

The background of the slide is a collage of colorful puzzle pieces in various shades including blue, green, yellow, orange, brown, and purple. The pieces are scattered across the white background, with a larger, more organized cluster in the upper left corner.

Образовательный Форсайт – одна из форм организации самостоятельной работы обучающихся

МБОУ СОШ №3 г. Салехард Чернецкая И.Г.

*«Легко добивается
успеха творческий и
активный человек*

«Кадровый ресурс формируется для того, чтобы у молодых людей была уверенность в дальнейшем трудоустройстве, с одной стороны, а, с другой, для того, чтобы работодателям было легко найти компетентных специалистов».

*«Счастье – это заниматься
творчеством и любимой
работой».*

*«Думать о будущем надо сегодня,
чтобы завтра устроить себе
выходной».*

«Новое поколение – это поколение, которое должно уметь использовать очень большой объем информации для создания чего-то нового, великого. Мы - то самое поколение, которое изменит мир».

**Форсайт - это новый метод построения будущего.
Слово «форсайт» произошло от английского «foresight». В
переводе оно означает «взгляд в будущее».**

Форсайт отличается «вовлечением в процесс создания будущего тех, кто в нём наиболее заинтересован», «комплексным моделированием основных факторов и сил, которые на это будущее влияют».

Что должен понять, осознать выпускник?

- **Увидел новые, интересные перспективы для выстраивания своего дальнейшего образования.**
- **Понял, от чего зависит планирование моего будущего образования, что важно учитывать.**
- **Определился с собственной версией индивидуального плана будущего образования.**
- **Понял ЧЕМУ буду учиться и ГДЕ буду учиться, определил контуры собственной траектории образования.**
- **Нашёл ответ на вопрос «КЕМ БЫТЬ?». Определился со своей будущей профессией.**
- **Понял, что раньше делал совсем не то и стремился не туда!**
- **Понял где и как нужно учиться, чтобы добиться успеха в меняющемся мире.**

Актуальность направления «Foresight in Learning

Использование форсайта в обучении» для развития компетенций в области инновационной деятельности, инженерно-технических и научно-технологических сферах современной экономики охватывает как уровни школьного образования, так и уровни профессионального и высшего образования. Этот факт является принципиально важным в первую очередь для старшей школы, которая обеспечивает переход в область профессионального и высшего образования. Для школьного образования использование форсайт-исследований предполагает решение одной из актуальных задач модернизации школьного образования - развитие физико-математического, инженерно-технического и естественнонаучного направлений, и главное - формирование нового стиля гуманитарного мышления специалистов и исследователей в эпоху технологических революций, способного к системным проективным, прогнозным, сценарным форматам знания и действия.

«Образовательный форсайт +20» –

это:

- Комплекс образовательных событий для организации открытой образовательной среды с целью формирования молодежных сообществ, способных к системным проективным, прогнозным, сценарным форматам мышления и действия.
- Знакомство с форсайтами, прогнозами, проблемами и перспективами развития современной науки и наукоемких технологий и их влияния на социально-экономические изменения и изменения в культуре и образовании.
- Сценирование версий образов будущего в условиях командного взаимодействия, привлечения экспертного сообщества (ученые, технологи, культурологи, представители инновационного бизнеса, власти, образования).
- Построение образовательных сценариев для формирования контуров индивидуальных образовательных траекторий и

Рис.1. «Треугольник Форсайта»



«МИР ТЕХНОЛОГИЙ + 20»

•РАБОТА В ПОТОКАХ

•*Экспресс-задание командам:* для наиболее эффективного сбора информации по материалам лекций ученых – выработать способ работы команды на лекциях, распределить роли (по схеме «образовательного форсайта») и вопросы для «улавливания» информации и др.

•**ЛЕКЦИИ УЧЕНЫХ «ТЕХНОЛОГИИ, КОТОРЫЕ ИЗМЕНЯТ МИР В БЛИЖАЙШИЕ 20 ЛЕТ: Биотехнологии. Генетика. Энергетика. Робототехника. Информационные технологии».**

•**РАБОТА В КОМАНДАХ по теме «Технологический прорыв +20: позитивные последствия для общества».**

•**«МОЗГОВОЙ ШТУРМ» В ПОТОКЕ по теме «Прорывные технологии +20: «ЗА» и «ПРОТИВ».** Возможные позитивные и негативные последствия для общества» (экспертная карта №1)

•**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ДЕБАТЫ «Технологии и Будущее +20: ЗА и ПРОТИВ» (экспертная карта №2)**

БАЗОВАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ЛЮБОГО ФОРСАЙТ-МЕТОДА ВКЛЮЧАЕТ ЧЕТЫРЕ УРОВНЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- настоящее (работа с карточками, высказывания участников, модерация);
- будущее (предсказательные методы, работа с перспективами и т. д.);
- планирование (стратегический анализ, определение приоритетов);
- нетворкинг (инструменты направленные на создание диалога и соучастия участников форсайта).

