

ШЫМКЕНТСКАЯ РВШИ ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.РАХЫМОВА

# Работа МО физики, химии и биологии за 2013-2014 уч. год

Рук. МО:

Рашидова Э. П.



## *Методическая тема МО:*

**«Реализация методов профильного обучения в преподавании предметов естественно- научного цикла в условиях специализированной военной школы»**

**Главной целью учителей методического объединения - вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями по естественным наукам в соответствии с требованиями государственного стандарта образования РК с использованием индивидуально-ориентированной системы обучения для повышения качества знаний и подготовки выпускников к ЕНТ.**

## **Задачи:**

- Продолжить внедрение современных технологий, позволяющих учитывать индивидуальные способности учащихся;
- Развить активные познавательные способности и мышления учащихся путем сочетания различных методов обучения;
- Создать условия для расширения учебной и исследовательской работы учащихся;
- Продолжить работу над повышением качества обучения и по предупреждению неуспеваемости;
- Усилить практическую направленность предметов химии, биологии и физики приблизить их содержание к жизненному опыту и производственным потребностям;

### **Заседания методического объединения физики, химии и биологии**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. Рашидова Э.П.   | Задачи нац. плана действий по развитию функциональной грамотности школьников на 2012-2016 годы<br>Использование ИКТ на уроках химии<br>Приемы дифференцированного обучения на уроках химии |
| 2. Васильева Г.Н.  | Воспитание всесторонне развитой личности на уроках биологии  |
| 3. Абжалов Р. С.   | Индивидуально-дифференцированный подход на уроках химии  |
| 4. Мусабекова Ж.   | Самостоятельная работа с учениками на уроках биологии  |
| 5. Беккужина Р.С.  | Развитие продуктивного мышления на уроках физики   |
| 6. Тайжанова Г.С.  | Индивидуализация обучения на уроках физики   |
| 7. Шевченко И. А.. | Способы формирования устойчивой мотивации знаний учащихся в 10 классах   |

# Методические темы за 2013-2014 учебный год:

	Ф. И . О учителя	Предмет	Методическая тема учителя
1.	Беккужина Р. С.	физика	Профессионально-ориентационная работа на уроках физики
2.	Тайжанова Г. С.	физика	Современные подходы к профильному обучению на уроках физики
3	Шевченко И. А.	физика	Способы формирования устойчивой мотивации через профильное обучение на уроках физики
4	Рашидова Э. П.	химия	Реализация методов профильного обучения на уроках химии в условиях специализированной военной школы
5	Васильева Г. Н.	биология	Роль нравственного воспитания в формировании личности учащегося в условиях специализированной школы
6	Мусабекова Ж.	биология	Профессионально-ориентационная работа на уроках биологии
7	Абжалов Р. С.	Биология, химия	Формирование интереса к будущей профессии и патриотических чувств на уроках биологии



# **Работает школа педагогического опыта:**

- 1. Шевченко И. А. - Тематический учет знаний учащихся.**
- 2. Беккужина Р.С. - Организация самостоятельной работы на уроках физики.**
- 3. Рашидова Э.П. - Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении химии.**
- 4. Абжалов Р. С. - Межпредметные связи на уроках биологии.**
- 5. Васильева Г.Н. - Дифференцированный подход в обучении биологии.**

# Проведение мероприятий

Методическая  
неделя  
физики,  
химии и  
биологии



«ЭРУДИТ-2013»  
Заочная  
олимпиада  
предметов  
естественного  
цикла



Неделя  
«З О Ж»



Методсовет  
«Использование  
инновационных  
технологий в  
проведение  
предметных  
недель  
естественного  
цикла»

Участие в  
конкурсе  
«УЧИТЕЛЬ  
ГОДА»



Международная  
дистанционная  
олимпиада  
по химии  
г. Самара



Участие в  
конкурсе:  
«ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
УЧИТЕЛЯ»

Внеклассная  
работа  
«А. Нобель-  
король  
динамита»



Внеклассная  
работа  
«Химия и  
цвет»



Классный час  
«Алкоголь и  
подросток»



## Печатные издания 2013-2014 г.г.

Рашидова Э. П.

1. Журнал «Мектеп» урок «Эти драгоценные металлы»
2. Журнал Мектеп урок « А . Нобель – король динамита»
3. Областная газете «Южный Казахстан» статья «Наше здоровье в наших руках»
4. Республиканская медицинская газета «Аман бол» статья «Здоровое поколение –здоровая нация»

## Обобщение опыта работы рук. МО

«Использование инновационных технологий в проведении предметных недель естественного цикла»



*Республиканские,  
международные олимпиады,  
интеллектуальные игры*

*Соревнования  
научных проектов*

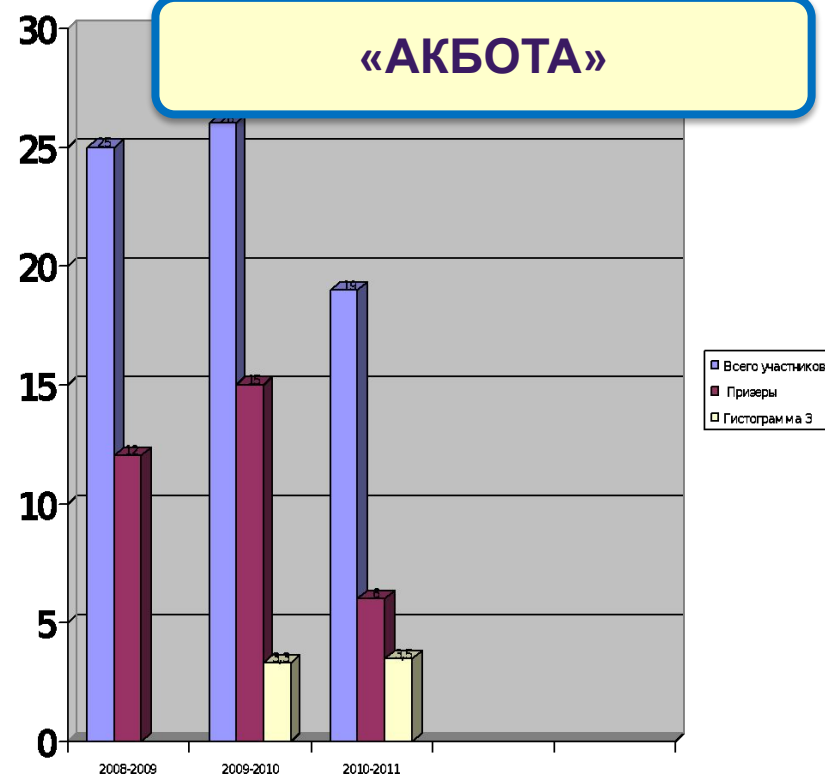
*Школьные  
предметные  
олимпиады*

## Работа с одаренными детьми

*1. Школьные предметные олимпиады  
(Эрудит-2013 , 14 призеров)*

*Республиканские интеллектуальные игры  
( 2013 г. « Акбота»*

**«АКБОТА»**

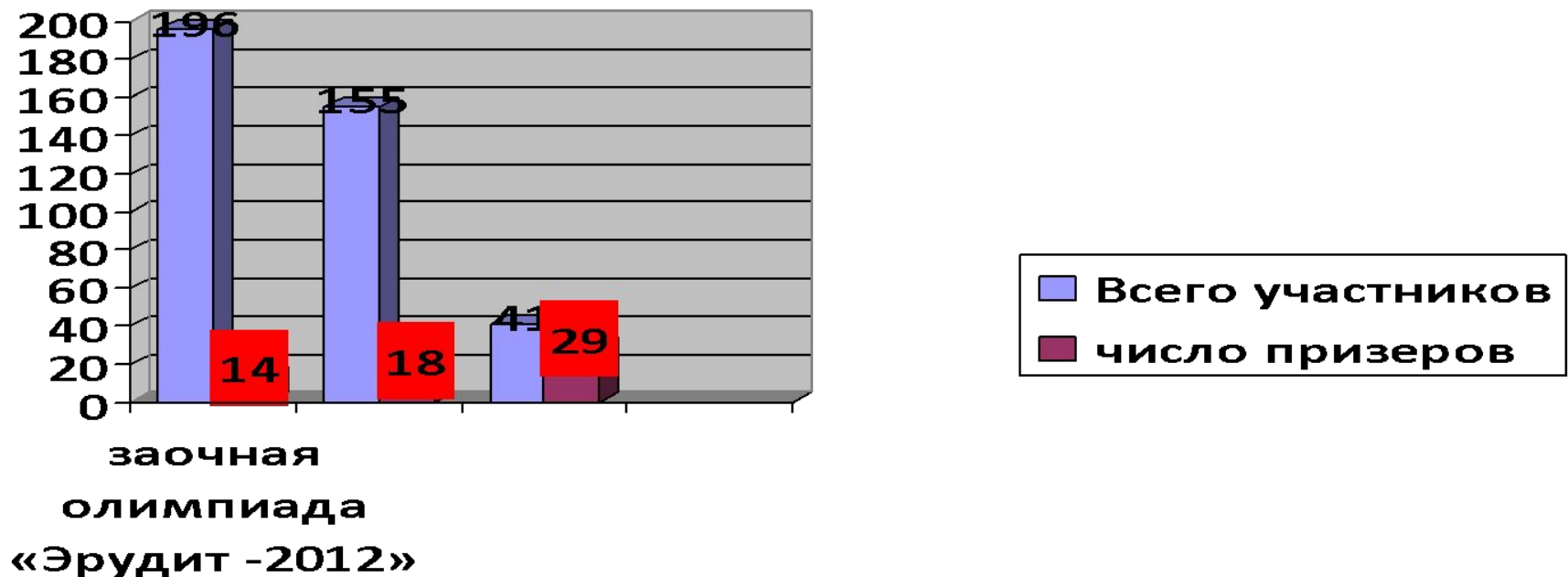


*Международные олимпиады( 2013год г. Самара 29 призеров )*

# Результаты работы с одаренными и талантливыми

## детьми

№	Наименование мероприятия	Всего участн.	Всего призеров	% призеров
1	Заочная олимпиада «Эрудит -2012»	196	14	16
2	школьные предметные олимпиады	155	18	8,6
3	международная дистанционная олимпиада в г. Самаре	41	29	71
	Итого по олимпиадам	412	51	-
4	Научные проекты учащихся	9	-	-



**Международная дистанционная олимпиада  
МО физики, химии и биологии.**

№	ФИО учителя	Предмет	Кол-во участников	Кол-во сертификатов	Всего дипломов	Кол-во дипломов			% побед. олимп.
						<i>I степени</i>	<i>II степени</i>	<i>III степени</i>	
1. 1	Шевченко И.А.	физика	5	1	4	1	3	-	80 %
1. 2	Рашидова Э.П.	химия	28	9	21	2	5	14	68,1 %
1. 3	Васильева Г.Н.	биология	3	2	4	3	1	-	33,3 %
1. 4	Мусабекова Ж.Ж.	биология	5	-	5	-	5	-	100 %
<b>ИТОГО</b>			<b>41</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>71 %</b>

