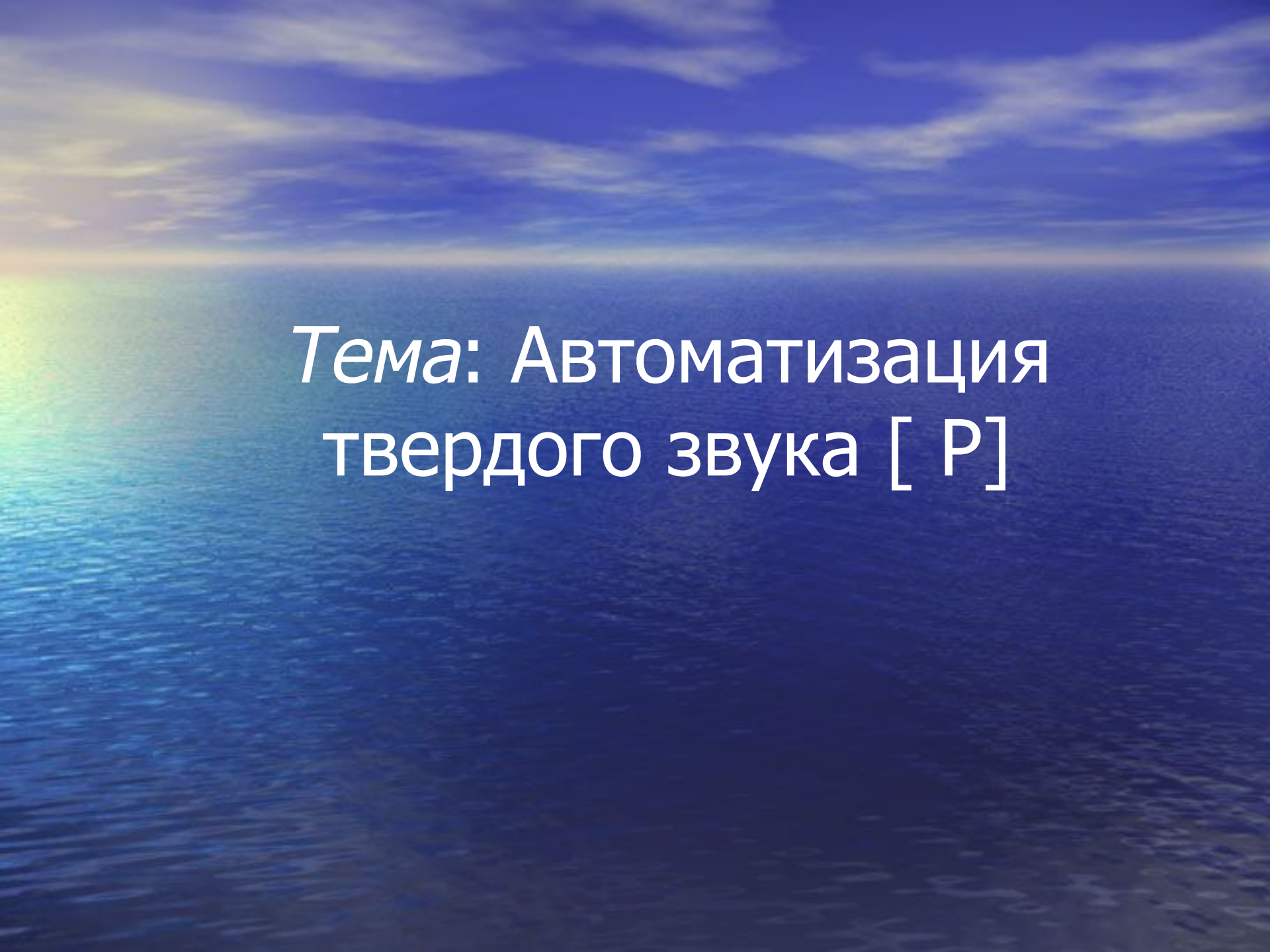


Презентация на тему:
Автоматизация твердого звука [Р]

Работу выполнила: учитель
Черкаева Л.В.



