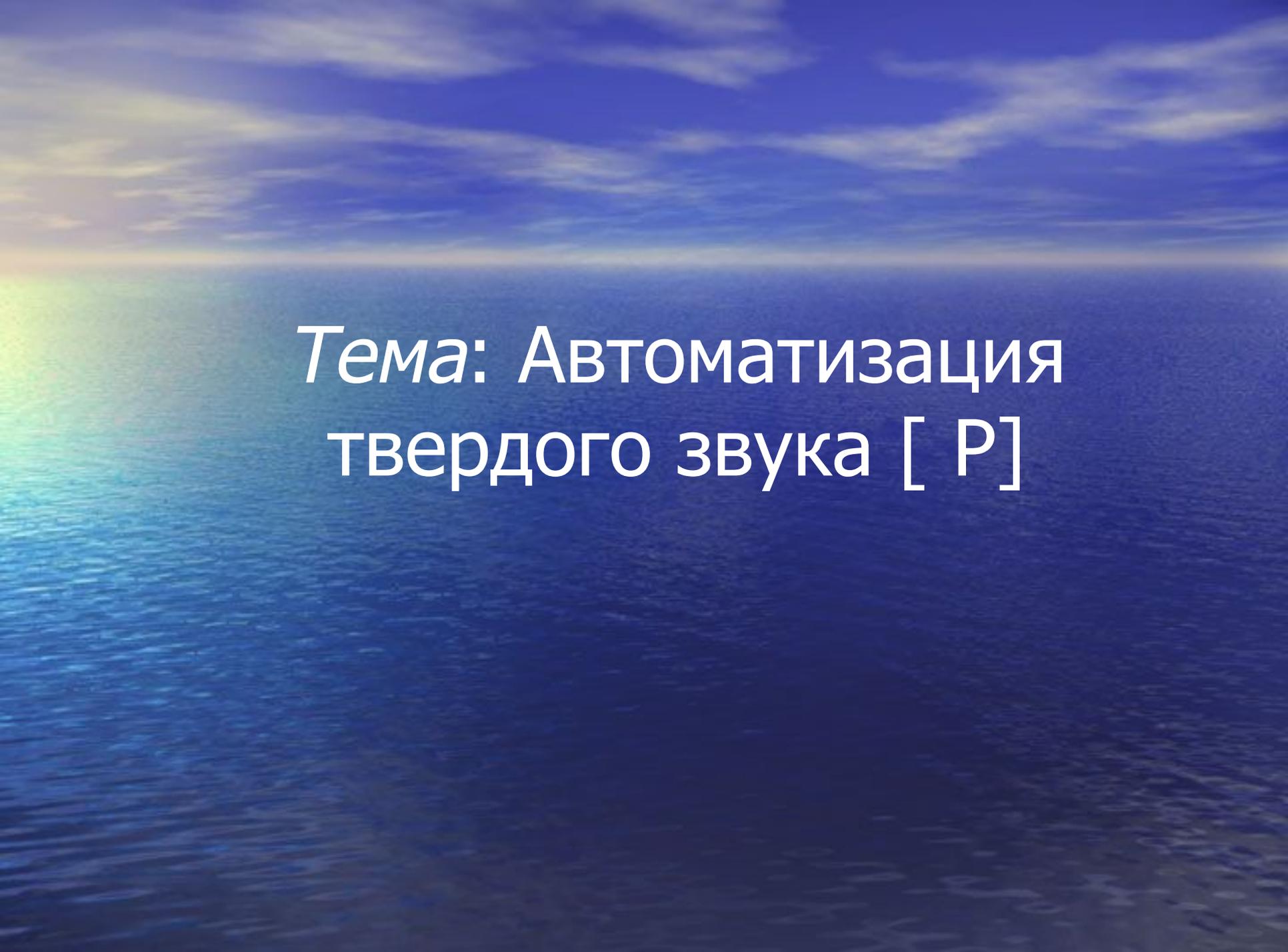


Презентация на тему:
Автоматизация твердого звука [Р]

Работу выполнила: учитель
Черкаева Л.В.