# Заочная олимпиада предметов естественного цикла «ЭРУДИТ 2013»

Цель олимпиады: расширение углубленное изучений предметов естественного цикла, развитие функциональной грамотности учащихся.

1 тур русский язык обучения 75 учащихся

2 тур русский язык обучения 38 учащихся

1 тур казахский язык обучения 57 учащихся

2 тур казахский язык обучения 26 учащихся

Всего по школе участвовали :

1 тур 132 учащихся

2 тур 64 учащихся

## •Прогнозируемые результат

- Индивидуальная работа с талантливыми и одаренными детьми
- -Развивать интерес учащихся к изучаемому предмету;
- -Способствовать повышению образовательного уровня;
- -Обучать детей самостоятельности и творчеству;

# Технологии развивающего и проблемного обучения

Знания добытые самостоятельно, всегда удерживаются сознанием дольше, чем полученные в готовом виде,  
Найдите рациональные пути решения при строительстве нефтеперерабатывающего завода



Экологи

Инвесторы



Врачи

Местные  
жители



Творческие ресурсы разума человека могут быть приравнены к энергетическим ресурсам Солнца.

Ч. Айтматов

# Эссе « Нефть - топливо будущего»

*Нефть – черное золото. Такое выражение известно всем, его смысл тоже. Нефть поистине неиссякаемый источник энергии для человечества. Сейчас наша жизнь настолько от нее зависит, что страшно было бы представить её отсутствие.*

*Американский ученый Ральф Лэпп писал « Я считаю варварством сжигание уникального наследия Земли - углеводородов в форме нефти и природного газа» . В экономике Казахстана нефть имеет важное значение является одним из основных продуктов экспорта.*

*Основная часть добываемой нефти перерабатывается в различные виды горючего. Экономическая мощь Казахстана зависит от уровня добычи и эффективного использования нефти.*

