Реализация ФГОС в МБОУ СОШ «Центр образования»

Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

Мы утвердили образовательную инициативу «Наша новая школа». Смысл этой инициативы – в создании школы, которая должна помогать раскрывать личностный потенциал. Не только давать знания, но и раскрывать личность любого ребёнка, который приходит в школу».

Д.А.Медведев

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой **совокупность требований**, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования…

К **основным результатам** начального общего образования Стандарт относит:

- **Формирование универсальных и предметных способов действий,** а также **опорной системы знаний**, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе.

- **Воспитание основ умения учиться** - способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- **Индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности** - мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Для того чтобы **выполнить требования** ФГОС, нужно **понять**, какие **изменения** в работе учителя должны произойти.

Чтобы понять, нужно

получить и осмыслить информацию

Источники информации:

- Самостоятельное изучение ФГОС и сопутствующей литературы (печатные и электронные источники)
- Обсуждение ФГОС на МО учителей начальной школы
- Курсы в ИПКиПРО «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО»

Этапы реализации ФГОС

Анализ ресурсов: учебно-методической литературы, программного оснащения, материально-технической базы

Создание нормативно-правовой базы

Разработана основная образовательная программа НОО

Родительские собрания и консультации по проблемам введения ФГОС

Курсовая переподготовка педагогических кадров

Учебно-методические комплекты

Начальная школа *XXI* века

Планета Знаний

Требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- **предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Выводы:

- **Предметные УД** не изменились (соответствуют требованиям ФГОС)
- **УУД (личностные и метапредметные)** формируем, но так не наименовываем и не проектируем (нужна модернизация в соответствии с требованиями ФГОС)

Следовательно:

- Нужно применять **образовательные технологии** для осуществления **системно-деятельностного подхода** в обучении с целью **формирования УУД**. Последние необходимо **проектировать**.
- ФГОС ориентирует на **доказуемость достижения результатов (т.е. измеряемость и оцениваемость),** следовательно, нужно воспользоваться разработанным авторами УМК инструментарием или создать в образовательном учреждении свой для мониторинга достижений (необходимость внедрения в соответствии с требованиями ФГОС).

