



# Впровадження нових Державних стандартів початкової та повної загальної середньої освіти в умовах модернізації освіти



Районний семінар учителів  
початкових класів та інформатики  
Троїцька гімназія  
2014





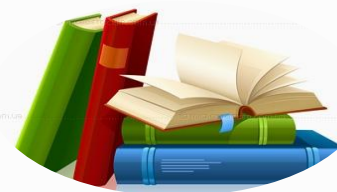
## **МЕТА СЕМІНАРУ:**

**Активізація роботи педагогічного колективу гімназії на визначення проблем та шляхів щодо успішного впровадження нових Державних стандартів початкової та повної загальної середньої освіти як головного нормативного документу, який регулює роботу навчального закладу, державні вимоги до освіченості учнів.**

## **НОРМАТИВНО – ПРАВОВА БАЗА**



1. Новий Державний стандарт початкової та середньої загальної освіти
2. Лист МОНмолодьспорту України від 09.06.2011 №1/9-66 «Про проведення Всеукраїнської акції «Дай руку, першокласнику!»».
3. Лист МОНмолодьспорту України від 07.02.2012 №1/9 – 88 «Про невідкладні завдання на найближчий час».
4. Наказ МОН України від 07.04.2005 №204 «Про прийом дітей до 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів».
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 05.10.2009 р. №1121 «Про затвердження Положення про групу продовженого дня для загальноосвітнього навчального закладу».
6. Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання ЗНЗ та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01)
7. Лист МОНмолодьспорту України від 10.06.2011 №572 «Про типові початкові плани початкової школи».
8. Лист МОНмолодьспорту від 24.05.2013 року №1/9-368 «Про організацію навчально-виховного процесу у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і вивчення предметів».
9. Лист МОНмолодьспорту України від 23.05.2012 №1/9-399 «Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів та структуру 2012/2013 навчального року».



## **Новий Держстандарт впроваджується з 1 вересня 2012 року та передбачає:**

- обов'язкове вивчення іноземної мови з 1 класу (1 год.);
- посилення природничої складової навчання через виокремлення освітньої галузі «Природознавство» з 1 класу (2 год.);
- упровадження інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі початкової школи (інформатика з 2 класу);
- зорієнтованість змісту освіти на соціалізацію особистості молодшого школяра (суспільствознавство - 1 год. у 3-4 класах);
- обов'язкове вивчення другої іноземної мови з 5 класу
- застосування здоров'язберезувальних технологій;
- передбачення діяльнісної лінії в кожній освітній галузі;
- можливість самореалізації учня в процесі опанування практичною складовою освітніх галузей;
- поступове впровадження Державного стандарту.

# Сучасна функція вчителя гімназії -

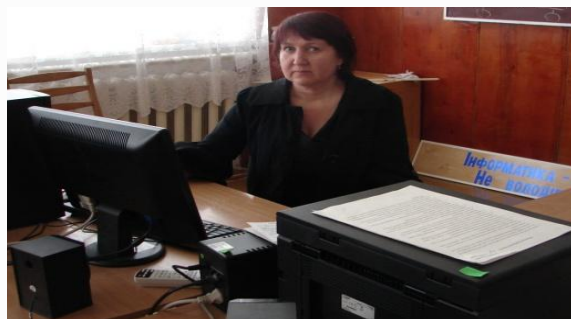
**не давати учням готових знань,  
а вчити їх здобувати,  
формуючи в собі наполегливість,  
цілеспрямованість,  
бажання і здатність учитися самостійно,  
із інтересом і задоволенням.**



# Троїцька гімназія щоденно зустрічає 392 учні, серед яких - 144 учні початкової школи: 78 дівчаток і 66 хлопчиків.



**Зібратись разом – це початок. Триматись разом – це прогрес. Працювати разом – це успіх.**



Навчально-виховний процес у перших класах здійснюють досвідчені дипломовані спеціалісти початкової школи, які разом з вихователями та батьками допомагають першокласникам у подоланні перших труднощів – адаптації до навчання у гімназії.





# Учителями вивчено вимоги Державного стандарту та проведено батьківські збори в 1 та 5 класах з метою ознайомлення батьків з Держстандартом початкової та базової освіти та надання порад.

