

**МОНИТОРИНГ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
СОСТОЯНИЯ УЧАЩИХСЯ 1-2 КЛАССОВ
С УЧЕТОМ ПЕРЕХОДА В НОВУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ
«ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»**

2017-2018 учебный год

**Подготовила педагог-психолог
ГБОУ «Гимназия №1 им. А.С. Пушкина»
Потёмкина Н.А.**

Цель: ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ УЧАЩИХСЯ 1-2 КЛАССОВ, ИХ ОТНОШЕНИЯ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.

Задачи:

- проведение психологической диагностики по изучению отношения к школе и эмоционального состояния учащихся;
- проведение опроса родителей;
- ознакомить коллег с трудностями и особенностями психологического состояния учащихся при переходе на новый УМК.



1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ

- Процесс адаптации учащихся в начальной школе является одним ведущих направлений работы педагога-психолога. Ежегодно в сентябре проводится психологическая диагностика учащихся посредством использования проверенных методик. В своей работе я использую следующие апробированные и надежные методики, такие как: проективный тест «Рисунок школы», «Определения мотивов учебной деятельности» (М.Р. Гинзбург), «Раскрась свои чувства» (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, А.М. Михайлов), «Лесенка».



В 2017-2018 учебном году ученики 1-2 классов гимназии перешли на новый УМК «Планета знаний», в 2016-2017 году обучение велось по УМК «Гармония».

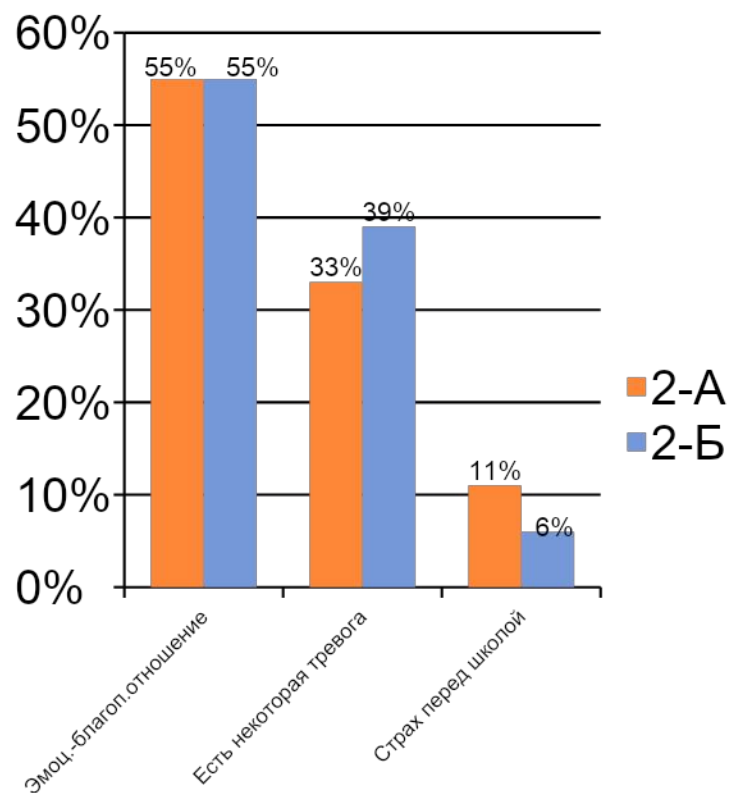
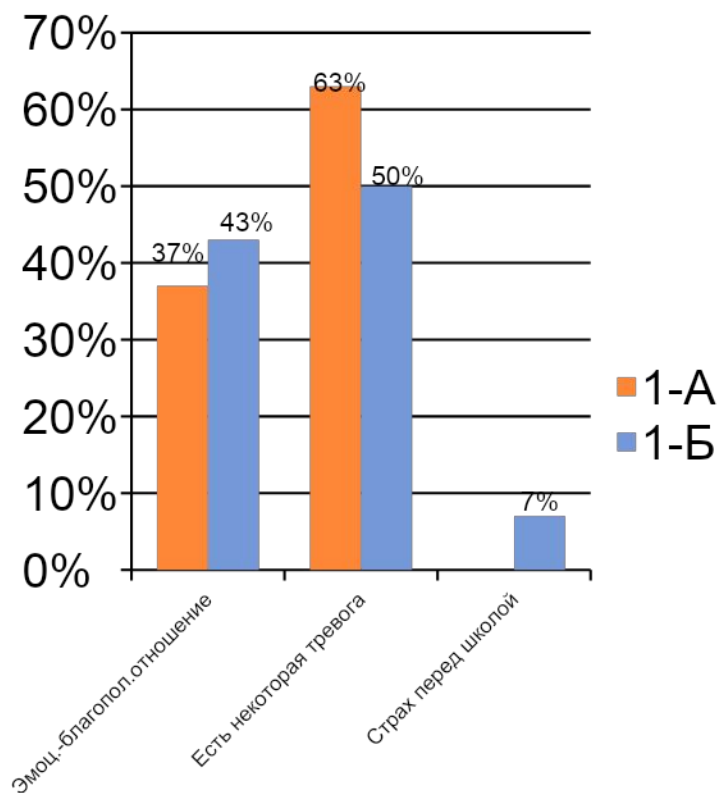
Членами творческой группы во главе с администрацией гимназии было принято решение провести анализ психологического состояния учеников 1-2 классов с учетом перехода на новую программу обучения.

