

**Аспекты коррекционно-
логопедической
направленности обучения в
школе**

Подгруппы речевых дефектов

- ОНР (общее недоразвитие речи) – 2 человека;
- ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) - 16 человек:
 - 1 класс - 11 человек;
 - 2-3 классы – 5 человек;
- фонетический дефект – 5 человек.

Основная задача коррекционного обучения -

Предупреждение неуспеваемости по родному языку, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи.

Документация

- журнал обследования речи обучающихся;
- журнал посещаемости фронтальных занятий по развитию речи обучающихся;
- журнал учета индивидуальных занятий по исправлению звукопроизношения;
- индивидуальные речевые карты.

Этапы коррекционного обучения

I этап – исправление дефектного звукопроизношения.

II этап – обогащение словарного запаса обучающихся.

III этап – обучение последовательности высказывания.

Результат работы

ФФНР:

Выпущено – 6 человек;

Оставлено – 10 человек.

ОНР:

Выпущено - 1 человек;

Оставлено – 1 человек.

Фонетический дефект:

Выпущено – 5 человек;

Оставлено – нет.