## Поради батькам

### щодо розвитку творчих здібностей дитини

- ✓ Визначайте рашіше не вишші або невпорконтні мккнності дитини.
- ✓ Шувайте бажання дитини приховати самостійно.
- ✓ Воіте утримуватися від втручання в процес творчої діяльності сина або дочкн.
- ✓ Давайте дитині свободу вибору сфери застосування сил і методів досягнення цілі.
- ✓ Створіте умови для конкретного відзнавання творчих ідей дитини.
- ✓ Заохочуйте участь дитини в груповому творчому процесі.
- ✓ Заохочуйте роботу над проєктами, запровадженню самої дитиною.
- ✓ Викладайте всякий тиск на дитину, створіте вільну від обмежень обстановку.
- ✓ Схвалюйте результати діяльності сина або дочкн в якійсь одній сфері з метою спонукати бажання випробувати себе в інших видах діяльності.
- ✓ Підкреслюйте позитивне значення індивідуальних особливостей вашої дитини.
- ✓ Шувайте повніші мккнності дитини, якщо вона у чому-небудь відстає.

## Поради батькам

Як можна допомогти дитині добре поводитись? Більшість батьків замислюються, чи правильно вони роблять поведінку з дитиною. Звичайно, немає ідеальних батьків. Усі вони мають труднощі й іноді не впевнені, чи добре виховують своїх дітей. Однією з проблем, що найбільше непокоїть батьків, є питання поведінки: що треба зробити аби діти поведилися добре?

Подавайте дітям приклад хорошої поведінки. Діти вчать, наслідуючи поведінку дорослих. Ваша поведінка - приклад для наслідування.

Змінійте оточення, а не дитину. Краще тримати цілі, крики та небезпечні предмети недоступними для дітей місцях, аніж потім карати дітей за його природну цікавість.

Висловлюйте свої бажання позитивно. Кажіть дітям, чого Ви від них очікуєте, замість того, чого НЕ бажаете.

Зисувайте реальні вимоги.

Визначте себе, чи відповідають Ваші вимоги віку дитини, ситуації, в якій вона опинилася. Ви маєте бути більш терпимими до маленьких та хворих дітей

Обирайте виховання без лобиття та крику. На початку це може здаватися результативним, однак незбаром виявиться: щоразу Ви змушені бити все з більшою силою, щоб досягти бажаного результату. Крик є також шкідливим та може призвести до тривалих проблем емоційного характеру. Покарання не допомагають дитині виробити навички самоконтролю і поваги до інших.

## ПОРАДИ БАТЬКАМ ПЕРШОКЛАСНИКІВ



1. Правильно підійміть дитину спокійно, з усмішкою та ласкавими словами. Не гуркочте творчія проформулювати, не казайте обурюючі слова.
2. Не гадуйте дитину, розраховувавши час - це важко обов'язок, якщо ж ви зі свми не впоралися - провину дитини в цьому немає.
3. Не поспішайте дитину до школи без необхідності: у школі вона буде працювати краще, отримувати сили.
4. Вступивши дитину до школи, похваліть її успіхи.
5. Займіть фронт: «Що ти сьогодні отримав?». Заохочуйте дитину спокійно, не сите по ній тільки запитав, дайте спокійно відповісти.
6. Якщо дитина зламалася, щось її турбує, не наполягайте на повноцінній її ставу, свій задоволення, тоді все саморозвідає.
7. Завдання вище виконувати не в присутності дитини. Виконувати не в присутності сестри. Говоріть із дитиною спокійно.
8. Не спішіть дитину повністю 2,3 години в школу. Найбільш важливий час для виконання завдань 15 до 17 години.
9. Не можна виконувати завдання без перерви. Через класи 15-20 хв. треба включити 10-15 хв.
10. Під час виконання завдань не сите над дитиною, дайте їй поведінку самостійно. А коли буде потрібна ваша допомога, то без крику, казуючи слова «не знаєш», «ти не вчився», «дай повільніше розв'язати», «стайди як поведешся учить», допоможіть дитині.
11. При спілкуванні з дитиною не казайте умовностей: «Якщо ти будеш добре вчитися, то...».
12. Протягом дня зробіть п'ять хвилин для спілкування з дитиною. У цей час найбільш важливо повністю бути з дитиною, її бачити, й розмовляти.
13. У світлі цих дій сиво так само спілкування дорослих із дитиною. Коли щось не виходить, поведіться із спокійною, учасною. Не зайвий буде пошук авторитету для батьків, так як зможете багато корисного.
14. Завжди будьте уважними до слів дитини й дитини.
15. Зробіть, що діти зможуть казати щось про вас спокійно, ласкаво, люблячи слова. Не забудьте зробити це для вас.





