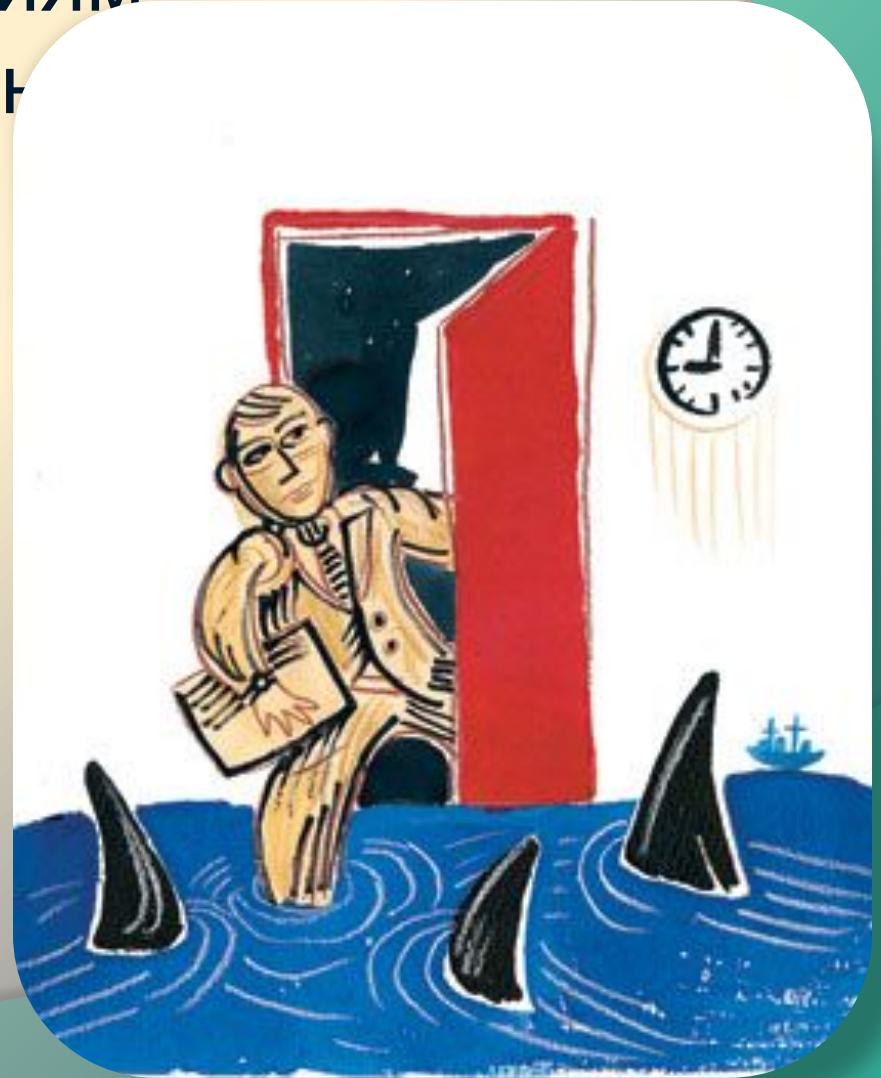


Родительское собрание для
4-х классов

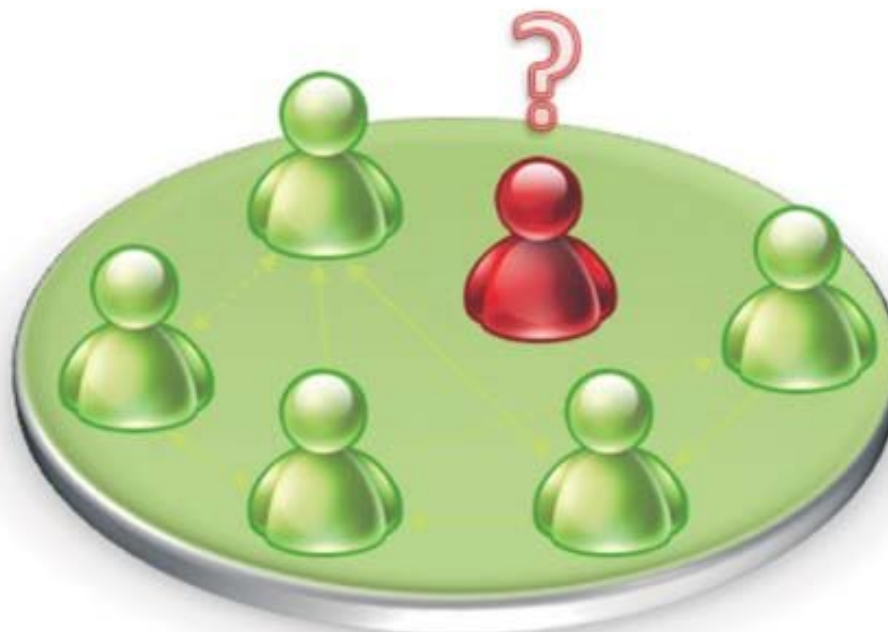
**ПЕРЕХОД
В
СРЕДНЕЕ ЗВЕНО**



Адаптация – процесс приспособления к изменяющимся условиям и требованиям внешней среды



- Отношение к знаниям, и к будущей профессиональной деятельности
- Стиль взаимоотношений с людьми, умение уживаться с окружающими, дружить, а также способность любить и быть любимым



Факторы влияющие на процесс адаптации пятиклассников

- Смена учителя
- Появление новых предметов
- Новые требования
- Отсутствие постоянного кабинета
- Смена позиции

Умения и навыки определяющие успешность адаптации

- Умение осознавать требования учителя и соответствовать им;
- Умение устанавливать межличностные отношения с педагогами школы;
- Умение принимать и соблюдать правила жизни класса и школы (правила дисциплины);
- Навыки общения со сверстниками, навыки уверенного поведения;
- Навыки адекватной оценки своих возможностей, способностей, своего поведения.

«Мой ребёнок становится неуправляемым.
Как трудно стало с ним общаться»

- Виноват сам ребёнок?
- Может быть, кто-то оказывает на него дурное влияние?
- Виноваты сами родители?

Подростковый возраст

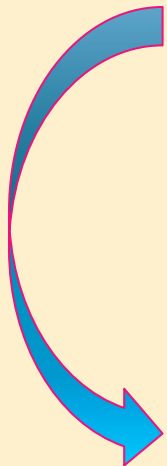
гипофиз



гормоны

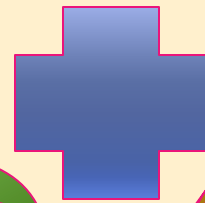


рост тканей и
функционирование желёз
внутренней секреции



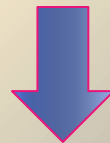
интенсивный рост тела

сердце значительно
увеличивается в объёме



диаметр кровеносных
сосудов отстаёт в
развитии

