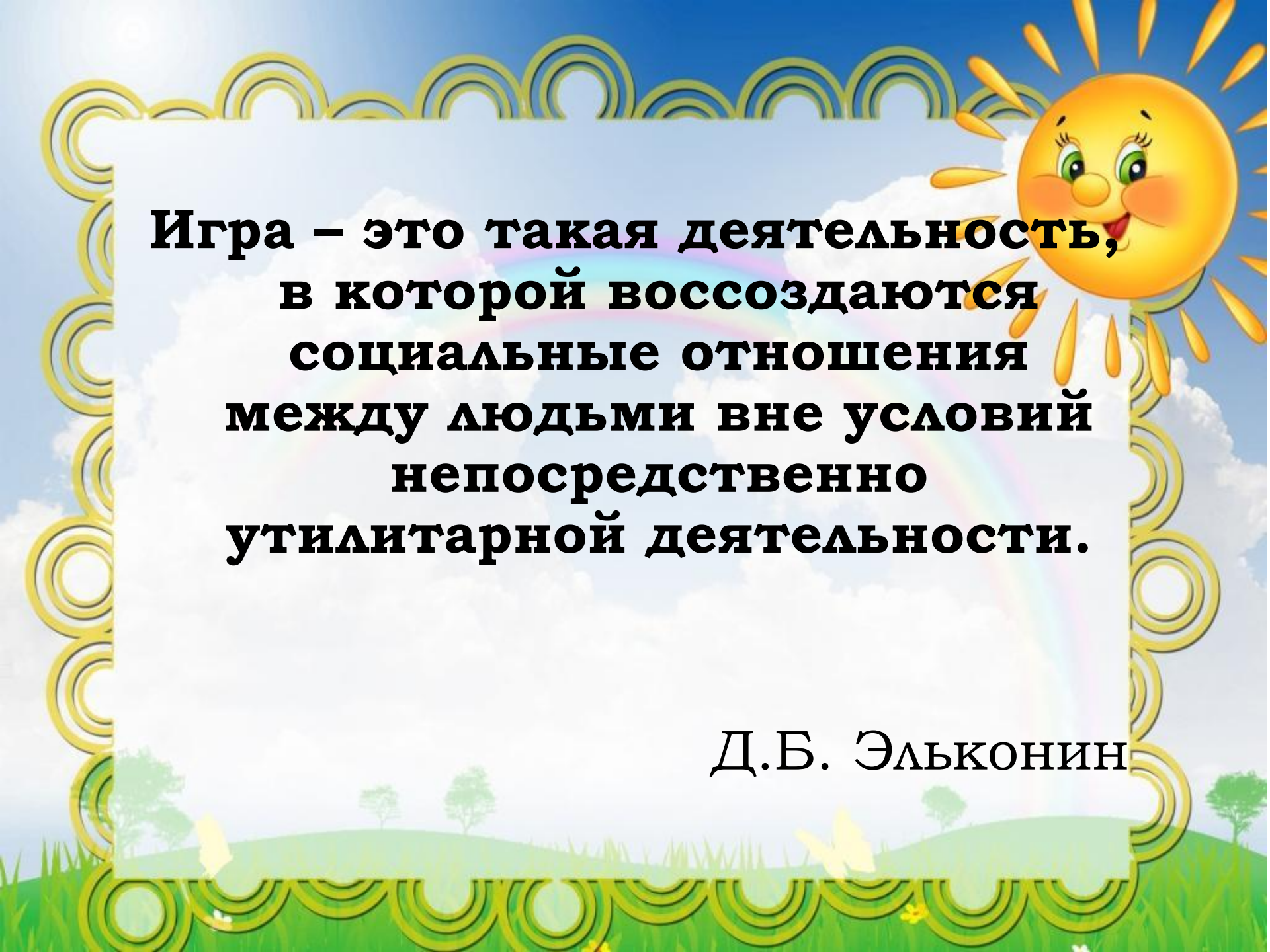

A vibrant, cartoon-style illustration of a spring landscape. A large, multi-colored rainbow arches across the sky. Below it, a white house with a blue roof and windows is nestled among green trees and a field of pink flowers. The foreground is a blue body of water with concentric ripples, reflecting the scene above. The overall atmosphere is bright and cheerful.

