


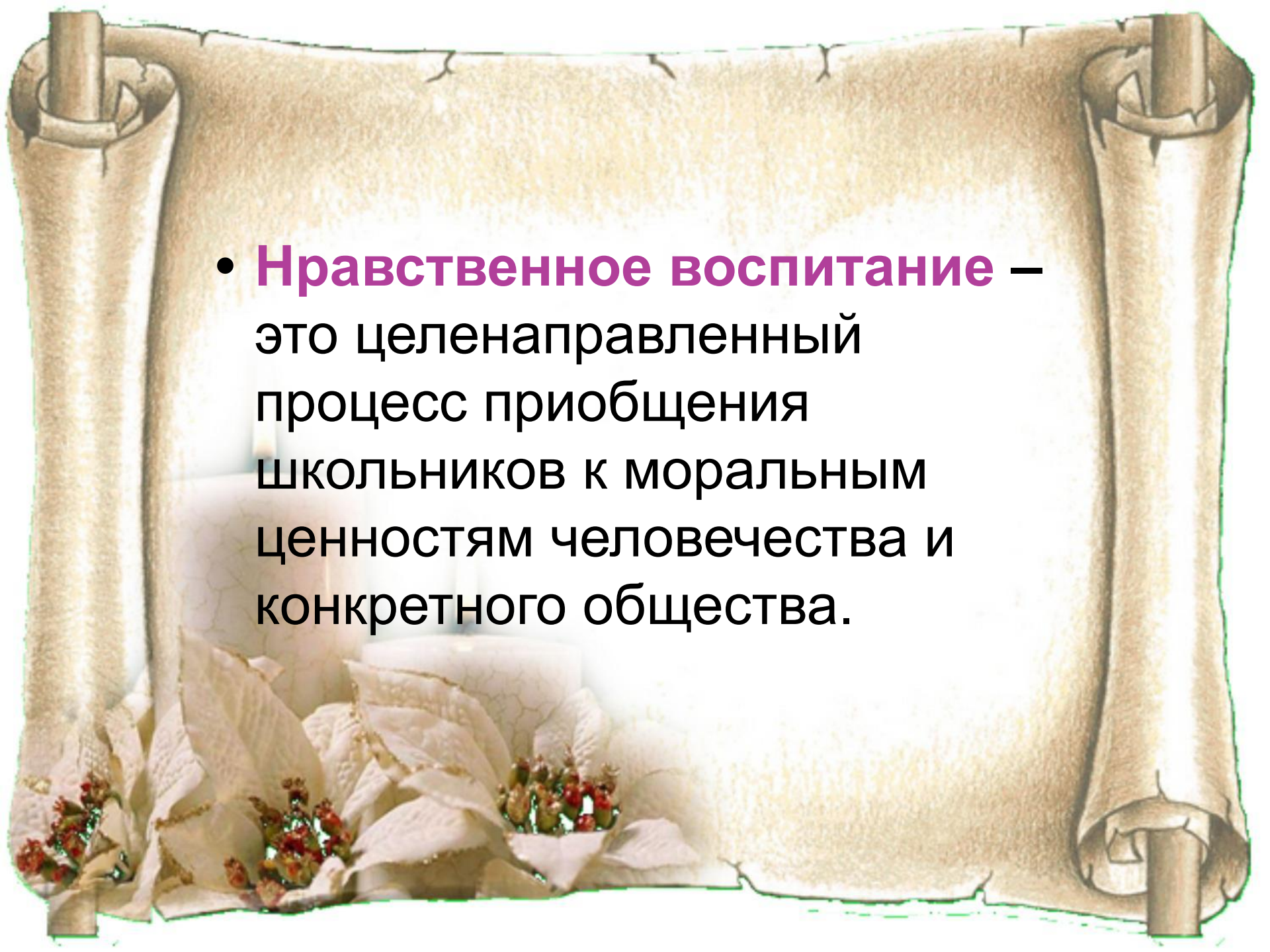
Нравственное воспитание обучающихся

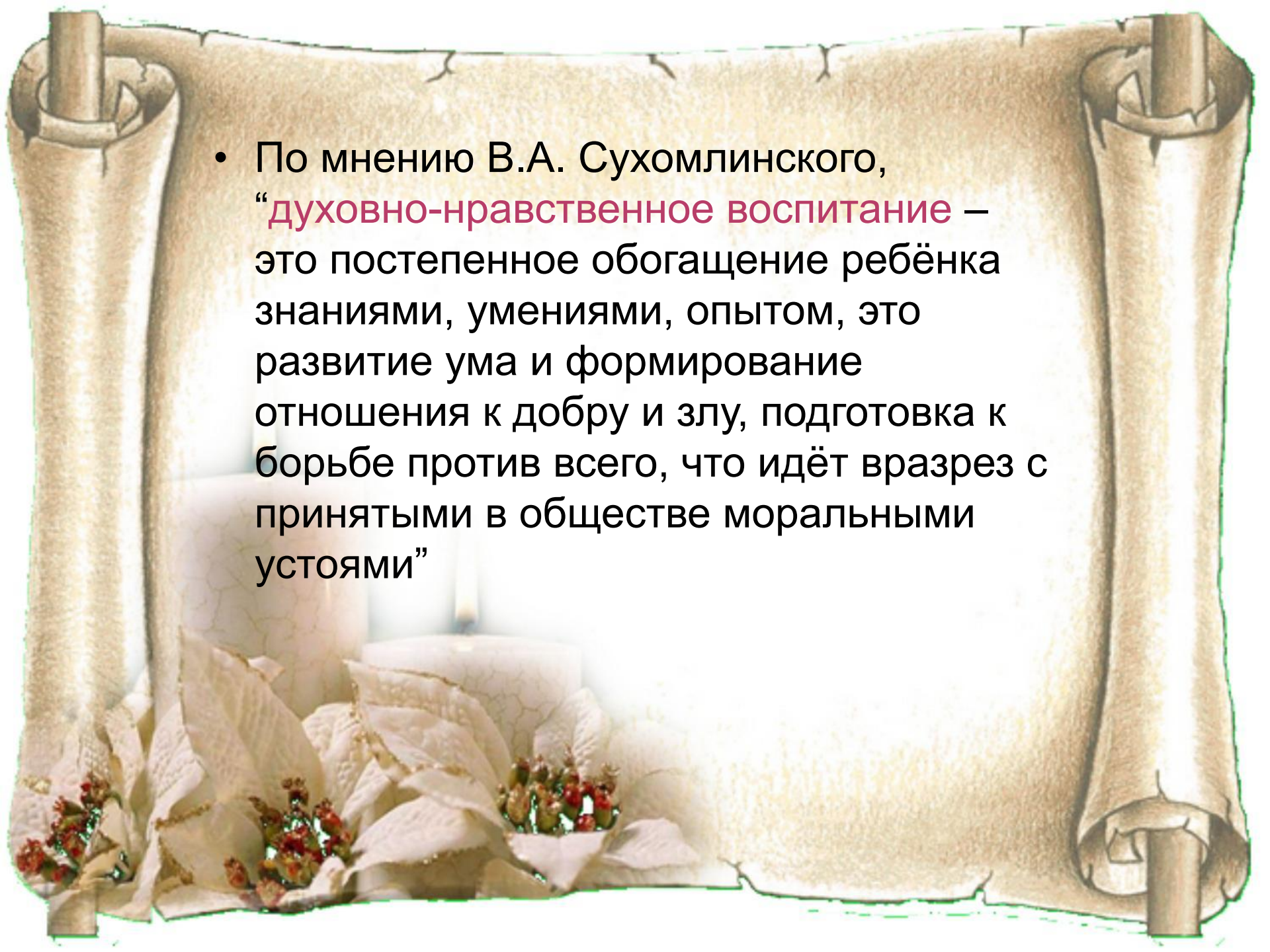
**(из опыта работы классного руководителя
7А класса Дахно М.В.)**

A scroll of parchment is unrolled, showing text in the center. The scroll is decorated with white paper flowers and red berries at the bottom. The background is a soft, warm glow.

Нравственность — это правила, определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, проявляющихся в его поведении, поступках.

Словарь С.И.Ожегова

- 
- A scroll of aged parchment is unrolled, showing a list of text. At the bottom of the scroll, there is a decorative arrangement of white paper flowers and small red and green berries. The scroll is held by wooden rollers on the left and right sides.
- **Нравственное воспитание** – это целенаправленный процесс приобщения школьников к моральным ценностям человечества и конкретного общества.

- 
- A decorative scroll with a light beige, textured background. The scroll is unrolled, showing a central area with text. At the bottom of the scroll, there is a decorative arrangement of white, crumpled paper flowers and small red and green berries. The scroll is held by wooden rollers on the left and right sides.
- По мнению В.А. Сухомлинского,
“**духовно-нравственное воспитание** –
это постепенное обогащение ребёнка
знаниями, умениями, опытом, это
развитие ума и формирование
отношения к добру и злу, подготовка к
борьбе против всего, что идёт вразрез с
принятыми в обществе моральными
устоями”

Цель:

целостное формирование
моральных убеждений, развитие
нравственных чувств и
формирование навыков и
привычек поведения личности

Задачи

- Формирование сознания (нравственные понятия, взгляды, суждения, оценки), идейная убежденность и мотивы деятельности, согласующиеся со всеми нормами высокой морали;
