



# Индивидуализация образовательного маршрута

Методист  
**ГБОУ школа 589**  
**Яковлева С.В.**

Санкт-Петербург  
2016

# ПРОБЛЕМА





# ЦЕЛЬ

- Создание комплексной технологии сопровождения как особой культуры педагогической поддержки, помощи в решении задач индивидуализации образования.
- 



# ЗАДАЧИ

- Систематически отслеживать психолого-педагогический статус, уровень развития и динамику в процессе обучения.
- Повысить уровень подготовки педагогов через внутрифирменное обучение.
- Изыскать возможность внедрения денежных ассигнований на развитие материально-технического оснащения ОО.

# СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ

- Мониторинг индивидуальных способностей учащихся с разными возможностями
- Адаптация к новым условиям обучения

- Прохождение курсов повышения квалификации или переподготовки кадров
- Обеспечение обучения педагогов IT технологиям

- Внесение в план-график закупку компьютеров и комплектующих к ним
- Приобретение лицензионного программного обеспечения



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение качества образования
- Создание базы индивидуальных заданий различных уровней сложности
- Создание системы мониторинга сопровождения образовательного процесса
- Повышение числа родителей, вовлеченных в образовательный процесс



# ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Мониторинг **предметных** и **метапредметных** УУД (учителя предметники)
- **Психологический портрет** и **паспорт здоровья** обучающегося (психолог)
- **Социальный паспорт** и **внеурочная занятость** (кл.руководители)





## ИОМ в структуре:

- ФИО педагога, который выстраивает определенную линию маршрута по предмету;
- образовательные задачи и планируемые результаты;
- мероприятия, педагогические действия;
- сроки реализации мероприятий;
- итоги движения по маршруту.

## РЕСУРСЫ

- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КАДРОВЫЙ СОСТАВ
- ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ИТ-ТЕХНИКОЙ

## РИСКИ

- ОТСУТСТВИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОУ И МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГОВ
- ОТСУТСТВИЕ ШТАТНОЙ ЕДИНИЦЫ В ОО, КОМПЕТЕНТНОЙ И ОТВЕТСТВЕННОЙ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ НАПРАВЛЕНИЯ
- ОТСУТСТВИЕ МОТИВАЦИИ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