

**Аспекты коррекционно-  
логопедической  
направленности обучения в  
школе**

# Подгруппы речевых дефектов

- ОНР (общее недоразвитие речи) – 2 человека;
- ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) - 16 человек:
  - 1 класс - 11 человек;
  - 2-3 классы – 5 человек;
- фонетический дефект – 5 человек.

## **Основная задача коррекционного обучения -**

**Предупреждение неуспеваемости по родному языку, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи.**



# Документация

- журнал обследования речи обучающихся;
- журнал посещаемости фронтальных занятий по развитию речи обучающихся;
- журнал учета индивидуальных занятий по исправлению звукопроизношения;
- индивидуальные речевые карты.

# Этапы коррекционного обучения

***I этап*** – исправление дефектного звукопроизношения.

***II этап*** – обогащение словарного запаса обучающихся.

***III этап*** – обучение последовательности высказывания.

# Результат работы

## ***ФФНР:***

Выпущено – 6 человек;

Оставлено – 10 человек.

## ***ОНР:***

Выпущено - 1 человек;

Оставлено – 1 человек.

## ***Фонетический дефект:***

Выпущено – 5 человек;

Оставлено – нет.