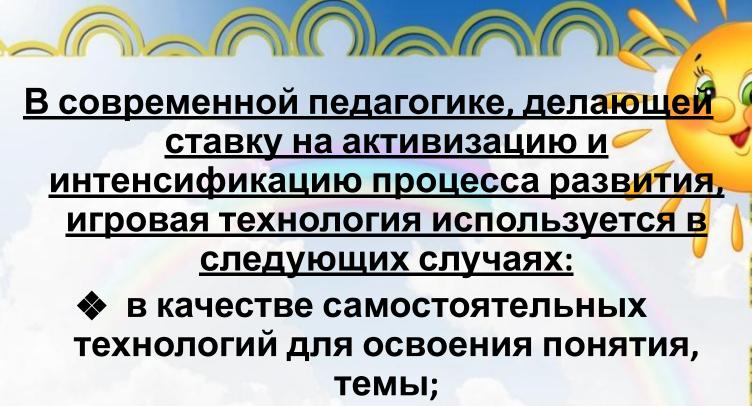




передаются в игре и копируются из жизни взрослых, воспроизводятся играющими;

- правила игры, которым играющие подчиняются.



- как элементы (иногда весьма существенные) более обширной технологии;
- В качестве технологии занятия или его фрагмента (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля).

## Классификация игр

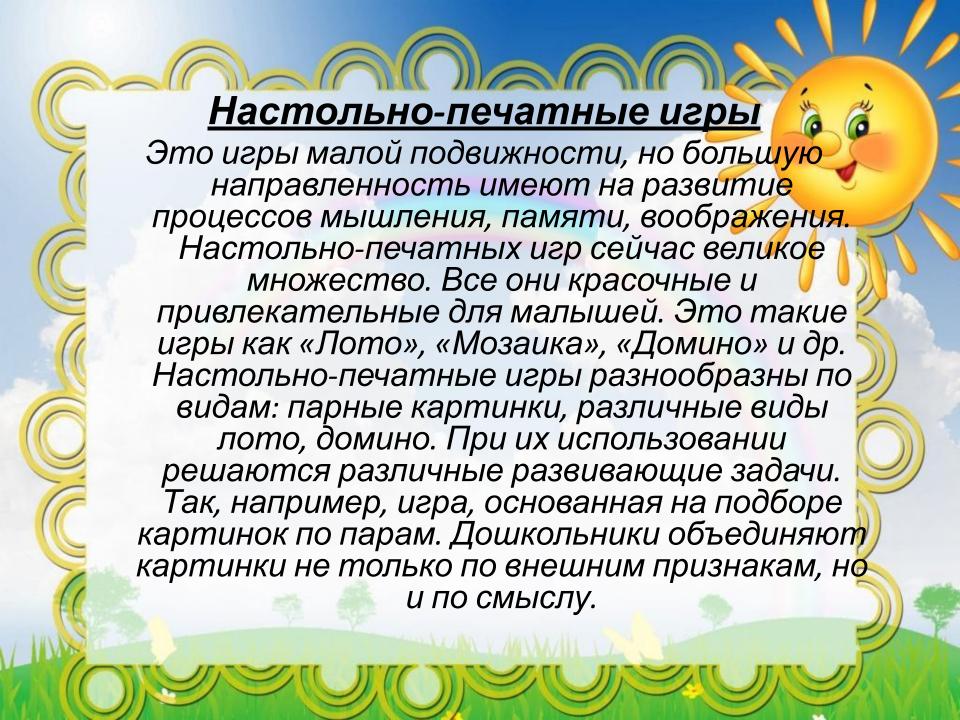
## Сюжетно-ролевая игра.