Тема: Автоматизация
твёрдого звука [Р]

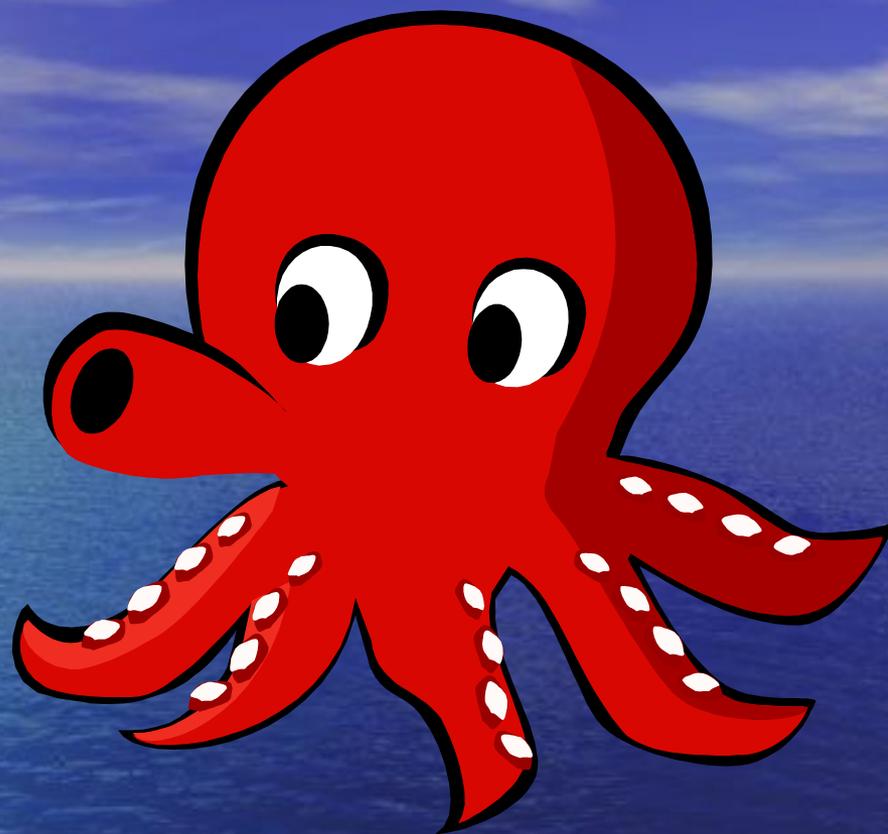
Цель: автоматизация звука
[Р] в слогах, словах,
предложениях.

Задачи:

- Автоматизировать звук [Р]
- Совершенствовать знания по теме: «Море»;
- Развивать внимание, память, ассоциативное мышление;
- Развивать у детей общую и мелкую моторику;
- Воспитывать чувство доброты, товарищества, толерантности, любовь к окружающему миру.

A wide-angle photograph of a calm, deep blue ocean stretching to the horizon. The sky is a clear, vibrant blue with wispy white clouds. On the left side, a bright light source, likely the sun, creates a shimmering, multi-colored reflection on the water's surface, transitioning from yellow to green to blue. The overall scene is serene and expansive.

