

\* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1» Костромы

*ДОКЛАД -презентация к августовской конференции*

**НА ТЕМУ: «Сетевое взаимодействие как одна из форм  
непрерывного самообразования педагога и повышение его  
квалификации»**



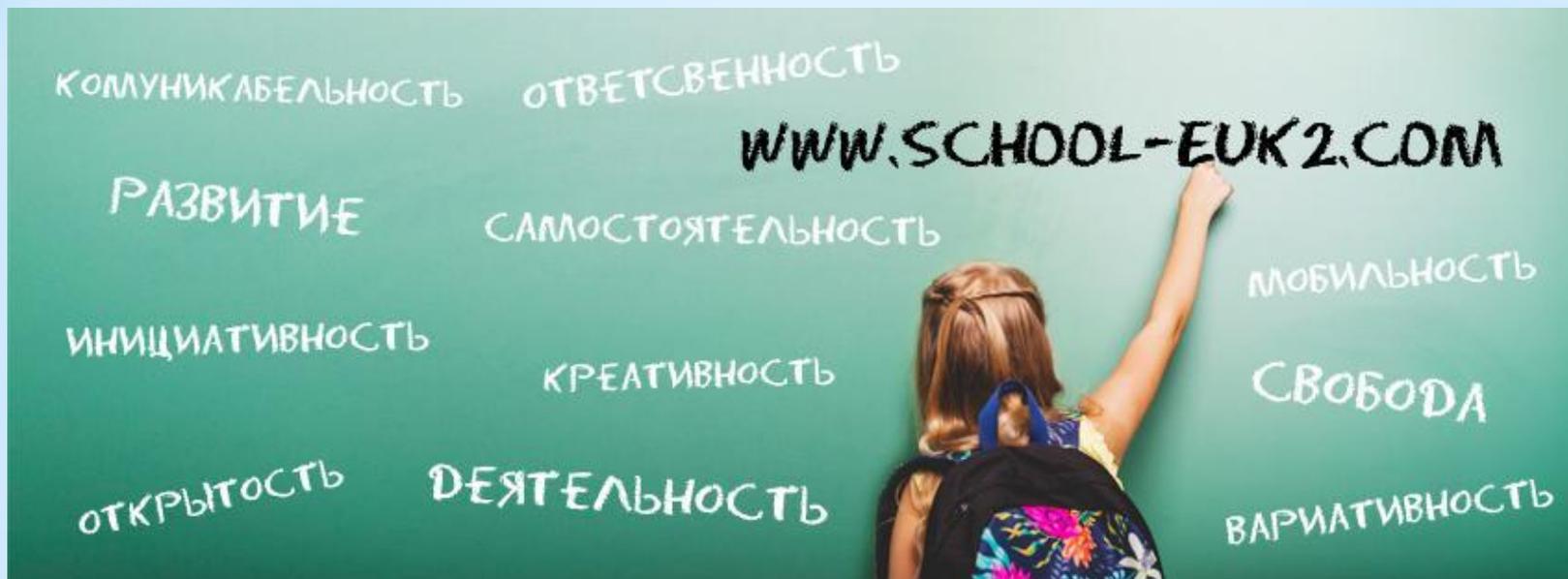
Подготовила: Иванова Людмила Владимировна, учитель  
начальной школы

**Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом, все то, что формирует профессиональную среду**

*В. Путин*



## КОНТАКТЫ



# МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ШКОЛА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Тел: +7 (916) 014 26 20

Тел: +7 (985) 972 99 32



@school.euk2



schooleuk2



schooleuk2



[www.school-euk2.com](http://www.school-euk2.com)



referent.ouro@gmail.com



Эти школы, команды, педагоги - неисчерпаемый ресурс. В состав сети уже вошли школы из Калининграда, Санкт-Петербурга, Москвы, Нижнего Новгорода, Ульяновска, Чебоксар, Севастополя, Костромы, Ижевска, Томска, ЯНАО, Якутска, Красноярска, Забайкальского края (п. Агинское), Южно-Сахалинска. Удивительная география, удивительные перспективы и удивительный новый учебный год впереди!



Структура сети: объединяются классы отдельных школ, школы РО, которые находятся территориально в часовых поясах, где разница во времени не более 2-х часов. Планируется создать **СЕМЬ региональных сетей** (Северо-Западная, Центральная, Южная, Урало-Поволжская, Западно-Сибирская, Восточно-Сибирская, Дальневосточная) за два года.

