

Тема родительского собрания:  
«Правовое просвещение родителей  
как средство педагогической  
профилактики правонарушений  
подростков»

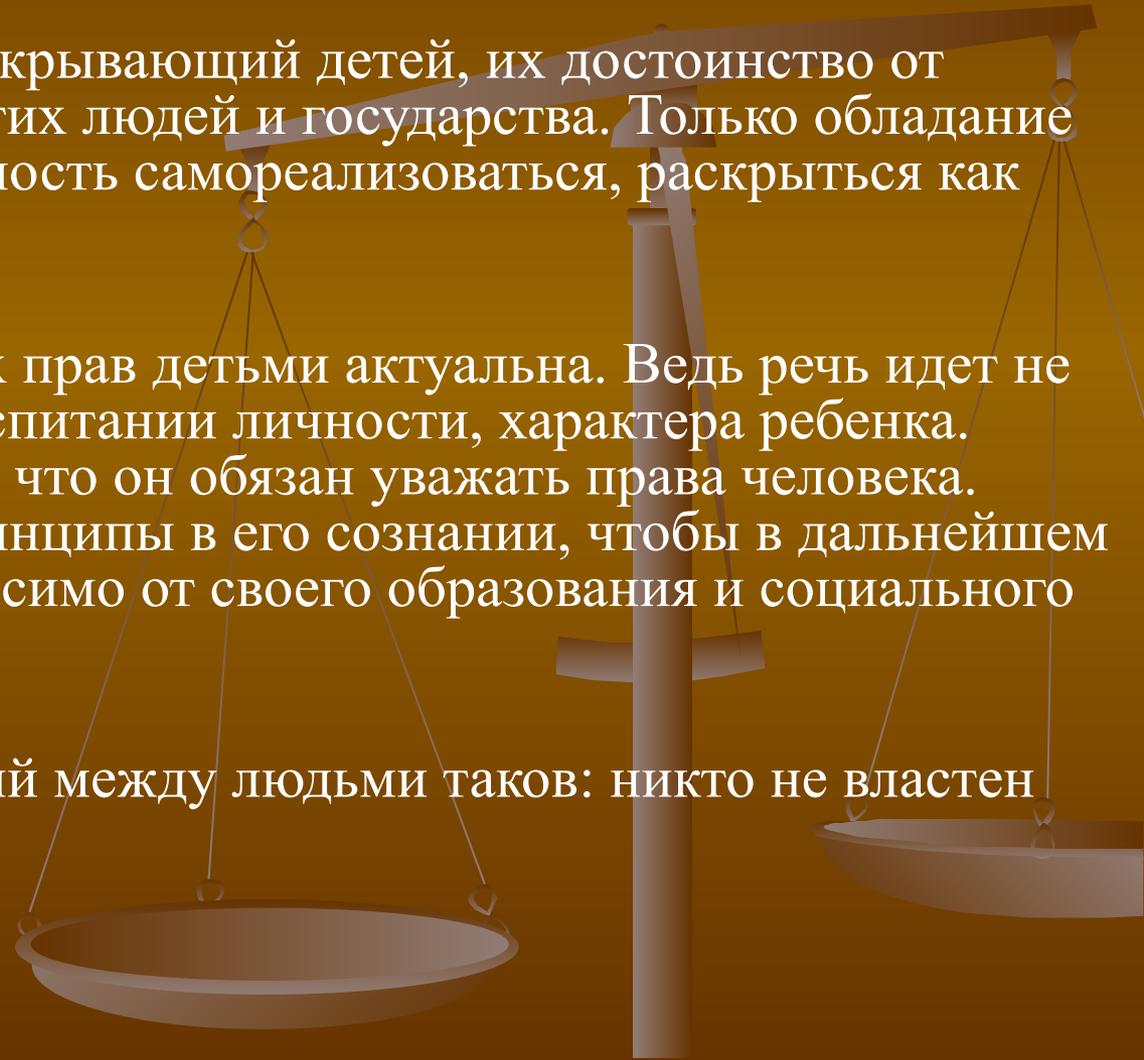


В современных условиях правовое воспитание родителей необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Оно играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности.

Знание прав - это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личность.

