

A photograph showing two hands holding a red heart-shaped object against a background of bright, out-of-focus light spots (bokeh). The word "Милосердие" is written in white, bold, italicized Cyrillic text across the heart.

***Милосердие***

**Достается недешево  
Счастье трудных дорог,  
Что ты сделал хорошего,**

**Чем ты людям помог?  
Иль под снежной порошей**

**Жизнь спасаешь кому?**

**Делать людям хорошее -**

**Хорошеть самому.  
(И. Кучин)**



## □ Цели:

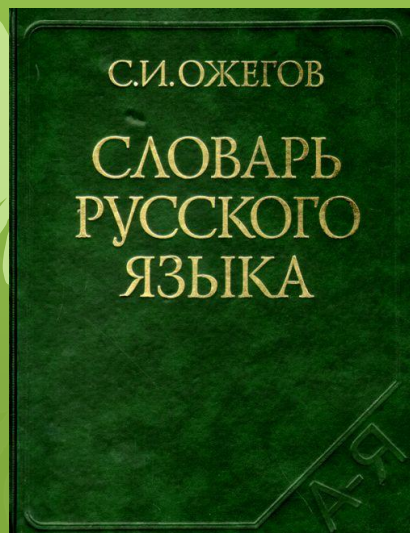
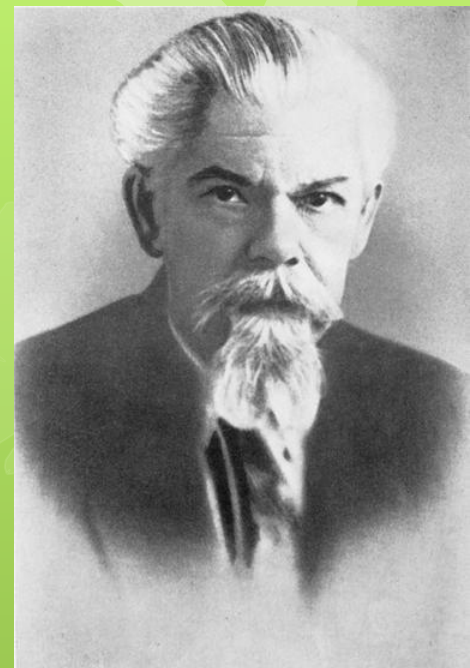
1. Расширить знания у учащихся о милосердии.
2. Формировать у учащихся нравственные качества милосердие, доброту; выявить представление о добрых словах и поступках.
3. развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать, развивать толерантное отношение друг к другу.
4. способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

## □ Задачи:

1. Помочь учащимся раскрыть содержание понятия «милосердие».
2. Способствовать развитию нравственных качеств у учащихся.
3. Обучать навыкам группового взаимодействия, умение работать в команде.



*«Милосердие – это готовность  
помочь кому-нибудь, простить  
кого-нибудь, человеколюбие».*







**МИЛОСЕРДИЕ**

**СОСТРАДАНИЕ**

**ДОБРОТА**

**УВАЖЕНИЕ**

**ГУМАННОСТЬ**

**ЧЕЛОВЕКОЛЮБИЕ**

**АЛЬТРУИЗМ**



**СОСТРАДАНИЕ** - жалость, сочувствие, вызываемое чьим-нибудь несчастьем, горем.

**ДОБРОТА** - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

**УВАЖЕНИЕ** - почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств.

**ГУМАННОСТЬ** - человеколюбие, уважение к людям, к человеческому достоинству, чуткое, доброе, отзывчивое отношение к людям.

**ЧЕЛОВЕКОЛЮБИЕ** - любовь к людям, гуманность.

**АЛЬТРУИЗМ** - бескорыстная забота о благе других людей.



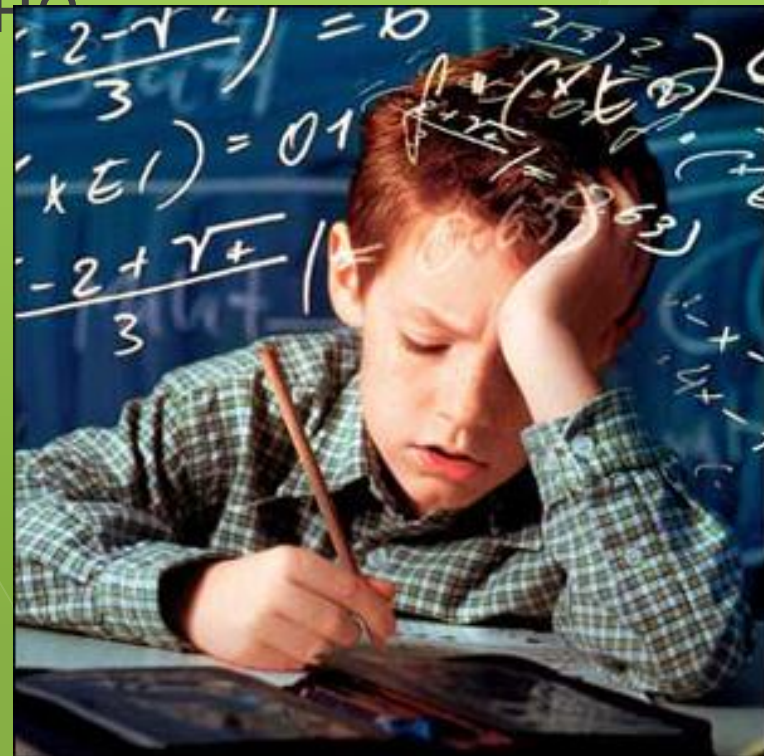
# Ситуация № 1

Девочка шла по улице и вдруг увидела бабушку, которая несла тяжелые сумки. Не раздумывая долго, школьница предложила ей помочь донести тяжелую ношу до дома.



## Ситуация № 2

Мальчик дал своему другу-однокласснику списать домашнее задание. Но из-за этого он не научился решать задачи самостоятельно.





## Ситуация № 3

Девочка каждую зиму помогала птицам зимой. Она делала кормушки и всегда наполняла их кормом.



Отчего, скажи скорей,  
Мир становится добрей?  
Оттого, что кто-то счастлив,  
От простого слова «Здравствуй!»

И от смеха малышей,  
И от солнечных лучей,  
От подснежников в лесу,  
Что я маме принесу.

От березки под окном,  
Что стучится веткой в дом.  
От прохлады ручейка,  
От цветного мотылька,

И от радуги над речкой,  
И от дров, трещащих в печке,  
Оттого, что рядом друг,  
И от бабушкиных рук.

От снежинок на ресницах,  
И от сказки, что нам снится.  
И от запаха сирени,  
И от соловьиной трели.

Мир загадочный, огромный,  
Посмотри, какой он добрый.  
Так давай и я и ты  
Ему добавим доброты.