



Психологические особенности развития детей 6-7 лет

Подготовила педагог-психолог МОУ «Средняя школа №3 имени Олега
Васильевича Изотова»: Щеникова А.В.

г. Ярославль, 2017 год



В 6-7 лет интенсивно развивается опорно-двигательная система, дети растут и прибавляют массу тела. Совершенствуется работа сердечно-сосудистой системы. Активно формируются лобные отделы головного мозга.

Рекомендации

Соблюдайте двигательный режим ребенка, ведь потребность в движении – главная потребность возраста!

Необходимы ежедневные прогулки на свежем воздухе, утренняя зарядка.

Преобразование познавательных процессов:

Формируются элементы произвольности внимания.

Увеличивается объем памяти.

Воображение становится богаче и оригинальнее.

Мышление - наглядно-образное, формируется
логическое мышление.

Речь - расширяется словарный запас, усложняются
конструкции предложения.

Рекомендации

Пусть ребенок выполняет дом. задания, чередуя их с игрой, отдыхом, сменой деятельности. Он способен произвольно контролировать себя только 20 минут.

Активно развивается познавательный интерес.

Рекомендации

Читайте с ребенком занимательную энциклопедическую литературу, развивайте кругозор;

предлагайте задания с головоломками; проводите исследовательскую деятельность;

ограничивайте компьютерные игры.

Дети данного возраста не способны к адекватной самооценке, она в основном завышенная

Рекомендации

Дети знают о себе только то, что говорят взрослые. Важно оценивать полученный ребенком результат, а не его личность в целом.

Не надо говорить ребенку, что он «самый лучший», так как он будет требовать к себе подобного и общественного отношения. Говорите, что любите его, принимаете таким, какой он есть. За хорошее-обязательно хвалите, а плохое-анализируйте.

Развивается способность к волевой регуляции поведения, способность подчинять свое поведение правилам

Рекомендации

Обязательно введите режим дня!!!

Развивать трудолюбие через домашние поручения и обязанности;

Организовывать игры с правилами.

**Проявляется интерес к миру взрослых,
стремление быть похожим на них**

Рекомендации

Чаще рассказывайте о том, что у вас произошло на работе, с какими людьми познакомились и т. п.

Рассказывайте случаи из своей жизни;

Наделите ребенка «взрослыми» обязанностями, хвалите за их выполнение

Помните, поведение родителей является примером поведения ребенка.

Проявляется интерес к половой принадлежности, дети осознанно выполняют правила поведения, соответствующие гендерной роли в быту, общественных местах и т.д.

Рекомендации

Поощряйте любые проявления гендерного поведения и обучайте различным способам его проявления («молодец, поступил, как настоящий мужчина», («лучшая мамина помощница») Но никогда не говорите мальчику, что мужчины не плачут, и ты не должен, такая фраза ставит запрет на проявление эмоций. Станьте сами примером для ребенка, он смотрит на вас и копирует вашу модель поведения.

Большую значимость приобретает общение детей между собой, именно в этот период зарождается детская дружба

Рекомендации

Проявляйте интерес к взаимоотношениям вашего ребенка с другими детьми. Обсуждайте конфликтные ситуации и т.п. Читайте добрые книжки, обсуждая затем поступки персонажей, формируйте нравственные категории.

***«Воспитывая своего ребенка,
мы воспитываем себя»***

В.А.Сухомлинский

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!