

«На свете живут разноцветные дети,
живут на одной разноцветной планете»
или уроки толерантности в школе»

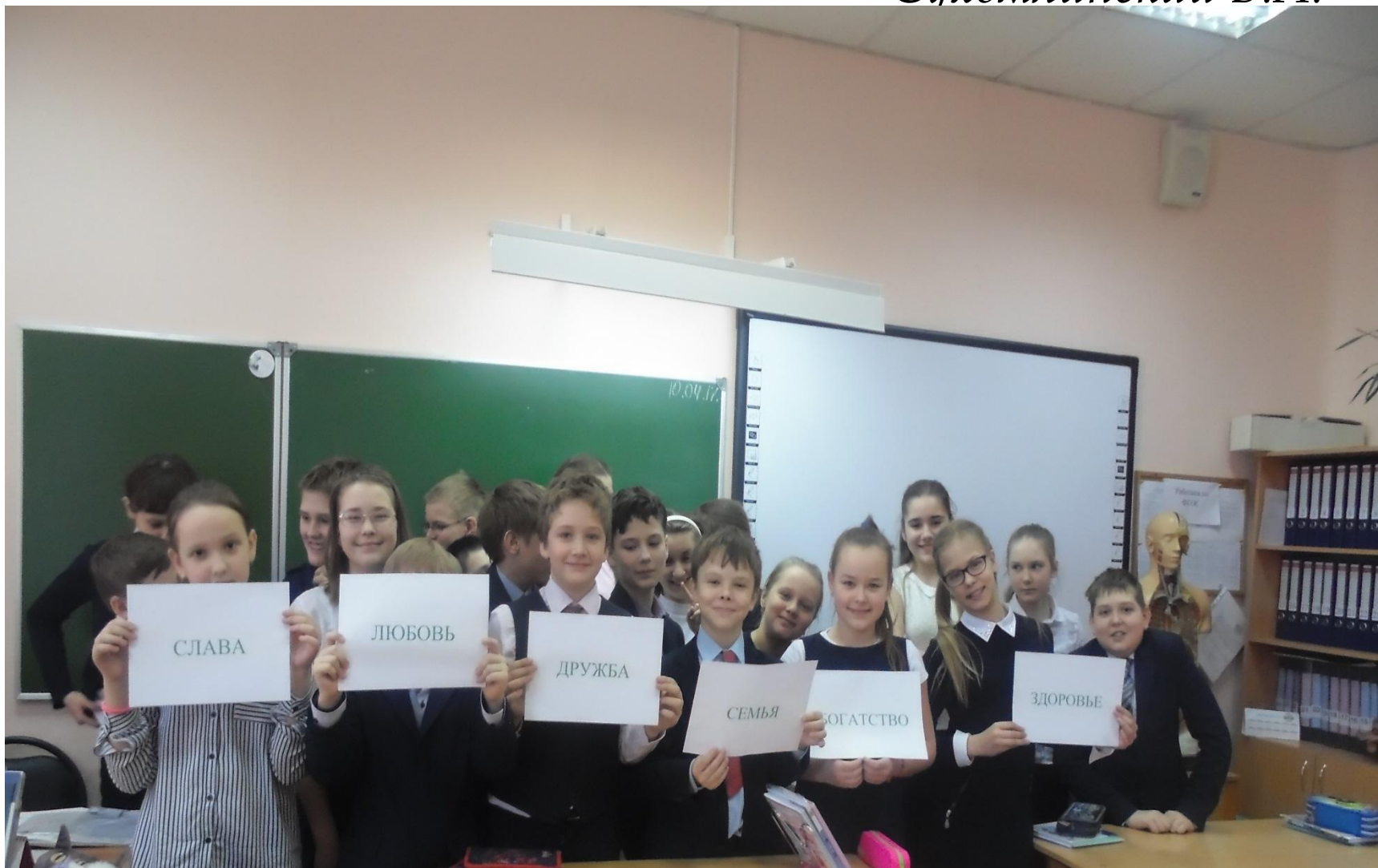


Выполнила:
социальный педагог,
МАОУ «Лицей № 28
имени академика Б.А. Королева»
А.А. Лаконова



«Богатство общества складывается из многообразия составляющих его индивидов, потому что высшая цель воспитания – сам человек».

Сухомлинский В.А.



Тема тренинга: «Толерантная личность в современном обществе»

- *Цель тренинга* – ознакомление учащихся с характерными особенностями стереотипов и предрассудков, а также с портретом толерантной личности.



Упражнение «Знакомство»

- Учащиеся на листке пишут о себе 2 реальных факта и 1 выдуманный.
- Каждый учащийся вытягивает листочек, зачитывает вслух факты и выдвигает мнение, какой факт является ложным.



