

*«Праздник-как форма воспитательной работы и основное звено в построении школьных традиций.*

*Виды технологий проведения воспитательных праздников».*

*Подготовила: зам.директора по ВР*

*МОУ Синичинская СОШ Богатова Е.Ю*


**Праздник – это не только способ отдыха, общения и развлечения, но и мощный воспитательный инструмент.**








## **Именно через праздники можно решать многие задачи:**


- **Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.**
  - **Воспитывать активную жизненную позицию.**
  - **Воспитывать творческую, физически и духовно здоровую личность.**
- 



**Праздник - основное звено в построении школьных традиций.**

**Традиции в школе - это обычаи, порядки, правила поведения, прочно установившиеся в школе, оберегаемые коллективом, передаваемые от одного поколения учащихся к другому.**

**«Воспитание - подчеркивает К.Д. Ушинский, - не проникнутое традицией, не может воспитать сильных характеров...»**



# **Традиции оказывают огромное влияние на воспитание школьников, они несут в себе значительный воспитательный потенциал.**

- Во-первых, каждый праздник, - это перспектива для учащихся. Зная о том, что впереди их ждет какое-либо интересное событие, дети живут этой «завтрашней радостью», и каждый день их сегодняшней жизни окрашен этой радостной перспективой. Благодаря этому жизнь детей становится богаче, интереснее.
- Во-вторых, традиционные праздники пробуждают у учащихся желание совершенствовать свои интеллектуальные, творческие и моральные качества, а так же способствуют формированию ответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности у детей.
- В-третьих, наличие такой перспективы, как предстоящее интересное событие, способствует сближению детей между собой и учительским коллективом.
- В-четвертых, хорошо организованные и ярко проведенные праздники вызывают чувства гордости у детей за свою школу и формируют понимание причастности к «своей» школе, «своему» классу.



# Виды технологий

- проектная технология;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- игровая технология;
- информационно-коммуникационная технология;



**- технология здоровьесберегающая**

**Цель технологии: сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его.**





## **-проектная технология:**

учащиеся самостоятельно и охотно приобретают знания из различных источников, учатся ими пользоваться, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения и системное мышление.





**- технология личностно-ориентированного подхода:**

создает наиболее благоприятные условия для развития личности ученика как индивидуальности.

**Цель технологии:** учет индивидуальных особенностей учащихся.





## - информационно-коммуникационная технология.

Цель технологии: формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.





**-технология игрового обучения:** включает достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных игр.



**Праздник нужен детям как вид творчества, как одна из форм их духовного самовыражения. Воспитательная роль праздника состоит в его "мудрости", "чтобы, развлекая, поучать".**

**Он призван служить познанию юными гражданами мира и развивать их мировоззрение, укреплять в них высокие нравственные принципы и прививать им тонкие эстетические вкусы.**

