

# Формирование смыслового чтения у обучающихся начальной школы в рамках реализации ФГОС



**Читать — это еще ничего не значит; что  
читать и как понимать читаемое — вот в  
чем главное дело.**

*К.Д. Ушинский*

**Читать и не понимать — то же, что  
совсем не читать.**

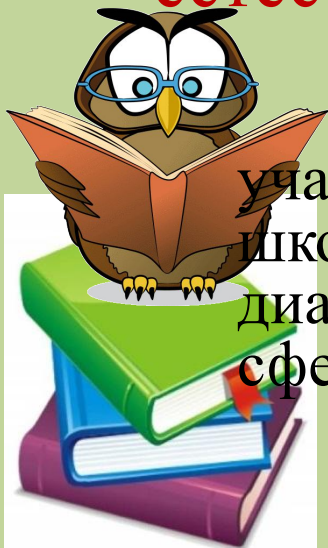
*Ян Коменский*



# PISA

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся. Проходит раз в три года. В тесте участвуют подростки в возрасте 15 лет.

Мониторинг качества образования в школе PISA проводится по трем основным направлениям:  
**грамотность чтения, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.**



**Цель-** оценка способности 15-летних учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

# Читательская грамотность

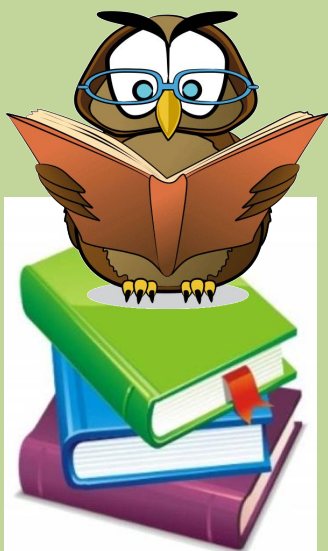
- способность человека понимать и использовать письменные тексты,
- размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей,
- расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



# Результаты PISA-2015

## Источник: Отчет ОЭСР

Место	Страна	Баллы
1	Сингапур	535
2	Гонконг (Китай)	527
3	Канада	527
4	Финляндия	529
5	Эстония	519
24	США	497
26	<b>РОССИЯ</b>	495



# Институт возрастной физиологии



**Безруких М.М.** (13 августа 1945г.) советский и российский учёный-физиолог, психолог, доктор биологических наук, профессор, академик РАО (с 2004 года), лауреат Премии Президента РФ в области образования, директор Института возрастной физиологии Российской академии образования (с 1996 года).



# Результаты исследований института возрастной физиологии

От 40 до 60 % детей  
переходят в 5 класс с  
непреходящими  
нарушениями письма и  
чтения



# Показателями психологической структуры смыслового чтения являются:

- активный и пассивный словарь,
- правильность и скорость чтения,
- знание морфологии,
  - логическое мышление,
  - вербальная память,
  - творческое воображение,
  - целостность восприятия,
  - мотивы учения, принятие задачи.





# Этапы формирования смыслового чтения

- Дошкольный возраст
- Продуктивное чтение

## Задачи:

- **Формирование техники чтения и приемов понимания и анализа текста;**

- **Одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;**



# Скорочтение

*- способность человека  
прочитывать тексты во много раз  
быстрее обычного человека и  
хорошо усваивать этот текст.*

*Этим навыком обладали многие  
великие люди.*



# Существует много причин, тормозящих скорость чтения.

- *Природный темп деятельности*
- *Регрессии*
- *Отсутствие антиципации*
- *Нарушения артикуляции*
- *Неправильное дыхание*
- *Малое поле зрения*
- *Уровень организации внимания*
- *Уровень развития памяти*



# Природный темп деятельности

Упражнения направленные на увеличение скорости деятельности.

