

МБОУ СОШ № 3

Работа с родителями в начальной школе

Опыт работы классного руководителя
начальных классов

Диманец Е.А.



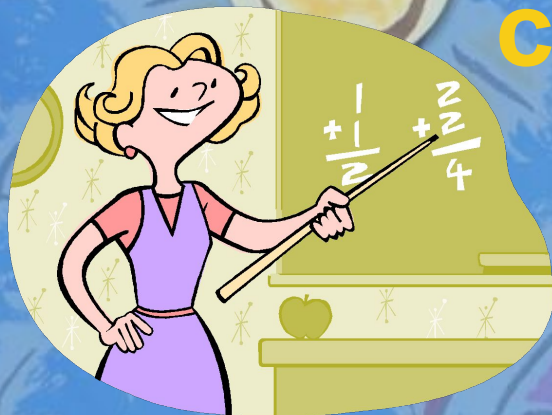


Формы работы

- Семейные праздники
- Совместные походы
- Игровые конкурсы
- Родительские собрания
- Беседы по душам
- Лекции
- Диагностика
- Тематические консультации
- Участие родителей во всех делах школы
- Родительские вечера



Виды родительских собраний



- **Организационное собрание**
- **Собрание по всеобучу родителей**
- **Тематические собрания**
- **Итоговое собрание**



Формы проведения родительских собраний

- Мастерская
- Организационно-деловая игра
- Консультация
- Праздник
- Круглый стол
- И др.





**МАМЫ И ПАПЫ, ПОМНИТЕ!
ЕСЛИ:**

- Родители не контролируют поведение детей в свободное время и вне дома
- Взрослые члены семьи открыто употребляют спиртное, курят
- Мать и отец открыто конфликтуют между собой
- Между членами семьи нет эмоциональной близости
- Родителей не интересуют успехи детей в детском саду, а потом и в школе

**ТО СУЩЕСТВУЕТ РИСК, ЧТО
ВАШ РЕБЁНОК ПОЗНАКОМИТСЯ
С АЛКОГОЛЕМ ИЛИ СИГАРЕТОЙ**



1. «Критерии оценок во 2 классе. Первая оценка и как к ней относиться»



Анкетирование родителей

1. Какие ласковые слова вы используете общаясь с ребенком?
2. Какие меры воздействия на ребенка используют в семье?
3. Любимые игрушки вашего ребенка.
4. Что они значат для него?
5. Знаете ли вы мотивацию прихода ребенка в школу?
6. Как поощряется ребенок в семье и за что?
7. Чем увлекается ребенок, как вы относитесь к его увлечениям?
8. Какие положительные качества характера вы видите в своем ребенке?
9. Какие отрицательные качества характера нужно попытаться исправить?
10. Каким вы хотите видеть своего ребенка после первого года, обучения в школе?

Законы, которые помогают

Законы воспитания ребенка в семье
(торжественно вручаются каждой семье)

- Закон единства требований отца и матери, предъявляемых ребенку.
- Закон значимости похвалы для ребенка.
- Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.
- Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.



**2. Особенности
мыслительной
деятельности младших
школьников. Значение семьи
в её развитии.**



Вопросы для обсуждения

- Методы и приёмы развития познавательной активности детей.
- Речевые умения учащихся и их значение в учебе.
- Наблюдательность и пути ее формирования у учащихся.
- В чем проявляется познавательная активность вашего ребёнка? Как вы ее стимулируете?
- Как вы развиваете речевые умения своего ребёнка?
- Наблюдателен ли ваш ребёнок и как это проявляется?



**3. Эмоциональный мир
ребенка. Его значение и
пути развития**





Вопросы для обсуждения

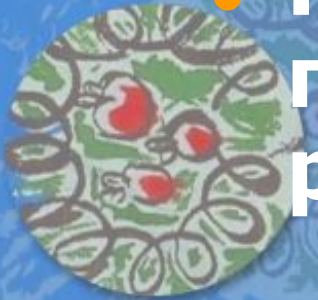
- Роль эмоций и чувств в жизни человека.
- Сопереживание и пути его формирования у учащихся.
- Роль семейных традиций в воспитании эмоциональности ребёнка.





Анкета для родителей

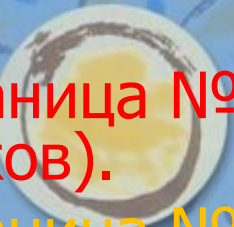
- Стимулируете ли вы проявление положительных эмоций у своего ребёнка? Как вы это делаете?
- Проявляет ли ваш ребёнок отрицательные эмоции? Почему, на ваш взгляд, они возникают?
- Как вы развиваете положительные эмоции своего ребёнка? Приведите примеры.



4. Устный журнал
"Перелистываем страницы
учебного года"



- Страница №1 "Наша жизнь на уроках" (фрагменты уроков).
- Страница №2 "Наши переменки" (физкультпаузы, игры и т.д.).
- Страница №3 "Наша жизнь после уроков" (самые яркие моменты мероприятий, проведенных в классе за год).
- Страница №4 "Наше творчество" (выставка творчества учащихся, чтение стихов, песен, кружковая деятельность).
- Страница №5 "Мы и наши родители" (награждение родителей за работу в классе). Медаль - детская ладошка, разрисованная и расписанная детьми.
- Страница №6 "Наши планы на лето" (каждый ученик получает на лето задание, которое он должен выполнить для всего класса).



До новых встреч!

