

Новые подходы в обучении в условиях реализации ФГОС нового поколения



Ф.Ю. Краснов, учитель географии
директор МБОУ «СОШ №10»

Школьное образование должно обеспечить целостность овладения учащимися современным содержанием образования, качественным усвоением систематизированных знаний, умений и навыков в учебных предметах, свободно осуществлять связь между ними



Мониторинговые исследования в образовательной политике

Необходимы новые подходы и стратегии развития школы – той среды, где проходит наиболее значимая часть жизни человека



Одним из таких подходов, поставленных в настоящее время перед современной школой и обществом, является процесс интеграции

Интеграция

содержания

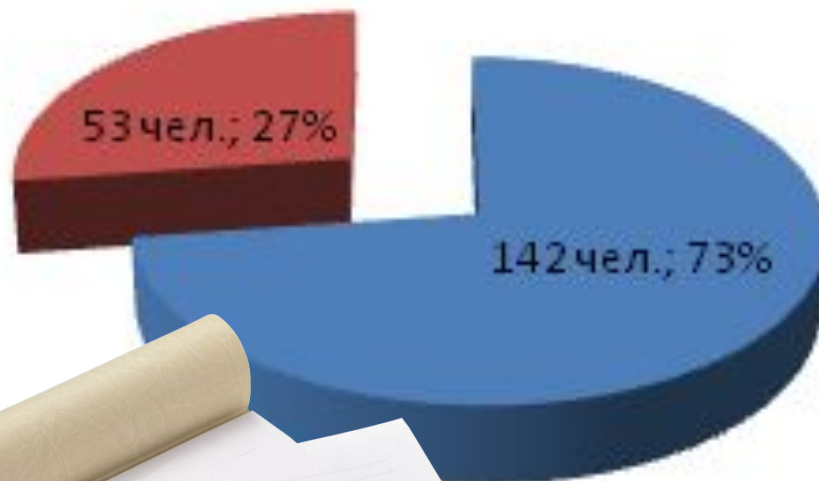
процесс установления связей между структурными компонентами содержания в рамках определенной системы образования с целью формирования целостного представления о мире, ориентированной на развитие и содержания учебного материала саморазвитие личности



Организация обучения на интегративной основе

- формирует комплексный подход к учебным предметам, отражающий объективные связи в окружающем мире;
- формирует универсальные умения и навыки: вычислительные, измерительные, моделирования, экспериментирования, которые вырабатываются согласованно;
- расширяет кругозор учащихся, способствует развитию их творческих возможностей, помогает более глубокому осознанию и усвоению программного материала;
- приобщает школьников к исследовательской деятельности

Результаты анкетирования обучающихся



- интегрированное обучение способствует лучшему запоминанию и осмыслению учебного материала
- интегрированное обучение не чуть не способствует лучшему запоминанию и осмыслению учебного материала

Результаты анкетирования обучающихся

Предмет, которые должны изучаться в тесной связи друг с другом (по убывающей):

- биологию и химию
- историю и обществознание
- химию и физику
- биологию и историю
- химию и ОБЖ
- историю и литературу
- биологию и географию
- химию и историю
- биологию и историю
- историю и литературу



Формы межпредметной интеграции

Начальная школа

Основная школа



Интегрированные задания

«Сова» (1 кл)
«Летучие мыши» (1 кл)
«Вода вокруг нас» (2 кл)
«Удивительные явления природы» (2 кл)



Интегрированный урок

«Птичий мир. Образы птиц в музыке» (1кл)
«Чудесной зимней сказкой нам кажется зима» (2кл)

«Вселенная»
(природовед. + информатика) 5 кл
«Форма и размер Земли»
(география, математика, ИЗО) 6 кл



Интегрированный курс

Время
Азбука безопасности
Веселая грамматика

Знай и люби свой край
(География + Биология)
Компьютерная арифметика



Межпредметные проектные задачи

Мы исследуем школу
Парад словарей
Как придумать загадку

«Мир славянской культуры» 5 кл

Наиболее эффективные технологии



- технология проектного обучения



- технология развития критического мышления (ТРКМ)



- информационно-коммуникационная технология



- технология проблемного обучения

Интеграция способствует

обеспечению доступности
содержания каждого
предмета

созданием сквозного учебного
плана, охватывающего
базовый, вариативный
компонент и ресурсные
возможности блока
дополнительного образования

эффективному
использованию учебного
времени

разработка программ
межпредметных курсов,
кружковых программ,
расширяющих образовательные
возможности школы,
способствующих реализации
потенциала