Тема: Автоматизация
твёрдого звука [Р]

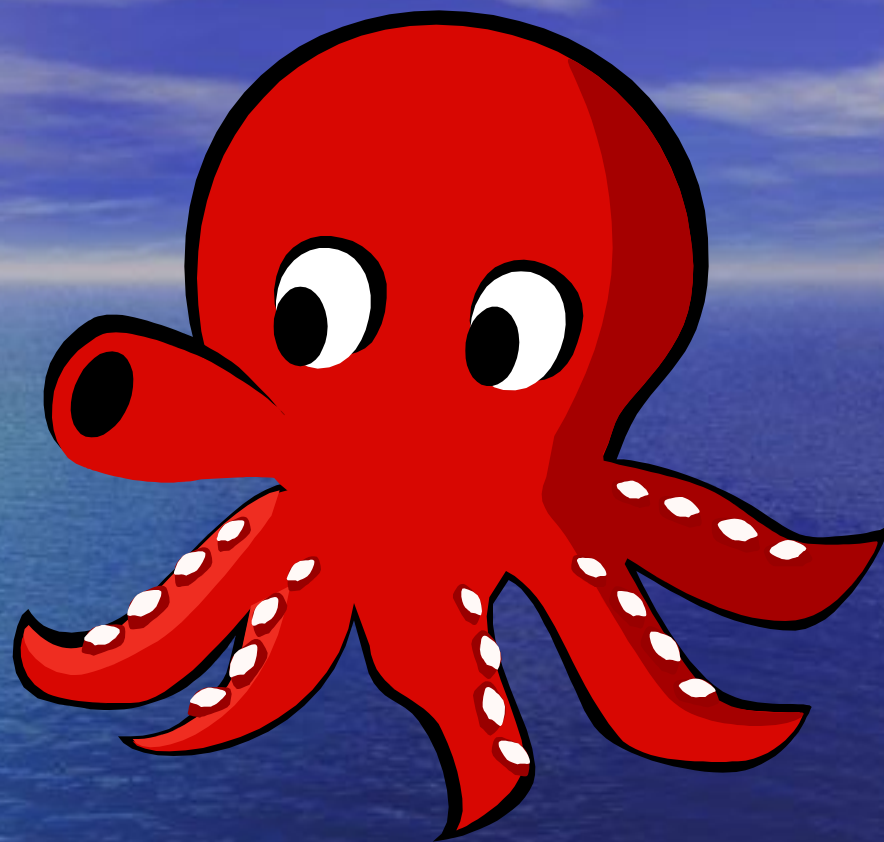
Цель: автоматизация звука
[Р] в слогах, словах,
предложениях.

Задачи:

- Автоматизировать звук [Р]
- Совершенствовать знания по теме: «Море»;
- Развивать внимание, память, ассоциативное мышление;
- Развивать у детей общую и мелкую моторику;
- Воспитывать чувство доброты, товарищества, толерантности, любовь к окружающему миру.



