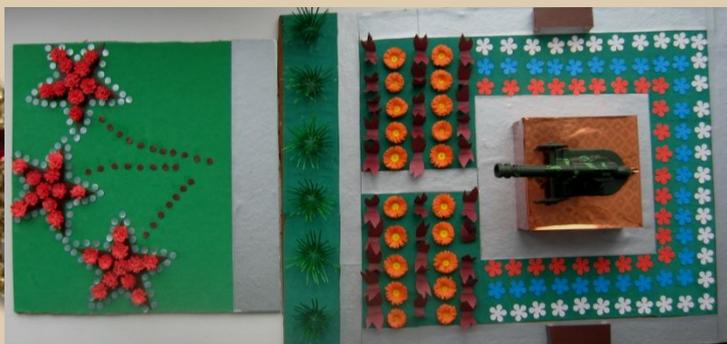


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
п. Нарышкино Урицкого района Орловской области

Ландшафтный дизайн-проект  
благоустройства территории,  
прилегающей к памятнику  
«Женщины-воины»

«Живая память»



Выполнили: учащаяся 9А класса  
**Бухарина Анастасия**  
**Новокрещенова Т.А.**, учитель  
изобразительного искусства

1941 - 1945

2018

**9**  
**МАЯ**

## Актуальность проекта

«Мы говорим: зачем поминать? Зачем поминать старое? Теперь уж этого нет больше... Зачем это вспоминать? Зачем раздражать народ?.. Прошло? Изменило форму, но не прошло... Если мы поглядим на прошедшее, нам откроется и наше настоящее».

Эти размышления Льва Толстого, увы, несколько не устарели, хотя многим действительно кажется, что с уничтожением памятников и других символов недавней истории, с этим стихийным (или управляемым) протестом против прошлого и может происходить его преодоление.

Сегодня нет необходимости доказывать, что лишь тот народ, который воспитывает молодежь на примере своей героической истории, может быть уверен в завтрашнем дне. С уходом из жизни ветеранов - главных носителей боевых традиций - в обществе может происходить ослабление общенационального морального и воспитательного потенциала. Именно поэтому понятия «патриотизм», «гражданственность», «патриотическое воспитание» приобрели сегодня новый смысл.

**9**  
**МАЯ**

Все дальше в глубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать учащимся величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу - одна из задач гражданско-патриотического воспитания школы №2 п. Нарышкино.

Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, - это не только хроника, летопись и дневники, но это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее, это памятники, мемориалы и обелиски.



Зенитная установка ЗПУ-4, защитница пехоты с воздуха, была установлена на пьедестал в поселке Нарышкино в день освобождения — 5 августа 2006 года. Это единственный памятник зенитчицам в России, да и на всем постсоветском пространстве. Зенитное орудие было выделено по распоряжению Владимира Путина.

**9**  
**МАЯ**



С любовью ухаживаем мы - учащиеся МБОУ СОШ №2 за памятником «Женщины-воины», поддерживаем порядок в сквере. Как бы мы не старались, но без помощи старших нам не обойтись. Мы считаем, что сквер должен стать самым красивым и уютным местом нашего посёлка. Так считаем не только мы - учащиеся, но и многие жители. День Победы - это день окончания страшной, безмерно жестокой войны, которая длилась 1418 дней и ночей.

Путь к победе был длинным испытанием. Она была завоевана мужеством, боевым мастерством и героизмом советских воинов, среди которых были и женщины.

В 2018 году мы будем праздновать 75-летие со дня освобождения Орла и Орловской области от немецко-фашистских захватчиков. И к этом дате хотелось бы благоустроить территорию, прилегающую к памятнику «Женщины-воины».