*Каримов Акбар 9 «А»*



# Роль эксперимента в обучении ХИМИИ

иллюстративный

Демонстрационный

Проблемный

Просто знать еще не все,  
знания нужно уметь  
использовать  
И. Гёте



Практическая работа «**Исследование свойств пищевых продуктов**» 11 «Б» классе  
включает учащихся в исследовательскую деятельность

*Урок – это зеркало общей и педагогической культуры, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора и эрудиции.*  
*В. Сухомлинский*

*Здоровьесберегающие  
технологии*

*Технологии личностно-  
ориентированного  
обучения*

**Технологии  
обучения  
В МО**

*Информационно-  
коммуникационные  
технологии*

*Технологии развивающего  
и проблемного обучения*



# Здоровьесберегающие технологии

Обучать ученика на доступном для него уровне и в оптимальном для него темпе, учитывать при этом эмоциональное и физическое здоровье, чередование различных видов деятельности. Её результат снятие учебных перегрузок и создание психологического комфорта на уроке



**Внеклассное мероприятие**  
**«Алкоголь и подросток»**

# Химия и цвет

интегрированный урок химии  
учитель : Рашидова Э. П.



## РЕФЛЕКСИЯ

Я научился...

Я нашел подтверждение тому что...

Я был удивлен тем, что...

Самым важным для меня было...

Урок был...



## Методическая неделя «Здорового образа жизни» учителей химии и биологии

13.11-20.11.2013год



*Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным сделайте его крепким и здоровым.*

*Жан Жак Руссо*



На пропаганду здорового образа жизни направлены проводимые мероприятия. Учителем биологии Васильевой Г. Н. был проведен конкурс

