

* Родительское собрание

Наши «трудные дети»

* Сколько человеческого счастья разбилось вдребезги только потому что кто - то кому - то не сказал: «Извини»?

* И.Д.Вильде

Кто он- трудный ребенок?

- Ни в чем не знает меры
- Нарушает распорядок дня
- Портит домашнее имущество
- Издевается над младшими и пожилыми
- Дерется и издевается над другими детьми в школе
- Мешает проводить уроки
- Не выполняет требования родителей и учителей
- У него нет авторитетов

Причины детской неуправляемости

- **1. Борьба за внимание родителей**
- Непослушание – это тоже возможность привлечь к себе внимание, заявить о себе, если о тебе забыли взрослые.
- Внимание необходимо любому человеку, а тем более ребенку

2. Борьба за самоутверждение

- Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых
- Он ждет доверия к себе.

3. Жажда мщения окружающему миру, взрослым

Ребенок мстит за:

- Неверие в его способности и возможности
- Сравнение не в пользу со старшими или младшими братьями и сестрами:
- За унижение друг друга в кругу семьи
- За потерю одного из родителей в результате развода
- За появление в доме нового члена семьи, который становится более значимым, чем сам ребенок
- За несправедливость по отношению к себе и невыполненные взрослыми обещания
- За родительскую ложь и хамелеонство

4. Неверие в свой успех

- Причинами неверия в свой успех могут стать: низкие школьные результаты вне зависимости от приложенных ребенком усилий, низкая самооценка, плохие взаимоотношения в классе, изоляция ребенка

поведение, направленное на привлечение внимания.

<p>Поведение ребенка.</p>	<p>Может быть как активным (привлекать всеобщее внимание всевозможными выходками), так и пассивным, т.е. делать все очень медленно: «в час по чайной ложке».</p>
<p>Причины поведения, направленного на привлечение внимания</p>	<p>1. Взрослые больше внимания уделяют детям, которые ведут себя плохо. 2. Дети не научены просить или требовать внимания в приемлемой форме. 3. Дети часто испытывают дефицит личного внимания к себе, чувствуют себя «пустым местом».</p>
<p>Положительные стороны поведения, направленного на привлечение (внимания)</p>	<p>Дети нуждаются во взаимоотношениях с окружающими, готовы к сотрудничеству.</p>
<p>Принципы предотвращения поведения, направленного на привлечение внимания</p>	<p>1.. Больше внимания уделять хорошему поведению. 2. Учить детей просить внимания в приемлемой форме.</p>

Характеристика властолюбивого поведения

<p>Поведение ребенка</p>	<p>Вспышки негодования, конфронтация с окружающими.</p> <p>Тихое непослушание. Ребенок соглашается, но делает по-своему</p>
<p>Причины властолюбивого поведения.</p>	<p>1. Изменение социальных установок в обществе,</p> <p>2. Мода на «сильную личность» учит утверждению своей силы, а не конструктивному поведению.</p>
<p>Сильные стороны властолюбивого поведения</p>	<p>Дети демонстрируют лидерские способности: умение независимо мыслить и способность сопротивляться авторитетам.</p>
<p>Принципы предотвращения властолюбивого поведения</p>	<p>1. Уход от конфронтации и снижение напряженности.</p> <p>2. Позволять детям реализовывать свои организаторские способности.</p>

Характеристика мстительного поведения

Поведение ребенка	Прямые и скрытые физические и психологические акты насилия. Ребенок может мстить учителям, родителям, всем окружающим.
Происхождение мстительного поведения	Отражение роста насилия в обществе в средствах массовой информации. Культивирование стиля «силового» разрешения конфликтов в семье.
Сильные стороны мстительного поведения	Дети демонстрируют высокую жизнеспособность, умение защитить себя от боли.
Принципы профилактики мстительного поведения	<ol style="list-style-type: none">1. Учить ребенка строить отношения с окружающими по принципу заботы о них.2. Учить ребенка выражать свои переживания и требования к окружающим в приемлемой форме.

