

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРЕВАЛЬНЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Октябрьская, в/ч, с. Перевальное, Симферопольский район,  
Республика Крым, 297578,  
E-mail: [pereval-nsh@mail.ru](mailto:pereval-nsh@mail.ru)

Развитие слуховой памяти.

Педагог – психолог: Байда О.А.

# РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ

- ✘ 1 Нарисуй жёлтый круг слева от красного квадрата, но справа от зелёного треугольник.
- ✘ 2. Слушай слова, которые тебе прочитает взрослый. Ставь крестик тогда, когда услышишь слово с сочетанием чк, чн, нч, щн. Сколько слов ты услышал?

**Девочка, малышка, мальчонка, ручка, печка, солнце, солнечный, зайчонок.**

- ✘ Вспомни и запиши слова с сочетаниями чк, чн, нч,

# «Каскад слов»

Цель: развитие объёма слуховой памяти.

Инструкция: запомни и повтори, прочитанные учителем, слова.

1. ОГОНЬ
2. ДОМ, МОЛОКО
3. КОНЬ, ГРИБ, ИГЛА
4. ПЕТУХ, СОЛНЦЕ, АСФАЛЬТ, ТЕТРАДЬ
5. КРЫША, ПЕНЬ, ВОДА, СВЕЧА, ШКОЛА
6. КАРАНДАШ, МАШИНА, БРАТ, МЕЛ, ПТИЦА, ХЛЕБ
7. ОРЁЛ, ИГРА, ДУБ, ТЕЛЕФОН, СТАКАН, ПАЛЬТО, СЫН
8. ГОРА, ВОРОНА, ЧАСЫ, СТОЛ, СНЕГ, КНИГА, СОСНА, МЁД
9. МЯЧ, ЯБЛОКО, ШАПКА, МОРКОВКА, СТУЛ, БАБОЧКА, МЕТРО, ЦЫПЛЁНОК, НОСКИ
10. ГРУЗОВИК, КАМЕНЬ, ЯГОДЫ, ПОРТФЕЛЬ, САНКИ, МОЛОТОК, ДЕВОЧКА, СКАТЕРТЬ, АРБУЗ, ПАМЯТНИК

# Упражнения на развитие слуховой памяти

## **Игра «Слова»**

Придумать как можно больше слов, относящихся к темам.

## **Игра «Запомни и повтори»**

Внимательно прослушать слова, затем повторить их в том же порядке. Цепочки слов строятся по темам, с возрастающей сложностью.

## **Игра «Посмотри и запомни»**

На столе раскладываются карточки с написанными на них словами или картинками. Дается время для запоминания этих слов.

Дети отворачиваются, а взрослый меняет карточки или убирает несколько из них. Затем просит сказать, что изменилось.

# Упражнения на развитие слуховой памяти

**Упражнение 1.** *Учитель один раз читает следующие пары слов (а затем тройки), которые дети должны запомнить. После того как учитель закончит читать, ему следует в каждой паре произносить лишь первое слово, а задача детей вспомнить второе (третье).*

- |                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. ФРУКТЫ – ЯГОДЫ                | ВОДА – СНЕГ            |
| МАШИНА – ПАССАЖИР                | ЗЕРНО – КОЛОС          |
| 2. ШКОЛЬНИК- БИБЛИОТЕКА- УЧИТЕЛЬ | КНОПКА-СКРЕПКА-ТЕТРАДЬ |
| ЗЕМЛЯ- ЛУНА-КОСМОС               | ШЕРСТЬ-СВИТЕР-НОСКИ    |

**Упражнение 2.** *Учитель говорит название фруктов, овощей, дети представляют себе соответствующие картинки. После чего берут листок бумаги вспоминают и рисуют в названном порядке эти фрукты и овощи.*

Пример: ЯБЛОКО, ГРУША, КАРТОФЕЛЬ, КЛУБНИКА, МАЛИНА, МОРКОВЬ.