

Что же такое «универсальные учебные действия»?



- умение учиться, т.е. способность к саморазвитию и самосовершенствованию
- способы действий учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний



Виды универсальных учебных действий



РЕГУЛЯТИВНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Виды
универсальных
учебных
действий

ЛИЧНОСТНЫЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ



Родительский практикум по теме

«РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ У ДЕТЕЙ УУД»



L/O/G/O

Виды универсальных учебных действий



РЕГУЛЯТИВНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Виды
универсальных
учебных
действий

ЛИЧНОСТНЫЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

КОРАБЛИК



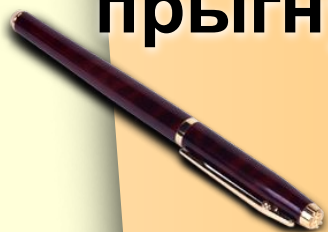
**Пошли гулять Лягушонок, Цыпленок,
Мышонок, Муравей и Жучок.**





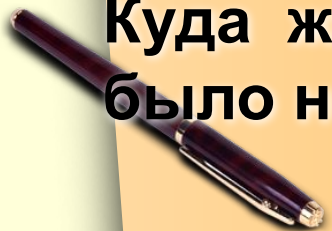
Пришли на речку.

- Давайте купаться! - сказал Лягушонок и прыгнул в воду.





**- Мы не умеем плавать, - сказали Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.
- Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! - засмеялся Лягушонок. -
Куда же вы идёте?! - И так стал хохотать - чуть
было не захлебнулся.**



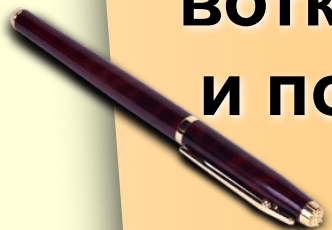


Обиделись Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.





Пошел Цыпленок и принес листочек.
Мышонок - ореховую скорлупку. Муравей
соломинку притащил. А Жучок - веревочку.
И пошла работа: в скорлупку соломинку
воткнули, листок веревочкой привязали –
и построили кораблик!





Столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли!





Лягушонок голову из воды высунул, хотел еще посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл... И не догонишь!



Формируемые УУД



- Умение взаимодействовать;
- Планировать деятельность;
- Быть лидером;
- Применять знания в новой ситуации;
- Распределять роли



Чему учит лавочка?



Коммуникативные



- Умение взаимодействовать с разными людьми;
- Умения с достаточной полнотой выражать свои мысли;
- Умение обратиться за помощью, вести диалог, отвечать на вопросы



Личностные



- Адекватно реагировать на замечания;
- Умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку;
- Ответственность за поведение и действие других и себя



Познавательные



- Выбор необходимой информации;
- Установление причинно - следственных связей



Регулятивные



- Установление связи между целью деятельности и ее мотивом;
- Прогнозирование результатов деятельности





"Все в моих руках"

- Больше всего мне понравилось...
- В дальнейшем я буду использовать...
- Здесь я сегодня узнал(а) нового...
- Я и раньше знала то, что сегодня услышала о ...
- Неожиданным для меня сегодня было...





Спасибо за внимание!