Характеристика поведения, когда ребёнок не верит в себя

Поведение ребенка	Активная форма — вспышки негодования: ребенок теряет контроль над собой, когда давление ответственности становится слишком сильным. Пассивная форма — откладывание работы на потом, заболевание.
Причины происхождения такого поведения	Необоснованно завышенные ожидания учителей и родителей. Твердая убежденность ученика, что он должен быть лучше всех. Упор на соревнование в семье и классе.
Сильные стороны поведения	Для большинства учащихся сильных сторон нет. Небольшая часть детей может стремиться делать все лучше всех.
Принципы профилактики «неверия» в собственные силы, низкой самооценки	Поддержка ребенка его внутренней установки «Я не могу» с целью изменения на «Я могу». Помощь в преодолении социальной изоляции путем включения его в деятельность со сверстниками.

САМЫЕ ГЛАВНЫЕ СЛОВА, КОТОРЫЕ
НУЖНО СКАЗАТЬ СВОЕМУ РЕБЁНКУ:

**«я тебя люблю, мы
рядом, мы вместе и
мы всё
преодолеем»**

ИТАК, ЧТОБЫ ПОДДЕРЖАТЬ РЕБЁНКА, НЕОБХОДИМО:

Опирайтесь на его сильные стороны

Избегать подчёркивания его промахов

Показать, что вы удовлетворены ребёнком, но
всегда пытаться объяснить, как можно
изменить отношения с окружающими

Уметь помочь разбить большие задания на
более мелкие, с которыми он может
справиться

Внести юмор во взаимоотношения с
ребёнком

Поддерживать можно средством:

- Отдельных слов (красиво, здорово, прекрасно)
- Высказываний («Это здорово!» «Я горжусь тобой!»)
- Прикосновений
- Совместных действий, физического соучастия (сидеть или стоять рядом, слушать его)
- Выражением лица.

**Научитесь
принимать ребёнка
таким, какой он
есть!**

спасибо за внимание.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА



ТЕСТ ДЛЯ УЧЕНИКОВ

1. Если ты задерживаешься после школы, то:

- А) Твое объяснение опоздания выслушают**
- Б) На твое опоздание не обратят внимание**
- В) Тебя ругают**

2. Если ты получишь плохую оценку, то

- А) Ты сразу расскажешь об этом родителям**
- Б) Ты расскажешь об этом, но дождешься удобной минуты**
- В) Ты вообще об этом не расскажешь**

3. За плохую отметку тебя:

- А) Отругают**
- Б) Посочувствуют**
- В) Накажут**

4. Если тебя родители ругают, то ты будешь:

- А) Молчать**
- Б) Доказывать свою правоту, даже, если ты не прав**
- В) Оправдываться**

ТЕСТ ДЛЯ УЧЕНИКОВ

5. Если тебя накажут не справедливо, ты:

- А) согласишься с этим**
- Б) промолчишь**
- В) будешь доказывать свою правоту**

6. Если тебя обидели, ты своих обидчиков:

- А) простишь, если они у тебя попросят прощения**
- Б) молча проглотишь обиду**
- В) накажешь своих обидчиков при удобном случае**

7. Если у тебя на душе плохо, ты обратишься к:

- А) родителям**
- Б) друзьям**
- В) посторонним людям**



ТЕСТ ДЛЯ УЧЕНИКОВ

8. Если в доме гости:

- А) Ты вместе со всеми за столом
- Б) Ты в своей комнате
- В) Ты получаешь возможность уйти из дома

9. Если о тебе говорят плохо, то твои родители с этим:

- А) Соглашаются
- Б) Не обращают на это внимания
- В) Не соглашаются

10. Ты себя лучше чувствуешь, когда ты:

- А) Дома
- Б) В школе
- В) Среди друзей