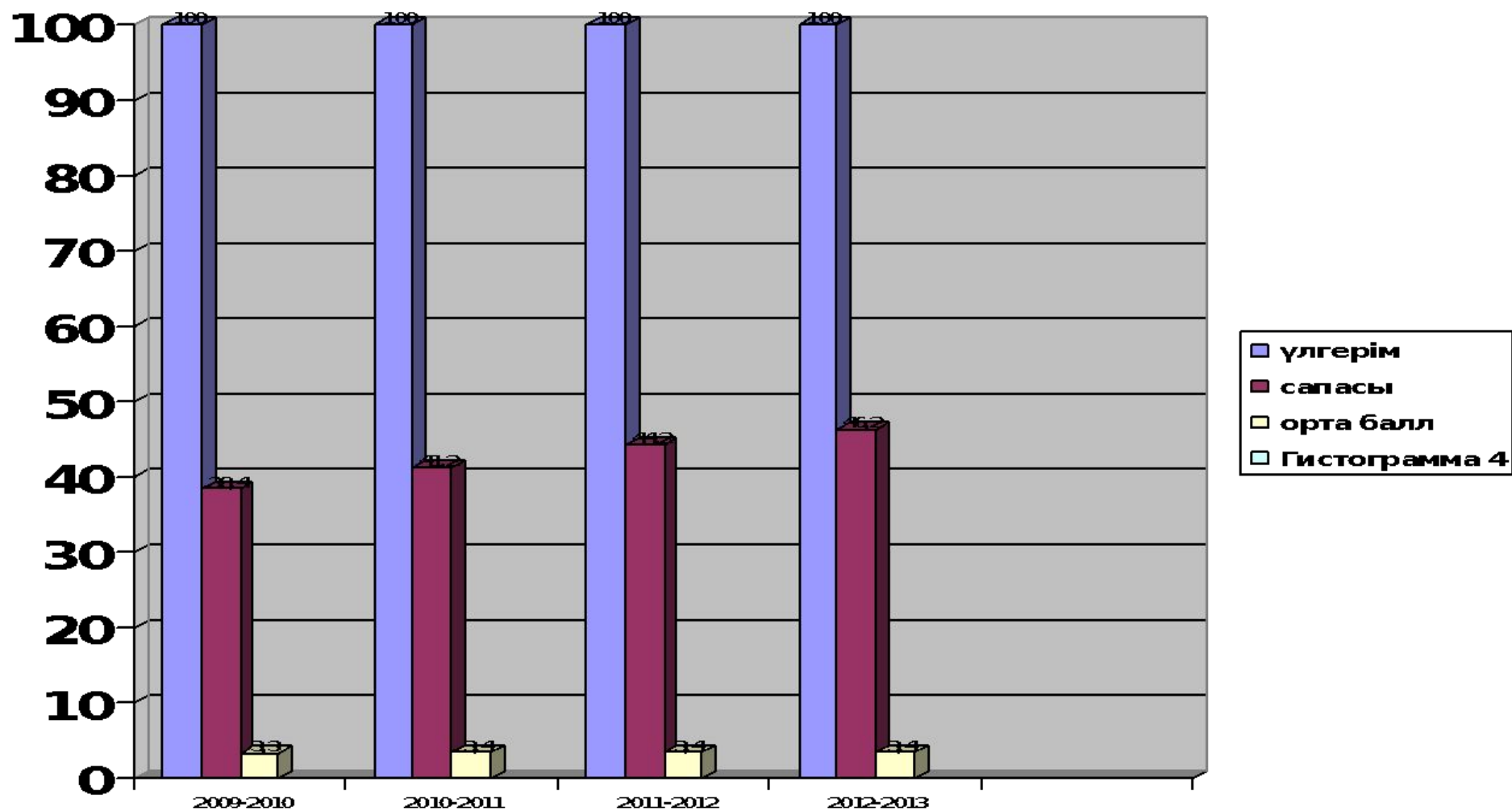
Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по физике



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по биологии



Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по химии





**Выживает не самый
сильный и не самый
умный,
а тот кто лучше всех
откликается на
происходящие
изменения**

Чарльз Дарвин