**Все семь сетей объединяются в одну Федеральную сеть.**



## Сеть сетей как механизм обеспечения единого образовательного пространства Российской Федерации

### Что такое «Сеть сетей»

- Сеть классов и школ РО
- Единое образовательное пространство
- Преимущества сети

### Устройство и содержание Сети

- Структура региональной сети
- Сетевая Основная образовательная программа и ее реализация
- Информационно-образовательная среда

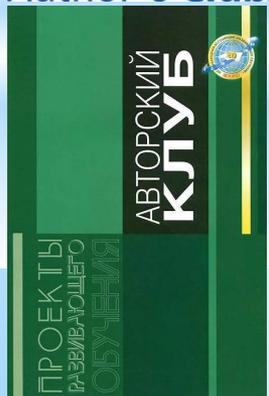
### Результаты и перспективы

- Итоги и эффекты для всех
- Дорожная карта Проекта, его этапы



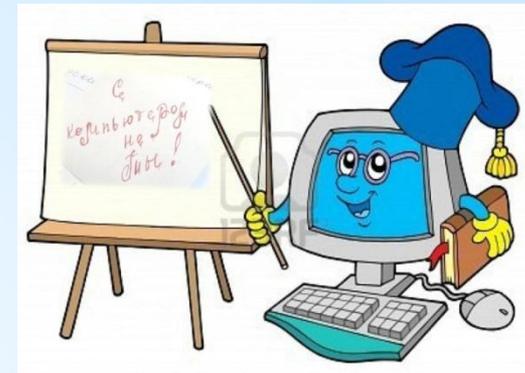
Кандидат педагогических наук  
Почетный работник общего образования РФ

