


Мастер-класс «Уж сколько раз твердили миру...»

Классный руководитель 10
класса МКОУ «Ортолыкская
СОШ имени М.И.Лапшина»
Попошева А.Ю.



*«Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна;
Но только всё не впрок,
И в сердце льстец всегда
отыщет уголок...»*



Цель мастер – класса:

- демонстрация приемов и методов, применяемых для развития творческих способностей обучающихся через КТД

Задачи:

- Формировать и развивать коллектив;
- Развивать личности каждого ребенка, его способности, индивидуальности;
- Обучать правилам и формам совместной работы.
- Реализовать коммуникационные потребности детей.



Иванов Игорь Петрович(1923-1992)

- **Изобретателем методики КТД (организации коллективных творческих дел) педагоги считают И.П.Иванова – доктора педагогических наук, академика Российской академии образования, профессора ЛГПИ им. А.И.Герцена, лауреата премии имени Антона Макаренко.**
- ***В 1989 году выпустил книгу «Энциклопедия КТД»***

Понятие «Коллективно-творческое дело»

- Аббревиатура КТД (коллективно-творческое дело) знакома практически всем педагогам. В педагогике общей заботы КТД — организационная форма, отражающая направленность деятельности — на пользу, радость людям..

КТД

1. **Коллективное** (совместная работа взрослых и детей).
2. **Творческое** (нестандартное, нешаблонное, создаваемое в совместной творческой деятельности детей и взрослых).
3. **Дело** (занятие, действие, мероприятие как забота об улучшении жизни).

- 1 группа: инсценирование басни «Ворона и лисица»
- 2 группа: сочинить сказку

2 задание:

поделка из отходных материалов.



«Уж сколько раз твердили миру...»,
Что беречь природу мы должны...

«Но всё не впрок»:

Везде в природе найдётся такой вот
уголок:



Рефлексия:

- Я понял, что.....
- Меня привлек тем ...
- Показался интересным ...
- Я задумался о ...

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!