

# Как помочь первокласснику стать успешным учеником?



педагог – психолог: Е.И. Лунёва  
МБОУ «СОШ № 77» г. Кемерово

## Сотрудничество семьи и школы как основа успешной учебы

Обучение в школе - сложный и ответственный момент в жизни детей. Все родители мечтают, чтобы их дети хорошо учились. Важное значение имеет сотрудничество семьи и школы.

## Успешность учебной деятельности зависит:

1. Способностей ребенка;
2. Качества учебного заведения;
3. Более эффективное влияние на успеваемость в школе и в изучении материала, оказывает и время которое взрослые уделяют своему чаду в изучении учебного материала в школе и дома.
4. Теплые взаимоотношения ребенка с родителями играют большую роль в учебном процессе.
5. Формирование учебной мотивации;
6. Не стоит забывать, что каждый ученик уникален и требует особого внимания не только от учителей, но и от своих родителей.

Помощь детям должна идти в трёх  
направлениях:

1. Создание необходимых условий для занятий школьника дома
2. Приучение детей к самостоятельности
3. Разумный контроль со стороны родителей



Правильный распорядок занятий – это основа  
успешности любой деятельности

1. Ребёнок должен садиться за уроки в одно и то же время.
2. Выработка привычки обязательного выполнения домашнего задания.
3. Включение в режим дня ежедневное чтение книг.
4. Организация свободного времени с пользой для организма.

Рабочее место ученика должно быть  
ПОСТОЯННЫМ

- Освещение должно падать с левой стороны
- Учебные принадлежности должны находиться в порядке
- Мебель должна соответствовать росту.

## Продолжительность работы по приготовлению домашнего задания

Продолжительность работы по приготовлению  
домашнего задания в:

- 1 классе - до 1 часа (3/4 часа);
- во 2 классе - 1,5 часа (1 час);
- в 3 классе - 2 часа (1,5 часа);
- в 6 классе - до 2,5 часов (2-2,5 часа);
- в 8 классе - 3 часа (2,5 часа);

## Эмоциональная составляющая выполнения домашней работы

- Спокойная, доброжелательная атмосфера в процесс совместной деятельности между родителем и ребенком.
- Общение и совместная деятельность, для того чтобы родители могли понимать своего ребенка.
- Задушевная беседа может стать лучшим способом решения подобных проблем.
- Ребенок не должен бояться или стесняться говорить с родителями. Он должен четко понимать, что решить проблему можно только обсудив.
- Учет индивидуальных особенностей работоспособности ребёнка, особенностей нервной системы.
- «Сильная» нервная система -последовательность занятий от лёгких к трудным «Слабая» нервная система - последовательность занятий от трудных к лёгким.

# Советы для родителей

1. Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него.
2. Постарайтесь убедить ребенка в том, что добросовестное выполнение уроков значительно облегчает выполнение классных заданий .
3. Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе.
4. Не стоит перегружать школьника дополнительными заданиями.
5. ***Работайте спокойно, без нервотрёпки, упреков, порицаний.***
6. Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания постепенно.
7. Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.
8. Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно, так как ребенок может “заучить” ошибку.
9. ***Для того чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной, она должна быть систематической, но непродолжительной***

## Формирование привычки к чтению

1. Привить ребенку любовь к чтению – это один из главных положительных шагов к развитию словарного запаса.
2. Известно, что слаборазвитый словарный запас у детей, прямо пропорционально влияет на навыки грамотности.
3. Скорость и осознанность чтения.
4. Чтобы ребенок привык к более точным и ясным высказываниям, стоит постоянно вовлекать его в диалог.

# Организация режима дня



## Режим дня

Одним из обязательных условий правильного воспитания ребенка, является контроль за его режимом дня.

1. Сон ( 8 -9 часов);
2. Занятия на свежем воздухе, прогулки;
3. Учебная деятельность и воспитание;
4. Прием пищи (4-5 раз);
5. Игровая деятельность и саморазвитие (творческие занятия, чтение, увлечения);
6. Личная гигиена.

# Приучение детей к самостоятельности



# Приучение ребенка к самостоятельности

Приучить ребенка к самостоятельности, значит пробудить в нем такие качества как:

1. Ответственность
2. Дисциплинированность и веру в собственные силы.

Распространённые ошибки родителей:

1. Чрезмерная опека.
2. Полное отсутствие помощи и контроля.

Как сохранить правильный баланс?

Постепенно переходить от помощи к контролю качества выполненного задания.

## Советы для родителей

Навыки самостоятельной работы школьника:

1. сориентироваться в объеме заданий, которые ему предстоит выполнить;
2. спланировать порядок действий: что он будет делать сначала, что потом и т. д.;
3. распределить время (представить, сколько приблизительно времени займет то или иное задание);
4. понять, какая задача стоит перед ним при выполнении конкретного задания;
5. применить необходимые навыки и знания для выполнения той или иной задачи;
6. представить себе алгоритм действий, которые помогут ему в случае затруднения.

# Контроль за выполнением заданий дома

1. Контроль должен быть систематическим.
2. Требовательность должна сочетаться с уважением.
3. Проявляйте терпимость: Не сравнивайте его умения с умениями других детей.
4. Не кричите.
5. Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.
6. Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению учебных заданий.
7. Учите его детальному изучению содержания материалов учебника.
8. Развивайте внимание и внимательность.
9. Формируйте привычку доводить начатое дело до конца.
10. Хвалите ребёнка.
11. Не отмахивайтесь от вопросов ребёнка.
12. Покупайте энциклопедии, словари и справочники.
13. Покупайте логические игры. Играйте в развивающие игры.
14. Помогайте стремиться совершенствовать свои способности



Как поддерживать чувство успешности?

Правильно реагировать на успехи и ошибки ребёнка.

Следить за своим эмоциональным состоянием.

Радуйтесь тому, что у вас есть такое счастье - с кем-то делать уроки, кому-то помогать взрослеть.

## Светы для родителей.

1. Подготовить детей и себя морально к вступлению в учебную жизнь.
2. Избавить их от страха перед знакомством с чем-то новым.
3. Интересоваться школьными начинаниями, постоянно спрашивать про то, что сегодня изучали или узнали новое для себя.
4. Узнавать, как обстоят дела с одноклассниками, помогать детям с ними подружиться, вовлекая их в какое-нибудь мероприятие, вроде экскурсии или просто пригласив в гости.
5. Развивать у ребенка любовь к учебе и собственную волю, ответственность и самостоятельность.
6. Напоминать о дисциплине и что следует делать, а чего не следует.

Спасибо за внимание

