

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону центр развития ребенка - детский сад первой категории №1 «Благодатный»



Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса в условиях коррекционно-развивающей среды



Педагог-психолог
Кривко Елена Михайловна

Культурная среда современного общества



Многообразная

Самоорганизующаяся

Полноценная

Предметно-развивающая среда для детей дошкольного возраста должна быть:

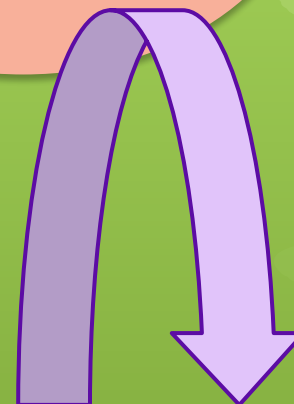
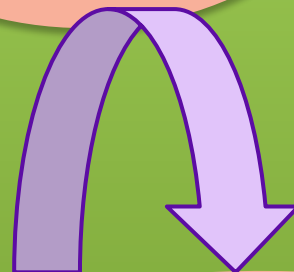


Использование особых стилевых решений, инновационных пособий

Снизить уровень
психоэмоциональ
ной
напряженности

Улучшить
микроклимат в
группе

Смягчить
последствия
стрессовых
ситуаций



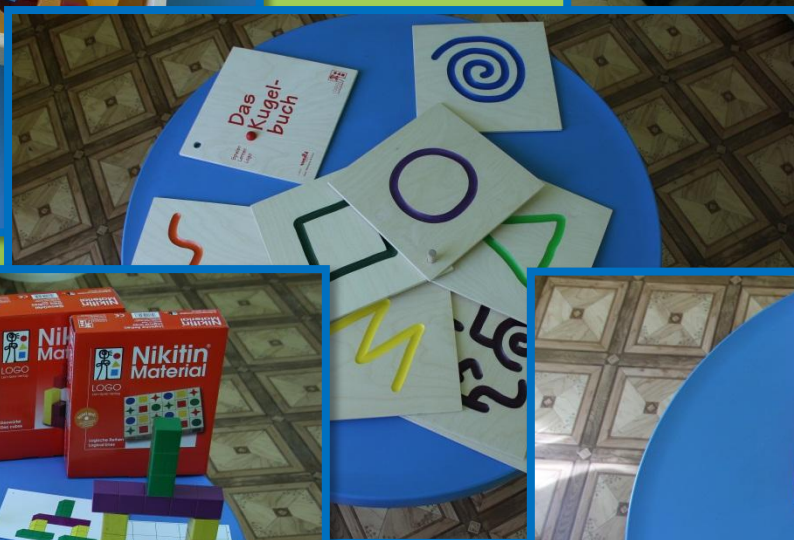
ВСЕСТОРОННЕЕ ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ

