

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону центр развития ребенка - детский сад первой категории №1 «Благодатный»



## Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса в условиях коррекционно-развивающей среды



Педагог-психолог  
Кривко Елена Михайловна

# Культурная среда современного общества



Многообразная

Самоорганизующаяся

Полноценная

# Предметно-развивающая среда для детей дошкольного возраста должна быть:

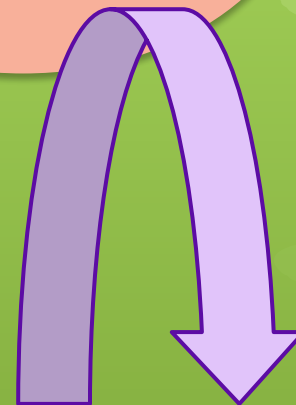
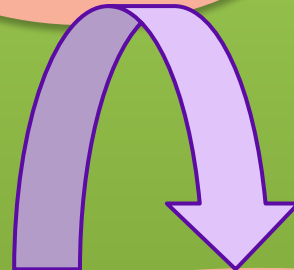


# Использование особых стилевых решений, инновационных пособий

Снизить уровень  
психоэмоциональ  
ной  
напряженности

Улучшить  
микроклимат в  
группе

Смягчить  
последствия  
стрессовых  
ситуаций



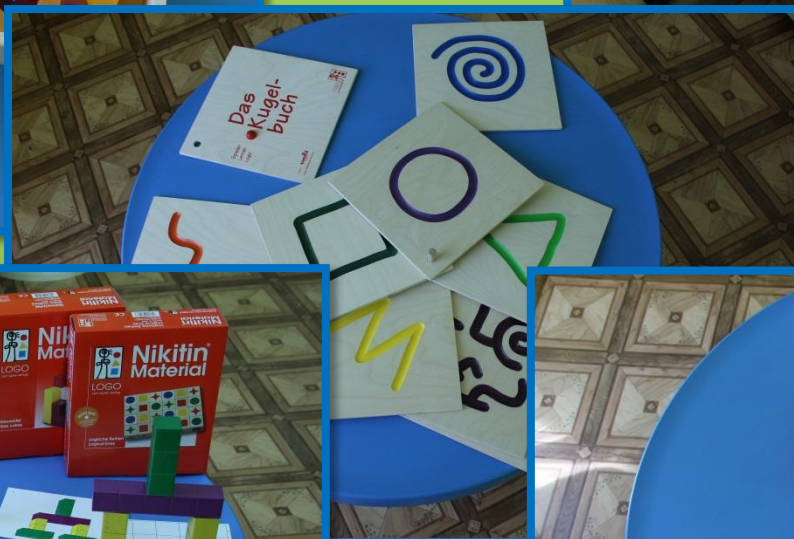
**ВСЕСТОРОННЕЕ ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ**