Педагогические технологии

Проблемное обучение

Работа в парах и группах

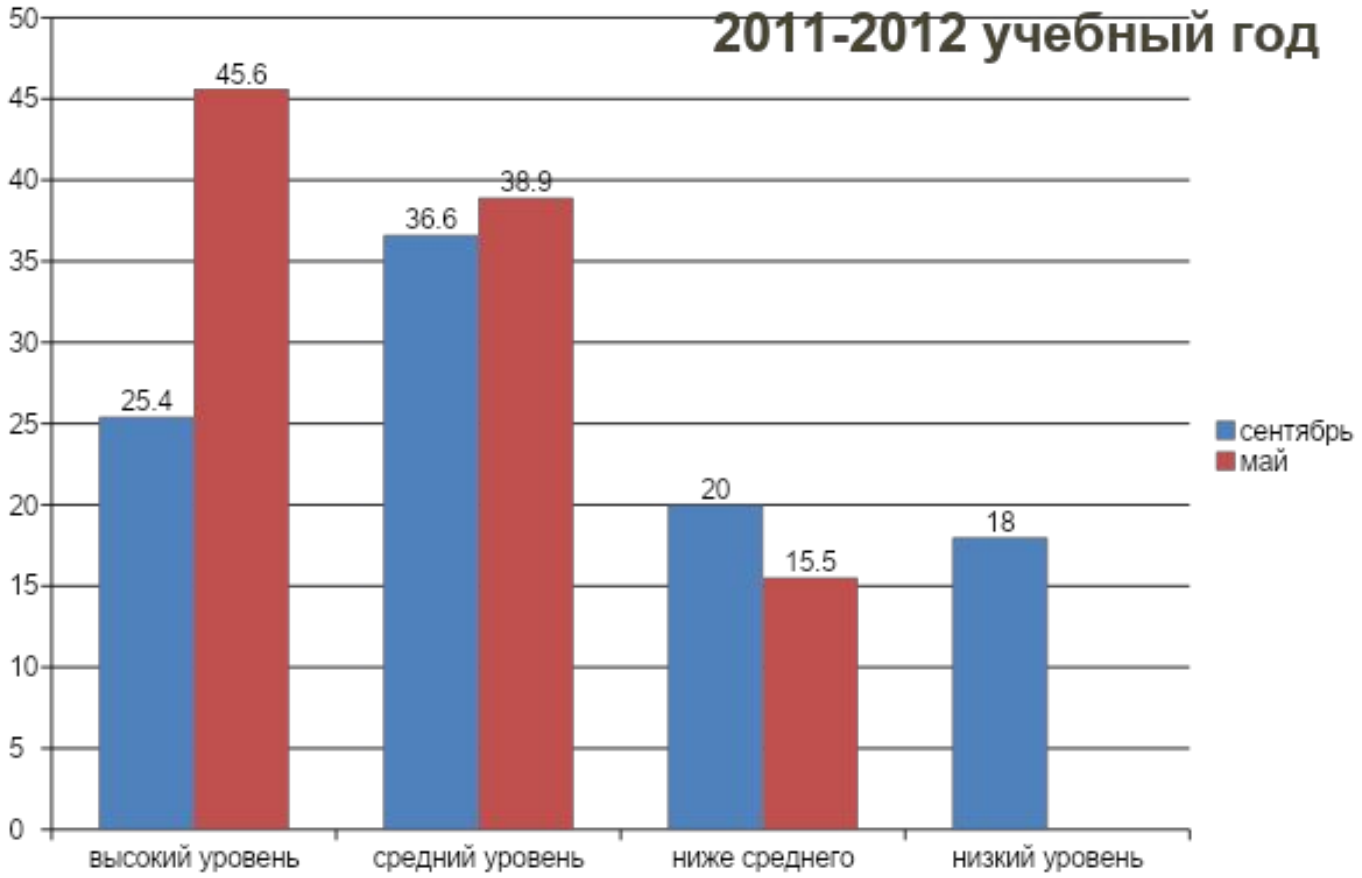
Информационно-коммуникативные