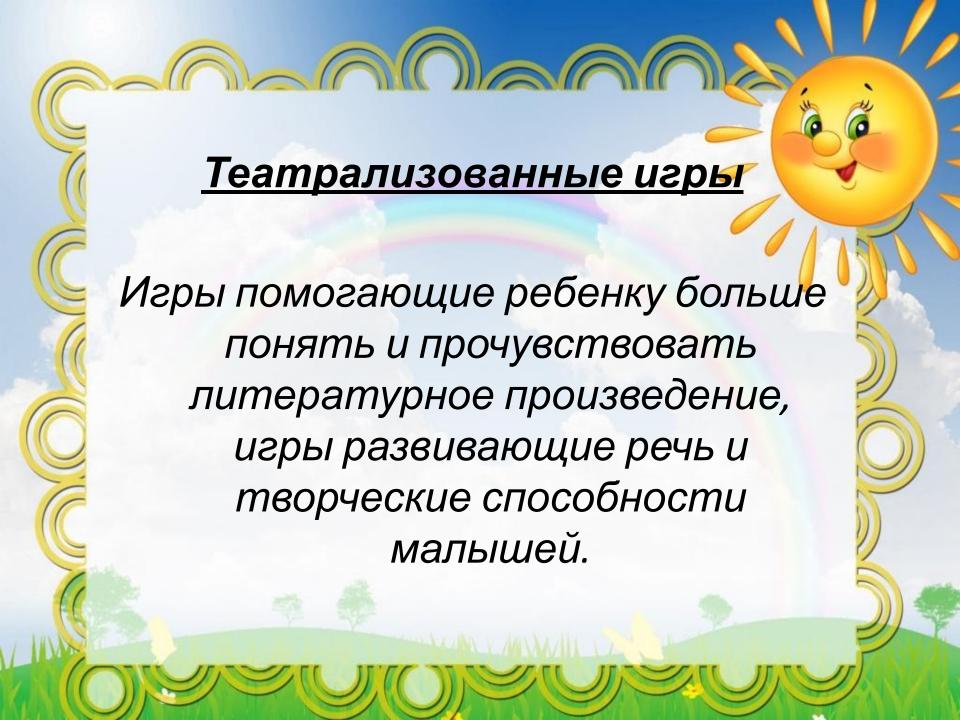
Основной вид игр дошкольников. В процессе этой игры ребенок примеряет на себя различные социальные роли, ставит себя в социальные ситуации, которые он мог видеть в реальной жизни взрослых. К самым распространенным сюжетноролевым играм можно отнести «Магазин», «Больница», «Дочкиматери», «Парикмахерская»,

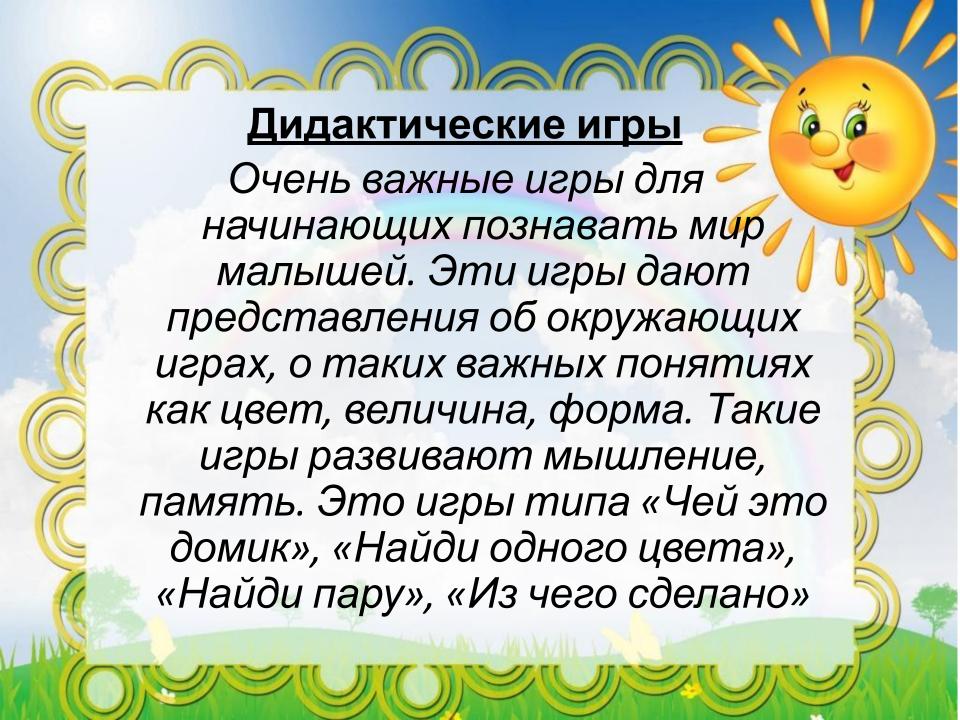
«Автобус»



Дети очень активны и непоседливы, поэтому подвижные игры так важны для них. В них они могут реализовать свою потребность в движении, усовершенствовать свои двигательные умения и навыки, развить такие физические качества как быстрота, ловкость, сила. Такие игры особенно полезны на открытом воздухе.







Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складываются и совершенствуется самоуправление поведением.