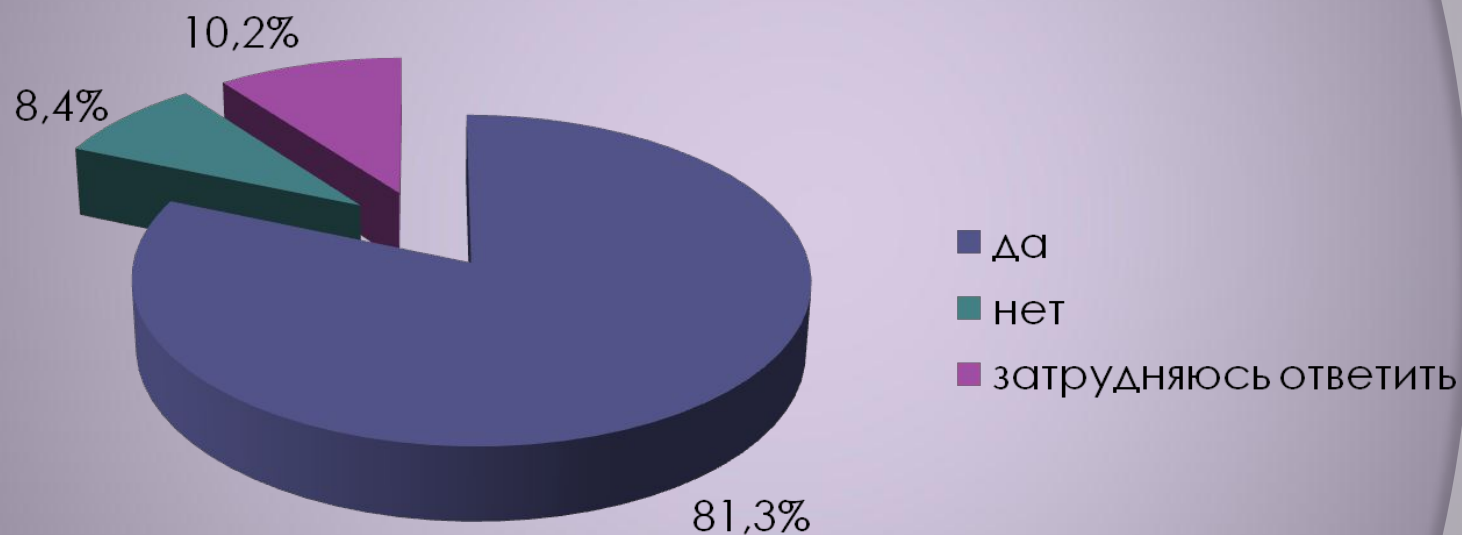
свободному
использованию знаний в
повседневной жизни

соединению полученных знаний
разных предметов в единую
систему, что влияет на
формирование целостной
картины мира

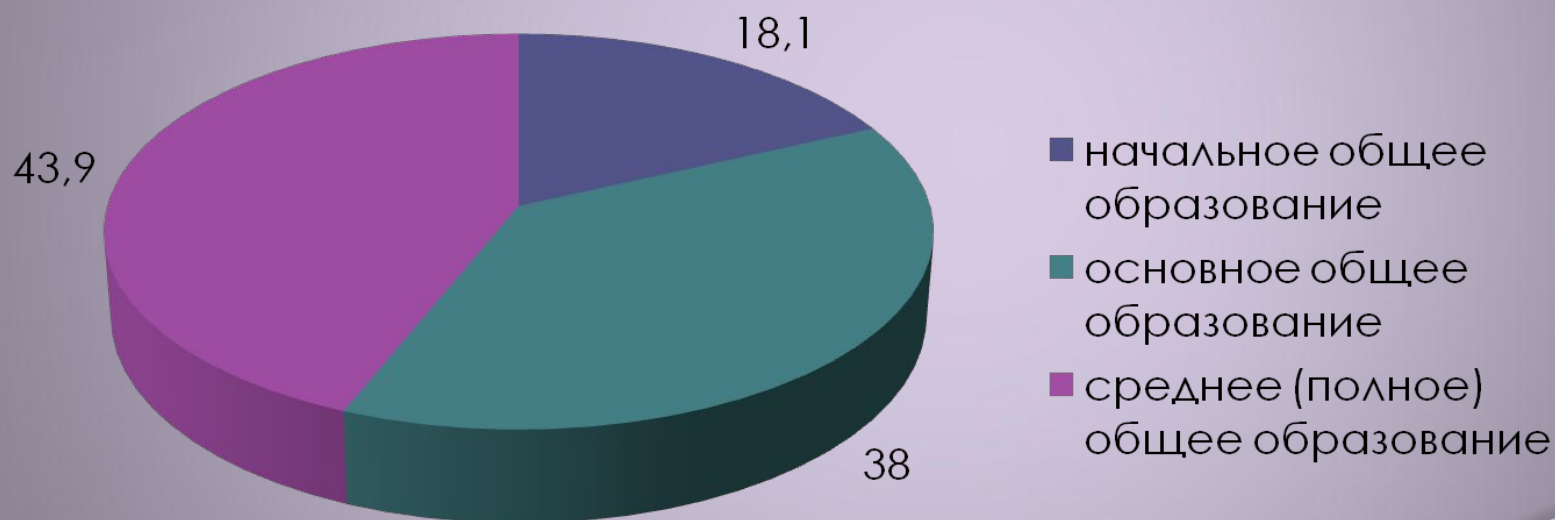
изменению
мотивации обучения



Целесообразно ли на Ваш взгляд внедрение интегрированного подхода в образования в современных условиях развития образования?



На каких ступенях обучения Вашей школы интегрированный подход дает наибольшую эффективность?



Оцените, как повлияло введение интегрированного подхода в образовании на развитие детей Вашей школы по следующим показателям:



Интеграция

— необходимое условие современного учебного процесса, способствующее переходу на новый качественный уровень образования.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