временные функциональные
расстройства кровообращения



головные боли
быстрая утомляемость

Трудный подростковый возраст



- Усложнение деятельности, поведения и сознания;
- сам процесс превращения ребёнка во взрослого;
- дети становятся раздражительными, плаксивыми, агрессивными, непослушными, грубыми.

- Обогащение психики ребёнка, его эмоций, приобретается жизненный опыт, расширяются возможности;
- это возраст кипучей энергии, активности, больших замыслов, активного стремления к творческой деятельности.

Чувство взрослости

- Происходит осознание своей индивидуальности, неповторимости
- Стремление утвердить свою самостоятельность, независимость, потребность в освобождении от опеки и контроля
- Постепенно происходит замена влияния семьи влиянием сверстников
- Оформляются взгляды на смысл жизни, на отношения между людьми

ощущение себя
взрослым

реальное положение
ребёнка



взрослые ограничивают
самостоятельность детей

взрослые хотят видеть у
детей самостоятельность

Общие рекомендации родителям:

- ♥ Безусловно, принимайте индивидуальность своего ребенка;
- ♥ Активно слушайте его, сочувствуйте, сопереживайте;
- ♥ Как можно чаще бывайте с ним, занимайтесь, читайте, играйте;
- ♥ Не вмешивайтесь в его занятия, которые он может выполнить сам;
- ♥ Помогайте, когда просит;
- ♥ Поддерживайте и отмечайте успехи;
- ♥ Избегайте сравнения своего ребёнка с другими детьми;
- ♥ Рассказывайте о своих проблемах, делитесь чувствами;
- ♥ Разрешайте конфликты мирно.

**Терпения Вам и
удачи, дорогие
родители!**