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ФОРСАЙТА:

- будущее зависит от прилагаемых усилий, его можно создать;
- будущее вариативно — оно не проистекает из прошлого, а зависит от решений участников и стейкхолдеров;
- есть области, по отношению к которым можно строить прогнозы, но в целом будущее нельзя предсказать достоверно, можно подготовиться или подготовить будущее таким, каким мы его хотим видеть.

ФОРСАЙТ (ОТ АНГЛ. FORESIGHT — ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ, ПРЕДВИДЕНИЕ) — ЭТО СОЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ФОРМАТ КОММУНИКАЦИИ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛЯЕТ УЧАСТНИКАМ ДОГОВОРИТЬСЯ ПО ПОВОДУ ОБРАЗА БУДУЩЕГО, А ТАКЖЕ, ОПРЕДЕЛИВ ЖЕЛАЕМЫЙ ОБРАЗ БУДУЩЕГО, ДОГОВОРИТЬСЯ О ДЕЙСТВИЯХ В ЕГО КОНТЕКСТЕ.

«ФОРСАЙТ — ЭТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ИНСТРУМЕНТ КОММУНИКАЦИИ ЛЮДЕЙ ПО ПОВОДУ СВОЕГО БУДУЩЕГО. ЧЕМ БОЛЬШЕ ВЛИЯНИЕ У ЛЮДЕЙ НА ЭТО БУДУЩЕЕ — ТЕМ БОЛЕЕ СИЛЬНЫЙ СЛУЧАЕТСЯ ФОРСАЙТ.

В СИТУАЦИИ, КОГДА БОРЯТСЯ МНОГО РАЗНЫХ СТРУКТУРИРОВАННЫХ ОБРАЗОВ БУДУЩЕГО, ВАЖНЫ ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ЗА НИМИ СТОЯТ. В СИТУАЦИИ, КОГДА КОНКУРИРУЮЩИХ ОБРАЗОВ БУДУЩЕГО НЕМНОГО, ИЛИ ПРАКТИЧЕСКИ НЕТ, ВЫ СПОСОБНЫ ВХОДИТЬ В БУДУЩЕЕ И ЕГО ФОРМИРОВАТЬ НЕ ЗА СЧЁТ ВАШИХ КАПИТАЛОВ, ВЛАСТИ, СИЛЫ, СВЯЗЕЙ, А ЗА СЧЁТ ФОРМИРОВАНИЯ СВОЕЙ ПОВЕСТКИ

ДНЯ» КАЖДОГО ИЗ НАС ЕСТЬ СВОЙ КУСОЧЕК ВИДЕНИЯ БУДУЩЕГО, НЕКИЙ СВОЙ ПИКСЕЛЬ, ПОЭТОМУ ЗАДАЧА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТОБЫ ВЫЛОЖИТЬ ИЗ ЭТИХ МАЛЕНЬКИХ КАРТИНОК ОБЩУЮ ЛИНИЮ ГОРИЗОНТА. ПОЭТОМУ МЫ ЧАСТО НАЗЫВАЕМ ФОРСАЙТ ПИКСЕЛЬНЫМ ВИДЕНИЕМ».

ВЛАДИМИР КНЯГИНИН ДИРЕКТОР ЦЕНТРА СТРАТЕГИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК (ЦСР)

Ключевые выводы авторов форсайта «Образование 2030» таковы.

- Первоочередные требования к образовательным программам – надпредметные навыки, мультидисциплинарная подготовка.
- «Большая чистка» образовательных программ; введение новых стандартов подготовки, особенно для инженерных специальностей.
- Работа с командами (команды, а не только индивиды как продукт выпуска).
- Диалог относительно будущего кадрового заказа; формирование группы «переводчиков» между бизнесом и образованием.

Уверенность в правильности основных выводов «Форсайта образования 2030» Дмитрий Песков объяснил тем, что выводы предыдущего форсайта, 2010 года, сбылись почти на 99%.



Дмитрий Песков, руководитель направления «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив (АСИ)