Перед началом проведения психодиагностического исследования нами была определена **гипотеза**: *«Внедрение новой программы обучения по УМК «Планета знаний» станет предпосылкой к появлению трудностей в процессе адаптации учащихся к новым условиям школьного обучения».*



2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ УЧАЩИХСЯ 1-2 КЛАССОВ 2017-18 уч.год

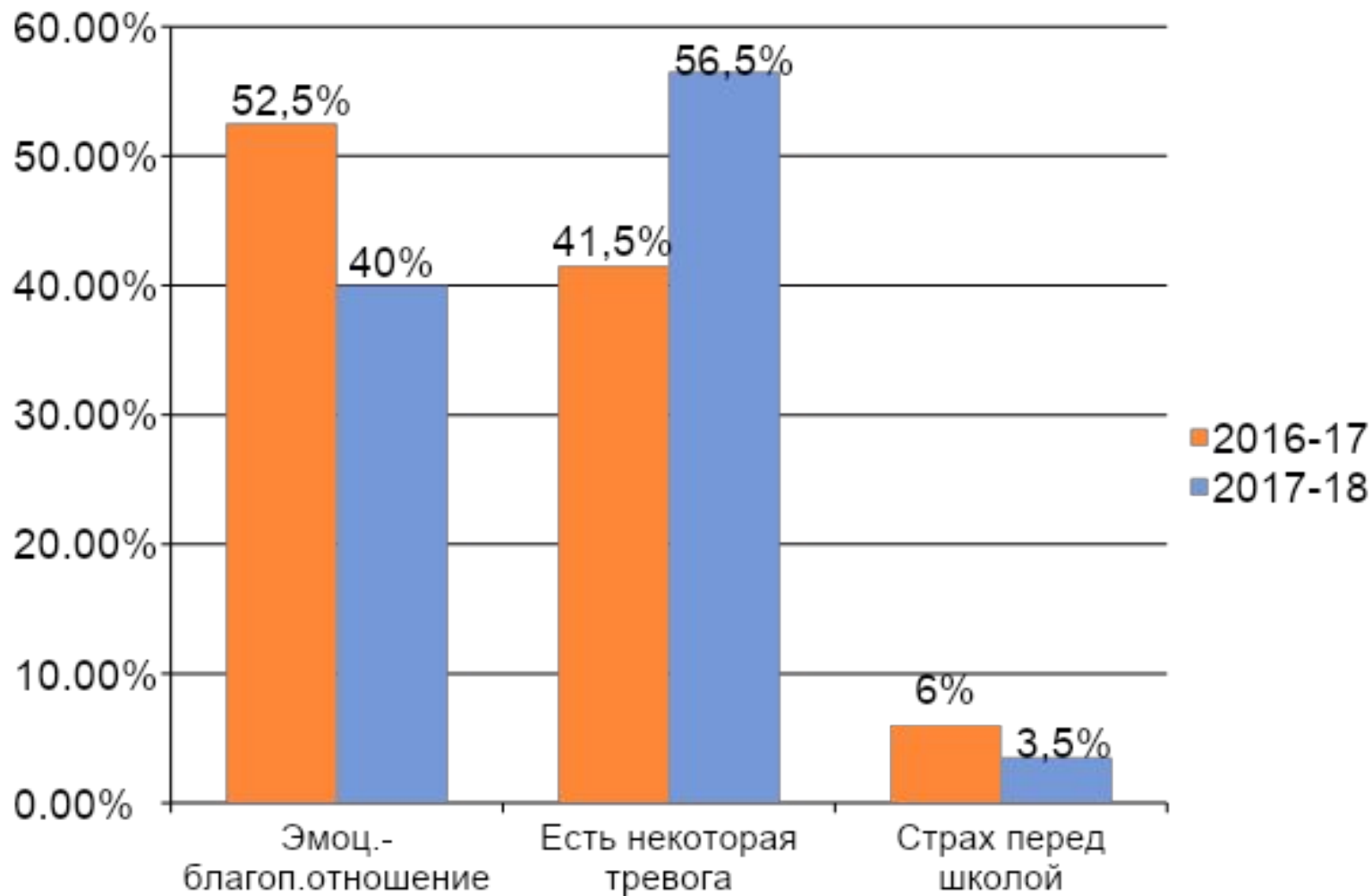
Проективная методика «Рисунок школы»



СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОДИАГНОСТИКИ

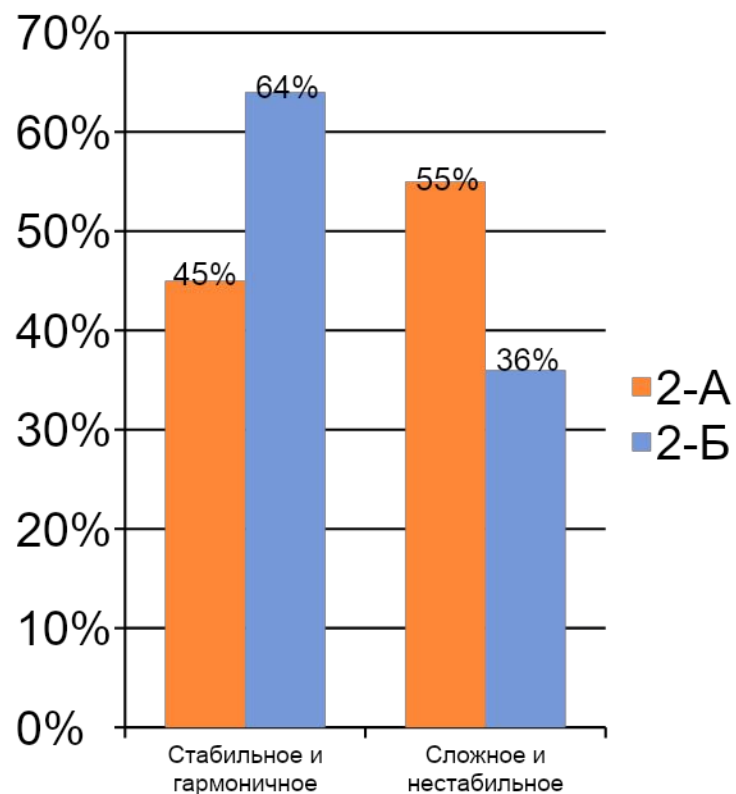
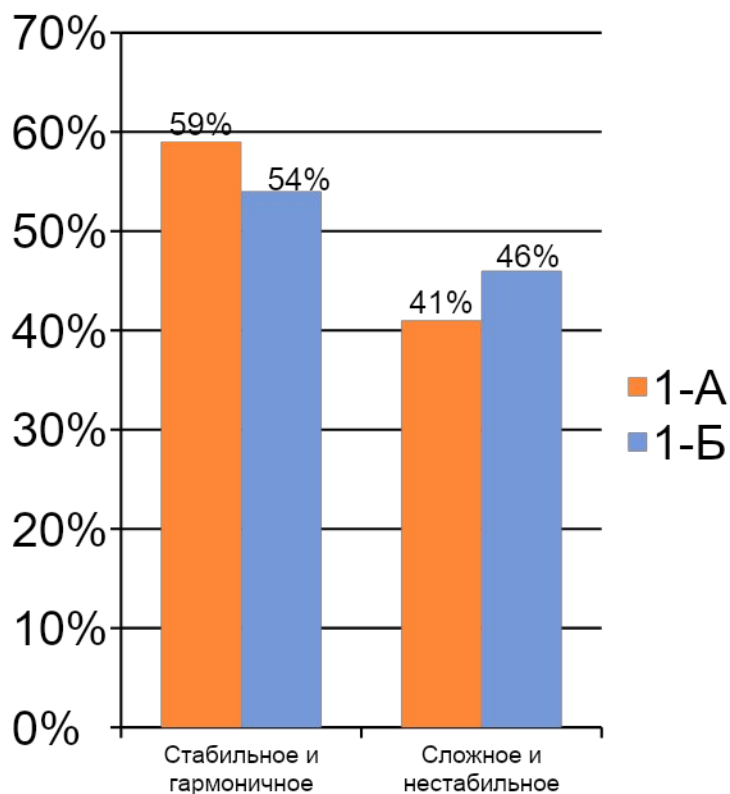
2016-17 уч.г и 2017-18 уч.г.

(кл.руководители Харитонова О.В., Мельничук К.Ю.)



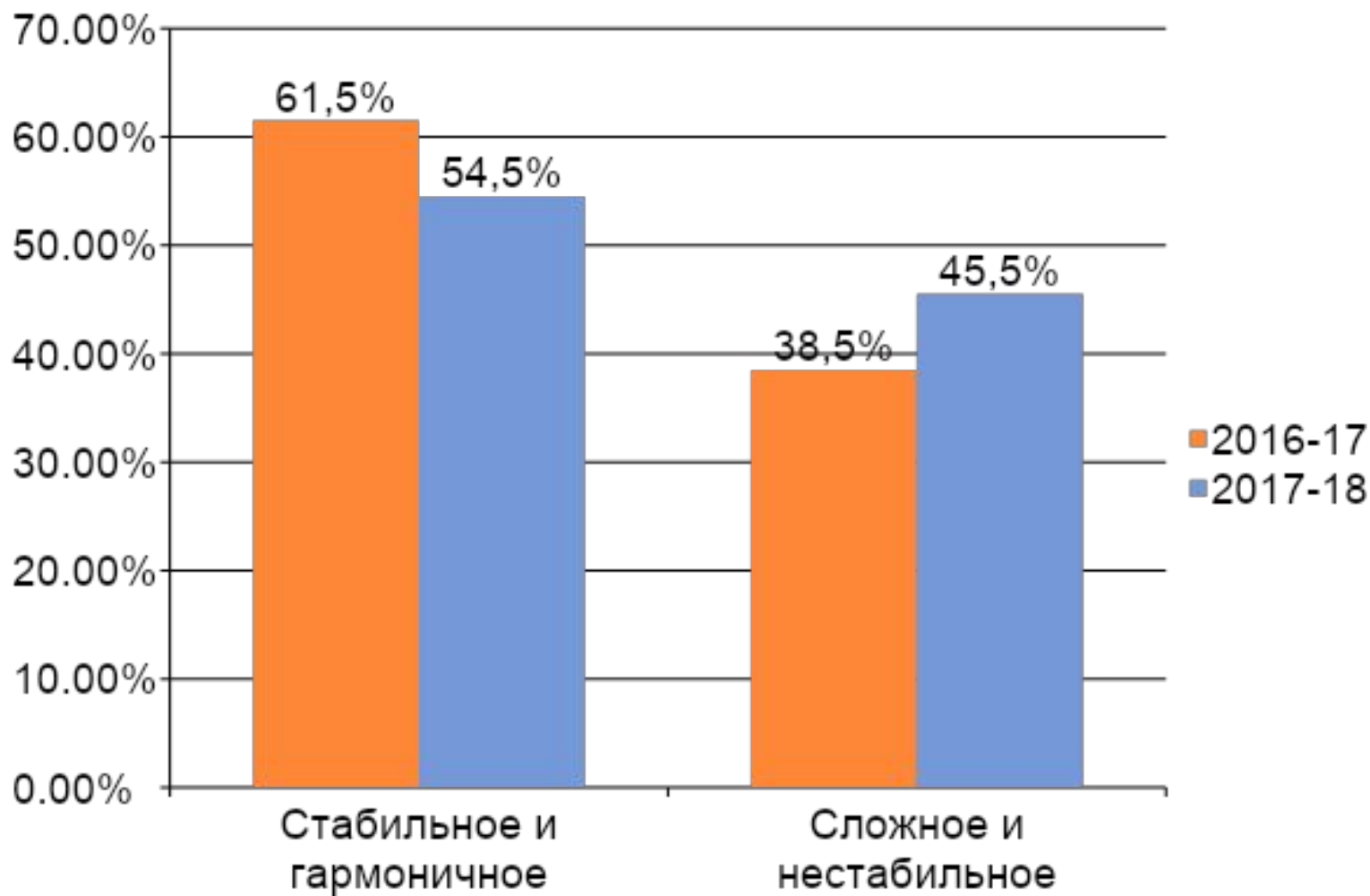
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ УЧАЩИХСЯ 1-2 КЛАССОВ 2017-18 уч.год