**9**  
**МАЯ**



**9**  
**МАЯ**

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** Благоустройство территории, прилегающей к памятнику «Женщинам-воинам» в п. Нарышкино и сохранение исторической памяти о героическом прошлом Отечества и родного края

**ЗАДАЧИ:**

1. Изучить литературу по ландшафтному дизайну, видам цветников и растений
2. Разработать и осуществить план благоустройства территории
3. Создать красивую клумбу
4. Создать место для отдыха

**9**  
**МАЯ**

Прежде чем приступить к разработке проекта по благоустройству сквера у памятника «Женщинам-воинам» мы решили провести **социологический опрос** среди старшеклассников школы и населения посёлка Нарышкино. В анкетировании участвовали 100 человек.



**ВОПРОС:**

**«Как, по Вашему мнению, можно благоустроить сквер у памятника погибшим воинам?»**





## Результаты социологического опроса

Вариант ответа	Число ответивших, чел.
Разбить клумбы, газоны	31
Посадить аллею ветеранов	19
Покраска скамеек	23
Установить баннер ко Дню победы	17
Установить фонтан	9
Итого:	100



# Этапы реализации проекта

Этап	Мероприятия
1. Организационный (лето-осень 2016 года)	Изучить территорию, прилегающую к памятнику, оценить состав почвы
2. Подготовительно-исследовательский (осень 2016 года)	Изучить литературу по ландшафтному дизайну и цветоводству
3. Практический (весна-лето 2017 года)	Разработка дизайна территории и цветника
	Подготовка почвы, выращивание рассады, посев цветов
	Покраска имеющихся скамеек, установка новых
	Уход за растениями
4. Аналитико-коррекционный (осень 2017 года)	Анализ промежуточных результатов
5. Заключительный (весна 2018 года)	Подведение итогов проекта

**9**  
**МАЯ**

## Организационно-подготовительный этап

Территория вокруг памятника большая и можно реализовать значительное число проектов ландшафтного дизайна. Ведь красиво оформленная территория не только радует наш глаз, но и создает благоприятный эмоциональный настрой.

Для правильного использования и размещения декоративных растений нужно помнить об особенностях территории, на которой они будут расти, о ее освещении об обеспечении влагой и составе почвы. Нужно учитывать время цветения растений, ведь клумбы должны эстетично выглядеть с ранней весны и до поздней осени. Использование цветочных растений в озеленении - это искусство, существующее с древних времен, со своими формами и законами. По этим законам создаются сады, парки и скверы, а лучшим украшением в них становятся, как правило, цветники.



**9**  
**МАЯ**

## Исследовательский этап

Проводилась разработка дизайнерских решений по оформлению клумб разных видов, приемлемых для территории путем изучения специальной литературы по созданию цветников.

Изучив литературу, я прочитала, что существуют различные виды цветников. Они различаются по расположению, форме, способам декорирования и использования цветочных культур. Я же для благоустройства территории, прилегающей к памятнику, выбрала рабатки.

Я изучила специальную литературу по цветоводству, ознакомилась со временем цветения, схемами посадки растений. Были выбраны петунии, сальвии, бархатцы, цинерарии и колеус.



**9**  
**МАЯ**

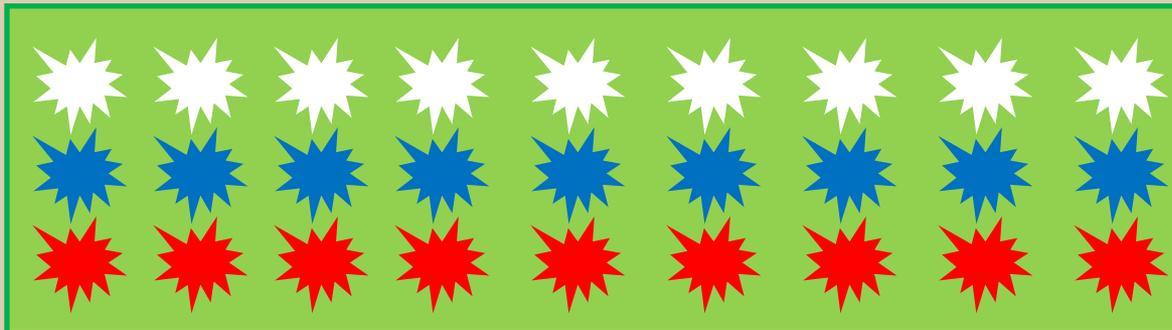
# Цветник - рабатка

Рабатка — прямоугольный цветник в виде узкой (ширина до 2—3 метров) полосы вдоль садовой дорожки, забора или ограды; с одним или несколькими видами растений. Обычно рабатка имеет параллельные стороны.