- Формирование нравственных чувств (уважения к собственной Родине, гуманизма, дружбы, чувства коллективизма, чувства непримиримости к нарушениям норм нравственности);
- Формирование важных нравственных качеств, привычек соблюдения норм этики, навыков оправданного поведения (уважения к результатам труда и предметам духовной, а так же материальной культуры, уважения к старшим, скромности, честности, добросовестности и многого иного);
- Воспитание волевых качеств и свойств личности (решительности, смелости, мужества, воли к победе, самообладания и т.д.).

Направления воспитательной системы:

- Духовно-нравственное
- Эколого-краеведческое
- Гражданско-патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Физкультурно-оздоровительное

Духовно-нравственное



Эколого-краеведческое



Гражданско-патриотическое



Художественно-эстетическое



Физкультурно-оздоровительное



Самоуправление класса

Командир отряда-	Туголукова Анастасия
Староста-	Мармаза Богдана
Культмассовый сектор-	Черкашина Ульяна Касьян Валерия
Редколлегия	Мармаза Богдана Белковец Евгения
Трудовой сектор-	Зотов Антон Мищук Владислав
Спортивный сектор-	Басараб Юрий Вичин Станислав
Учебный сектор-	Касьян Ксения Семёнова Варвара Мармаза Богдана
Ответственные за ПБ	Зотов Артём
Самоуправление школы-	Черкашина Ульяна Касьян Валерия

Работа с родителями
Тематика родительских собраний

- · Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника
- · Детская агрессия и пути её коррекции
- · Этот трудный подростковый возраст
- · Нравственные уроки моей семьи



A decorative scroll with a light beige, textured background. The scroll is unrolled, showing a large blank space in the center. The edges are slightly frayed and show the wooden rollers. In the bottom left corner, there is a decorative arrangement of white, textured paper flowers and small red and green berries. The text "Спасибо за внимание!" is written in a bold, red, italicized font across the center of the scroll.

Спасибо за внимание!