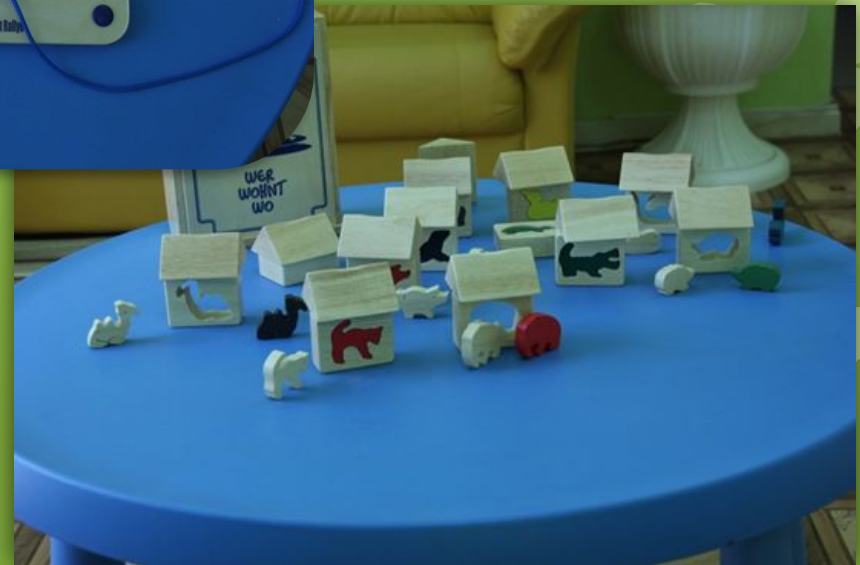
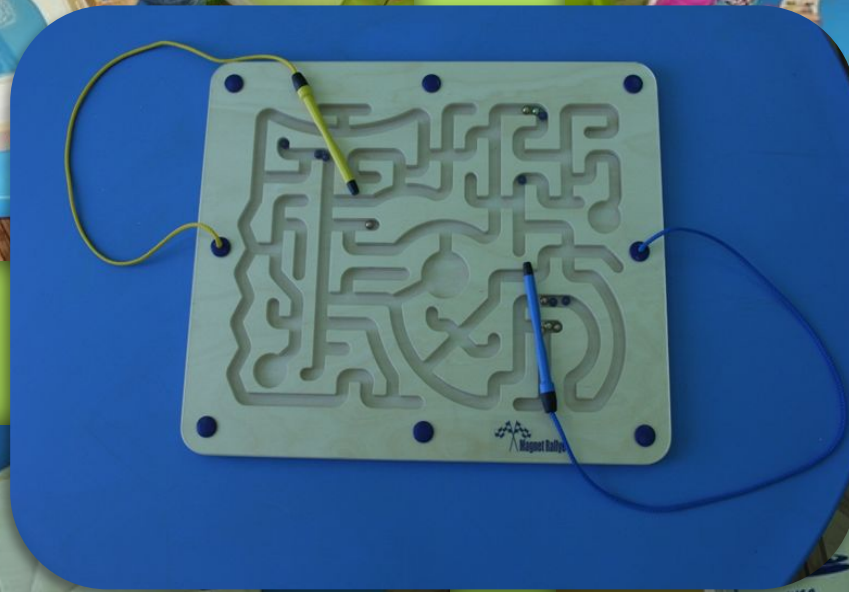
Принципы организации предметно-развивающей среды:

- ❑ облегчение личностного взаимодействия педагога с детьми
- ❑ обеспечение активного поведения дошкольников
- ❑ проявление у них творчества и самостоятельности
- ❑ с одной стороны стабильность предметного окружения, а с другой - его подвижность, динамичность, возможность трансформации, видоизменения
- ❑ среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся



Новое оборудование - качественный уровень обновления предметной среды





Комплект «Пертра»





Игровое пособие «Сырный ломтик»

В игре развивается координация движения рук, понимание принципа балансировки и пространственных отношений: «влево-вправо», «вверх-вниз», умение различать и соотносить геометрические размеры и формы. Игра способствует развитию внимания и терпения.



Игра «Сенсино»



Игра «Формидо»

Развивает чувство симметрии, зрительную память, навык следования инструкции, творческое и воссоздающее воображение. Работа с деталями набора позволяет развивать пространственную ориентацию, восприятие и различение цвета, формы, размера деталей, формирует навык деления предметов на составные части и соединения деталей в целое.



Игра «Пассадо»

Развивает мелкую моторику, умение концентрировать и распределять внимание, быстроту реакции, ловкость, а также стратегическое мышление, зрительную память, координацию движений. Работа с пособием способствует формированию быстрой и точной реакции, вырабатывает терпение, аккуратность, стремление довести начатое дело до конца.

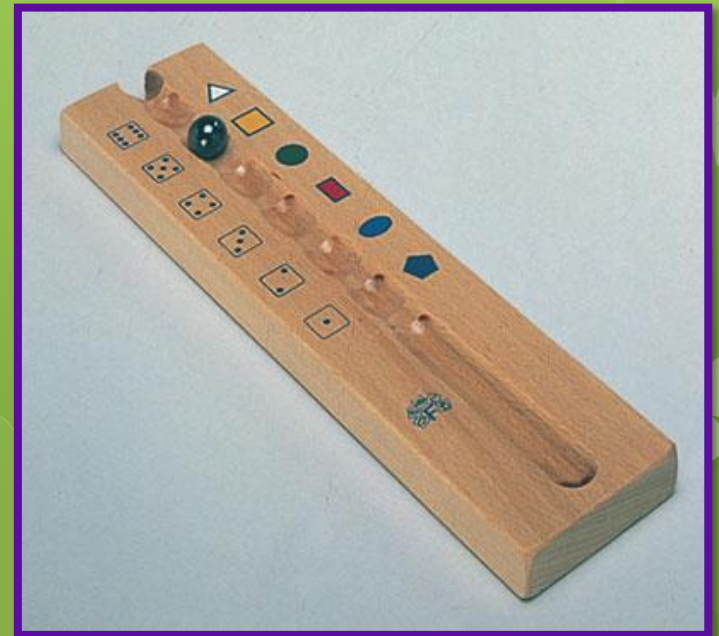


Игра «Подуй на шарик»

