



РОДИТЕЛЕЙ В СЕМЬЕ

«Никто не может судить о
других, пока не научится
судить о себе самом» (И. Гете).



Причины

- Отказ современных родителей от традиционных ценностей в воспитании. Многие родители хотели бы, чтобы дети не только любили их, но и считали их своими друзьями. Им нравится, что ребенок считает их "крутыми", общается с ними на равных, как со сверстниками.
- Много работающие и часто отсутствующие родители превращаются в родителей-праздник, стремясь компенсировать свое временное отсутствие в жизни ребенка развлечениями, подарками.
- Личностные особенности родителей.(Например, неуверенность, тревожность, несформированность собственных личностных границ, личностная незрелость)
- Воспитание детей в неполной семье.

Видимая проблема	Проблема границ
Плохие отметки	Недопонимание причинно-следственных связей
Командует другими детьми	Неуважительное отношение к чужим границам
Не слушается	Не боится последствий
Ведет себя вызывающе	Считает, что обладает особыми правами

Границы



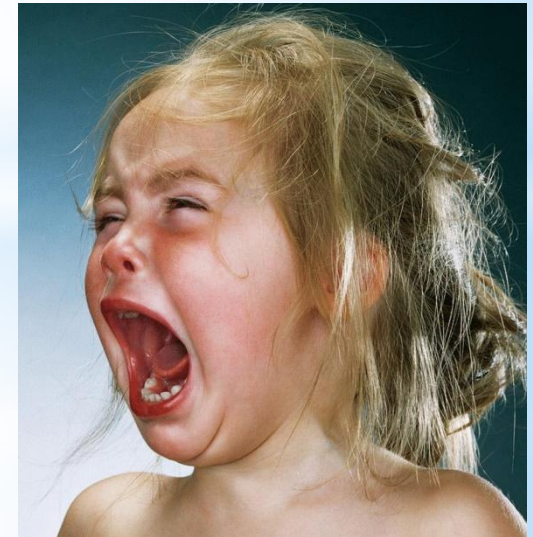
признаки "размытых границ" в отношениях родителей и ребенка:

ребенок заходит в спальню родителей без стука;

ребенок прерывает разговор взрослых без "извините, пожалуйста", не ожидая, когда взрослые заметят, что он ждет внимания, чтобы что-то спросить;

ребенок использует ненормативную лексику в присутствии родителя и активно игнорирует его замечания;

ребенок становится агрессивным или истеричным, если вы не выполняете его просьбы.



«Когда человек не знает, к какой пристани
он держит путь, для него ни один ветер не
будет попутным». Сенека



Модели воспитания

Узкий коридор, железные рукавицы:

жесткое воспитание, Минное поле в тумане:

педагогическая шизофрения, Чисто поле, лес густой: естественное

воспитание, Просторный дом:

мир разумных ограничений, Просторный дом с линией развития. (

типология предложена Н.Козловым)

Авторитет подавления. Особенно часто прибегают к нему отцы. По каждому поводу такой отец раздражается, сердится, повышает голос, а нередко хватается и за ремень.

Авторитет чванства – родители на каждом шагу кичатся своими заслугами, высокомерны в отношениях с другими людьми. Как правило, и дети начинают чваниться перед своими товарищами: «Вот я скажу своему папе, он тебе задаст!» или «А ты знаешь, кто мой папа?» и т. д.

Авторитет педантизма – родители держат детей в повиновении на приказах, распоряжениях. В семье не советуются с детьми, не считаются с их мнением. Дети из таких семей не умеют проявить самостоятельность, инициативу, постоянно ждут чьих бы то ни было распоряжений.

Авторитет резонерства, при котором родители буквально заедают детскую жизнь бесконечными поучениями и назидательными разговорами. Дети привыкают к ним, не реагируют на них, часто озлобляются и перестают слушать и уважать родителей.

ложный авторитет любви. Родители в таких семьях захваливают ребенка, демонстрируют ему свои чувства, оберегают от любых трудностей. Обстановка изнеженности, захваливания, слепой любви.

ложный авторитет доброты. Родители все разрешают ребенку. Дети командуют родителями, капризничают, упрямятся, требуют недозволенного.

ложный авторитетом подкупа. Послушание детей и хорошее отношение к себе родители, сами того не замечая, «покупают» у ребенка с помощью подарков, бесконечных обещаний.

Терзают наши семьи ссоры, склоки,
Бурлящий их поток неиссякаем,
Мы не прощаем детям те пороки,
Которые им сами прививаем.

*Эдуард Александрович Севрус. Русский
литератор*