

Воспитательная система

7 «а» класса

МОУ СОШ с. Тополево

Классный руководитель

***Курбатова Елена
Александровна***



Принципы построения воспитательной системы и жизнедеятельности класса. (по Сазонову В.П.).

Принципы природосообразности:

Опора на имеющийся у ребёнка потенциал, развитие его дарований, любознательности, способностей.

Деятельностный принцип:

Ценен личностный опыт каждого воспитанника.

Принцип целостности школьного

и классная жизнь,
образ
окружающего
мира и
образ себя,
внешний образ
педагога и его
отношение
к делу, урочная и
внеурочная

деятельность



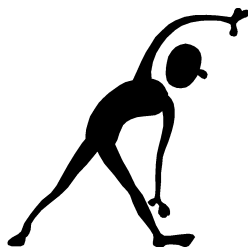
Эгоцентрированный принцип:

Отношение к ребёнку как к неповторимой уникальной личности.

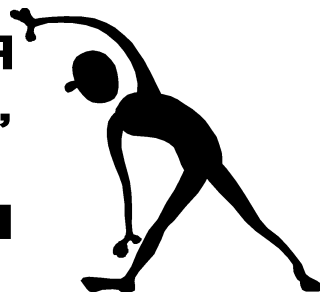
Возрастной принцип:

Учёт развития воспитанника осуществляю последовательно, индивидуально и в соответствии с состоянием его физического и психического здоровья.

Принцип сотрудничества:



**Отношения
партнёрства,
уважения,
доверия**



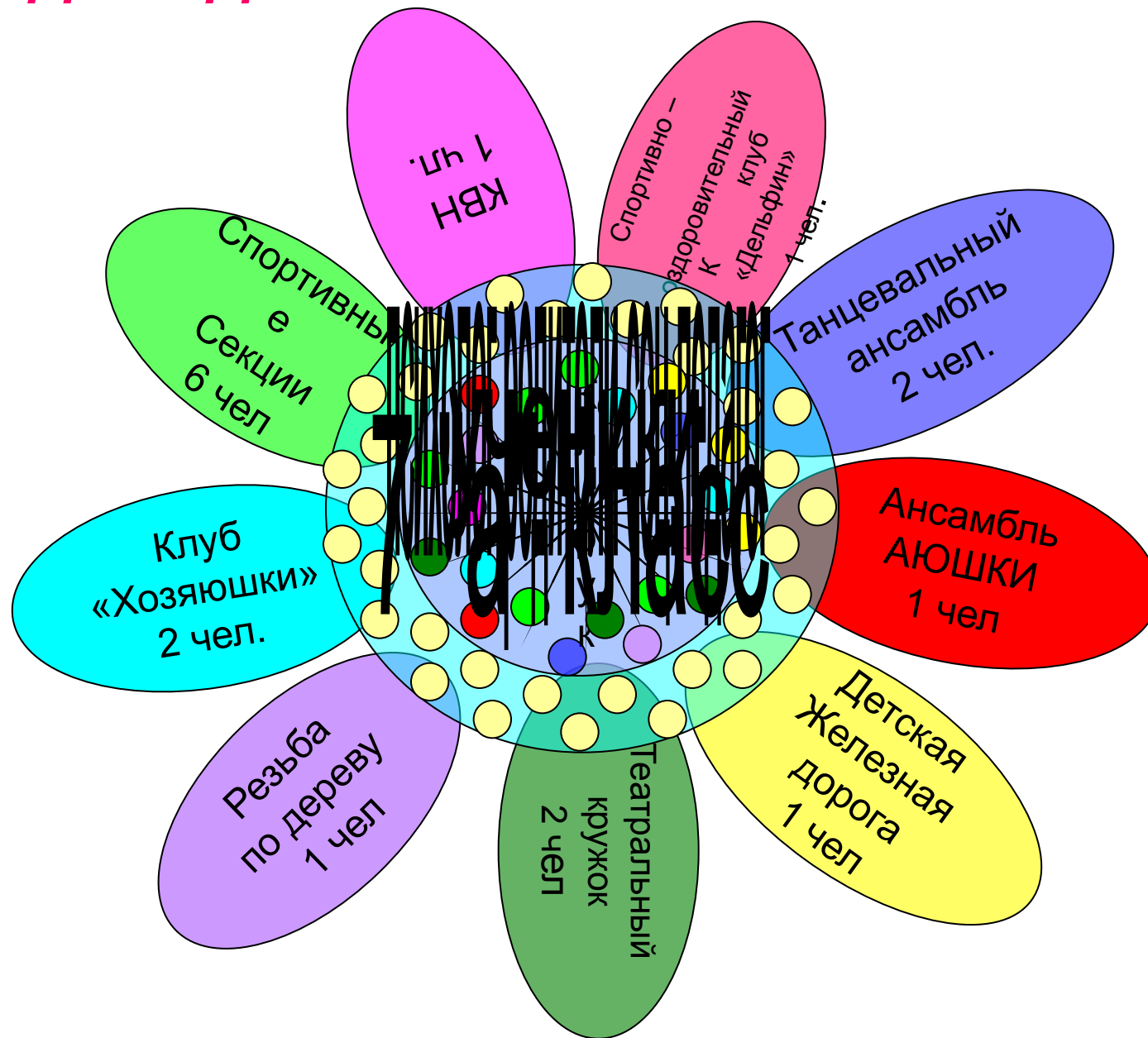
между ребёнком и наставником.