Медуза



Осьминог



Рак



Юнга

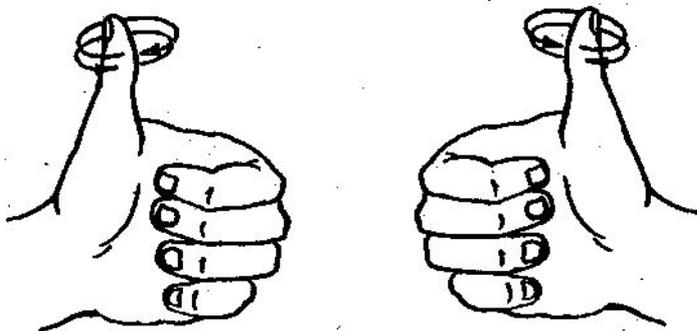
Путешествие по

МОРЮ



Пальчиковая гимнастика

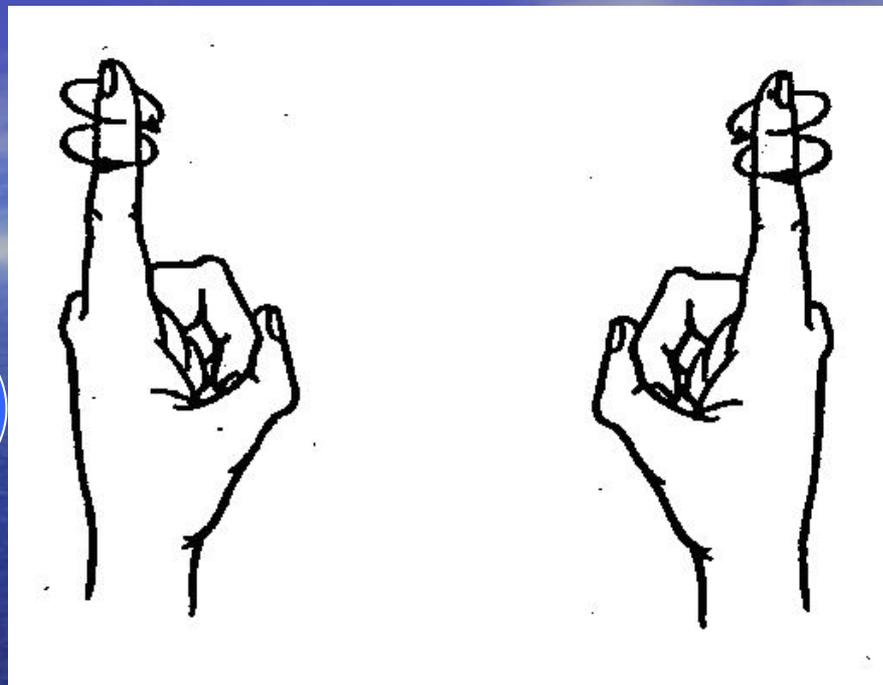
Вращение пальцами



Почему же наш большой
Крутит, вертит головой?
Он на судне капитан -
Изучает океан.



Палец указательный
Умный и внимательный.
Занят делом постоянно.
Он – помощник капитана.