## ПРИЄДНАННЯ ДО ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ АКЦІЇ «ДАЙ РУКУ, ПЕРШОКЛАСНИКУ».



**ТІСНА СПІВПРАЦЯ  
З ДИТСАДКАМИ «ТЕРЕМОК»,  
«БАРВІНОК». АДЖЕ ТУТ ФОРМУЮТЬСЯ  
ПЕРШІ ДИТЯЧІ КОЛЕКТИВИ НАШИХ УЧНІВ.**



## Консультації практичного психолога.



### Чинники, що впливають на позитивний рівень адаптації:

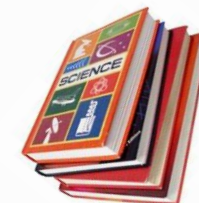
- Доцільні методи виховання у сім'ї - 92%
- Адекватне усвідомлення статусу у класі - 89%
- Позитивне ставлення сім'ї до школи – 87%
- Задоволення дітей від спілкування з однолітками та дорослими – 80%
- Функціональна готовність дитини до навчання - 85%



# Створення сприятливого навчального середовища.



# Забезпечення навчальними підручниками та посібниками. Робота школи майбутнього першокласника.



Учні початкової школи 100% забезпечені підручниками.

Знайомство зі школою, вчителькою.  
Перші батьківські консультації.  
Заняття з майбутніми першокласниками.



**На всіх уроках вчителі широко використовують фізкультхвилинки, валеопаузи, гімнастику для очей і пальців, дидактичні та розвивальні ігрові моменти.**



# Особистість виховує особистість – це азбука навчально - виховного процесу.





# Вчимося із задоволенням.



**Добре прижилися в навчальному процесі інтерактивні технології: мозковий штурм; робота в групах та парах; „Карусель”, „Крісло”, „Акваріум”.**





# З улюбленою вчителькою завжди цікаво.





# БАРВИ ШКІЛЬНОГО ЖИТТЯ.



# ОСІННІЙ КАЛЕЙДОСКОП





**ОСІНЬ ЩЕДРА, ОСІНЬ МИЛА.**



22/10/2012



# УЛЮБЛЕНІ НОВОРІЧНІ СВЯТА.





**НЕЗАБУТНІ СВЯТА.**



# ЛІТНІЙ ВІДПОЧИНОК У ТАБОРІ "СОНЕЧКО".



2013/02/04



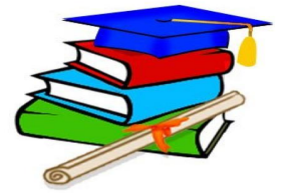
2013/02/26



# ДИТЯЧА ТВОРЧІСТЬ.



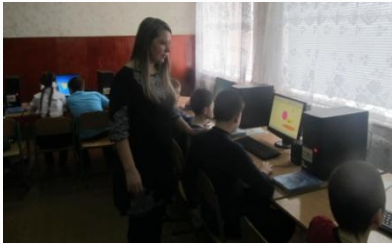




**Діти, які нормально ввійшли у шкільне життя, успішно виконували завдання вчителя, переживали задоволення від своїх успіхів, як правило, успішно навчаються не тільки в початковій, а й в основній та старшій школі.**



# Знайомтесь: наші п'ятикласники .





**Діти – це наше  
майбутнє.**



**Мріємо, щоб наші діти були  
справжніми громадянами своєї  
держави, відчували себе людьми  
з розправленими крилами та  
благородним бажанням змінити  
цей світ на краще!**



## Рецепт приготування хорошого уроку.

Додайте до кожного свого уроку:

12 порцій мудрості,

11 порцій терпіння,

10 порцій доброти,

9 порцій працездатності,

8 порцій оптимізму,

7 порцій відданості свої справі,

6 порцій такту,

5 порцій хоробрості,

4 порції відпочинку й турботи про здоров'я,

3 порції гумору,

2 порції вільнодумства,

1 порцію віри в кожного свого учня.

**Приємного Вам апетиту, шановні колеги!**

**Апетиту до вчительської праці та творчості!**





**Освіта – це вміння  
правильно діяти  
в будь-яких життєвих  
ситуаціях.**

**Презентацію підготувала  
заступник директора з НВР Лємзякова І.Є.**