 - петуния (белая)

 - петуния (синяя)

 - петуния (красная)



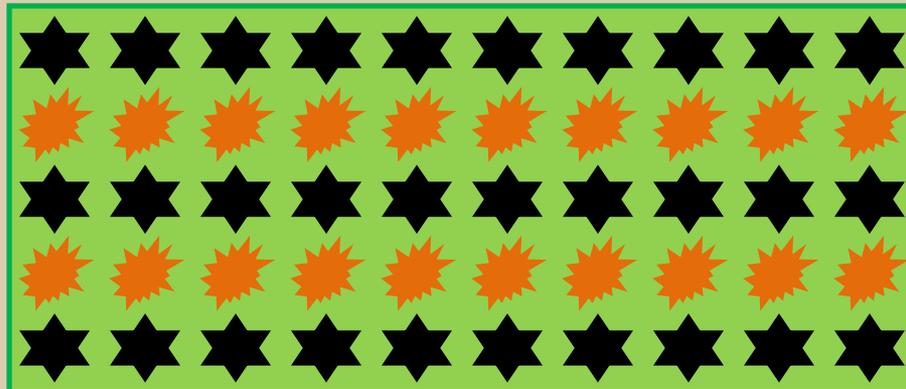
**9**  
МАЯ

# Цветник - рабатка



★ - колеус

☀ - бархатцы



**9**  
**МАЯ**

# Цветники в форме звезды

Для этих цветников лучше выбирать низкорослые растения, чтобы четко прослеживалась форма цветника. Я выбрала сальвии сорта «Парад» и цинерарии.



