

Младший подростковый возраст.

*Ребенок – это целый мир,
Для каждого в нем свой кумир.
Не разрушайте, создайте,
Пространство понимания создайте!
Я вас пойму и все прощу
И в сердце вас свое впущу.
Спасибо, вы со мной, вы рядом,
Уютно мне под вашим взглядом.*

Задачи развития детей в пятом классе.

- Продолжить овладение базовыми школьными знаниями и умениями;
- Развивать учебную мотивацию, формировать интересы;
- Развивать навыки сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;
- Формировать умения добиваться успеха и правильно относиться к успехам и неудачам, развитие уверенности в себе;
- Формировать представления о себе как о человеке с большими возможностями развития.

Психологические особенности младшего школьного возраста.

Ведущая деятельность – учеба. В этот период происходит:

- Перестройка познавательных процессов – формирование произвольности, продуктивности и устойчивости – развитие произвольного внимания, восприятия, памяти;
- Развитие мышления (переход от наглядно – образного мышления к словесно – логическому и рассуждающему мышлению на уровне конкретных понятий);

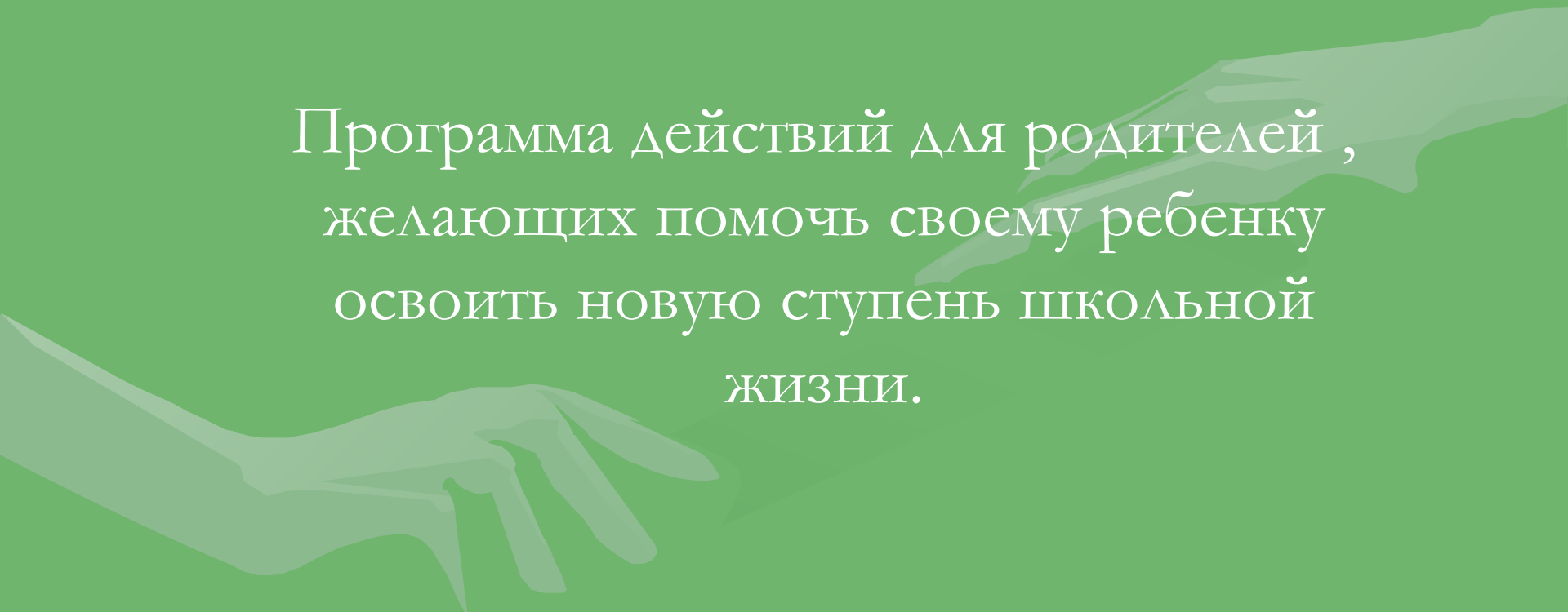
- Развитие саморегуляции поведения, воли;
- Усвоение умений чтения, письма, арифметических вычислений, накопление знаний;
- Расширение сферы общения, появление новых авторитетов, формирование отношений в учебном коллективе;
- Развивающие игры занимают второе место после учебы;
- Формируется уверенность в себе, компетентность либо, в случае затруднений в учебе, критичности учителей и родителей, формируются неверие в свои силы, чувство неполноценности, потеря интереса к учителю, «школьные нервозы».

Новообразование:

- Формирование словесно – логического мышления на основе конкретных понятий;
- Формируется способность выполнять действия в уме – *умственный план действий*;
 - произвольность поведения, развивается умение управлять своим поведением, состоянием;
 - рефлексия, развивается способность ребенка осознавать, что он делает, зачем и правильно ли;
 - Развиваются способности целенаправленного восприятия, осмысленного произвольного запоминания.

Приемы оказания помощи детям.

Программа действий для родителей,
желающих помочь своему ребенку
освоить новую ступень школьной
жизни.



1. Осуществляем профилактический осмотр ребенка всем врачами – специалистами.

-- педиатра (общий осмотр);

-- стоматолога (профилактика заболеваний ротовой полости);

-- окулиста (профилактика нарушений зрения);

-- хирурга (профилактика нарушений опорно – двигательного аппарата, в.ч. сколиоза);

-- невропатолога (выявить актуальное состояние нервной системы);

-- врача, у которого ребенок состоит на диспансерном учете.

2. Организовываем полноценный отдых для ребенка с целью укрепления здоровья.
3. Определяем возможные проблемы, ожидающие ребенка в пятом классе (в процессе обучения важную роль играют особенности познавательной сферы, особенности поведения и общения, соблюдение социальных и моральных норм, особенности отношения к самому себе, особенности мотивационной сферы).
4. Работаем по профилактике этих проблем.
 - Учимся дружить с уроками:
 - развиваем произвольность;
 - развиваем познавательные процессы, осваиваем программные требования.

- Учимся дружить с самим собой:
 - повышаем самооценку;
 - учим добиваться успехов.
- Учим дружить со сверстниками:
 - учимся управлять своими эмоциями;
 - развиваем умения слушать;
 - Развиваем умение четко выражать свои мысли;
 - учимся сопереживать.
- Учимся дружить с учителями:
 - осознаем важность открытых отношений со взрослыми;
 - учимся не бояться взрослых.