Медуза



Осьминог



Рак



Юнга

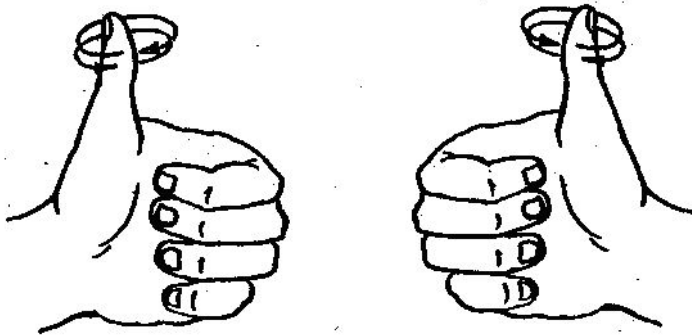
Путешествие по

МОРЮ



Пальчиковая гимнастика

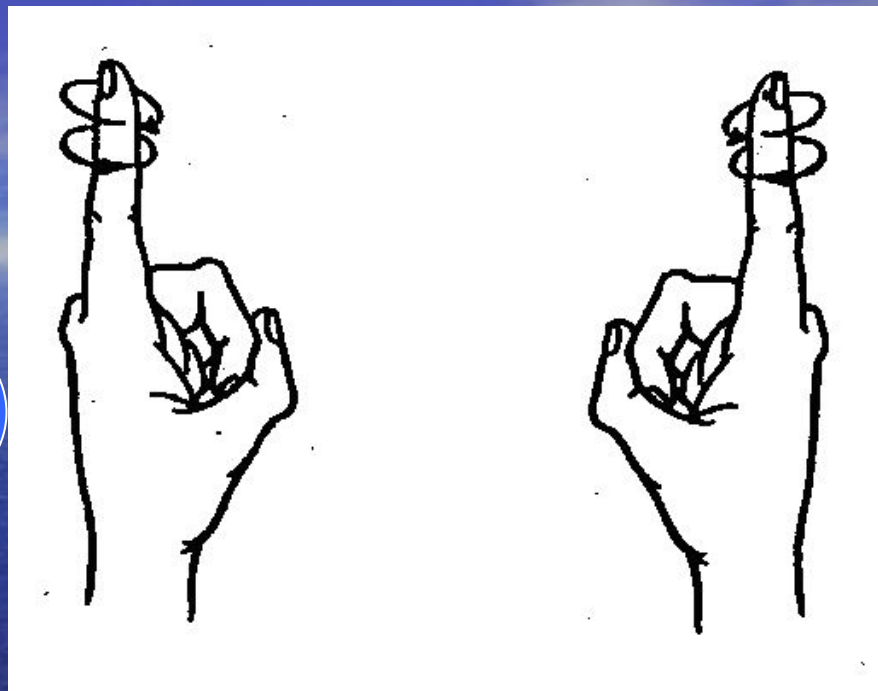
Вращение пальцами



Почему же наш большой
Крутит, вертит головой?
Он на судне капитан -
Изучает океан.



Палец указательный
Умный и внимательный.
Занят делом постоянно.
Он – помощник капитана.





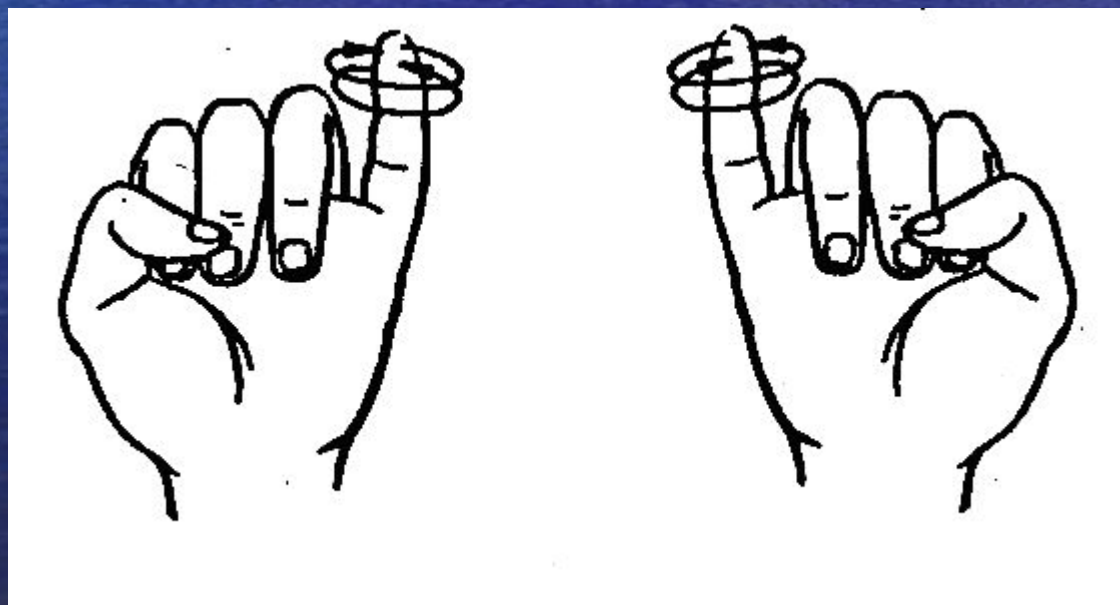
**Средний пальчик наш - матрос,
Мачту он на борт принёс.
Чтоб он весел был в пути,
Надо пальцем покрутить.**