Исследование и проектирование изучаемой проблемы

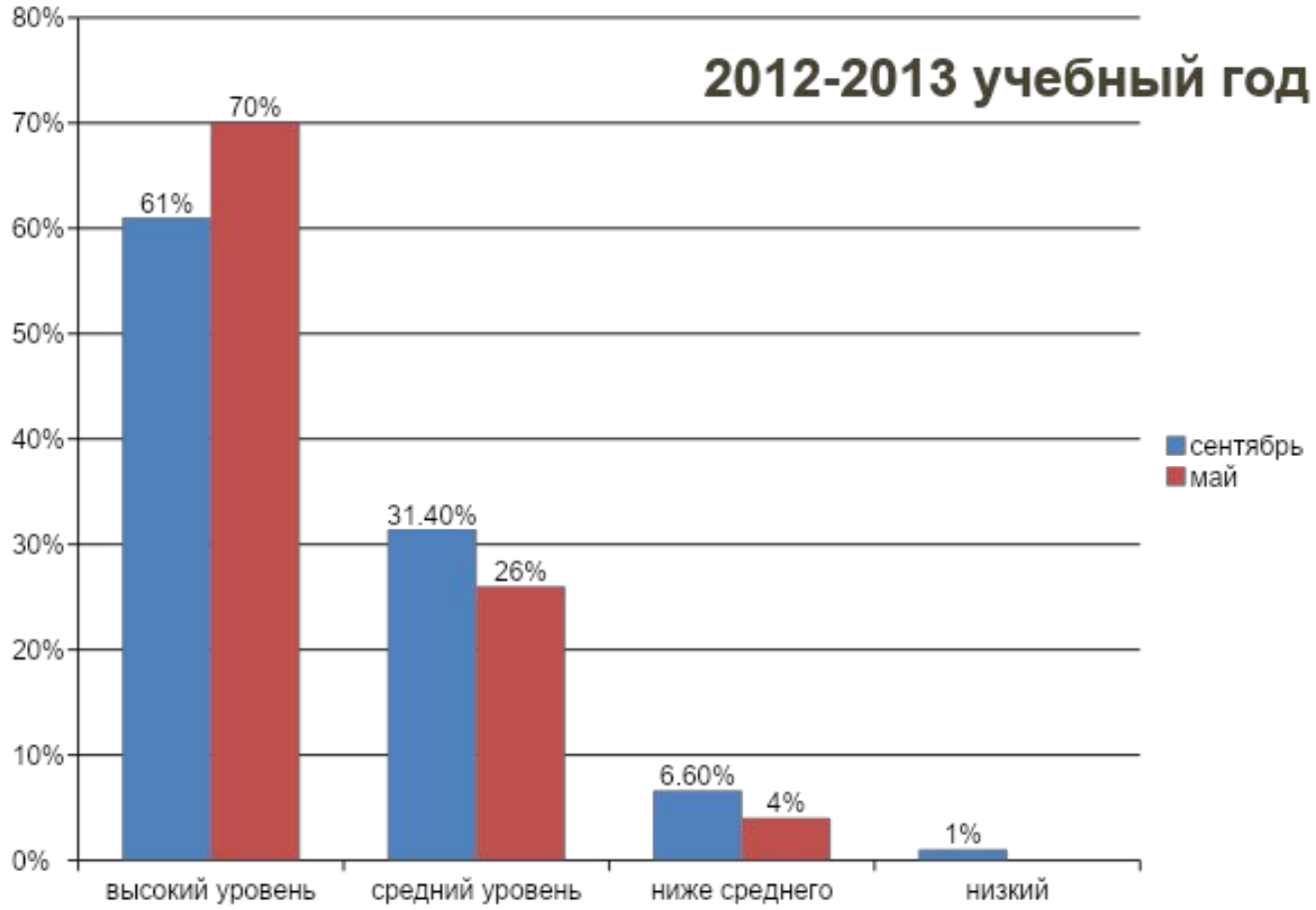
Формирование самоконтроля и самооценки

