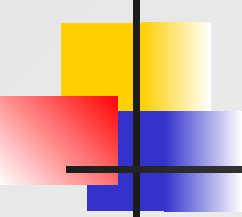


Ленинградский областной
институт развития образования.
Кафедра филологического образования.

Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы посредством ИКТ

Базлова Лариса Николаевна

Научный руководитель:
канд. философских наук, доцент Соколова Е.А.



Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы посредством ИКТ

Актуальность данной работы определяется условиями модернизации системы образования.

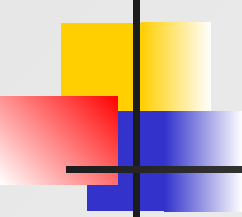
В концепции стандартов общего образования нового поколения в содержание образования закладывается развитие новых активных процессуальных умений:

- самостоятельно заниматься своим обучением и получать нужную информацию;
- работать в группе и принимать решения;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Знание ИКТ значительно облегчает подготовку к уроку, делает уроки нетрадиционными, запоминающимися, интересными, более динамичными.

Интеграция ИКТ и современных педагогических технологий способна стимулировать познавательный интерес учащихся к русскому языку и литературе, создавая условия для мотивации к изучению этих предметов.

Это один из самых рациональных способов повышения эффективности обучения и самообучения, активизации познавательной деятельности ученика, повышения качества образования в целом.



Активизация познавательной деятельности учащихся
на уроках русского языка и литературы
посредством ИКТ

Применение средств ИКТ на уроках –
эффективный метод активизации
познавательной деятельности.

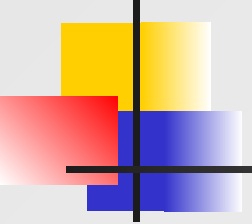
Использование компьютерной техники
делает урок привлекательным и
современным. В моей творческой
лаборатории накопилось много готовых
медиаресурсов, которые я
систематически использую на уроках и во
внеурочной деятельности.

Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы посредством ИКТ

Цель:

создание условий для активизации познавательной деятельности учащихся посредством использования ИКТ на уроках русского языка и литературы.

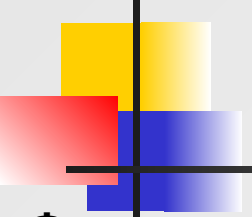
The screenshot shows the website of the Federal Institute of Pedagogical Measurements (ФИПИ) and the 'Statgrad' portal. The header includes the logo of ФИПИ and the text 'Федеральный институт педагогических измерений'. Below this, there are links for 'Статград' (Statgrad) and 'ЕГЭ' (EGE). The main content area features a search bar, navigation menus, and various educational resources. A prominent banner for 'VIDEOUROKI.NET' is visible, along with a section for 'Русский язык, уроки русского языка, видеоуроки по русскому языку'. The page also includes a sidebar with 'Участники' (Participants) and a footer with 'Войти в личный кабинет' (Log in to personal account).



Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы посредством ИКТ

Задачи проекта:

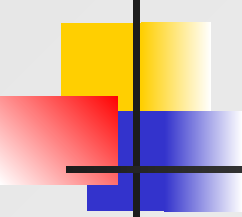
- способствовать созданию информационно-коммуникационной среды на уроках и во внеурочной деятельности;
- формировать учебную мотивацию и интерес к преподаваемым предметам (русский язык, литература) через использование ИКТ;
- создавать атмосферу сотрудничества, коллективизма, совместной деятельности учителя и учащихся;
- внедрять ИКТ для развития познавательного интереса учащихся, формирования логического и системного мышления, развития рефлексии.
- повышать уровень обученности и качества знаний.
- воспитывать у учащихся познавательную активность, умение работать с



Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы посредством ИКТ

Формы и методы

- ✓ работа с компьютерными презентациями ,выполненными в программе PowerPoint.
- ✓ Соревновательные (игры, конкурсы, викторины)
- ✓ объяснительно-иллюстративный
- ✓ частично-поисковый
- ✓ исследовательский.
- ✓ организация компьютерного практикума на уроках русского языка (деловые игры, составление кроссвордов, тестовые задания, работа с наглядными пособиями);
- ✓ использование творческих заданий на уроках с применением программ Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint;
- ✓ использование обучающе-контролирующих программ на уроках русского языка и литературы (ролевые игры и имитации; деловые игры и моделирование; образовательные игры, электронное пособие «Уроки русского языка» издательский дом «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» и др.).
- ✓ Метод проектов
- ✓ культурно-массовые мероприятия (вечера-встречи, литературные вечера, фестивали), с включением средств массовой информации (интервью, передача, фильм, ролик).



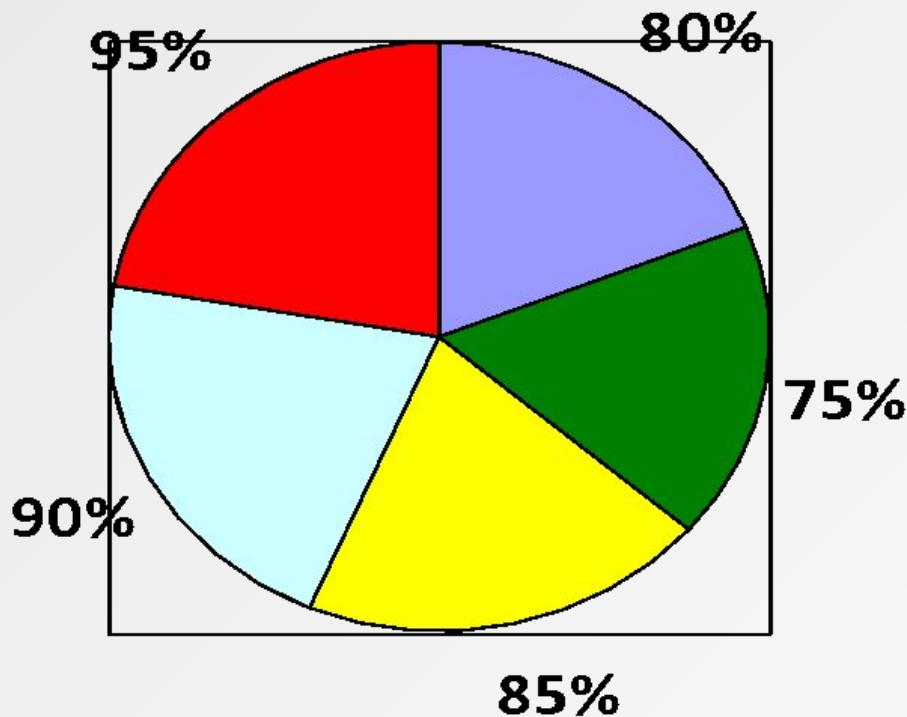
Активизация познавательной деятельности учащихся
на уроках русского языка и литературы
посредством ИКТ

Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы мне позволяет:

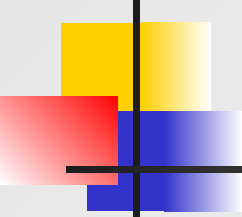
- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
- наполнить уроки новым содержанием;
- развивать творческий подход к окружающему миру, любознательность учащихся;
- формировать элементы информационной культуры;
- прививать навыки рациональной работы с компьютерными программами;
- поддерживать самостоятельность в освоении компьютерных технологий;
- идти в ногу со временем.

Активизация познавательной деятельности учащихся
на уроках русского языка и литературы
посредством ИКТ

Эффективность применения компьютера на уроках
русского языка и литературы



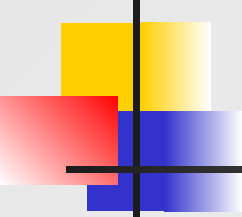
- легче запомнить
- работать самостоятельно, творчески
- хорошая оценка
- независимость результатов
- информационные возможности



Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы посредством ИКТ

Мои ученики

- Используя электронные учебники и словари, выполняют индивидуальные задания творческого характера.
- Готовясь к урокам литературы, пользуются сайтом WWW.LITRU.RU – Бесплатная электронная библиотека.
- Взаимодействуя в группах, учащиеся создают презентации к урокам. Старшеклассники работают с CD диском «Репетитор по русскому языку».
- Готовясь к ЕГЭ и ОГЭ, самостоятельно работают с электронным учебником «ЕГЭ без ошибок», с приложенными к нему тестами. При помощи всех возможностей этого электронного учебника («ловушки», подсказка, индикатор оценки знаний) учащиеся в комфортной обстановке могут получать знания, проверять умения и навыки, выявлять «западающие» темы, устранять пробелы.



Ленинградский областной
институт развития образования.
Кафедра филологического образования.

Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы посредством ИКТ

Базлова Лариса Николаевна

Научный руководитель:
канд. философских наук, доцент Соколова Е.А.