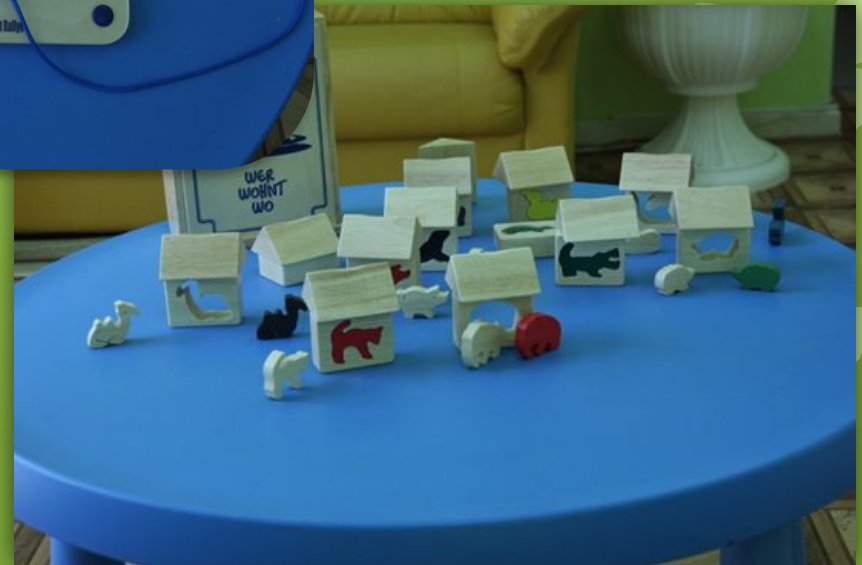
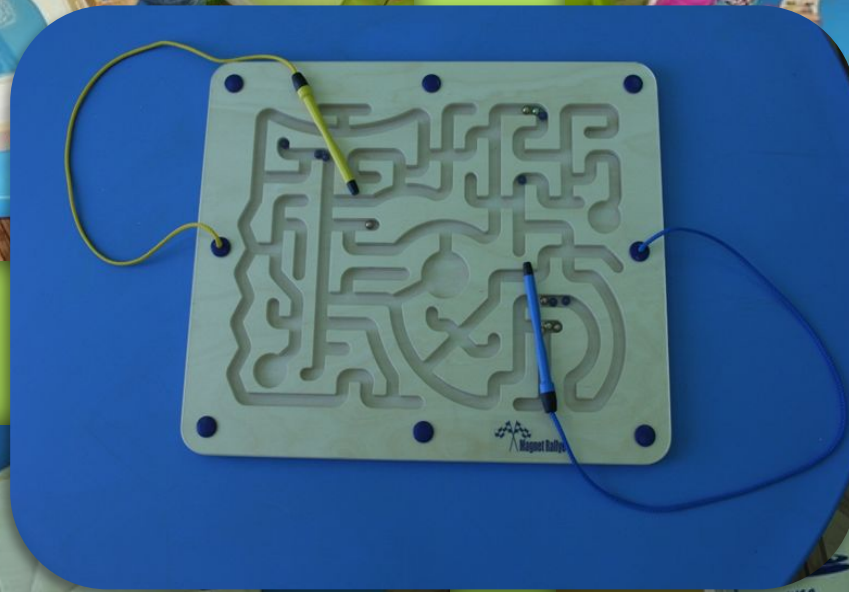
# Принципы организации предметно-развивающей среды:

- облегчение личностного взаимодействия педагога с детьми
- обеспечение активного поведения дошкольников
- проявление у них творчества и самостоятельности
- с одной стороны стабильность предметного окружения, а с другой - его подвижность, динамичность, возможность трансформации, видоизменения
- среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся



# Новое оборудование - качественный уровень обновления предметной среды





# Комплект «Пертра»







# Игровое пособие «Сырный ломтик»

В игре развивается координация движения рук, понимание принципа балансировки и пространственных отношений: «влево-вправо», «вверх-вниз», умение различать и соотносить геометрические размеры и формы. Игра способствует развитию внимания и терпения.



# Игра «Сенсино»



# Игра «Формидо»

Развивает чувство симметрии, зрительную память, навык следования инструкции, творческое и воссоздающее воображение. Работа с деталями набора позволяет развивать пространственную ориентацию, восприятие и различение цвета, формы, размера деталей, формирует навык деления предметов на составные части и соединения деталей в целое.



# Игра «Пассадо»

Развивает мелкую моторику, умение концентрировать и распределять внимание, быстроту реакции, ловкость, а также стратегическое мышление, зрительную память, координацию движений. Работа с пособием способствует формированию быстрой и точной реакции, вырабатывает терпение, аккуратность, стремление довести начатое дело до конца.