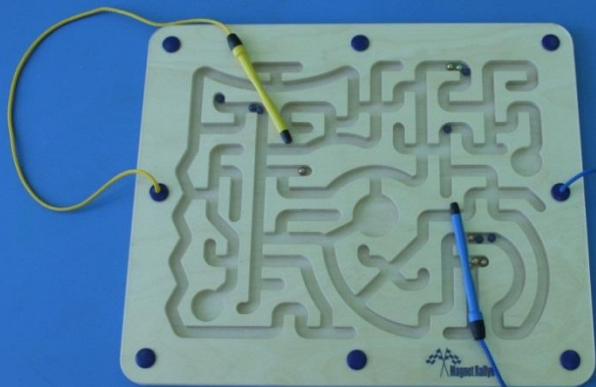


В этой игре дети учатся управлять своим дыханием, соотносить силу выдоха с расстоянием до выбранного углубления на доске. Игра помогает также развивать мелкую моторику.

Игрок может продвигать шарик выдыхаемым воздухом или толчком указательного пальца.



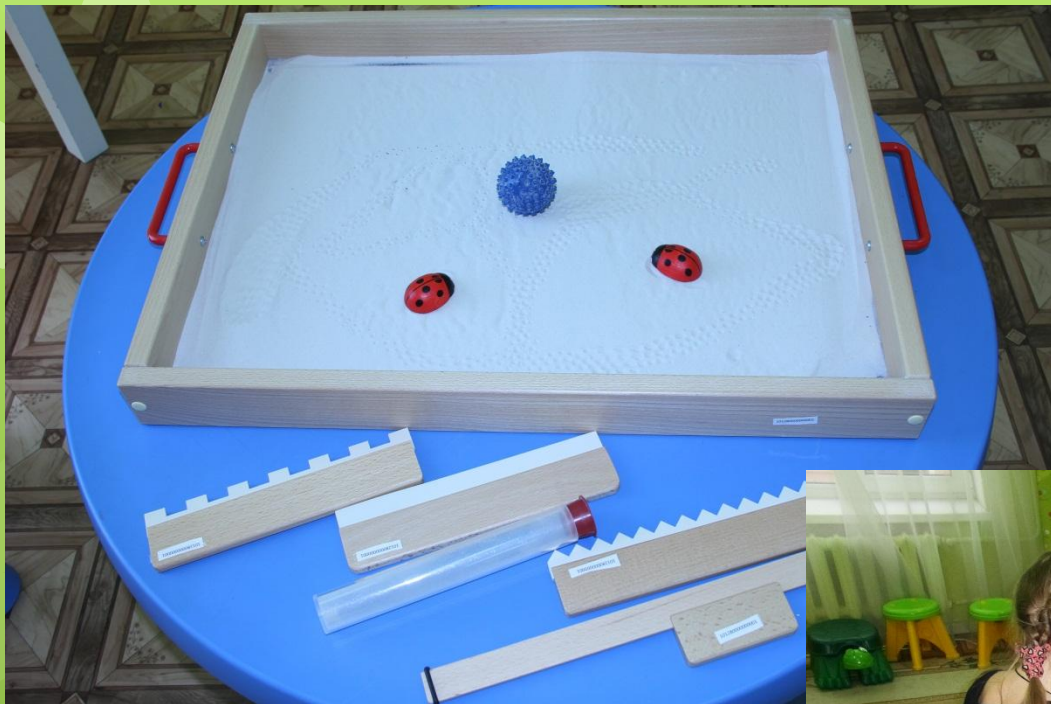
Игра «Магнитный лабиринт»



Способствует развитию мелкой моторики, логического мышления, внимания, наблюдательности. Следуя выбранной схеме, ребенок перемещает цветные шарики при помощи магнитной палочки через лабиринт. В процессе игры ребенок учится правильно держать карандаш и отрабатывает движения руки при письме.