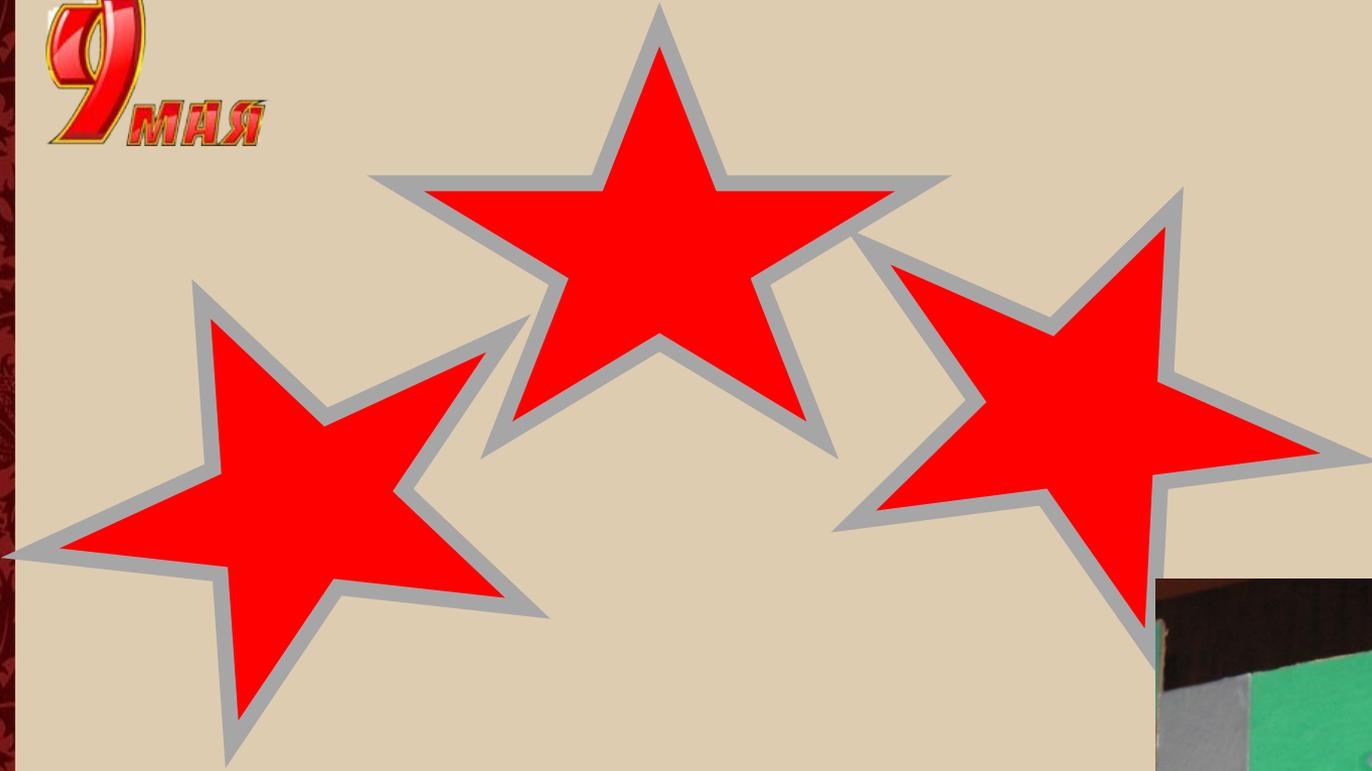
**Сальвия**



**Цинерария**



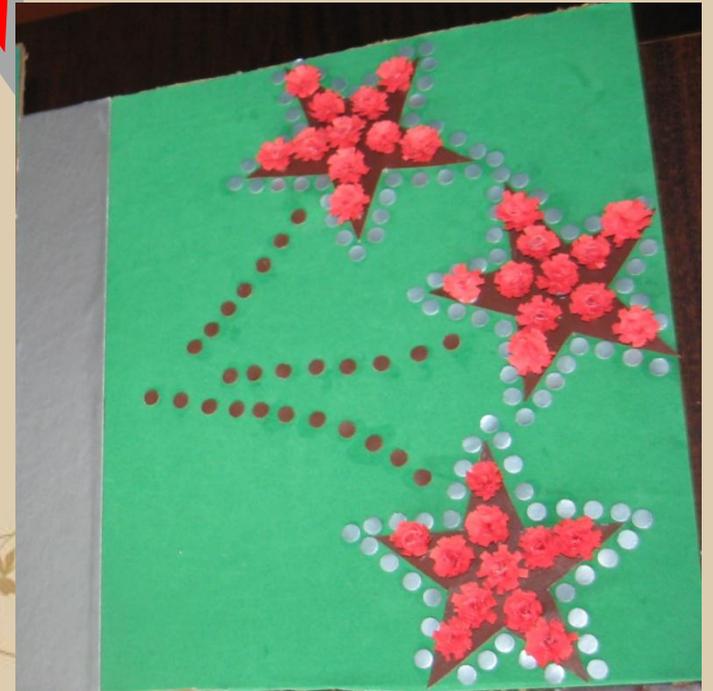
**9**  
**МАЯ**



- сальвия



- цинерария



# ПАМЯТНИК «ЖЕНЩИНАМ- ВОИНАМ»



# Практическая работа над макетом территории памятника



**9**  
**МАЯ**

# Предполагаемые результаты проекта

- Благоустроена территория, прилегающая к памятнику «Женщинам-воинам»
- Покрашены уже имеющиеся скамейки, установлены новые
- Разбиты клумбы



На этом останавливаться мы не собираемся. Изменить стиль цветника или создать искусственный водоем – всё это возможно.