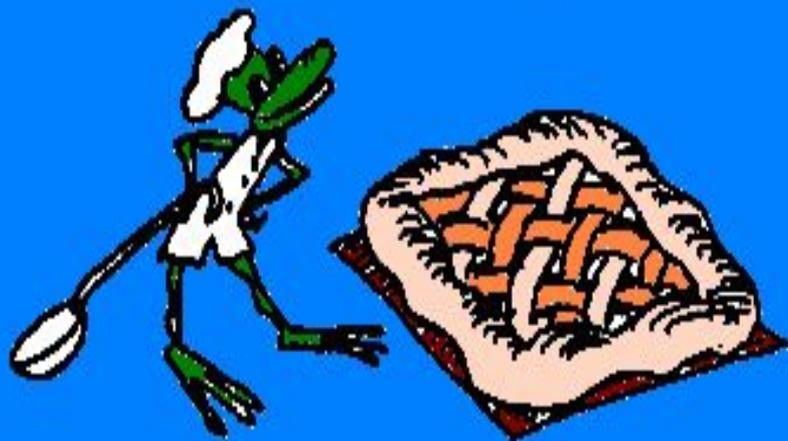




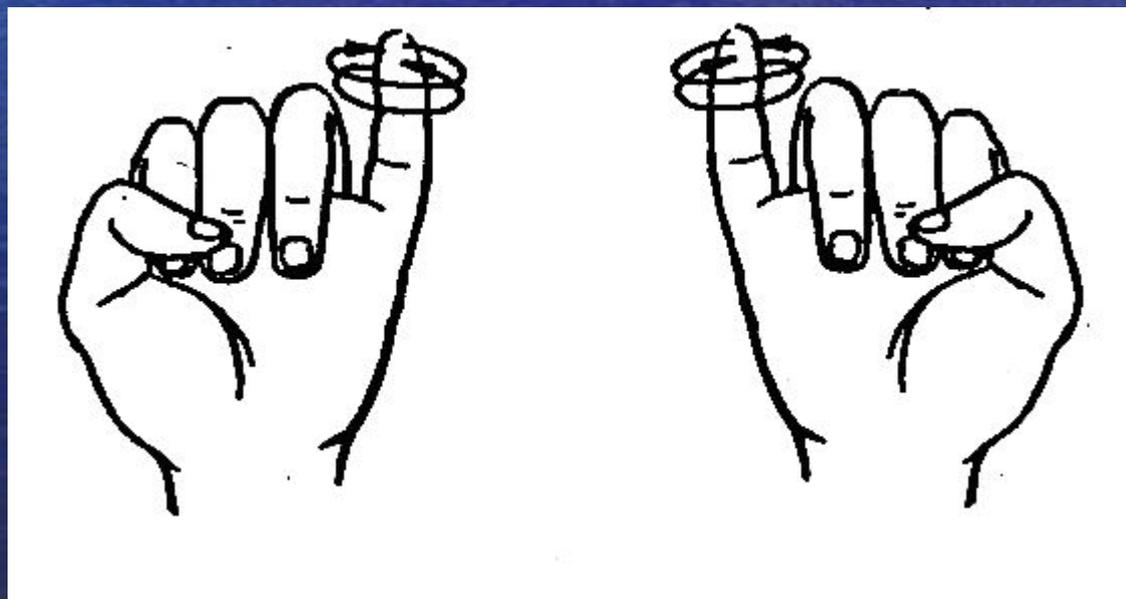
**Средний пальчик наш - матрос,
Мачту он на борт принёс.
Чтоб он весел был в пути,
Надо пальцем покрутить.**



Безымянный палец - кок,
Он испёк большой пирог.
Поперчил и посолил,
И вокруг него ходил.



**Наш мизинец – это юнга.
Он сейчас прямой, как струнка.
Юнга трудится весь день –
Нам крутить его не лень.**



Формирование и развитие артикуляционного праксиса звука

Кто живет у нас во рту?
Может рассказать рассказ,
Может песни петь, кричать.
Так не любит он молчать,
Все стрекочет, как сверчок!
Кто же это? – Язычок!



Кто же прячет язычок?

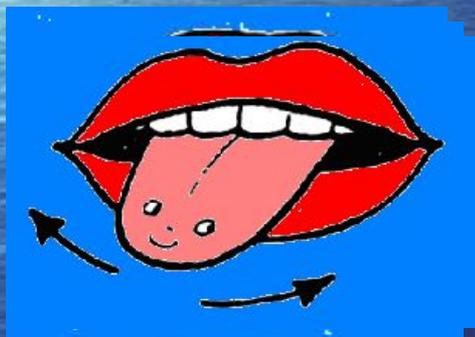
Запирает на крючок.

Не дает гулять ему,

Так, что скучно одному.

Две двери – сначала губы,

Дверь вторая – это зубы.



Много может язычок:

Он и тонок и широк,

Может чашечкою быть,

Может петь и говорить,

Может цокать как лошадка

Может бегать без оглядки.

Может парусом он быть.

Хочет в домике сидит,

Хочет дверку отворит,

Влево, вправо поглядит.