Author's Club



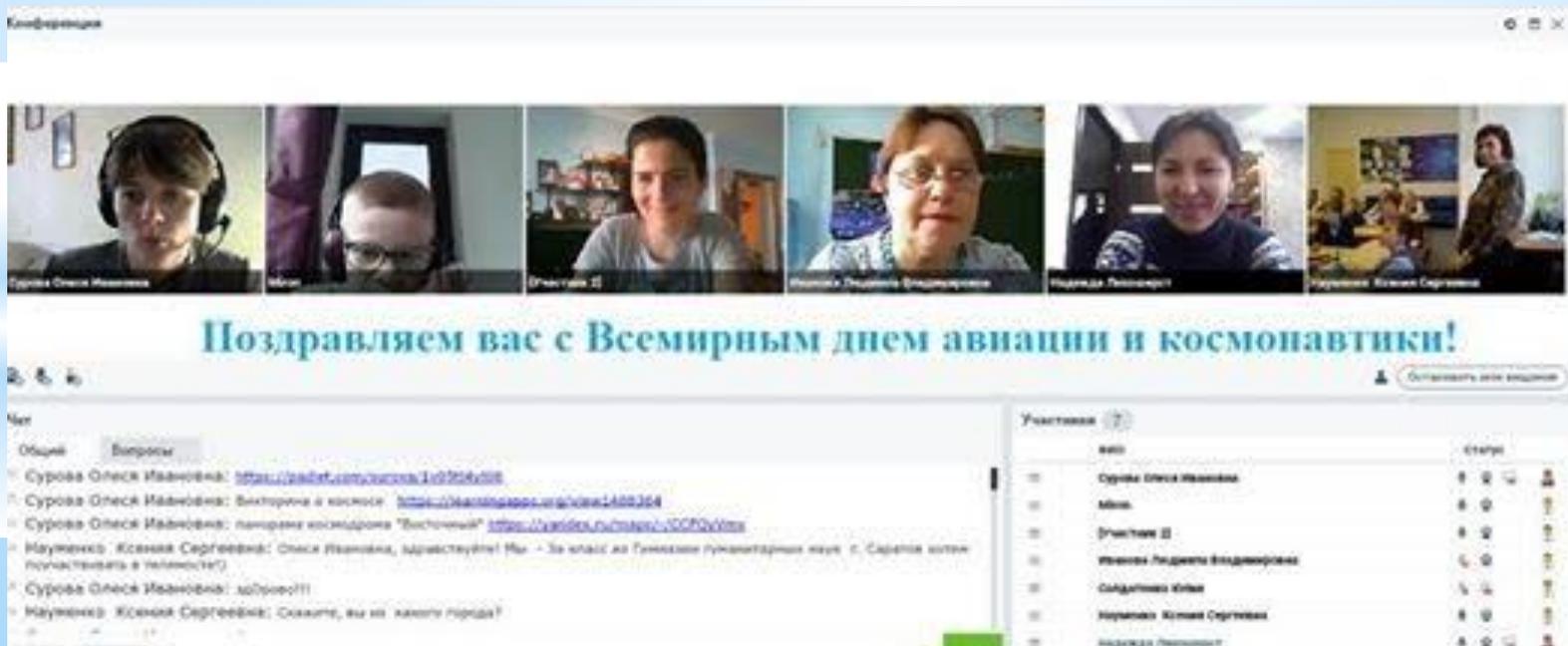
# \* Учитель XXI века

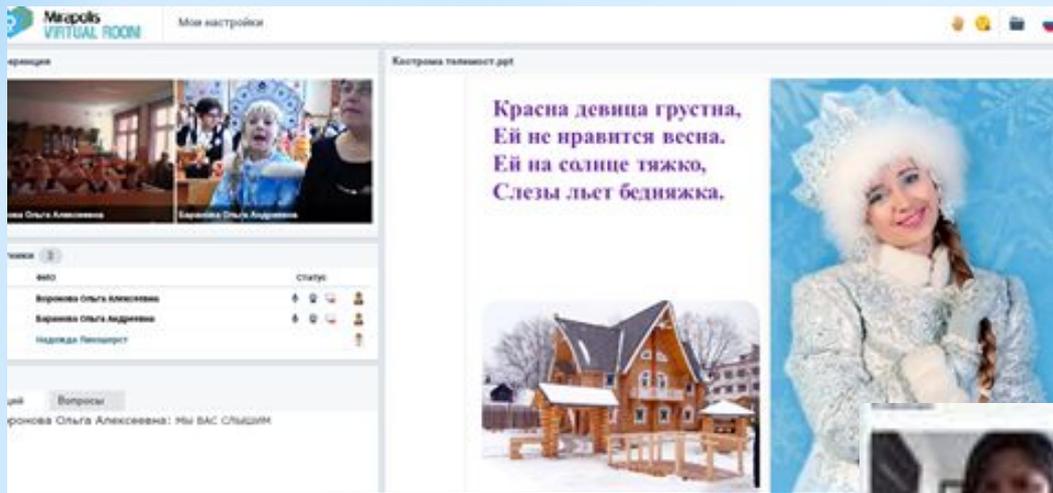
- \* работа в команде;
- \* технологичность;
- \* самообразование;
- \* наставничество (форма сотрудничества);
- \* новые формы оценивания своей и детской деятельности



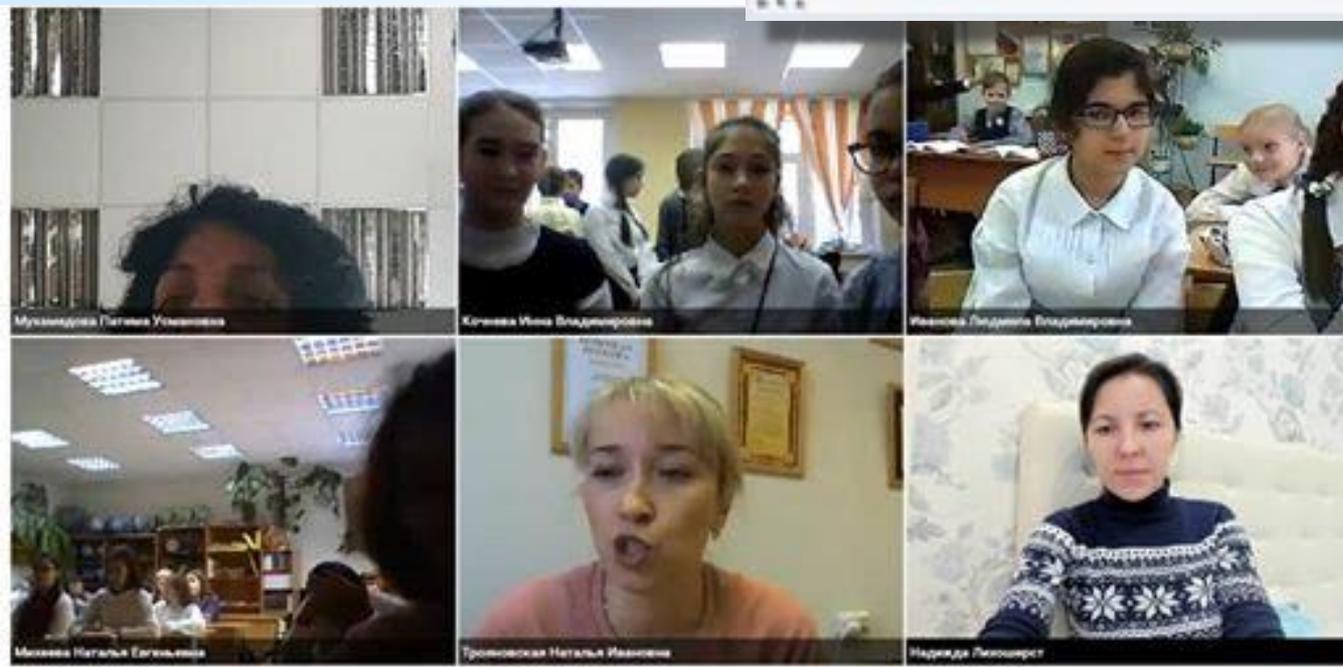
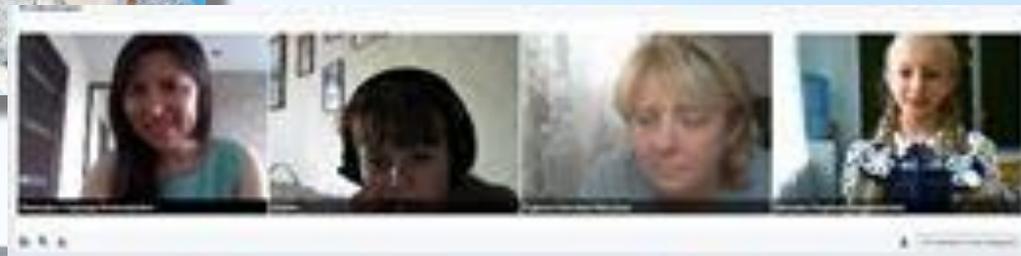


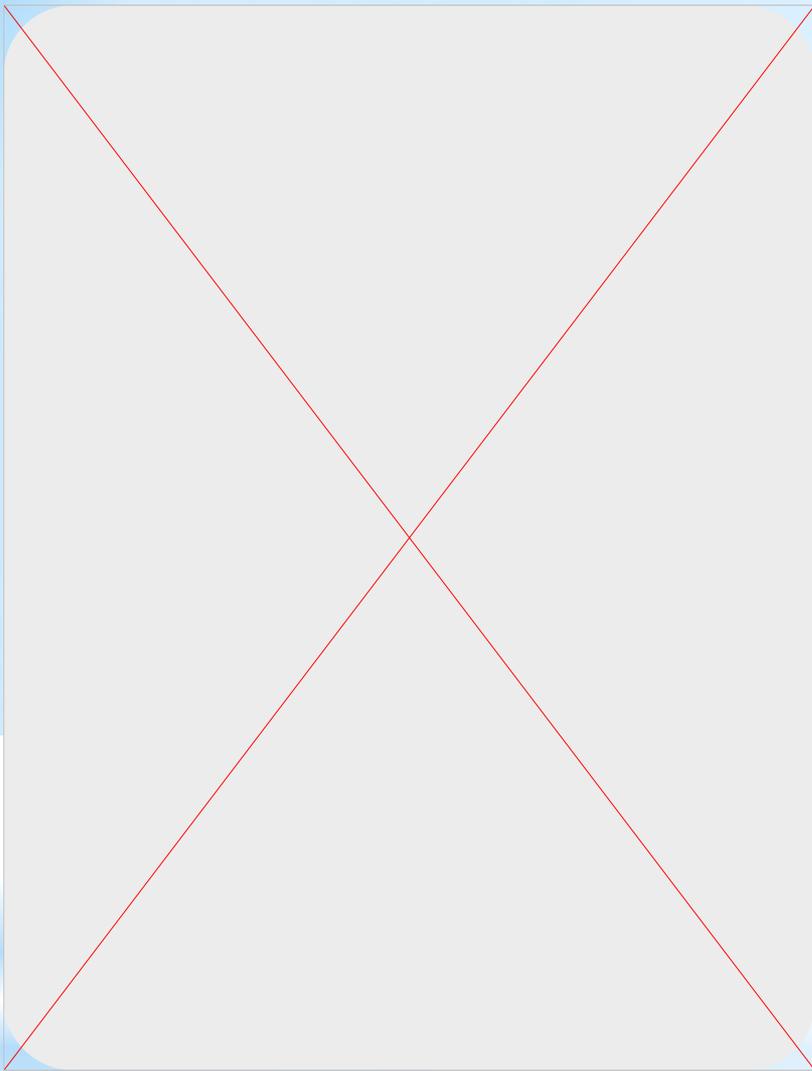
Костромичи - большие выдумщики! То ревизорро приходит к нам, то капитан с биноклем))





**Телемост – это радость общения;**  
**Телемост – это наши мечты;**  
**Телемост – это**  
**времяпрепровождение;**  
**Телемост – это я, это ты, это МЫ!**





Как сделать  
виртуальную доску  
PADLET

<https://www.youtube.com/watch?v=qLv1cLMlyv4>

<http://linoit.com/.../%D0%92%D0%B0%D1%85%D1%82%D0%B0%20%D0%9F...>

# \* Сетевое взаимодействие

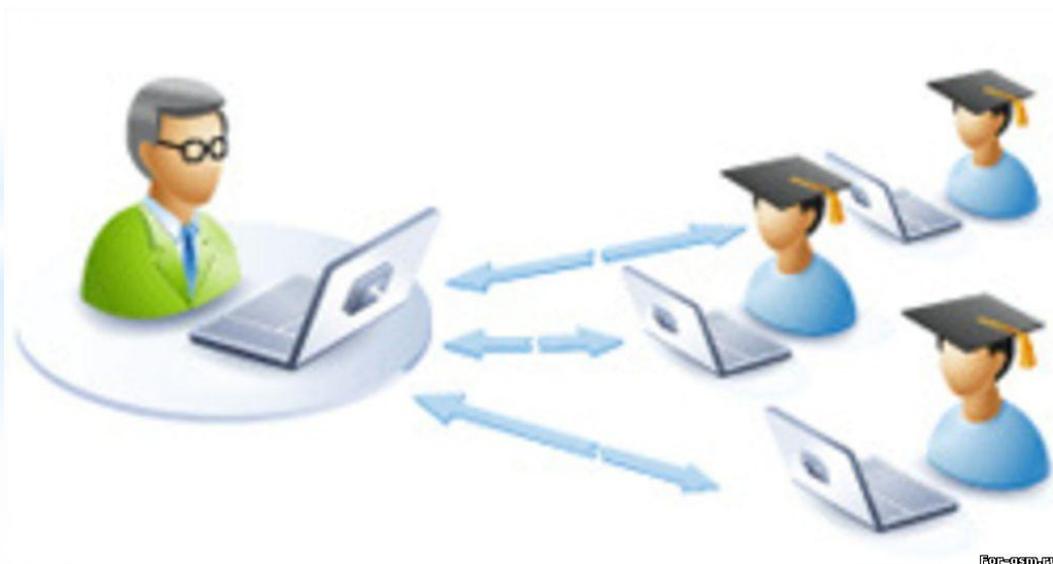
- \* Сетевое взаимодействие - система взаимообусловленных действий педагогов, позволяющих им реализовывать совместную деятельность, направленную на профессиональное развитие, где поведение каждого из участников выступает одновременно и стимулом, и реакцией на поведение остальных.



# \* Модели сетевого взаимодействия

Модель: учитель – ученик

вебинары на **Miropolis Portal**  
электронная почта



# \* Модели сетевого взаимодействия

## Модель: учитель-интерн – специалист-тьютор

Взаимодействие педагогов организуется по разным направлениям:  
организация информационно-методической поддержки педагогов с использованием различных Интернет - технологий

Создание хранилища учебно-методических материалов  
личные блоги и электронные портфолио педагогов



# Модели сетевого взаимодействия

Модель: ученик - ученик

дистанционные мероприятия

проекты

конкурсы

олимпиады



# Модели сетевого взаимодействия

## Модель: учитель-родитель

Формы сетевого взаимодействия с родителями:

консультации

on-line анкетирование

сетевые родительские собрания

электронный дневник



# *\*Понятие*

**Сетевое взаимодействие в образовании – это совместная деятельность образовательных учреждений и педагогов, направленная на повышение качества образования и заключающаяся в обмене опытом, совместной разработке и использовании инновационных методических ресурсов**



## *\*Актуальность*



Сетевое взаимодействие предоставляет новые возможности, позволяющие динамично развиваться. При сетевом взаимодействии происходит не просто сотрудничество, обмен различными материалами, инновационными разработками, но и идет процесс работы образовательных учреждений над совместными проектами, разработка и реализация совместных программ

Одной из важнейших задач политики государства на современном этапе выступает задача организации всестороннего партнерства, одной из форм которой выступает сетевое взаимодействие между дошкольными образовательными учреждениями города и другими социальными партнерами. Поэтому сетевой характер взаимодействия образовательных учреждений, **как инновационная форма методической работы**, приобретает в последние годы широкое распространение.

В педагогической практике идея сетевого взаимодействия образовательных учреждений возникла также в конце 1990-х годов. Несомненная заслуга в этом принадлежит А. И. Адамскому и созданной им образовательной сети «Эврика».

В центре сетевого взаимодействия находится не информация сама по себе, а персона и событие. Персонами могут выступать авторские коллективы, носители инновационных педагогических технологий.

Второй компонент — «событие» предполагает ориентацию на решение некоторой задачи, для чего и инициируется событие. Причем событие инициируется персонами, заявляющими таким образом об актуальной потребности в решении этой задачи.

Нормы деятельности не задаются сверху, а естественным образом вырабатываются внутри сети образовательных учреждений, основываясь на реалиях деятельности каждого участника сети.

Итак, сетевое взаимодействие — это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Это подчеркивается в ФГОС ДО – обеспечить открытость дошкольного образования «...создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая...обеспечивает открытость дошкольного образования»

**Сетевое педагогическое сообщество – это ресурс, созданный для общения единомышленников – педагогов.**

поделиться  
опытом

поспорить

рассказать  
о себе

почерпнуть  
нужную  
информацию

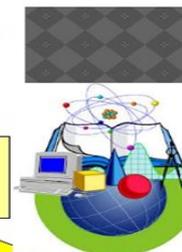
**Цели сообщества**

обмен  
педагогическим  
опытом

Повышение  
квалификации

общение с коллегами  
различных регионов

получение  
новых знаний



# *\*Цели сетевого сообщества*

1

*создание единого информационного пространства;*

2

*обмен опытом, поддержка и сотрудничество;*

3

*распространение успешных педагогических практик;*

4

*организация формального и неформального общения на профессиональные темы;*

5

*инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне Интернета;*

6

*повышение профессионального уровня;*

7

*поддержка новых образовательных инициатив*

# **Система организации совместной деятельности**

## **Алгоритм**

- 1. Заключение договора**
- 2. Проведение встречи по проблемам**
- 3. Составление плана работы**
- 4. Информирование на сайте**
- 5. Проведение совместных мероприятий**
- 6. Мониторинг качества работы**

# Мотивация



педагоги

- Творческая самореализация детей
- Успешное прохождение аттестации
- Повышение педагогического рейтинга
- Материальная сторона

дети

- Игровая
- Познавательная
- Творческая самореализация

родители

- Демонстрация способностей своих детей и их развитие
- Укрепление детско-родительских отношений
- Творческая самореализация

## **Каков же будет ожидаемый результат данного взаимодействия?**

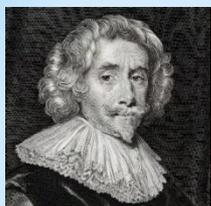
### Процесс социального партнерства

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми
- поднимает статус учреждения,
- указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника.
- и в конечном итоге улучшает качество дошкольного образования в конкретном учреждении.

# \*Вывод

- \* Сетевое взаимодействие ведет к повышению качества образования и профессиональной компетентности педагогов.
- \* Следовательно, уважаемые коллеги, используйте все возможности социума для повышения качества образования, для развития и формирования социальных навыков детей, укрепления их здоровья и успешной адаптации воспитанников в обществе.





***«Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим . . .»***

***Д. Уибстер***



*\*Спасибо за  
внимание!*