Принцип гуманистического подхода:

- опора на положительное;
- централизация на успех, добрые дела;
- поиск позитивных намерений, даже в проступке;
- педагогическое авансирование;
- открытая демонстрация уважения и значимости личности ребёнка и вера в доброе начало своего воспитанника.



ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВОЙ КОМПОНЕНТ

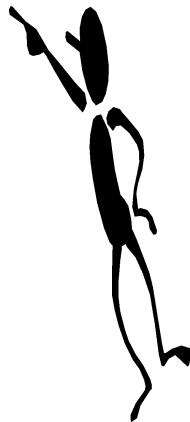


Ценностно-ориентационный компонент

Главная идея воспитательной системы класса: человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо

Идея выражается в формуле:

Здоровье + защищенность +
самоутверждение + смысл жизни
+ самореализация (умение жить радостно) =
ЛИЧНОСТЬ



Цель воспитательной системы:

Обеспечить условия для развития личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самоопределению и самореализации, здоровому образу жизни и укреплению традиций классного коллектива



Задачи на 2009-2010 учебный год

Задачи:

1. Создать творчески работающую группу единомышленников, способную поддерживать хорошие дела. Сплочение коллектива.
2. Содействовать учащимся в соблюдении прав и свобод учащегося, самореализации, готовности к здоровому образу жизни.
3. Содействовать проявлению приемливого поведения, характерного для социальноактивной и здоровой личности.
4. Содействовать повышению роли семьи в воспитании детей. Установить тесную взаимосвязь школы и семьи.



Уровень развития коллектива

(по Лутошкину А.Н.)

Наш классный коллектив – это «**Мерцающий маяк**» - символ дружбы, товарищеской взаимопомощи, требующий постоянного горения, а не одиночных, пусть даже частых вспышек.

Коллектив стремится, чтобы каждый шел верным путем. Здесь преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу, бывать вместе. На этой ступени органы самоуправления имеют большой вес и организатор может активнее использовать мнение группы, считаться с позицией.

Наш класс заметен и притягателен по своей общественной активности среди других классов школы.



Перспектива развития коллектива.



«Алый парус»- символ устремленности вперед, неуспокоенности, дружеской верности, преданности своему долгу.

Принцип: «один -за всех, все – за одного.

Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью. Командный состав парусника – знающие и надежные организаторы, авторитетные товарищи.



Направления работы