Безымянный палец - кок,
Он испёк большой пирог.
Поперчил и посолил,
И вокруг него ходил.



**Наш мизинец – это юнга.
Он сейчас прямой, как струнка.
Юнга трудится весь день –
Нам крутить его не лень.**



Формирование и развитие артикуляционного праксиса звука

Кто живет у нас во рту?
Может рассказать рассказ,
Может песни петь, кричать.
Так не любит он молчать,
Все стрекочет, как сверчок!
Кто же это? – Язычок!



Кто же прячет язычок?

Запирает на крючок.

Не дает гулять ему,

Так, что скучно одному.

Две двери – сначала губы,

Дверь вторая – это зубы.



Много может язычок:

Он и тонок и широк,

Может чашечкою быть,

Может петь и говорить,

Может цокать как лошадка

Может бегать без оглядки.

Может парусом он быть.

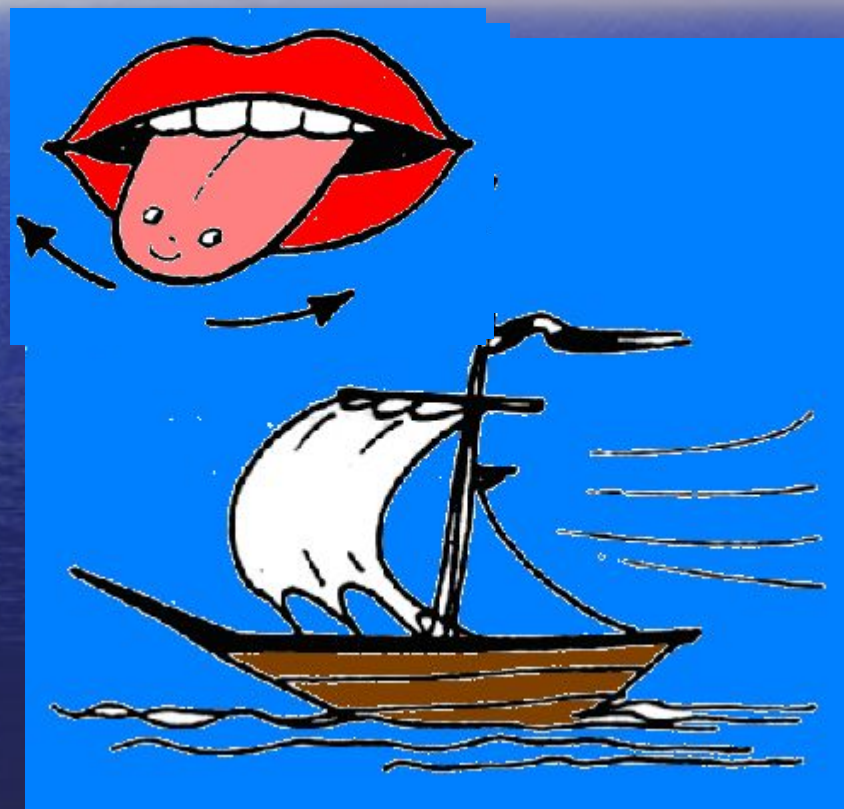
Хочет в домике сидит,

Хочет дверку отворит,

Влево, вправо поглядит.