**Игра и  
ВОЗМОЖНОСТИ  
ее  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
в развитии  
личности**




**Игра – это такая деятельность,  
в которой воссоздаются  
социальные отношения  
между людьми вне условий  
непосредственно  
утилитарной деятельности.**

Д.Б. Эльконин



**Главные структурные единицы  
игры :**

- роли, которые берут на себя играющие;
- сюжет, отношения, которые передаются в игре и копируются из жизни взрослых, воспроизводятся играющими;
- правила игры, которым играющие подчиняются.



**В современной педагогике, делающей ставку на активизацию и интенсификацию процесса развития, игровая технология используется в следующих случаях:**

- ❖ **в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы;**
- ❖ **как элементы (иногда весьма существенные) более обширной технологии;**
- ❖ **в качестве технологии занятия или его фрагмента (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля).**

# Классификация игр

## Сюжетно-ролевая игра.

Основной вид игр дошкольников. В процессе этой игры ребенок примеряет на себя различные социальные роли, ставит себя в социальные ситуации, которые он мог видеть в реальной жизни взрослых. К самым распространенным сюжетно-ролевым играм можно отнести «Магазин», «Больница», «Дочки-матери», «Парикмахерская», «Автобус»



## Подвижные игры

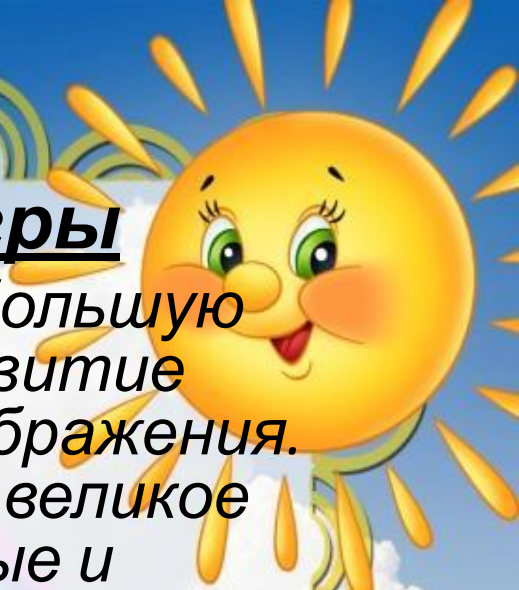
Дети очень активны и непоседливы, поэтому подвижные игры так важны для них. В них они могут реализовать свою потребность в движении, усовершенствовать свои двигательные умения и навыки, развить такие физические качества как быстрота, ловкость, сила. Такие игры особенно полезны на открытом воздухе.



## **Настольно-печатные игры**

Это игры малой подвижности, но большую направленность имеют на развитие процессов мышления, памяти, воображения.

Настольно-печатных игр сейчас великое множество. Все они красочные и привлекательные для малышей. Это такие игры как «Лото», «Мозаика», «Домино» и др. Настольно-печатные игры разнообразны по видам: парные картинки, различные виды лото, домино. При их использовании решаются различные развивающие задачи. Так, например, игра, основанная на подборе картинок по парам. Дошкольники объединяют картинки не только по внешним признакам, но и по смыслу.





## **Театрализованные игры**

*Игры помогающие ребенку больше  
понять и прочувствовать  
литературное произведение,  
игры развивающие речь и  
творческие способности  
малышей.*



## Дидактические игры

Очень важные игры для начинающих познавать мир малышей. Эти игры дают представления об окружающих играх, о таких важных понятиях как цвет, величина, форма. Такие игры развивают мышление, память. Это игры типа «Чей это домик», «Найди одного цвета», «Найди пару», «Из чего сделано»



**Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складываются и совершенствуется самоуправление поведением.**