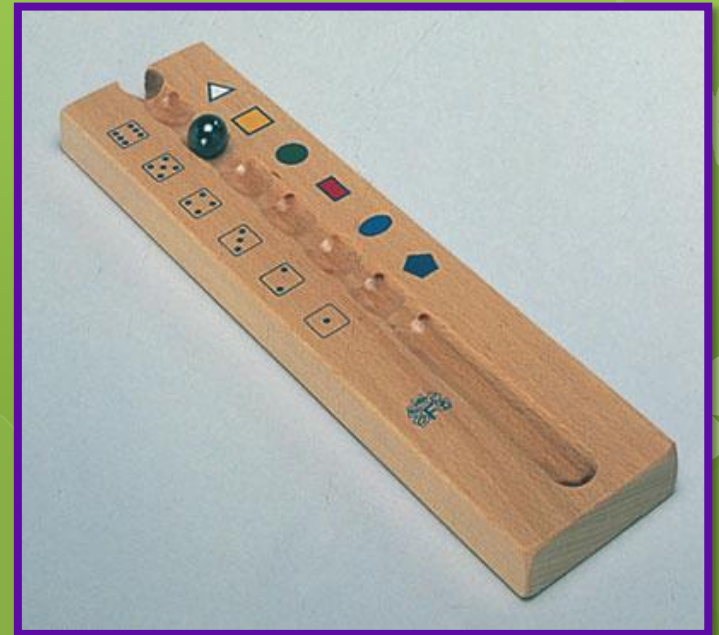


# Игра «Подуй на шарик»

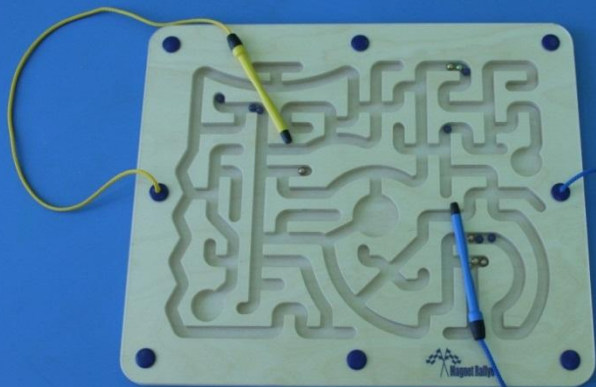


В этой игре дети учатся управлять своим дыханием, соотносить силу выдоха с расстоянием до выбранного углубления на доске. Игра помогает также развивать мелкую моторику.

Игрок может продвигать шарик выдыхаемым воздухом или толчком указательного пальца.



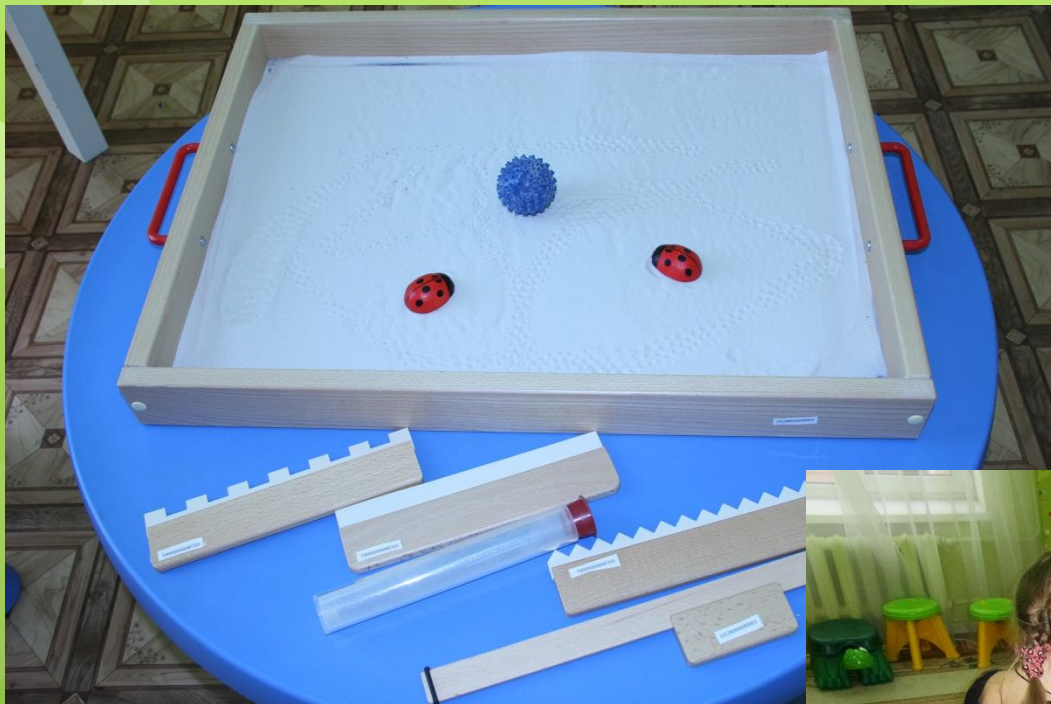
# Игра «Магнитный лабиринт»



Способствует развитию мелкой моторики, логического мышления, внимания, наблюдательности. Следуя выбранной схеме, ребенок перемещает цветные шарики при помощи магнитной палочки через лабиринт. В процессе игры ребенок учится правильно держать карандаш и отрабатывает движения руки при письме.