Здоровьесбережение

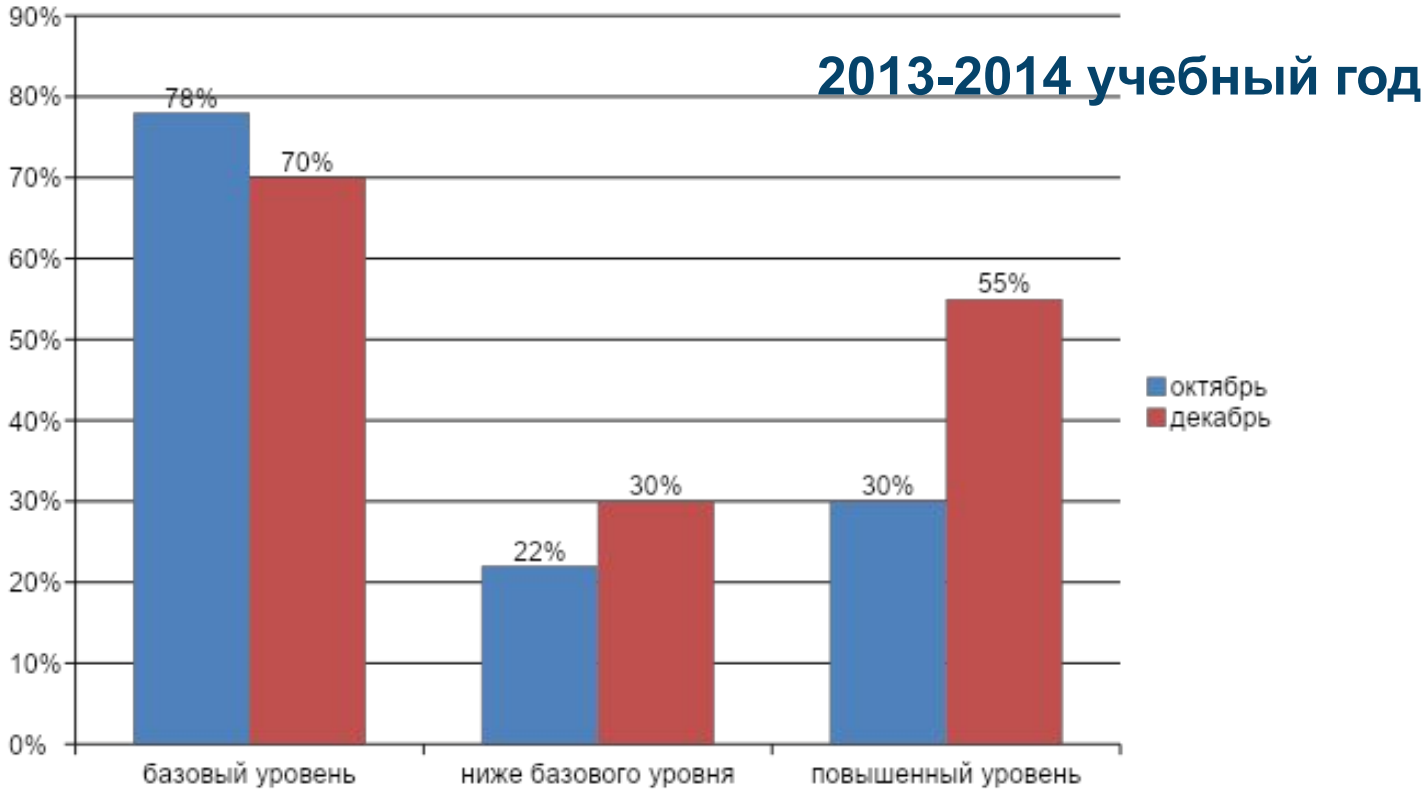
Анализ стартовой и итоговой диагностик первоклассников