Упражнение «Паутина предвзубудков»

- Учитель предлагает кому-то из учащихся сыграть роль мигранта.
- Учащийся садится в центр, остальные начинают говорить стереотипы и предвзубудки.
- Учитель предлагает всем вспомнить что-то положительное о данном представителе нации.
- Учитель в это время распутывает «паутину».



Упражнение «Что такое толерантность?»

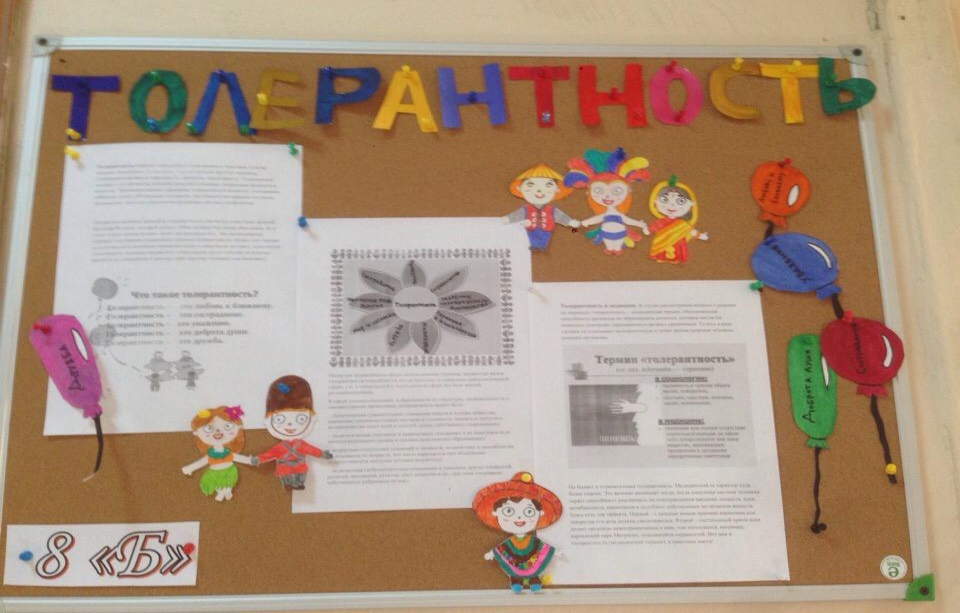
- «Толерантность – это...»

Возможные варианты:

- Сотрудничество, дух партнерства.
- Терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению.
- Уважение прав других.
- Принятие другого таким, какой он есть.
- Способность поставить себя на место другого.
- Уважение права быть иным.
- Признание многообразия.
- Отказ от причинения вреда.



Конкурс информационных уголков, посвященный Международному дню толерантности



Упражнение «Конфликт – это нормально»

- Пример повседневного конфликта.
- Возможные пути решения конфликтных ситуаций.
- Распространение памяток «Как ссориться конструктивно».



Памятка «Как ссориться конструктивно»

Не надо	Надо
Извиняться раньше времени.	Ясно сформулировать проблему и повторить аргументы другого.
Уклоняться от спора, третировать молчанием или заниматься саботажем.	Раскрыть ваши позитивные и негативные чувства.
Использовать ваше интимное знание другого человека для ударов ниже пояса и издевательств.	С готовностью выслушивать отзывы о своем поведении.
Притягивать не относящиеся к делу вопросы.	Выяснить, в чем вы сходитесь и в чем расходитесь, и что из этого наиболее значимо для каждого из нас.
Симулировать согласие, лелея обиду.	Задавать вопросы, которые помогут другому подобрать слова для выражения своих интересов.
Объяснять другому, что он чувствует.	Ждать, пока спонтанная вспышка стихнет, не отвечая тем же.
Нападать косвенно, критикуя кого-либо или что-либо, представляющее ценность для другого.	Выдвигать позитивные предложения по взаимному исправлению.

Упражнение «Чем мы похожи?»

- Учитель приглашает в круг одного из участников на основе сходства с собой.
- Учащийся выходит в круг и приглашает выйти кого-нибудь таким же образом.



Рекомендации при проведении занятия на тему «Толерантная личность в современном обществе»

- Занятие можно проводить в поликультурном, а также в монокультурном классе.
- После упражнения «Знакомство» можно выработать правила поведения совместно с учащимися на период занятия.
- Предоставить возможность высказать каждому учащемуся собственную точку зрения, обсудить ее.
- Предоставить возможность обнять «главного участника» в конце упражнения «Паутина предрассудков», прочувствовать ситуацию на себе.



Спасибо за внимание!

nastyalakomova@mail.ru

439-55-98, 89092980969