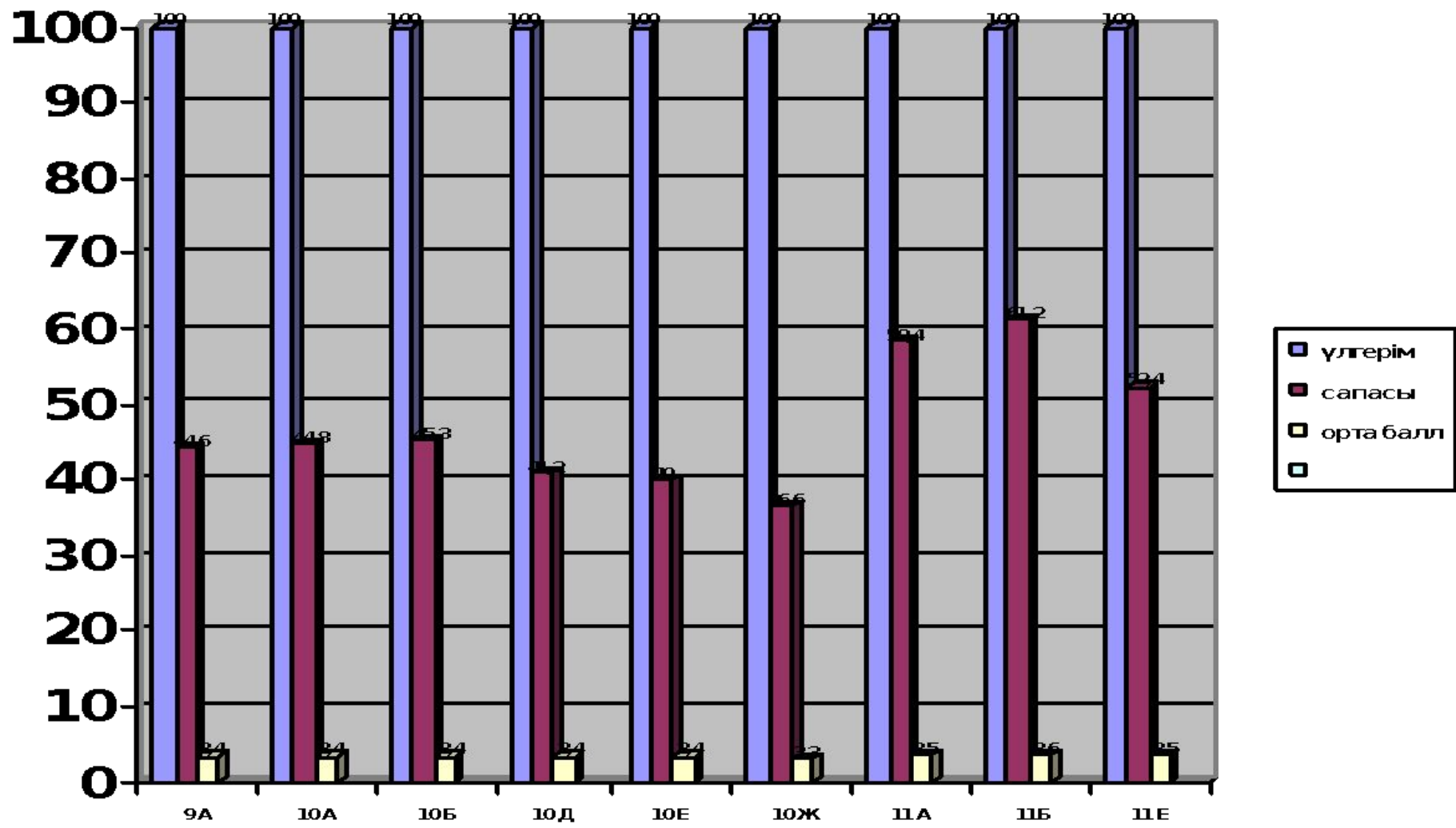


## КВН «За здоровый образ жизни»

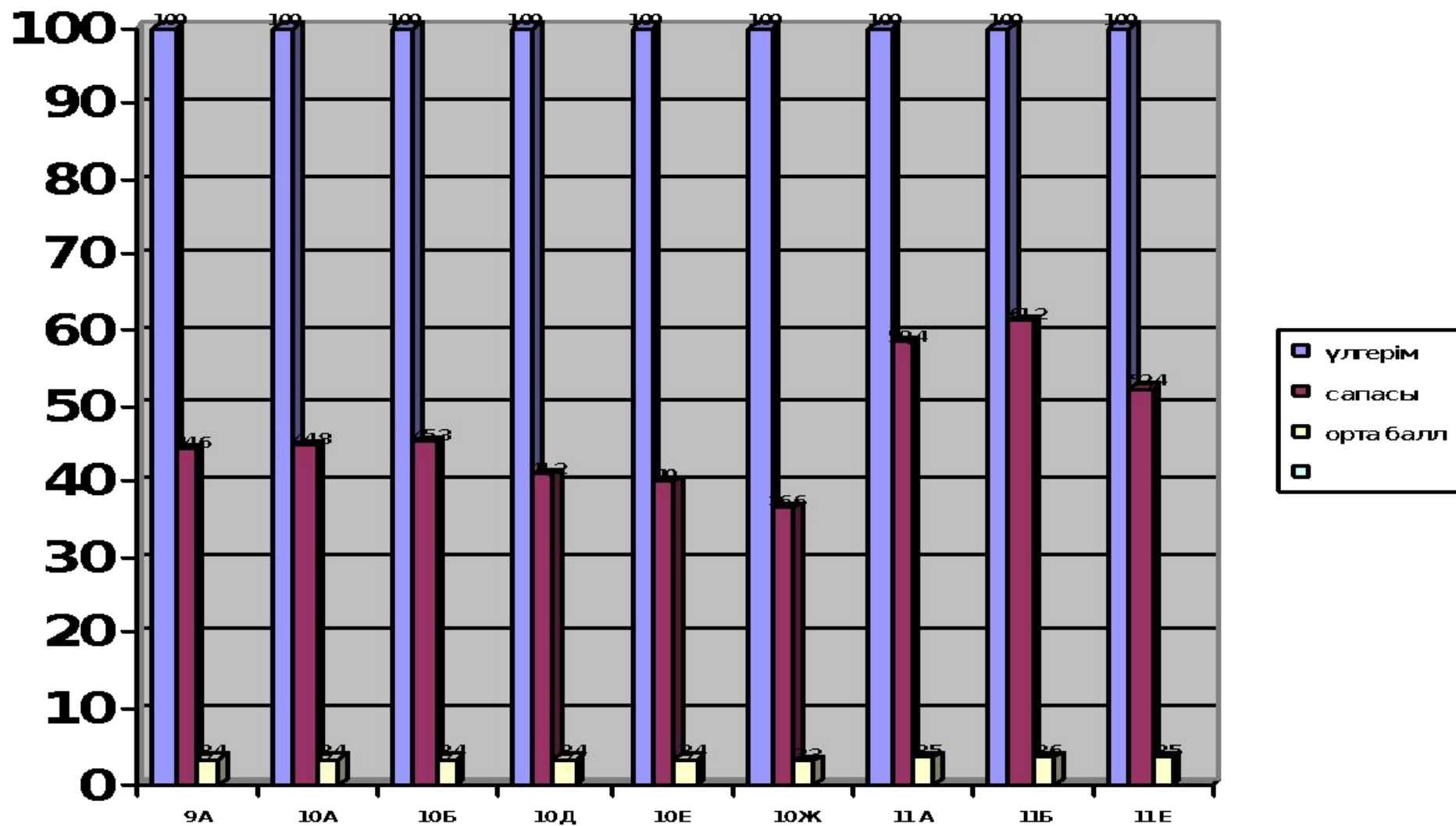


Во время игры в глазах учащихся 9-х классов горел огонек азарта, время игры пролетело очень быстро. Под музыку исполнялись композиция из спортивно – танцевальных