



ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ШКОЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ,
ОБУСЛОВЛЕННЫХ ОСОБЕННОСТЯМИ
ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБОУ НШ №13 Г.О. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

ПРИЧИНЫ ТРУДНОСТЕЙ В УЧЕБЕ И АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- ✓ Нарушение экологического равновесия в окружающей среде
- ✓ Низкая культура семейного воспитания
- ✓ Кризис современной семьи
- ✓ Недостатки медицинского обслуживания

РЕБЕНОК – ЭТО НЕИССЯКАЕМЫЙ ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ.





ПСИХОМОТОРИКА - ЭТО СОВОКУПНОСТЬ СОЗНАТЕЛЬНО РЕГУЛИРУЕМЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ АКТОВ

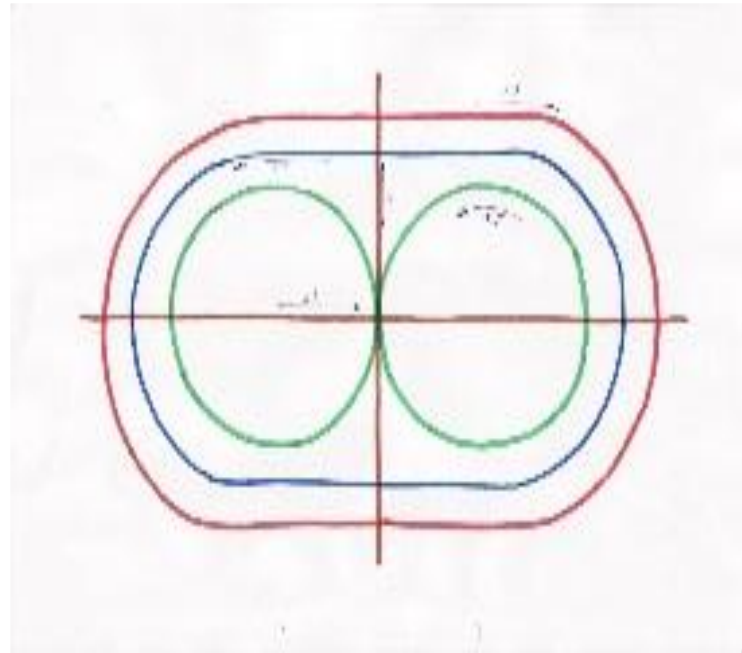


РАЗВИТИЕ КИНЕСТЕТИЧЕСКОЙ РЕГУЛЯЦИИ ПСИХОМОТОРИКИ

- Дыхательные упражнения.
- Массаж и самомассаж.
- Упражнения на напряжение-расслабление мышц.
- Гимнастика для глаз.
- Пальчиковая гимнастика.
- Упражнения с мелкими предметами для развития моторики рук. Особое внимание уделяется развитию навыка письма.
- Упражнения на развития образных представлений.
- Этюды на выразительность и эмоций.
- Работа в парах, направленная на развитие телесных ощущений.



ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.



СКАЗКОТВОРЧЕСТВО. УПРАЖНЕНИЯ С МЕЛКИМИ ПРЕДМЕТАМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТОНКОЙ МОТОРИКИ.



УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.



ЭТЮДЫ НА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ ЖЕСТОВ И ЭМОЦИЙ. РАБОТА В ГРУППЕ.



ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ. МАССАЖ И САМОМАССАЖ.



РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ ПСИХОМОТОРИКИ

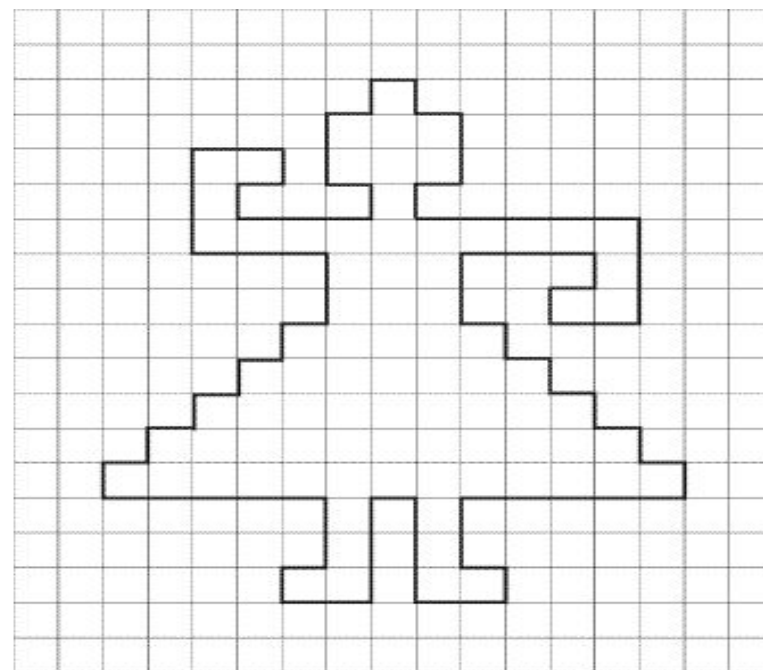
- Игры с предметами (мячом, игрушками и т.д.).
- Упражнения на ловкость движений и точность попадания.
- Упражнения перед зеркалом.
- Срисовывание графических образцов, обведение по контуру фигур.
- Рисование, раскрашивание и штриховка.
- Вырезание по контуру фигур из бумаги.
- Конструирование, работа с мозаикой, бисером.
- Групповые упражнения и выполнение заданий в парах, направленных на освоение окружающего пространства и невербального взаимодействия с партнерами.



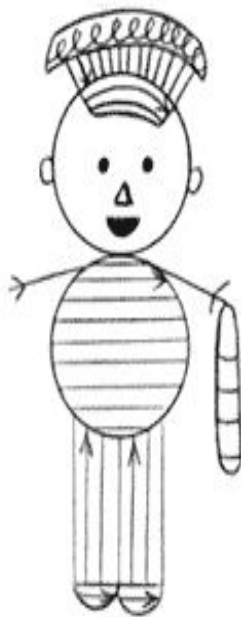
ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ. КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОЗАИКА, БИСЕР.



УПРАЖНЕНИЯ ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ. ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ.



РИСОВАНИЕ. РАСКРАШИВАНИЕ. ШТРИХОВКА.



ВЫРЕЗАНИЕ ФИГУР ПО КОНТУРУ.



УПРАЖНЕНИЯ НА ЛОВКОСТЬ ДВИЖЕНИЙ.



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ РЕГУЛЯЦИИ ПСИХОМОТОРИКИ

- Игры и упражнения, требующие четкого выполнения команды взрослого.
- Упражнения на релаксацию и элементы аутогенной тренировки.
- Этюды и игры на развитие образных представлений, ролевые игры, сценические импровизации на заданную тему.
- Упражнения на развитие речедвигательных и вокально-двигательных координации.
- Упражнения, требующие выполнения движений или их последовательности в ситуации с конфликтной инструкцией.



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ, ТРЕБУЮЩИЕ ЧЕТКОГО ВЫПОЛНЕНИЯ КОМАНДЫ ВЗРОСЛОГО.



УПРАЖНЕНИЯ НА РЕЛАКСАЦИЮ И ЭЛЕМЕНТЫ АУТОГЕННОЙ ТРЕНИРОВКИ.



ЭТЮДЫ И ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗНЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, РОЛЕВЫЕ ИГРЫ, СЦЕНИЧЕСКИЕ
ИМПРОВИЗАЦИИ НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ.



УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ РЕЧЕДВИГАТЕЛЬНЫХ И ВОКАЛЬНО- ДВИГАТЕЛЬНЫХ КООРДИНАЦИЙ.



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Расширение психосоциальной и эмоциональной компетенции обучающихся через обогащение и развитие психомоторики и сенсорных процессов.

ПРОГРАММА ПРЕДПОЛАГАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ РАБОТЫ, ВИДЫ АКТИВНОСТИ, МАТЕРИАЛЫ.





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ