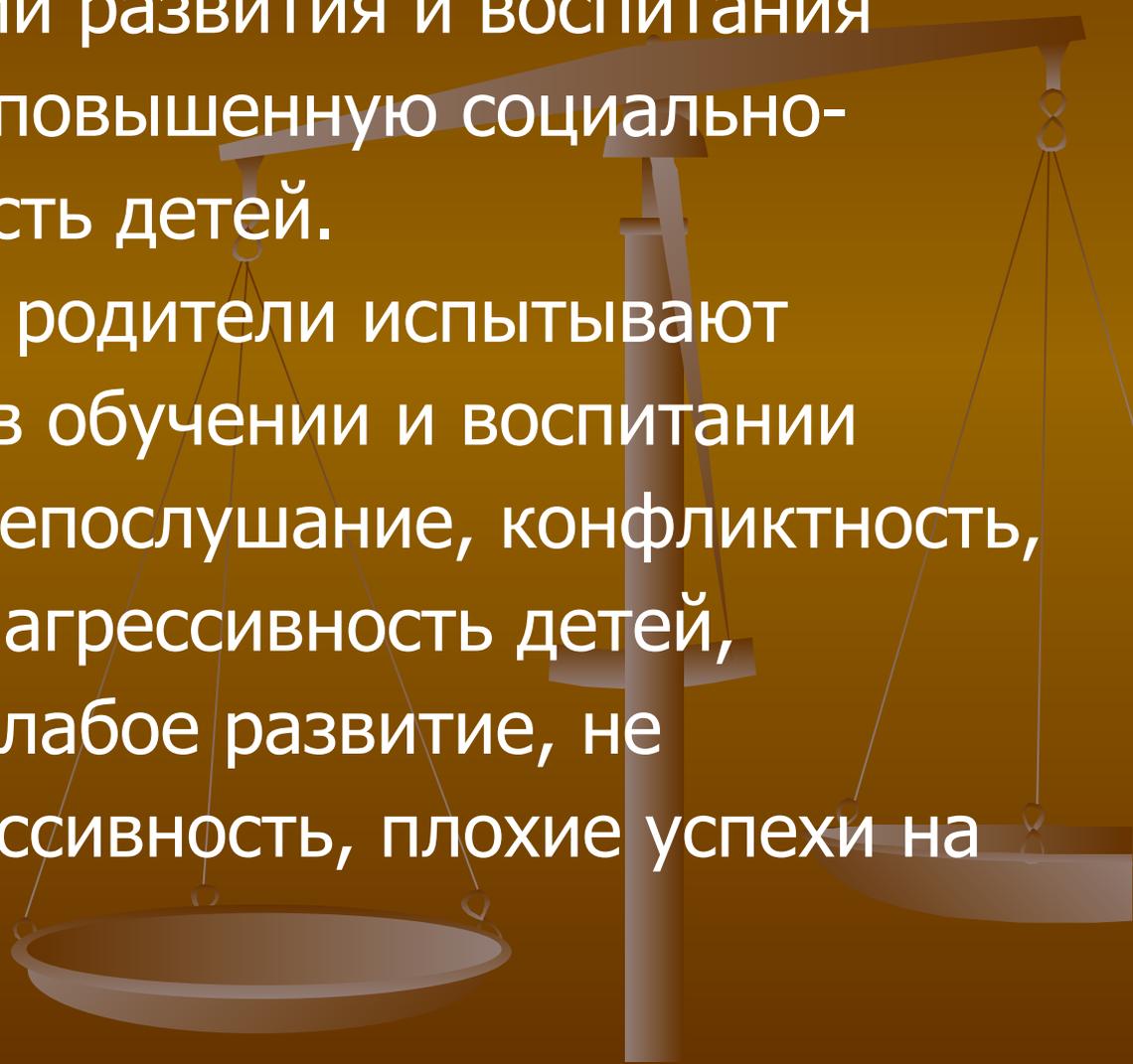
Проблема осознания своих прав детьми актуальна. Ведь речь идет не просто об образовании, а о воспитании личности, характера ребенка. Недостаточно сказать ребенку, что он обязан уважать права человека. Необходимо закрепить эти принципы в его сознании, чтобы в дальнейшем он мог использовать их независимо от своего образования и социального положения.

Закон справедливых отношений между людьми таков: никто не властен над чужими правами.



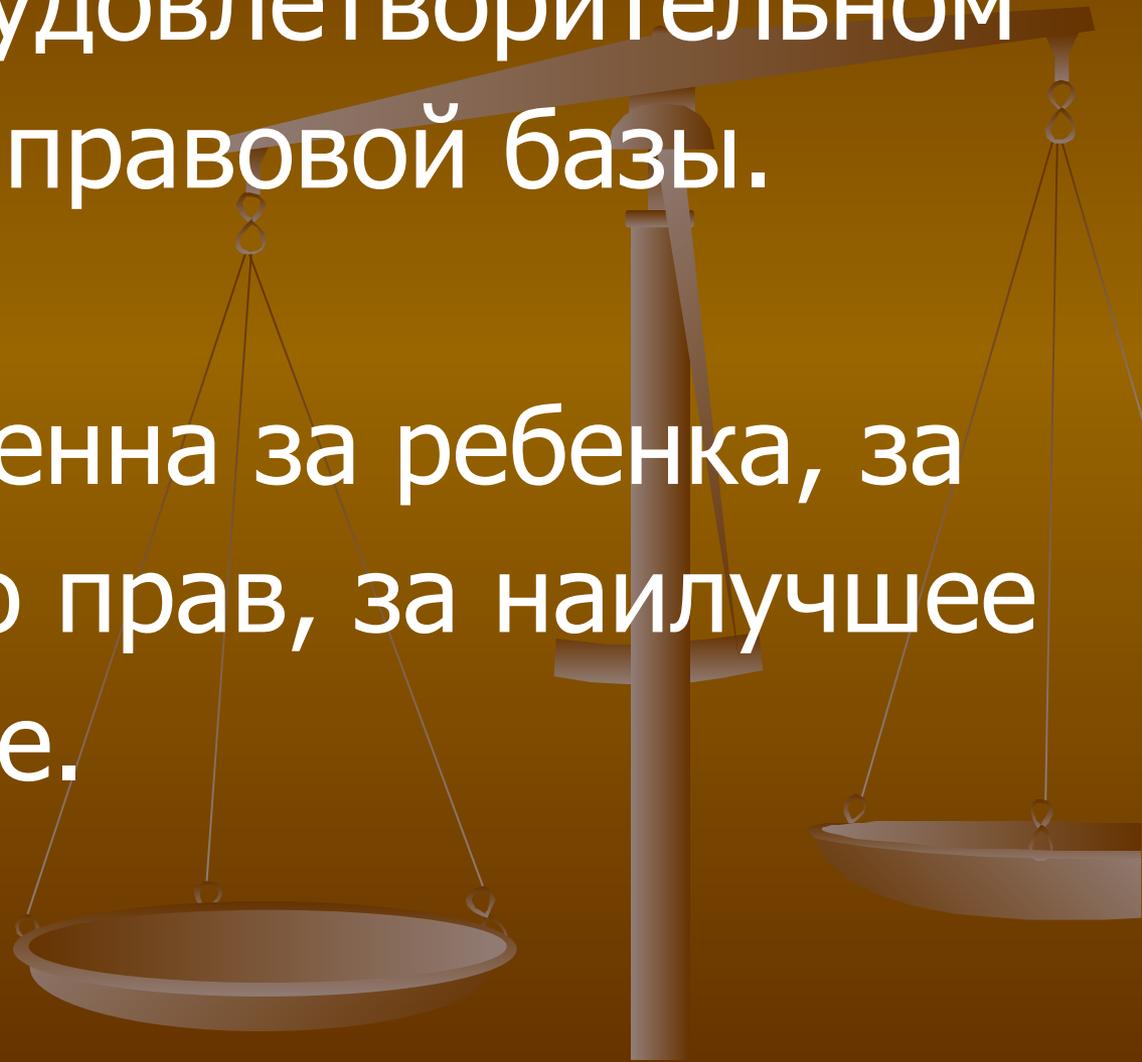
Современные требования в области охраны прав и интересов детей направлены, прежде всего, на обеспечение справедливых и благоприятных условий развития и воспитания учеников, а также на повышенную социально-правовую защищенность детей.

В настоящее время родители испытывают серьёзные трудности в обучении и воспитании детей. Их беспокоят непослушание, конфликтность, неуравновешенность, агрессивность детей, вызывают отчаяние, слабое развитие, не любознательность, пассивность, плохие успехи на занятиях.



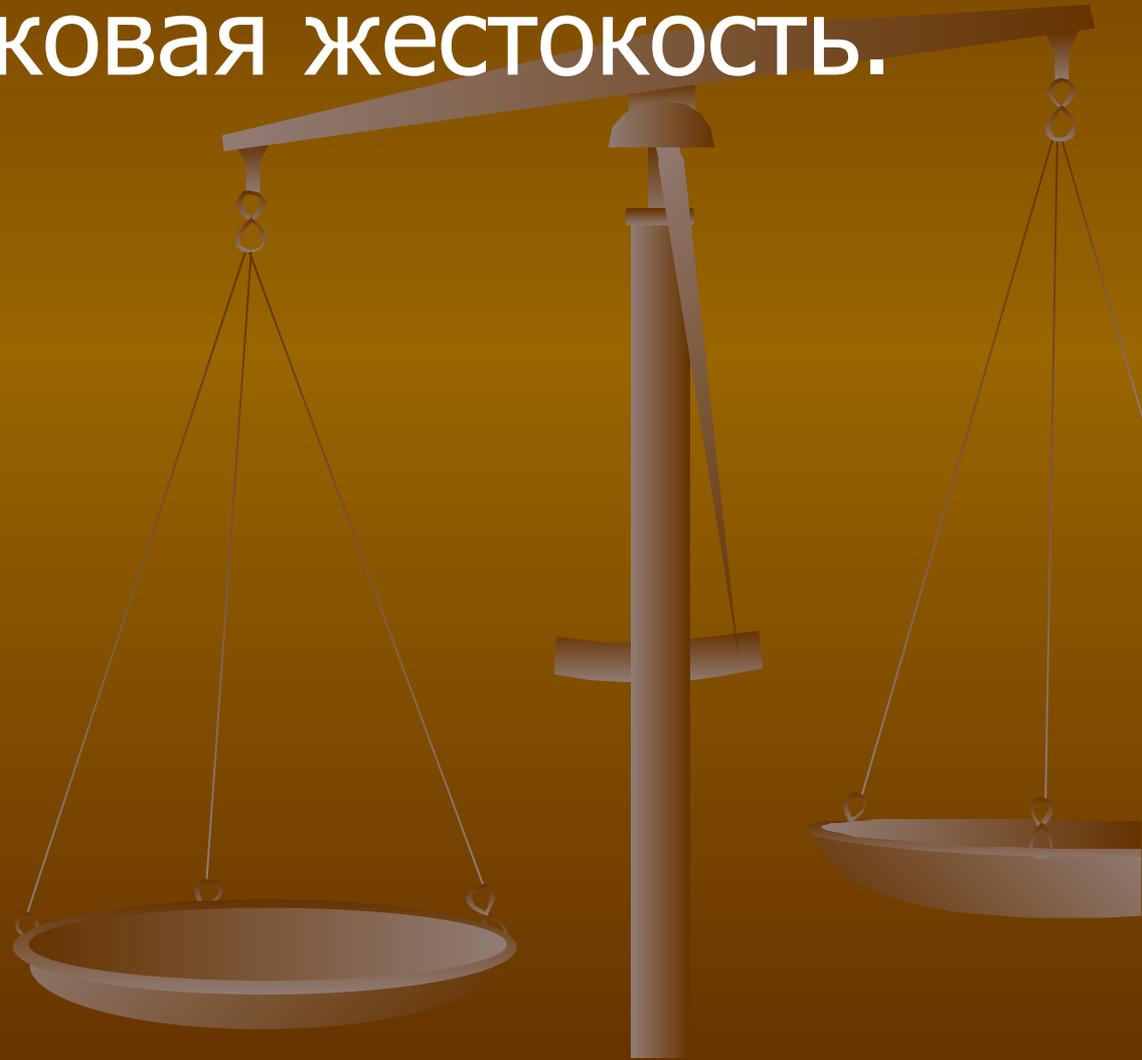
Безусловно, эти явления происходят не в отсутствии соответствующих законов, а в неудовлетворительном использовании правовой базы.

Семья ответственна за ребенка, за соблюдение его прав, за наилучшее его обеспечение.

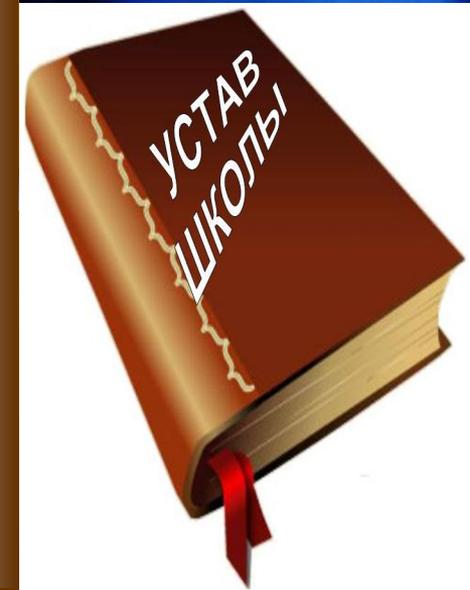
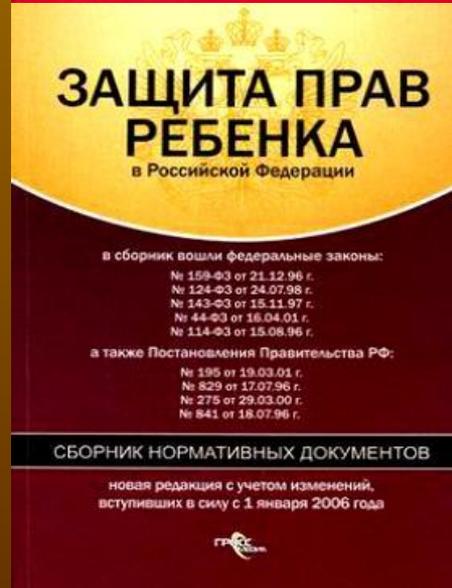
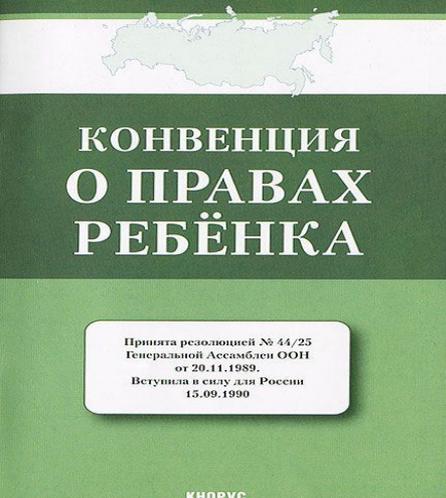


# Видеоролик

## 1. Подростковая жестокость.



Правовое просвещение родителей, способствует образованию у них специфического правового понятийного аппарата мышления, при помощи которого производится отбор, классификация и переработка поступающей извне правовой информации.