упражнений. Жюри оценивало 8 конкурсов (веселые эстафеты, домашнее задание разминка, реклама конкурс капитанов, конкурс рисунков и т. д.).

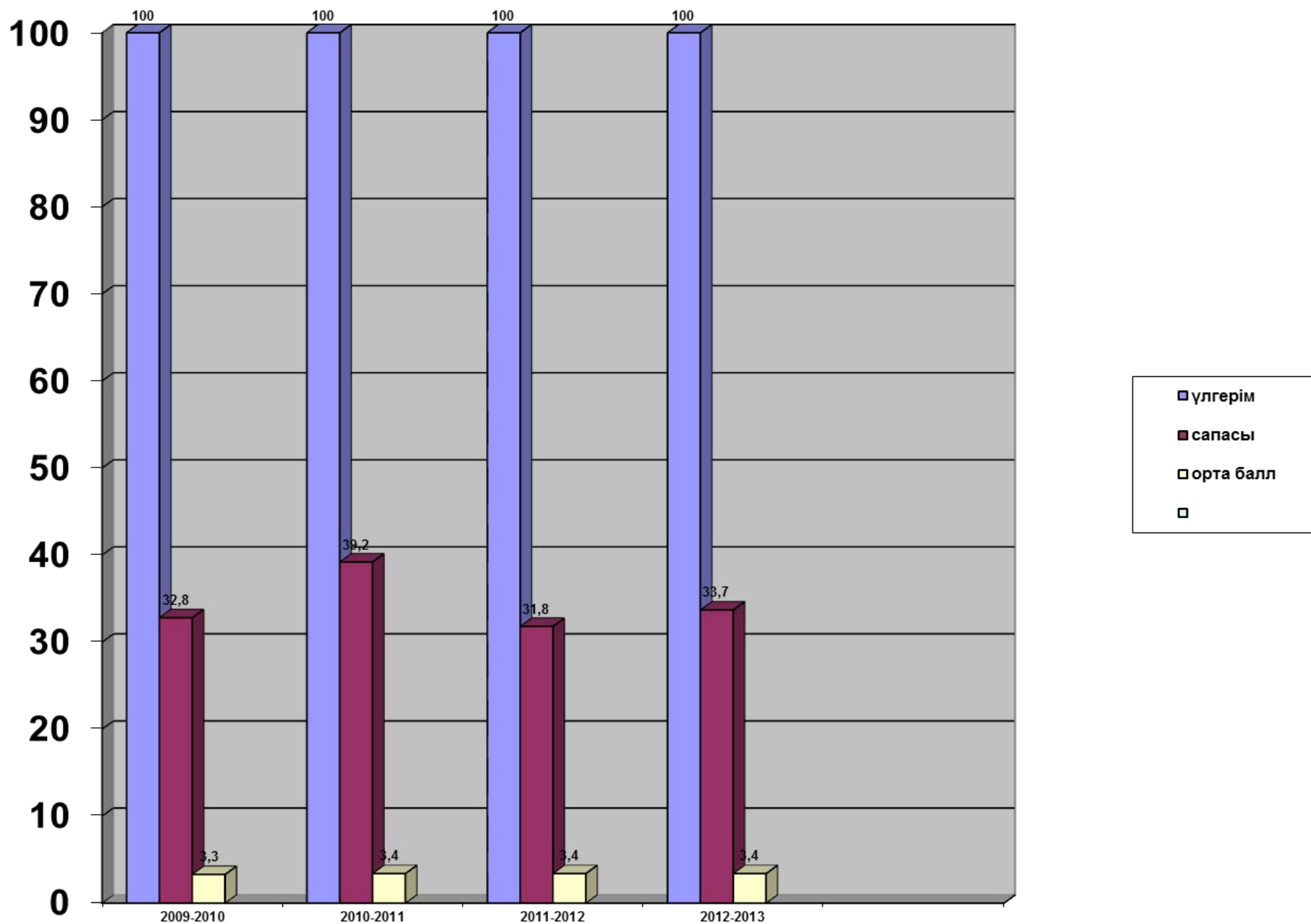
# Анализ контрольных срезов по физике учащихся 9-11 классов за 4 четверть 2012-2013 учебный год