Методика «Раскрась свои чувства»



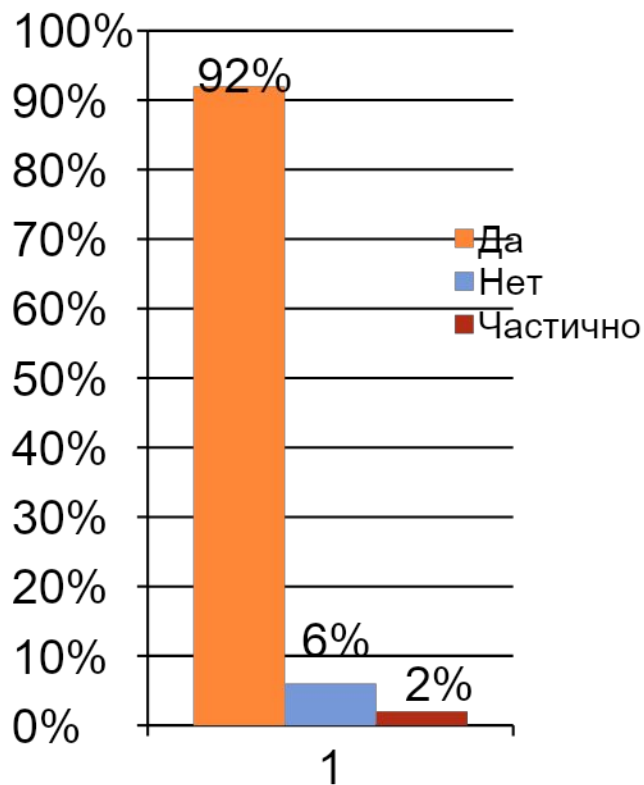
СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОДИАГНОСТИКИ 2016-17уч.г и 2017-18уч.г.

(кл.руководители Харитонова О.В., Мельничук К.Ю.)

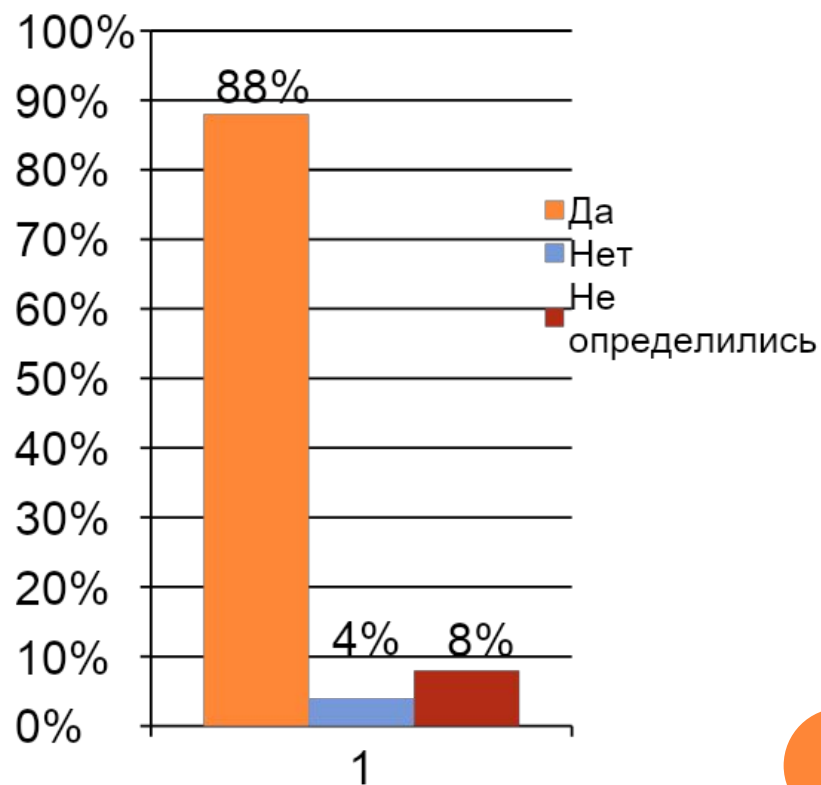


3. РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПУТЕМ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ.

Считаете ли вы понятным учебный материал, представленный в учебниках УМК «Планета знаний»?



Можете ли вы самостоятельно объяснить учебный материал своему ребенку, используя учебник, если он пропустил урок?