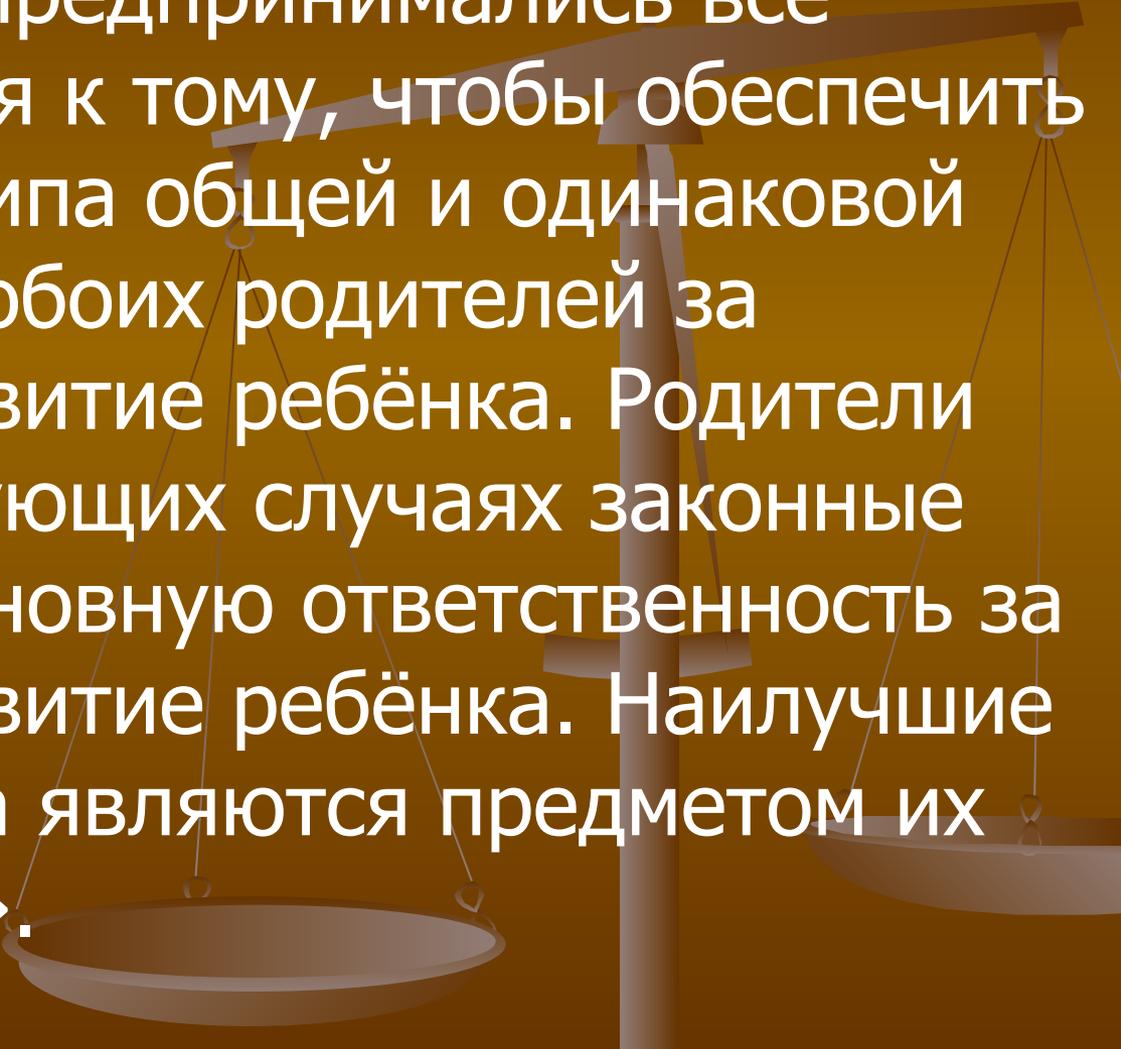
# КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

Принята резолюцией № 44/25  
Генеральной Ассамблеи ООН  
от 20.11.1989.  
Вступила в силу для России  
15.09.1990

КНОВУС  
0201.ru

Основная идея Конвенции заключается в наилучшем обеспечении интересов ребенка. Её положение сводятся к четырем важнейшим требованиям, которые должны обеспечить права детей: выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества.

Неотъемлемую часть образования составляет воспитание. Так среди задач семейного воспитания Конвенция (ст. 18) требует, чтобы «предпринимались все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребёнка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка. Наилучшие интересы ребёнка являются предметом их основной заботы».



# КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Официальный текст  
с изменениями на 1 января 2008 года



В России единое определение термина «семья» отсутствует.

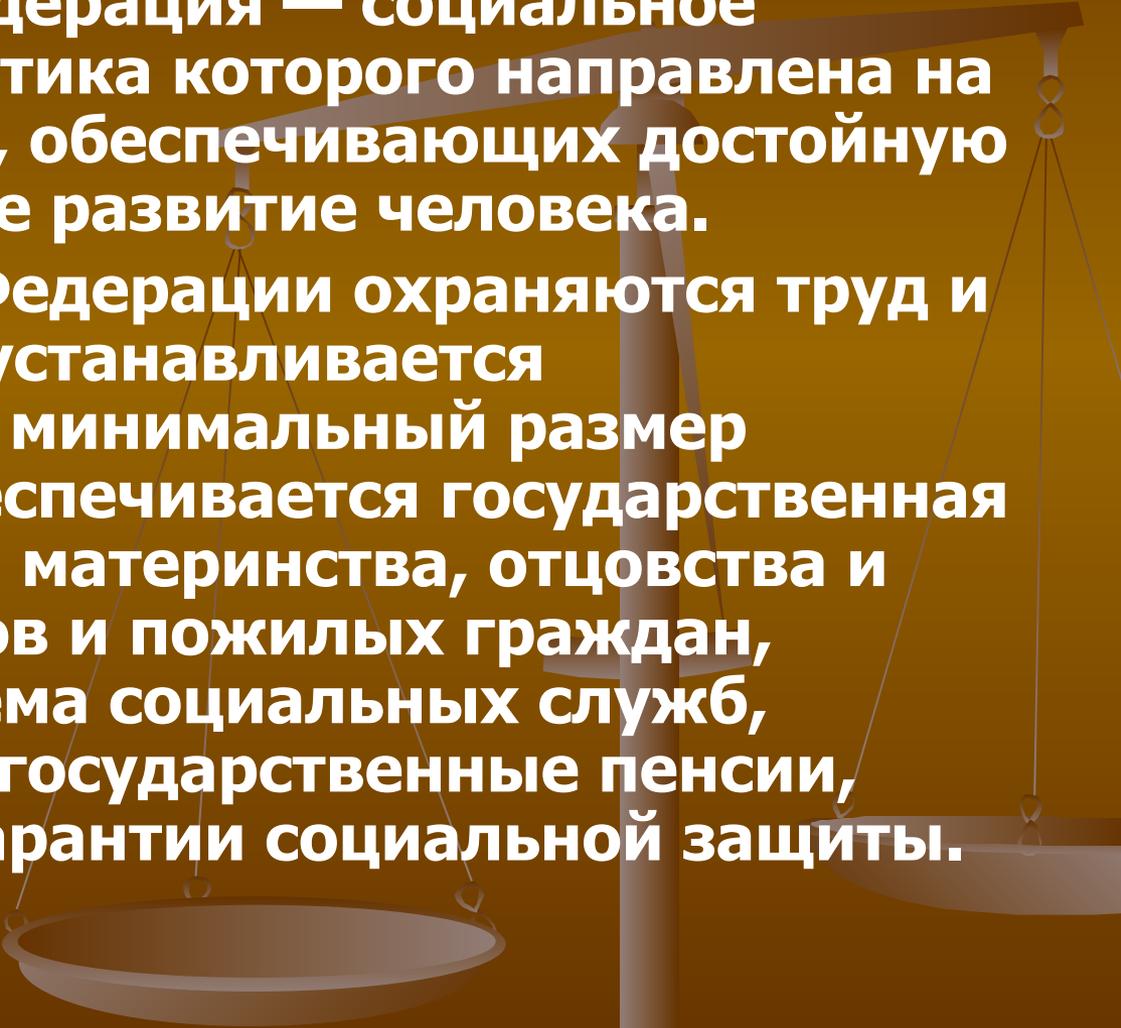
Отдельные отрасли науки и законодательства толкуют его по-разному, в связи с чем в настоящее время семья не считается субъектом права. В семейном кодексе РФ семья не рассматривается в целом как объект правоотношений, а все виды семейных отношений, главным образом, относятся к кругу членов семьи — супругам, родителям, детям и другим родственникам.