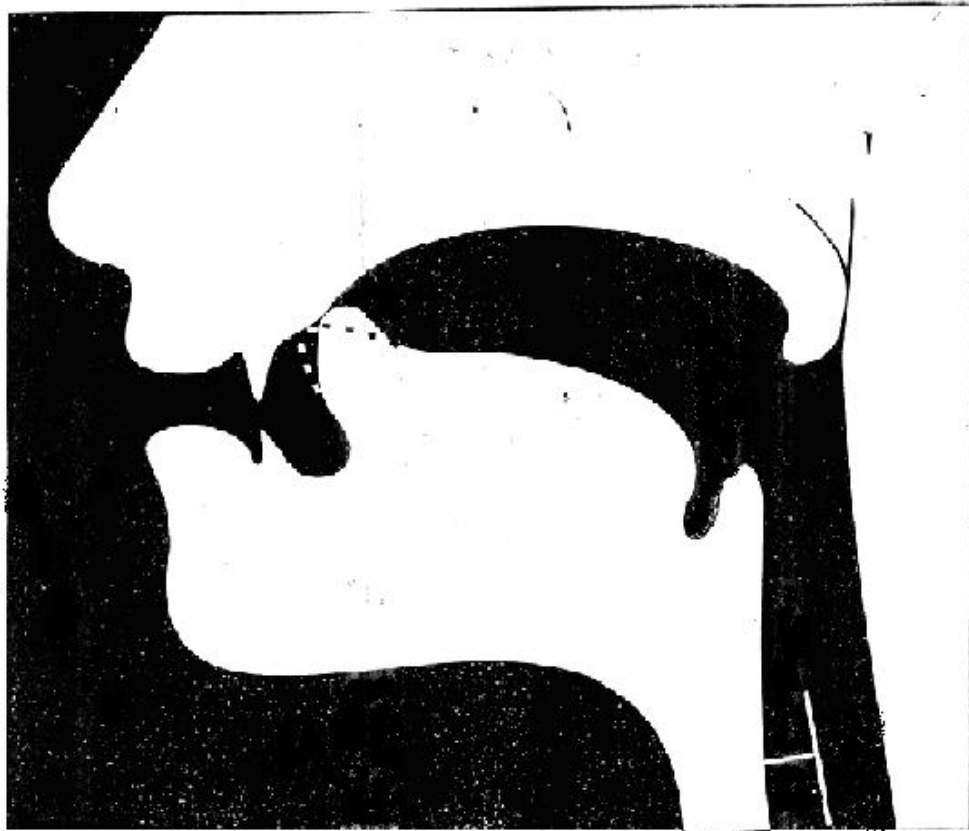
Вот какой у нас дружок –

Добрый, славный язычок!



Артикуляционная схема

Звук и буква **Р**



Особенности артикуляции.

Кончик языка касается бугров за верхними зубами.

Боковые края языка прижаты к коренным зубам.

Форма языка напоминает чашечку.

Под напором выдуваемого воздуха *кончик языка* дрожит.

Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос)

ЗВУК [Р]

твердый
звонкий
согласный





трап
шторм
водоросли





Вез корабль карамель.
Наскочил корабль на мель.
И матросы три недели
Карамель на мели ели.

*Нахождение
звука в
словах*



АР

ОР

УР

ИР

ЫР

РА

РО

РУ

РИ

РЕ

РЫ



*Нахождение
звука в
словах*



Рыба
Рак
Борт
Порт
Повар

Нахождение звука в предложениях

Подул сильный ветер.

Все ожидали шторм.

Корабль зашел в порт.

С парохода спустили трап.



КО...АБЛИК

Мат...осская шапка,
Ве...евка в ...уке,
Тяну я ко...аблик
По быст...ой ...еке.
И скачут лягушки
За мной по пятам,
И п...осят меня:
- П...окати, капитан!



Ра-Ра-Ра –

из окна видна труба



Ру-Ру-Ру –
начинаем мы игру





Ры-Ры-Ры –
обошли мы все миры



Ро-Ро-Ро-
мы плывем домой давно



Я плыву, плыву, плыву
Может первым доплыву



Домашнее задание

Рыбке рак – ни друг, ни враг
Рыбке вряд ли страшен рак,
Рыбке страшен червячок,
Что насажен на крючок.