Игры с песком



По результатам исследования:



развитие тонких
дифференцированных
движений пальцев рук.

зрительное внимание и
память

классификация предметов
по цвету, форме, заданному
образцу

Пространственные
отношение , координация
движений

Деятельность ребенка

Подлинное творчество

Саморазвитие

Высокий
уровень
знаний

Новый опыт деятельности

Самостоятельность



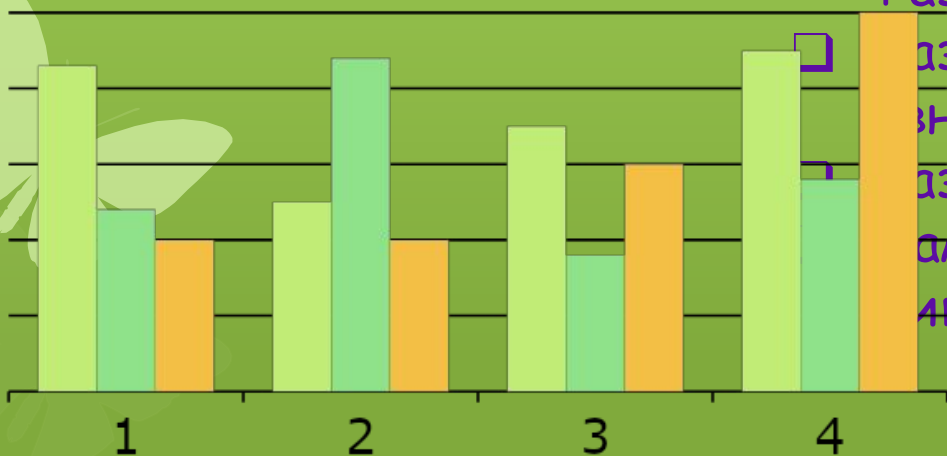
Компьютерная программа «Лонгитюд»



Оптимизация диагностического этапа индивидуального сопровождения



- Социальное,
- Эмоциональное,
- Физическое,
- Сенсорное,
- Речевое развитие ребенка
- Крупная и мелкая моторика.
- Развитие зрительно-моторной координации
- Развитие восприятия и познавательной активности
- Развитие мыслительных операций
- Развитие психических функций (внимания, памяти)
- Развитие деятельности ребенка
- Самообслуживание и культурно-гигиенические навыки ребенка.





Выявление у
детей
отклонений в
психомоторном
развитии

Определение
уровня развития
детей от 2 мес.
до 9 лет

Экспертная система «Лонгитюд»

Подготовка
индивидуаль-
ной программы
занятий

Контроль
динамики
развития ребенка



Методики экспертной системы
«Лонгитюд»

```
graph TD; A[Методики экспертной системы «Лонгитюд»] --- B[Шкала развития]; A --- C[Экспертная оценка уровня развития];
```

The diagram consists of three orange rounded rectangular boxes on a green background with butterfly silhouettes. The top box is connected by two lines to two boxes below it, forming a tree structure.

Шкала развития

Экспертная
оценка уровня
развития

Преимущество экспертной системы «Лонгитюд»

Удобный интерфейс, облегчающий ввод, обработку и извлечение необходимых данных.

Индивидуально ориентированная процедура обследования.

Полный цикл обработки данных - от сбора анамнеза и ответов на вопросы - к заключению и комплекту индивидуальных рекомендаций в удобной для пользователя форме.

Использование современных математических методов обработки данных (теория нечетких множеств, «гибкая» логика экспертной системы - вместо обычных «ступенчатых» оценок не/соответствия норме).

Ориентация на помощь специалистам в работе не только с детьми, но и с их родителями.



Взаимодействие специалиста с родителями



Вопросы для
родителей

Индивидуаль
ная
программа
развития

Зона ближайшего развития



Изменился подход к проведению коррекционных развивающих игр и упражнений

Уникальный опыт работы с инновационным оборудованием

Повышение уровня профессиональных знаний





Успехов в работе!



Контактная информация

344013, г. Ростов-на-Дону,

ул. Мильчакова, д.47

Телефон/ факс 218-96-31

E-mail detsad-n1@yandex.ru

Web-site www.sadblago.ru