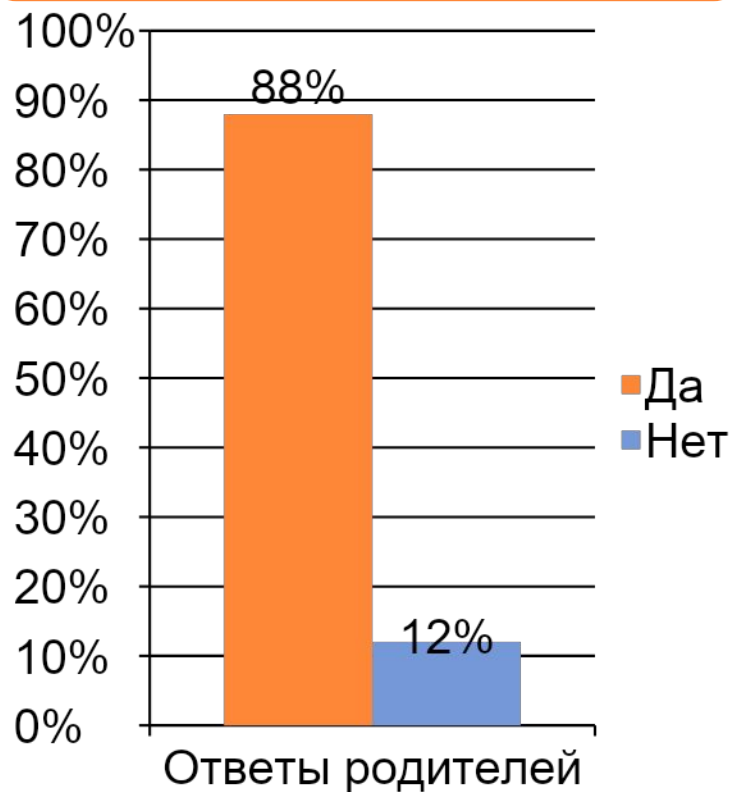


РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПУТЕМ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 2-Х КЛАССОВ.

Если сравнивать учебник и программу в 1 классе («Гармония») и учебник и программу во 2 классе («Планета знаний»), какую из них вы считаете наиболее понятной?



Можете ли вы самостоятельно объяснить учебный материал своему ребенку, используя учебник, если он пропустил урок?



4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

- Выдвинутая нами гипотеза *«Внедрение новой программы обучения по УМК «Планета знаний» станет предпосылкой к появлению трудностей в процессе адаптации учащихся к новым условиям школьного обучения»*, исходя из полученных результатов психологической диагностики, не подтвердилась.
- Сравнивая результаты 2016-2017 учебного года и 2017-2018 учебного года можно увидеть, что процесс адаптации учащихся начальной школы проходит в пределах допустимой нормы. Эмоциональное состояние учеников в этом году осталось на том же уровне, резких потрясений не обнаружено.
- В каждом классе были выявлены ученики, у которых присутствует тревога по отношению к школьному обучению, так же есть дети со сложным и нестабильным эмоциональным состоянием. На основании проведенного исследования нами составлена «группа риска», с данными детьми планируется проводить дополнительную работу по снижению уровня школьной тревожности и повышению эмоционально-благополучного отношения к школьному обучению.



4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

- Опрос родителей учащихся 1-2 классов показал, что выбор нового УМК «Планета знаний» был правильным. С данной программой родителям проще понять и объяснить учебный материал.
- Переход на данный УМК воспринялся большинством родителей как положительный момент в совершенствовании системы образования в ГБОУ «Гимназия №1 им. А.С. Пушкина».



РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ:

- Продолжать совершенствовать формы и методы работы с детьми, стремиться делать учебный материал интересным и увлекательным;
- Уделять больше внимания тем детям, которые испытывают сложности принятия школьной жизни;
- Выделить консультационный день для родителей, в который они могли бы задать интересующие их вопросы по УМК «Планета знаний». Быть открытыми и терпимыми в общении с родителями.
- Проводить дополнительные занятия с детьми, которые испытывают трудности в овладении учебным материалом.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

- Установить с тесный контакт с учителем, прислушиваться к его советам;
- Согласование требований, чтобы ребенок не пострадал от разногласий родителей с педагогом. Если родителей не устраивает (или просто непонятна) методика обучения, необходимо попросить учителя разъяснить ее особенности и преимущества перед другими способами обучения.
- Постараться побеседовать с ребенком о том, что умение уважать другого, когда тот работает – очень ценное умение.
- Быть опорой и поддержкой своему ребенку на протяжении школьной жизни.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

