



«Образовательный запрос ученика и семьи в предметном взаимодействии с педагогом: практика преодоления «закрытости» массовой школы.

Корочинская Светлана Викторовна

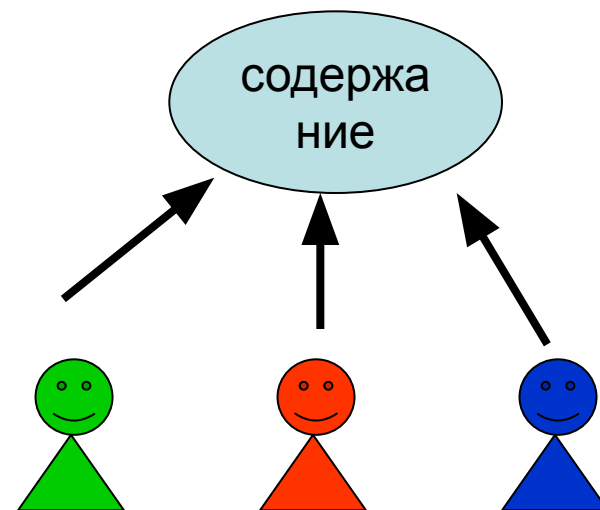
Учитель предметник в
тьюторской позиции

УЧИТЕЛЬ – это тот, кто знает конечную точку пути и
передаёт знание о ней



Классный руководитель в
тьюторской позиции ПЕДАГОГ–
тот, кто знает, как вести к этой точке

ТЮТОР – это тот, кто знает
как искать путь



Шаги Тьюторского сопровождения:

- **Диагностический**
(выявлять запрос)
- **Создавать избыточную среду в которой происходит навигация тьюторанта)**
- **Создавать возможность пробного действия (эффект)**
- **Создавать образовательное событие**
- **Умение организовать рефлексию для дальнейшего выбора профиля.**

Принципы тьюторского сопровождения:

Гибкость – ориентация на расширение контактов, поддержка инициативы в выборе способов деятельности.

Непрерывность – обеспечение последовательного, циклического, своевременного процесса в развитии познавательного интереса.

Индивидуализация – учет личностных запросов, особенностей и интересов учащихся.

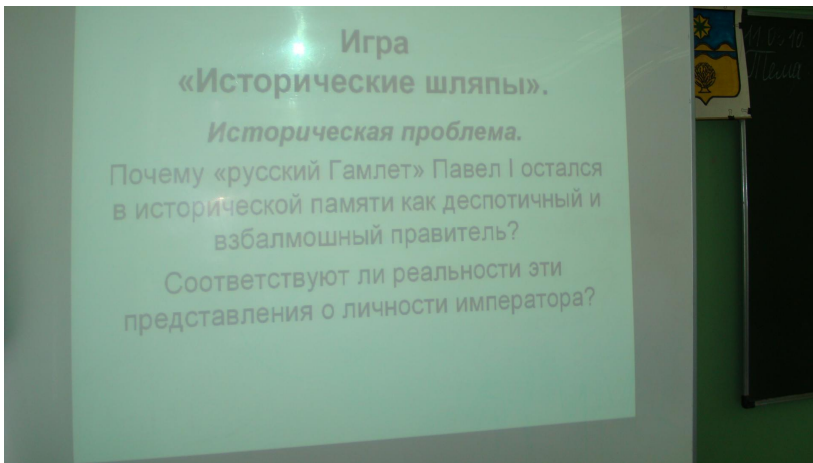
Открытость – управление собственной познавательной и образовательной деятельностью.

Шаги тьюторского сопровождения

Понять что знаю я о ребёнке,
Что знают другие,
Что он сам знает о себе.

- Тьюторская беседа видеофайл

Учитель предметник в тьюторской позиции



Шаги тьюторского сопровождения

Умение предвидеть результат своей деятельности, определить цели, выбрать оптимальные пути.

Выстраивание индивидуальной образовательной траектории

Эффéкт (лат. *effectus* — исполнение, действие

- Пеку пироги
- Фотографирую и выставляю
- Участвую в спектакле
- Выступаю получаю оценку зрителя
- Организую мероприятие
- Выдвигаю свою кандидатуру
- Посещаю элективы, курсы
- Записываюсь в кружок....

Событие - значительное происшествие, явление или иная деятельность как факт общественной или личной жизни;

- Победа в олимпиаде
- Участие в конкурсе
- Переход в другое учебное заведение
- Изготовление изделия
- Организация и проведения мероприятия

Конкурс проектов 2011 г.