# Игры с песком





# По результатам исследования:



развитие тонких  
дифференцированных  
движений пальцев рук.

зрительное внимание и  
память

классификация предметов  
по цвету, форме, заданному  
образцу

Пространственные  
отношение, координация  
движений

# Деятельность ребенка

Подлинное творчество

Саморазвитие

Высокий  
уровень  
знаний

Новый опыт деятельности

Самостоятельность



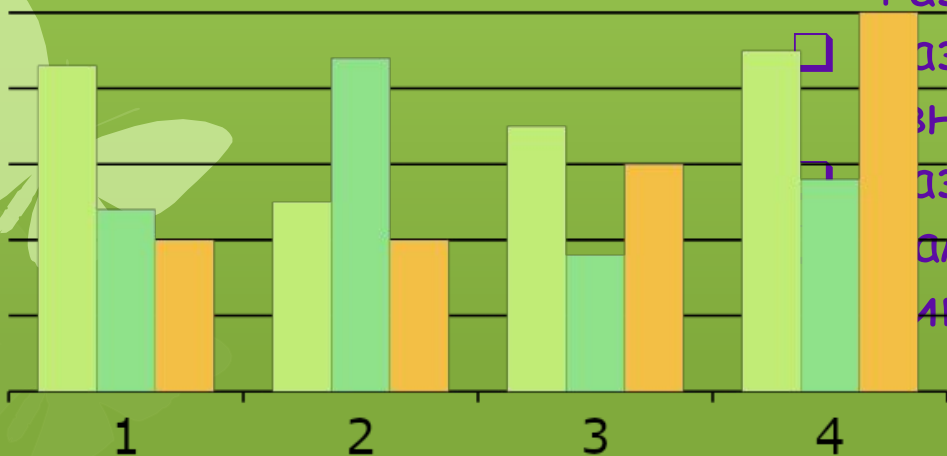
# Компьютерная программа «Лонгитюд»



# Оптимизация диагностического этапа индивидуального сопровождения



- Социальное,
- Эмоциональное,
- Физическое,
- Сенсорное,
- Речевое развитие ребенка
- Крупная и мелкая моторика.
- Развитие зрительно-моторной координации
- Развитие восприятия и познавательной активности
- Развитие мыслительных операций
- Развитие психических функций (внимания, памяти)
- Развитие деятельности ребенка
- Самообслуживание и культурно-гигиенические навыки ребенка.





Выявление у  
детей  
отклонений в  
психомоторном  
развитии

Определение  
уровня развития  
детей от 2 мес.  
до 9 лет

## Экспертная система «Лонгитюд»

Подготовка  
индивидуаль-  
ной программы  
занятий

Контроль  
динамики  
развития ребенка



Методики экспертной системы  
«Лонгитюд»

```
graph TD; A[Методики экспертной системы «Лонгитюд»] --- B[Шкала развития]; A --- C[Экспертная оценка уровня развития];
```

The diagram consists of three orange rounded rectangular boxes on a green background with butterfly patterns. The top box is connected by two lines to two boxes below it, forming a tree structure.

Шкала развития

Экспертная  
оценка уровня  
развития

# Преимущество экспертной системы «Лонгитюд»

Удобный интерфейс, облегчающий ввод, обработку и извлечение необходимых данных.

Индивидуально ориентированная процедура обследования.

Полный цикл обработки данных - от сбора анамнеза и ответов на вопросы - к заключению и комплекту индивидуальных рекомендаций в удобной для пользователя форме.

Использование современных математических методов обработки данных (теория нечетких множеств, «гибкая» логика экспертной системы - вместо обычных «ступенчатых» оценок не/соответствия норме).

Ориентация на помощь специалистам в работе не только с детьми, но и с их родителями.



# Взаимодействие специалиста с родителями



Вопросы для  
родителей

Индивидуаль  
ная  
программа  
развития

Зона ближайшего развития





Изменился подход к проведению коррекционных развивающих игр и упражнений

Уникальный опыт работы с инновационным оборудованием

Повышение уровня профессиональных знаний





# Успехов в работе!



Контактная информация

344013, г. Ростов-на-Дону,

ул. Мильчакова, д.47

Телефон/ факс 218-96-31

E-mail [detsad-n1@yandex.ru](mailto:detsad-n1@yandex.ru)

Web-site [www.sadblago.ru](http://www.sadblago.ru)