Вместе с тем, семья как целое, как субъект права рассматривается в:

статье 7. «Обеспечивающей государственную поддержку семьи»;

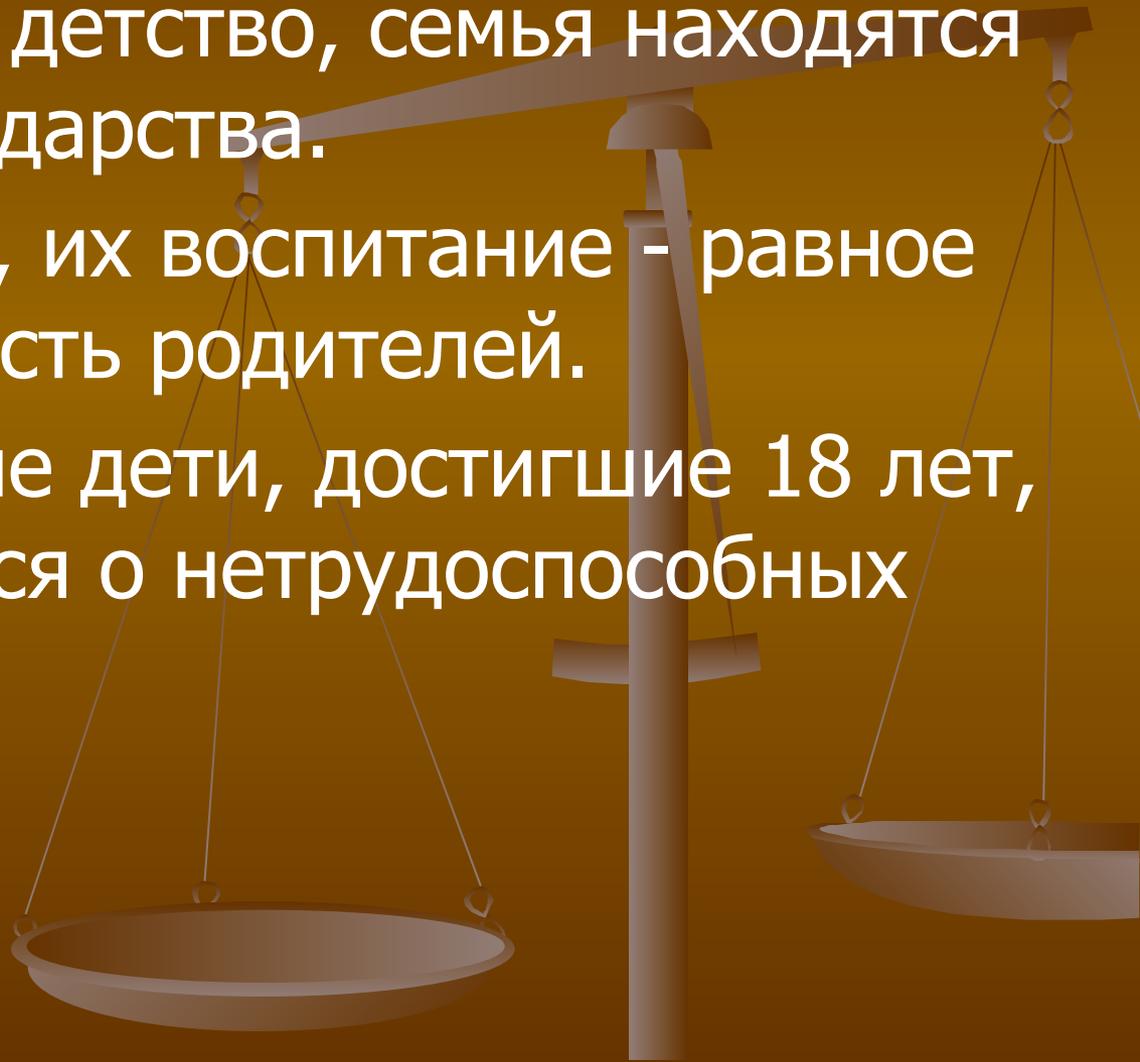
статье 38. «Гарантирующей семье защиту Государства».