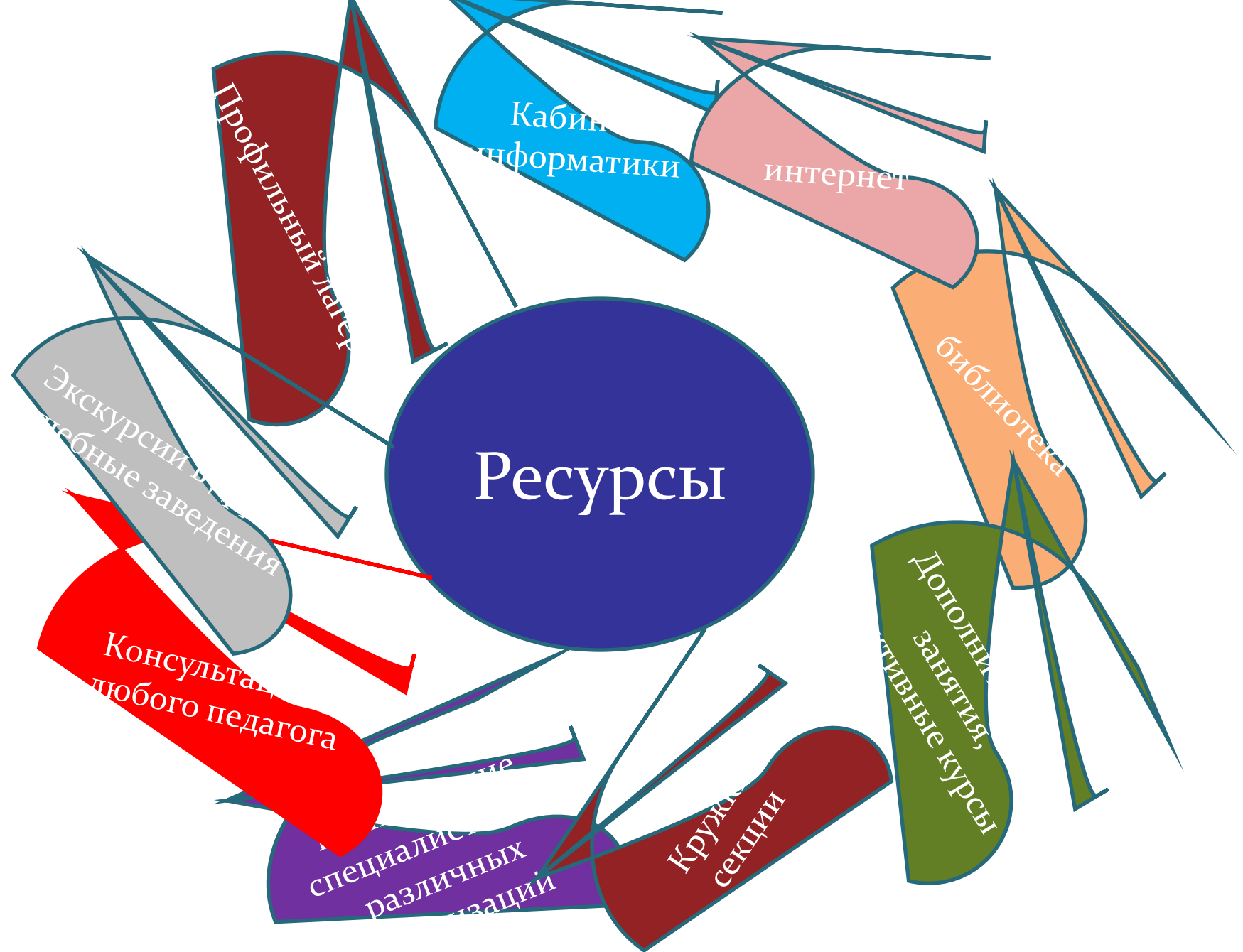


Шаги тьюторского сопровождения

Принципы тьюторского сопровождения: Гибкость

**Личного опосредованного влияния
тьюторантов и тьютора**

Цель: слышать – слушать, сопровождать
навигацию в избыточности ресурсов,
видеть тьюторанта в различных
социальных ролях в рамках
«закрытости» массовой школы



Профильный лагерь

Кабинет информатики

интернет

библиотека

Дополнительные занятия, творческие курсы

Кружки, секции

специалисты различных специальностей

Консультации любого педагога

Экскурсии в различные учебные заведения

Ресурсы

- Видео о космосе

Классный руководитель в тьюторской позиции



Принципы тьюторского сопровождения:

**Принцип саморегулирования в
широкой социальной среде**

Цель: направлять тьюторанта
самостоятельно выбирать и
использовать образовательную среду,
регулировать себя через познание.

- Диск выбор пути в будущем