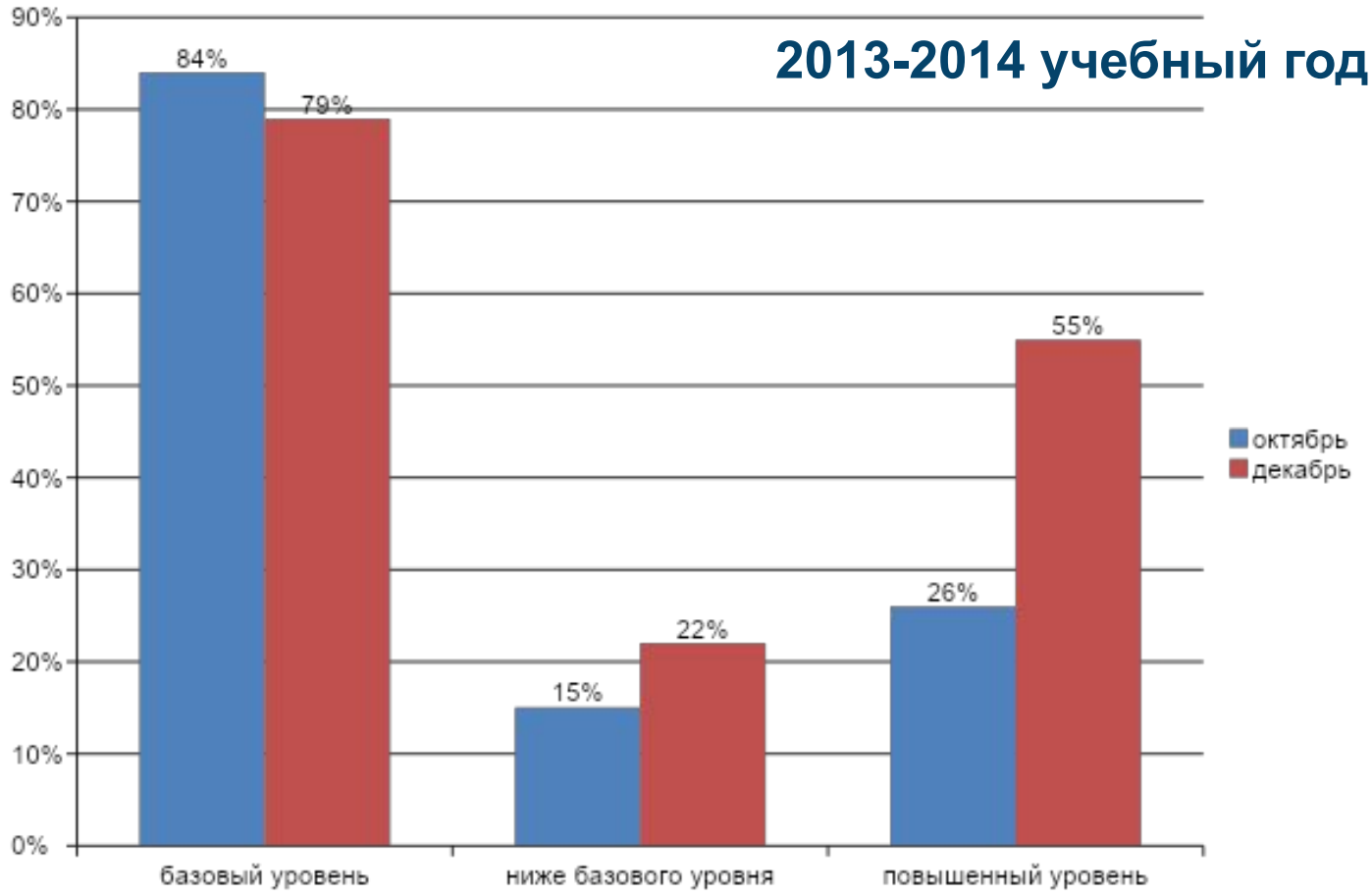
Анализ стартовой и итоговой диагностик первоклассников



Результаты проведения комплексных работ во 2 классах



Результаты проведения комплексных работ в 3 классах



Портфолио ученика

Цель портфолио - показать, на что способен ребенок, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

Внеурочная деятельность

Образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность

Задачи:

* **обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;**
* **оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;**
* **улучшить условия для развития ребенка;**
* **учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.**

Внеурочная деятельность

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Общеинтеллектуальное

Социальное

Общекультурное

Модели внеурочной деятельности

* Модель дополнительного образования
* Инновационно-образовательная модель
* «Школа полного дня»
* Оптимизационная модель

Организация внеурочной деятельности в Центре образования

Направление	Кружок	Классы
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	2,3
	Общая физическая подготовка	1,2,3
	Подвижные игры	3
	Шахматы	1,2
Духовно-нравственное направление	Доноведение	1,2,3
	Юный патриот	3
	Я – гражданин России	2
Социальное направление	Азбука дорожной безопасности	1,2
	Мир деятельности	1
	Волшебная дверца	3
	Этикет. Азбука добра.	3

Организация внеурочной деятельности в Центре образования

Направление	Кружок	Классы
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные витаминки	1
	Юный информатик	2
	Почемучка	3
	Занимательный английский	2,3
Общекультурное	Весёлые нотки	1
	Волшебные ручки	1
	Сказочная гостиная	1,2
	Волшебный карандаш	2
	Народные традиции и игры России	3

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность