

# Подросток

## конфликты

### пути выхода из конфликтных ситуаций

МБОУ СОШ «Лидер-2»

г.Находка

педагог-психолог

Мостайкина Наталья Юрьевна

2014

# Современные подростки



# Подростки любят эмоции



# Стараются быть сильными



# Любят моду



# Эпиграф:

*Подростки сегодня обожают роскошь, у них плохие манеры и нет никакого уважения к авторитетам, они высказывают неуважение старшим, слоняются без дела и постоянно сплетничают. Они все время спорят с родителями, они постоянно вмешиваются в разговоры и привлекают к себе внимание, они прожорливы и тиранят учителей...*

# Влияние на подростка



# Подростковый возраст

период отчаянных попыток "пройти через все". При этом подросток по большей части начинает свой поход с табуированных или прежде невозможных сторон взрослой жизни. Многие подростки "из любопытства" пробуют алкоголь и наркотики. Если это делается не для пробы, а для куража, возникает физическая зависимость. Но и баловство, пробы могут привести к психологической зависимости, что проявляет себя в возникновении напряженности, тревоги, раздражительности.



# Конфликты

- **Какие ассоциации вызывает слово «конфликт»?**  
(Ссора, хлопанье дверью, спор, неприязнь, драка, слезы, крик и т.д.)
- **Какое же определение слову «конфликт» дано в словарях русского языка?**
- **Конфликт** (от лат. *conflictus* – столкновение) – столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений; серьезное разногласие, острый спор, приводящий к борьбе (БСЭ, т.13, с.84, 1973).  
Осложнение в международных отношениях, приводящее иногда к вооруженному столкновению.
- Самое неприятное в конфликте – это страх, злоба, обида, которые

# Конфликты у подростков

Конфликты бывают разных видов.

Один подразумевает бунт против чего-то или кого-то, неповиновение кому-либо.

Подростки проявляют непослушание, резко реагируют на любые замечания и т. п.

## *Конфликт «отцов и детей».*

частыми причинами конфликтов  
являются:

выбор друзей и партнеров, частота  
посещений школьных вечеров и  
свиданий, занятия подростка, отход ко  
сну, укоренившиеся убеждения, выбор  
одежды, прически, необходимость работы  
по дому

# Конфликты с родителями

- Непонимание друг друга из-за разных взглядов на жизнь;
- Проблемы с учёбой;
- Мой плохой характер;
- Позднее возвращение домой;
- Мои вредные привычки;
- Мало помогаю родителям по дому;
- Мой внешний вид, причёска;
- Из-за моей компании;
- Несправедливость требований родителей.

# Конфликт с учителем.

- *Наиболее распространенные конфликты подростков с учителями:*
- • Конфликт неподчинения. Связано это, видимо, с желанием отстаивать свое мнение — пусть иногда нелепым способом.
- • Конфликт единства. Подросток поступает так, как принято в среде одноклассников.
- • Конфликт лидерства. Подросток видит учителя как конкурента в классе. Он старается не потерять авторитет.
- • Конфликт нелюбви. Происходит тогда, когда к учителю относятся без уважения.

# ИГРА «НАЙДИ ВЫХОД»

- В наш класс прибыла новая ученица. Это очень скромная, застенчивая девочка, замкнута, не общается с другими ребятами. Не принимает участие в праздниках, во внеклассных мероприятиях. Некоторые мальчики начали к ней цепляться, обзывать, смеяться над ее внешним видом. В классе назревает конфликт. Девочка сама с ним справиться не сможет. Ваша задача – помочь предотвратить критическую ситуацию в классе. Ваши действия?

## 2 ситуация

Мальчик из нашего класса вызывающе себя ведет: всех обзывает, провоцирует ребят на драки, постоянно ко всем цепляется, обижает девочек, смеется над теми, кто слабее его. В классе назревает серьезный конфликт, как вы поступите?

### 3 ситуация

Класс поделился на 2 группы, которые постоянно ссорятся. Не всем это нравится, но лидеры группировок ничего не хотят слушать. Пытаются во что бы то ни стало самоутвердиться за счет других учеников. Вы понимаете, что дальше так продолжаться не может Ваши действия?



# Выход из конфликта

- Когда мы сердимся, мы взволнованны. Нами это воспринимается как камушек в ботинке. Если мы сразу, почувствовав неудобство, вытащим камешек из ботинка, нога останется невредимой. А если оставим камешек, то у нас возникнут проблемы, и немалые.
- Поэтому всем людям – и взрослым и подросткам – полезно говорить о своих проблемах сразу, как только

## шагов.

- 1. Чья это проблема и в чем конкретно дело?
- 2. Поиск как можно больше решений.
- 3. Оценка различных решений.
- 4. Совместное решение, какое решение – самое лучшее.
- 5. Все стороны следуют достигнутым договоренностям.
- 6. Выяснение, достаточно ли эффективно данное решение.

# **СПОСОБЫ, которые помогут взрослым установить доверительные отношения с подростком**

- **обращаться по имени;**
- **- не начинать с критики;**
- **- отсрочить разговор на неприятную тему до того времени, когда вы сможете справиться со своими эмоциями;**
- **- подчеркивать значимость подростка;**
- **- просить помощи, совета у специалистов;**
- **- вспоминать прежние хорошие качества, его успехи;**

- - использовать только проверенную информацию;
- - предоставлять право выбора подростку;
- - использовать «Я-высказывания».

- Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом.

● Радищев А.Н.

- Грубое и резкое обращение закрывает перед нами все двери и все сердца

● Смайлс Самюэл

- Самая большая роскошь на свете – это роскошь человеческого общения

● Антуан де Сент – Экзюпери