# статье 7. «Обеспечивающей государственную поддержку семьи»;

- **1. Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.**
  - **2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.**
- 

# статье 38. «Гарантирующей семье защиту Государства».

- 1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
- 2. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.
- 3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.



**СЕМЕЙНЫЙ  
КОДЕКС**

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 МАЯ 2007 ГОДА

Весь 4 его раздел посвящен правам и обязанностям родителей и детей.

## **Раздел IV. Права и обязанности родителей и детей**

**Глава 10. Установление происхождения детей.**

Статья 47 – Статья 53.

**Глава 11. Права несовершеннолетних детей**

Статья 54 – Статья 60.

**Глава 12. Права и обязанности родителей**

Статья 61 – Статья 79.

# УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ)** — основной и единственный источник уголовного права, единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории Российской Федерации.

## **Статья 20. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность**

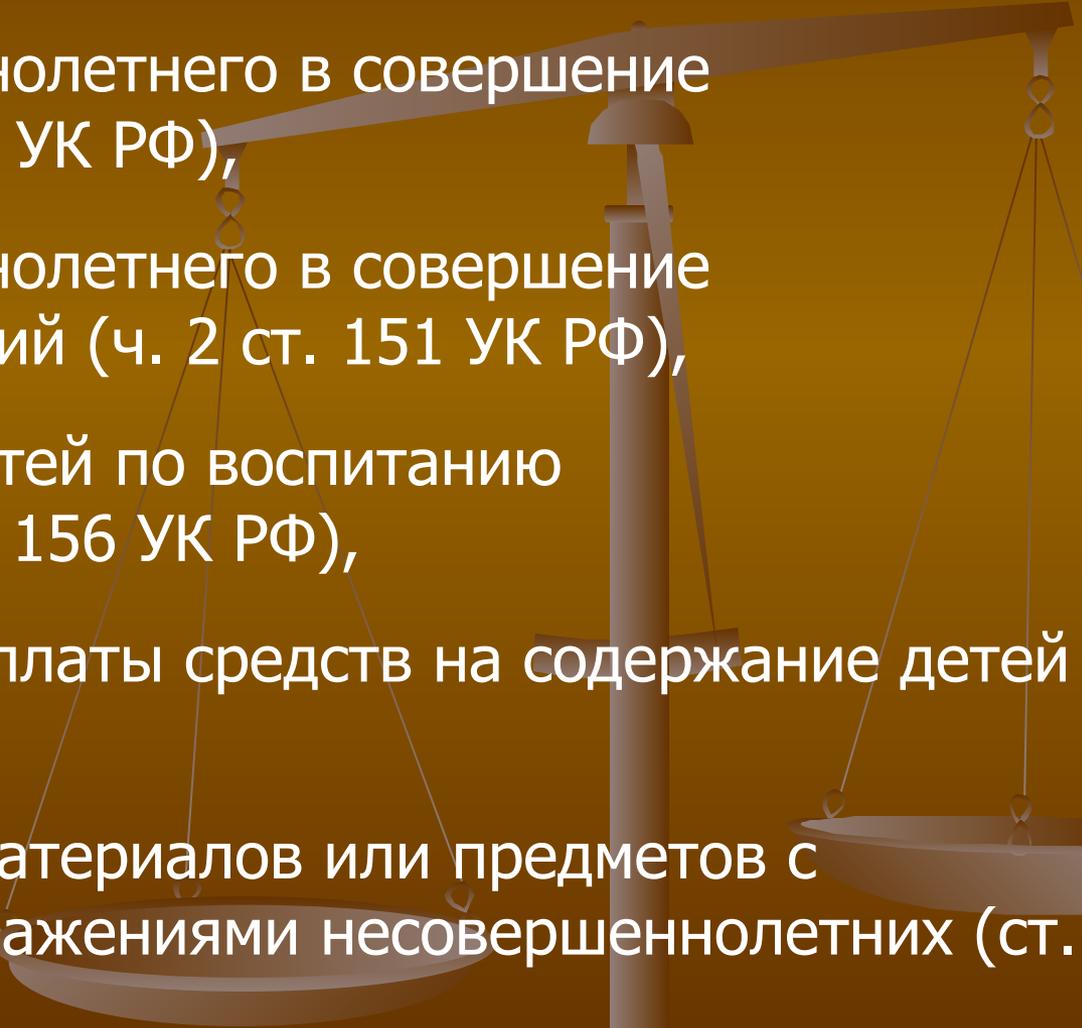
1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство ([статья 105](#)). Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью ([статья 111](#)). Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью ([статья 112](#)). Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека ([статья 126](#)). Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование ([статья 131](#)). Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131).



# Положения уголовного законодательства.

Родители ребенка являются специальными субъектами уголовной ответственности в следующих случаях:

- убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ),
  - вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ч. 2 ст. 150 УК РФ),
  - вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ч. 2 ст. 151 УК РФ),
  - неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ),
  - злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей (ст. 157 УК РФ),
  - изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1 УК РФ).
- 



## Административные правонарушения родителей (законных представителей) и иных лиц в отношении несовершеннолетних Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних

Статья 6.10. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ.