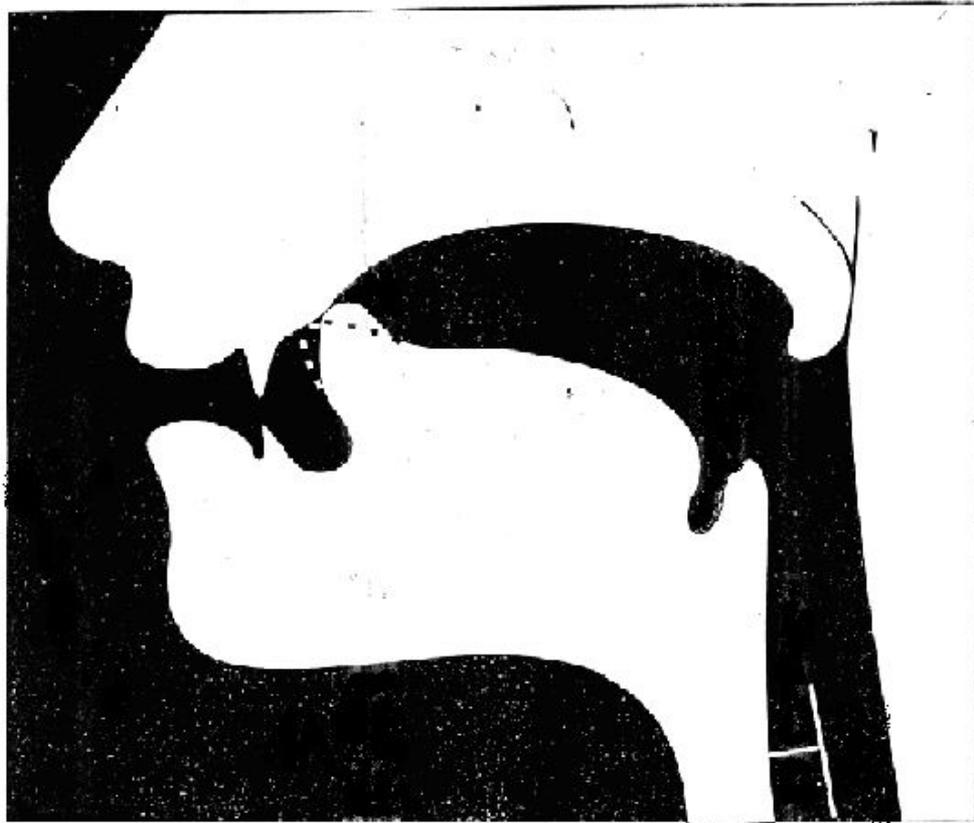
Вот какой у нас дружок –

Добрый, славный язычок!



Артикуляционная схема

Звук и буква **Р**



Особенности артикуляции.

Кончик языка касается бугров за верхними зубами.

Боковые края языка прижаты к коренным зубам.

Форма языка напоминает чашечку.

Под напором выдуваемого воздуха *кончик языка* дрожит.

Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос)

ЗВУК [Р]

твёрдый
звонкий
согласный





трап
шторм
водоросли





Вез корабль карамель.
Наскочил корабль на мель.
И матросы три недели
Карамель на мели ели.

*Нахождение
звука в
словах*



АР

ОР

УР

ИР

ЫР

РА

РО

РУ

РИ

РЕ

РЫ



*Нахождение
звука в
словах*



Рыба
Рак
Борт
Порт
Повар

Нахождение звука в предложениях

Подул сильный ветер.

Все ожидали шторм.

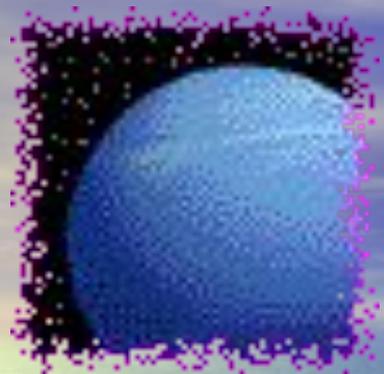
Корабль зашел в порт.

С парохода спустили трап.



КО...АБЛИК

Мат...осская шапка,
Ве...евка в ...уке,
Тяну я ко...аблик
По быст...ой ...еке.
И скачут лягушки
За мной по пятам,
И п...осят меня:
- П...окати, капитан!



Ра-Ра-Ра –

из окна видна труба



Ру-Ру-Ру –
начинаем мы игру





Ры-Ры-Ры –
обошли мы все миры



Ро-Ро-Ро-
мы плывем домой давно



Я плыву, плыву, плыву
Может первым доплыву



Домашнее задание

Рыбке рак – ни друг, ни враг
Рыбке вряд ли страшен рак,
Рыбке страшен червячок,
Что насажен на крючок.

