

КОУ ВО «Верхнемамонская школа – интернат для
обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья».

□ « Развитие когнитивных
процессов у детей 8 – 9 лет».

□ Выполнила: педагог – психолог Лыкова Татьяна
Сергеевна

□ В.Мамон

□ «...мы ждем, что наш
учащийся □ будет таким,
как мы.

Мы поможем ему стать не
таким каким мы хотим
его видеть, а самим
собой...»

Цель: коррекция и развитие
познавательной сферы
учащихся



Задачи:

- психологическое изучение готовности ребенка к школе;
- создание условий для формирования компонентов психологической готовности детей к школе;
- развитие интеллектуальных способностей (мышление);
- развитие памяти, внимания, воображения;
- развитие познавательной активности;
- развитие мелкой и крупной моторики;
- сформировать внутреннюю позицию школьника;
- создание в классе условий для построения системы учебного сотрудничества – достигается через применения в групповой работе разнокачественных заданий для совместной деятельности и рефлексии ее результатов.

К числу когнитивных процессов относятся:

- ❖ **Память** - запоминание, сохранение, последующее воспроизведение индивидом его опыта.
- ❖ **Внимание** - сосредоточение сознания на определенном объекте, обеспечивающее его особо ясное отражение.
- ❖ **Мышление** – есть определенное, обобщенное отражение действительности человеком в ее существенных связях и отношениях.



Занятие 1.

- развитие точно и правильно называть предметы;
- развитие умения копировать образец;
- развитие пространственных представлений (усвоение понятий «следует за», «находится перед», «слева», «справа», «между», «сверху», «снизу»).

Ритуал приветствия.

Упражнение мозговой гимнастики «Ленивые восьмерки».

Основная часть

Задание 1. «Назови предметы».

Задание 2. «Раскрась правильно».

Упражнение: « Четыре стихии».

Задание 3. «Развитие мелкой моторики».

Упражнение: «Цветок настроения».

Итоги занятия. Ритуал прощания.



Занятие 2.

- развитие произвольного внимания, объема внимания, пространственного восприятия;
- развитие умения копировать образец
- развитие способности к анализу и синтезу, установления закономерностей пространственных соотношений;
- развитие способности к обобщению, умения дифференцировать существенные и несущественные признаки предметов;

Ритуал приветствия: «Улыбнитесь!»

Упражнение мозговой гимнастики «Ленивые восьмерки».

Основная часть

Задание 1. «Домик».

Задание 2. «Разрезные картинки».

Упражнение «Кто летает?»

Задание 3. «Корректирующая проба».

Упражнение: «Цветок настроения».

Итоги занятия. Ритуал прощания.



Занятие 3.

– развитие переключаемости произвольного
внимания;

– развитие продуктивности и устойчивости
внимания;

– развитие объема внимания;

– развитие слуховых ощущений.

Ритуал приветствия: «Улыбнитесь!»

Упражнение мозговой гимнастики

Основная часть

Задание 1. «Треугольники».

Задание 2. «Найди и вычеркни».

Упражнение: «Назови и проверь постукиванием».

Задание 3. «Кто точнее нарисует?»

Упражнение: «Цветок настроения».

Итоги занятия. Ритуал прощания.

Занятие 4.

а- развитие концентрации и устойчивости внимания;

н- развитие пространственных отношений (следует за, находится перед, слева, справа, между, сверху, снизу и т.д.);

Я Ритуал приветствия: «Улыбнитесь!»

Т Упражнение мозговой гимнастики «Перекрестные движения».

и Основная часть

е Задание 1. «Выполни по образцу».

4 Игра «Маленький жук».

Задание 2. «Раскрась правильно».

Задание 3. «правый» и «левый».

Игра «Водители».

Упражнение: «Цветок настроения».

Итоги занятия. Ритуал прощания.

Занятие 5.

- развитие произвольного внимания;
- развитие зрительных ощущений;

Ритуал приветствия: «Улыбнитесь!»

Упражнение мозговой гимнастики «шапка для размышлений»

Основная часть

Задание 1. «Выполни команду».

Задание 2. «Какого цвета».

Задание 3. «Цветные полоски».

Задание 4. «Раскрась правильно».

Задание 5. «Соблюдай правило».

Упражнение: «Цветок настроения».

Итоги занятия. Ритуал прощания.

Занятие 6.

- развитие фонетико-фонематического восприятия;
- развитие пространственных представлений (определение местоположение объекта в строке и столбце);
- развитие понятийного мышления.

Ритуал приветствия: «Улыбнитесь!»

Упражнение мозговой гимнастики «Ленивые восьмерки».

Основная часть

Задание 1. «Найди ошибку».

Задание 2. «Определи фигуру».

Задание 3. «Копирование точек».

Задание 4. «Геометрические фигуры».

Задание 5. «Конкретизация понятий».

Итоги занятия. Ритуал прощания.

Занятие 7.

– развитие слухового внимания (проверка умения слушать и выполнять указания взрослого);

– развитие внимания.

Ритуал приветствия: «Улыбнитесь!»

Упражнение мозговой гимнастики «Точки равновесия»

Основная часть

Задание 1. «Графический диктант»

Психогимнастика «Ручеек»

Задание 2. «Пять предметов».

Задание 3. «Ежи».

Упражнение: « Четыре стихии».

Задание 4. «Телеграфисты».

Упражнение: «Цветок настроения».

Итоги занятия. Ритуал прощания.



Занятие 8.

– развитие распределения внимания, зрительное и слуховое восприятие;

– развитие восприятия;

– развитие умения стимулировать внимание, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы;

– развития понятийного мышления.

Ритуал приветствия: «Улыбнитесь!»

Упражнение мозговой гимнастики «Точки равновесия».

Основная часть

Задание 1. «Сосчитай правильно».

Задание 2. «Продавец и покупатель».

Упражнение «Будь внимателен!»

Задание 3. «Смысловый ряд».

Задание 4. «2 слова»

Упражнение: «Цветок настроения».

Итоги занятия. Ритуал прощания.

Занятие 9.

- развитие устойчивости внимания, зрительное восприятие;
- развитие слухового внимания;
- развитие переключения внимания;
- развитие логического мышления;
- развитие пространственных отношений (следует за, находится перед, слева, справа, между, сверху, снизу и т.д.).

Ритуал приветствия: «Улыбнитесь!»

Упражнение: « Четыре стихии».

Основная часть

Задание 1. «Не пропусти слог.»

Задание 2. «Телеграфисты».

Задание 3. «Не пропусти растение».

Задание 4. «Продолжи узор».

Задание 5. «Поиск закономерностей».

Игра «Маленький жук».

Упражнение: «Цветок настроения».

Итоги занятия. Ритуал прощания.

Занятие 10.

- развитие моторно-слуховой памяти;
- определить уровень развития свойств внимания;
- определить степень волевых усилий;
- определить наличие саморегуляции и самоконтроля.

Ритуал приветствия: «Улыбнитесь!»

Игры на развитие различных групп мышц «Кораблик».

Задание 1. «Запомни свою позу»

Задание 2. «Лабиринт»

Упражнение «Пусть всегда будет...»

Задание 3. «Найди одинаковые».

Задание 4. «Запомни сочетание фигур».

Упражнение на дыхание «Моем стекла».

Упражнение: «Цветок настроения».

Итоги занятия. Ритуал прощания.

Занятие 11.

– развитие таких свойств внимания, как сосредоточенность, устойчивость, объем, распределение;

Ритуал приветствия: «Улыбнитесь!»

Упражнения на мышечную релаксацию «Штанги».

Задание 1. «Сделай так же».

Задание 2. «Сосчитай».

Упражнение «Пальчиковая гимнастика».

Задание 3. «Графический диктант».

Задание 4. «Выполни команду».

Упражнение на дыхание «Листочек падает».

Упражнение: «Цветок настроения».

Итоги занятия. Ритуал прощания.

Занятие 12.

- развитие произвольного внимания;
- развитие слуховой памяти;
- развитие наглядно-образного мышления.

Ритуал приветствия «Улыбнитесь!»

«Гимнастика» (мобилизация, готовности к деятельности)

Задание 1. «Повтори за мной».

Задание 2. «Подсчитай правильно».

Задание 3. «Повтори цифры».

Разминка «Покажи чувства руками».

Задание 4. «Найди путь».

Задание 5. «Не пропусти цифру».

Упражнение: «Цветок настроения».

Итоги занятия. Ритуал прощания.



Занятие 13.

- развитие произвольного внимания;
- развитие произвольного внимания, объема внимания, пространственного восприятия;
- развитие переключения и распределения внимания;
- развитие зрительно-двигательных координаций.

Ритуал приветствия «Улыбнитесь!»

Упражнение мозговой гимнастики «Сова».

Задание 1. «Съедобное – несъедобное».

Задание 2. «Корректирующая проба».

Задание 3. «Что получилось?»

Задание 4. «Запомни и найди».

Задание 5. «Штриховка».

Упражнение: «Цветок настроения».

Итоги занятия. Ритуал прощания.

Занятие 14.

- развитие зрительных ощущений и образного мышления;
- развитие умения анализировать и сравнивать образец;
- развитие понятийного мышления;
- развитие произвольного внимания.

Ритуал приветствия «Улыбнитесь!»

Упражнение мозговой гимнастики «Сова».

Задание 1. «Цветная сказка».

Задание 2. «Найди одинаковые».

Задание 3. «Подбери картинки».

Упражнение «Красавица и чудовище».

Задание 4. «Стук – стук ».

Задание 5. «Знакомая буква».

Упражнение: «Цветок настроения».

Итоги занятия. Ритуал прощания.



Спасибо за внимание!