*Многократное прочтение*

*Молния*

*Буксир*



# Регрессии

*Упражнения направленные на устранение регрессий*

*«Чтение с окошечком»*

*«Чтение пар слов, отличающихся одной буквой»*

*«Чтение цепочек слов, близких графическому облику»*

*«Чтение слов, в которых парные по твердости – мягкости фонемы выполняют смысло-различительную функцию»*



# Отсутствие антиципации

## *Упражнения на выработку предвидения*

*«Чтение с пропущенными окончаниями»*

*«Слова-невидимки»*

*«Чтение текста через слово»*

*«Чтение с помощью «Решетки»»*

*«Чтение наоборот» по словам*

*«Доскажи строчку»*

*«Занимательные модели»*

*«Поиск смысловых несуразностей»*



# Артикуляция

*Упражнения способствующие улучшению  
артикуляции*

*Чистоговорки*

*Скороговорки*

*Артикуляционная гимнастика*

*Самомассаж*



# Работа над артикуляцией

ГРОЗА

СЛИВА

КРУПА

КРУГИ

ТРУБА

ШКОЛА

ГЛИНА

ШКАФЫ

ГРУША

ТРАВА

КРИВО

СПИНА

КРЫЛО

ГРИБЫ

МАРКА

ЛОДКА

ПАПКА

ХАЛВА

ЗУБРЫ

ХУРМА

ШОРТЫ

ГОСТИ

ТЫКВА

ВИШНЯ

КАПЛЯ

МАСЛО

КАРТА

САНКИ

МАЛИНА

СОЛОМА

ЛИМОНЫ

МИМОЗА

ВОРОНА

СОРОКА

КОРОВА

МОЛОКО

ЗАНОЗА

БЕРЕЗА

ПОЛОСА

БОРОДА

ВОЛОСЫ

МАШИНА

СТРУЖКА

СТРИЖКА

СКРЕПКА

СКРИПКА

СПРАВКА

СТРЕЛКА

СКЛАДКА

СТРОЧКА

СХВАТКА

СТРОЙКА

ВСТАВКА

СПЛЕТНЯ

СКРОМНО

СКРЫТНО





# Неправильное дыхание

## *Упражнения на формирование дозированного выдоха*

- сдерживание дыхания с полосками бумаги
- выдох со счётом «Как на горке на пригорке...»



- «Медвежата»  
Мам, меду б нам,  
Мам, молока бы нам.

# Малое поле зрения

## Упражнения на увеличение поля зрения

- Упражнения «Пирамида»
- Таблицы Шульте
- Чтение «БРОСОК-ЗАСЕЧКА»
- Чтение слов из 2-х слогов, где 1-й или 2-й слог одинаковый.



# Развитие внимания

- Найти заданные слова в квадрате, который заполнен буквами.
- Кто больше найдёт слов в таком квадрате.
- Найти среди букв слова и выделить их.
  - Клетчатая (чёрно-белая) таблица от 1-12.
  - «Дорожки» только глазами
  - Корректурная проба



# Оперативная память

- Диктанты И.Т. Федоренко
- Предложение-первые буквы каждого слова соединить.



# Используемые интернет-ресурсы

- <http://1september.ru> - газета «1 сентября». На сайте есть раздел «Фестиваль открытых уроков», где вы найдете много материалов по всем дисциплинам начальной школы.
- <http://nsc.1september.ru/index.php> - приложение к «1 сентября» - «Начальная школа»
- <http://www.openworld.ru/school> - Журнал «Начальная школа». Можно скачать весь журнал.
- <http://parfino.novgorod.rcde.ru/index.html> - много открытых уроков и наглядность.
- <http://brozer.narod.ru/index.htm> - Много материалов для начальной школы.
- <http://www.school2100.ru/> - образовательный портал «Школа 2100»
- [http://www.school2100.ru/magazine/magazine\\_main.htm](http://www.school2100.ru/magazine/magazine_main.htm) - журнал по программе «Школа 2100»
- <http://www.solnet.ee> - детский портал (много поговорок, пословиц, загадок, шарад, стихов).
- <http://www.detgazeta.ru> – очень много игр со словами, анаграмм, кроссвордов и т.п.



# ИСТОЧНИКИ

- [http://www.vbratske.ru/i/bratsk\\_news/13370622767249.jpg](http://www.vbratske.ru/i/bratsk_news/13370622767249.jpg)
- <http://www.art-apple.ru/albums/vector-school/schoolbooks.jpg>
- [http://www.abc-ufa.ru/writable/\\_uploaded/library.gif](http://www.abc-ufa.ru/writable/_uploaded/library.gif)