## Анализ контрольных срезов учащихся 9-11 классов за 3 четверть 2013-2014 учебный год

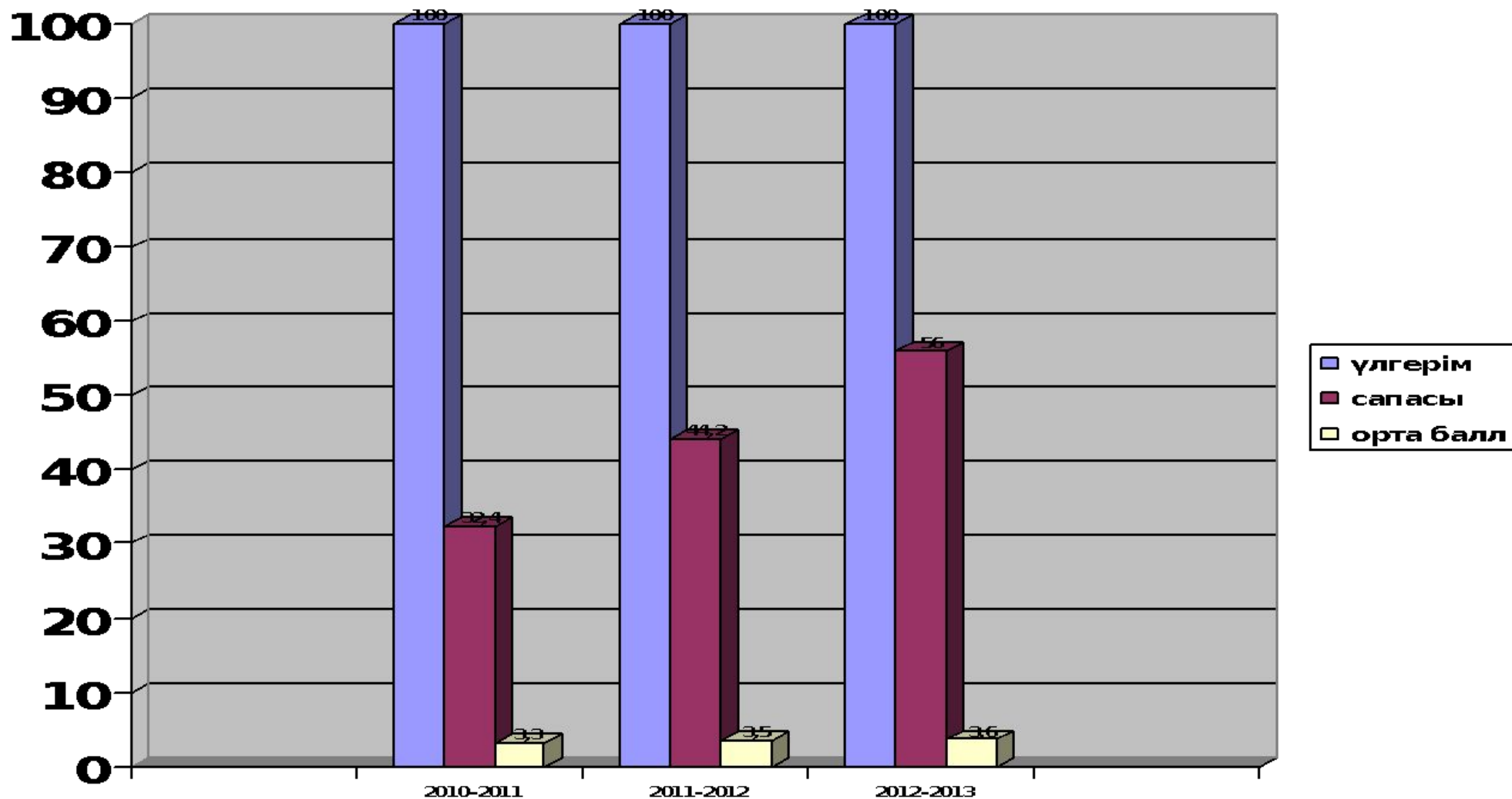


## Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по физике

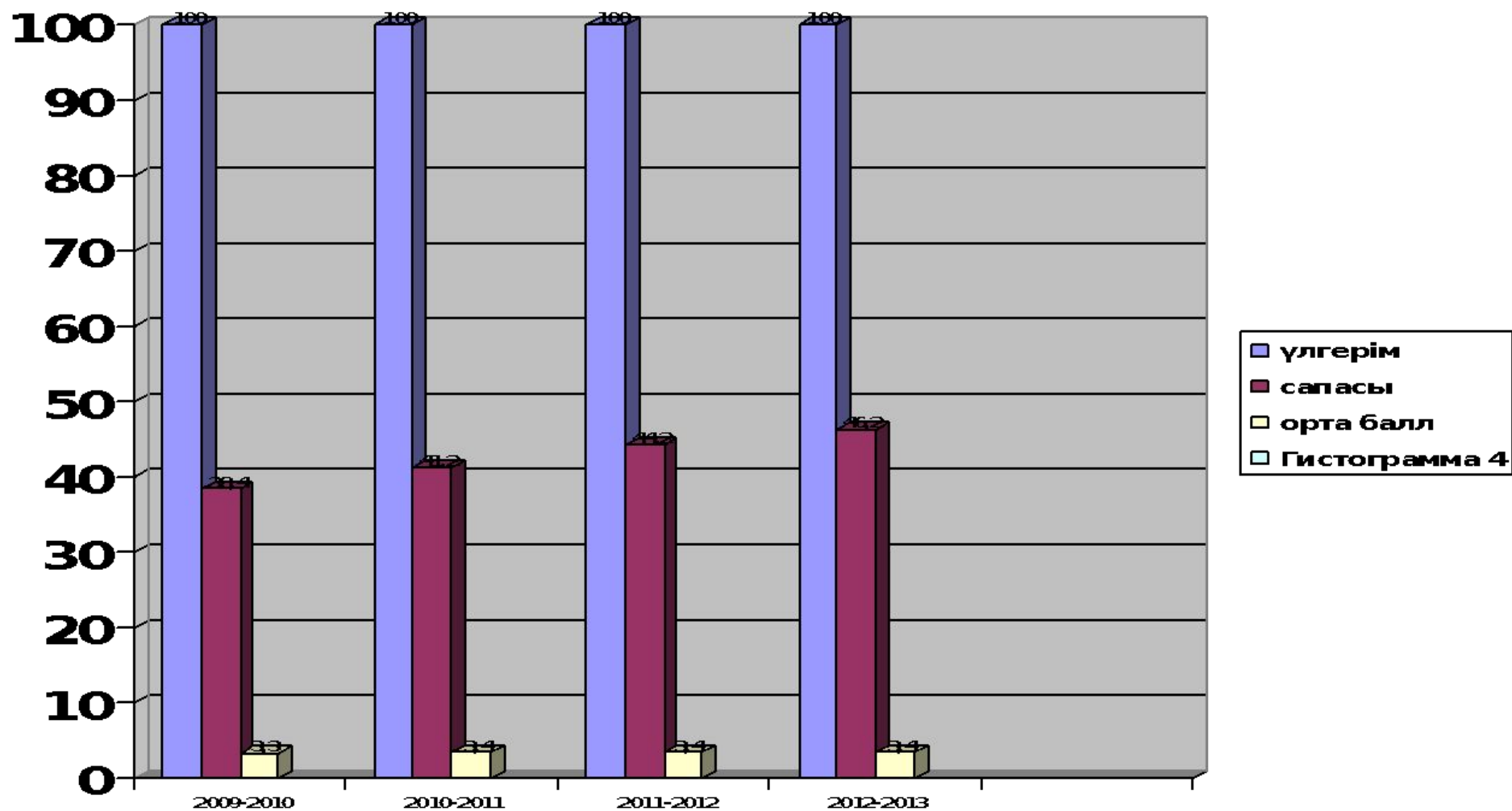




## Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по биологии



## Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по химии





**Выживает не самый  
сильный и не самый  
умный,  
а тот кто лучше всех  
откликается на  
происходящие  
изменения**

**Чарльз Дарвин**

