



**РОДИТЕЛЕЙ В СЕМЬЕ**

«Никто не может судить о  
других, пока не научится  
судить о себе самом» (И. Гете).



# Причины

- Отказ современных родителей от традиционных ценностей в воспитании. Многие родители хотели бы, чтобы дети не только любили их, но и считали их своими друзьями. Им нравится, что ребенок считает их "крутыми", общается с ними на равных, как со сверстниками.
- Много работающие и часто отсутствующие родители превращаются в родителей-праздник, стремясь компенсировать свое временное отсутствие в жизни ребенка развлечениями, подарками.
- Личностные особенности родителей.(Например, неуверенность, тревожность, несформированность собственных личностных границ, личностная незрелость)
- Воспитание детей в неполной семье.

<b>Видимая проблема</b>	<b>Проблема границ</b>
Плохие отметки	Недопонимание причинно-следственных связей
Командует другими детьми	Неуважительное отношение к чужим границам
Не слушается	Не боится последствий
Ведет себя вызывающе	Считает, что обладает особыми правами

# Границы



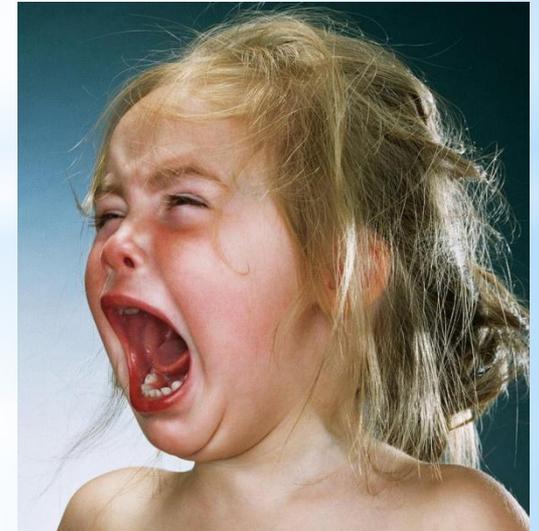
# признаки "размытых границ" в отношениях родителей и ребенка:

ребенок заходит в спальню родителей без стука;

ребенок прерывает разговор взрослых без "извините, пожалуйста", не ожидая, когда взрослые заметят, что он ждет внимания, чтобы что-то спросить;

ребенок использует ненормативную лексику в присутствии родителя и активно игнорирует его замечания;

ребенок становится агрессивным или истеричным, если вы не выполняете его просьбы.



«Когда человек не знает, к какой пристани  
он держит путь, для него ни один ветер не  
будет попутным». Сенека



# Модели воспитания

Узкий коридор, железные рукавицы:

жесткое воспитание, Минное поле в тумане:

педагогическая шизофрения, Чисто поле, лес густой: естественное

воспитание, Просторный дом:

мир разумных ограничений, Просторный дом с линией развития. (

типология предложена Н.Козловым)

***Авторитет подавления.*** Особенно часто прибегают к нему отцы. По каждому поводу такой отец раздражается, сердится, повышает голос, а нередко хватается и за ремень.

***Авторитет чванства*** – родители на каждом шагу кичатся своими заслугами, высокомерны в отношениях с другими людьми. Как правило, и дети начинают чваниться перед своими товарищами: «Вот я скажу своему папе, он тебе задаст!» или «А ты знаешь, кто мой папа?» и т. д.

***Авторитет педантизма*** – родители держат детей в повиновении на приказах, распоряжениях. В семье не советуются с детьми, не считаются с их мнением. Дети из таких семей не умеют проявить самостоятельность, инициативу, постоянно ждут чьих бы то ни было распоряжений.

**Авторитет резонерства**, при котором родители буквально заедают детскую жизнь бесконечными поучениями и назидательными разговорами. Дети привыкают к ним, не реагируют на них, часто озлобляются и перестают слушать и уважать родителей.

**ложный авторитет любви**. Родители в таких семьях захваливают ребенка, демонстрируют ему свои чувства, оберегают от любых трудностей. Обстановка изнеженности, захваливания, слепой любви.

**ложный авторитет доброты**. Родители все разрешают ребенку. Дети командуют родителями, капризничают, упрямятся, требуют недозволенного.

**ложный авторитетом подкупа**. Послушание детей и хорошее отношение к себе родители, сами того не замечая, «покупают» у ребенка с помощью подарков, бесконечных обещаний.

Терзают наши семьи ссоры, склоки,  
Бурлящий их поток неиссякаем,  
Мы не прощаем детям те пороки,  
Которые им сами прививаем.

*Эдуард Александрович Севрус. Русский  
литератор*