Статья 20.22. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах

# ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА

в Российской Федерации

в сборник вошли федеральные законы:

№ 159-ФЗ от 21.12.96 г.  
№ 124-ФЗ от 24.07.98 г.  
№ 143-ФЗ от 15.11.97 г.  
№ 44-ФЗ от 16.04.01 г.  
№ 114-ФЗ от 15.08.96 г.

а также Постановления Правительства РФ:

№ 195 от 19.03.01 г.  
№ 829 от 17.07.96 г.  
№ 275 от 29.03.00 г.  
№ 841 от 18.07.96 г.

СБОРНИК НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

новая редакция с учетом изменений,  
вступивших в силу с 1 января 2006 года



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 24.07.98 N 124-ФЗ  
(ред. от 17.12.2009)

"ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Настоящий Федеральный закон устанавливает  
основные гарантии прав и законных  
интересов ребенка,  
предусмотренных Конституцией РФ.

Российской Федерации, а целях создания  
правовых, социально-экономических условий  
для реализации прав и законных интересов  
ребенка.

Государство признает детство важным этапом  
жизни человека и исходит из принципов  
приоритетности подготовки детей к  
полноценной жизни в обществе, развития у  
них общественно значимой и творческой  
активности, воспитания в них высоких  
нравственных качеств, патриотизма и  
гражданственности.

Федеральный закон



«Об образовании  
в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

# Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

**Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.**

**Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

# Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.

1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

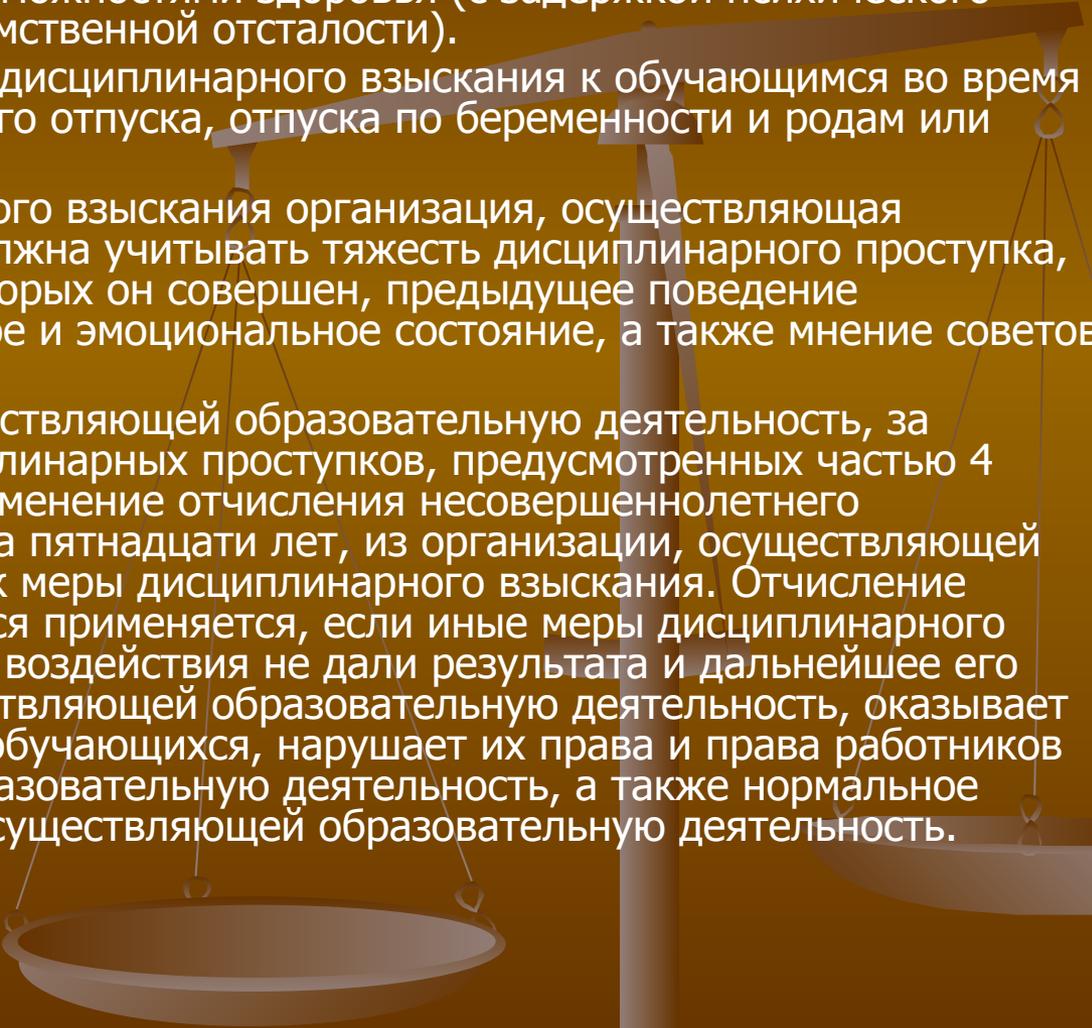
3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1 настоящей статьи, устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

- 
- 4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.
  - 5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).
  - 6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.
  - 7. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.
  - 8. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

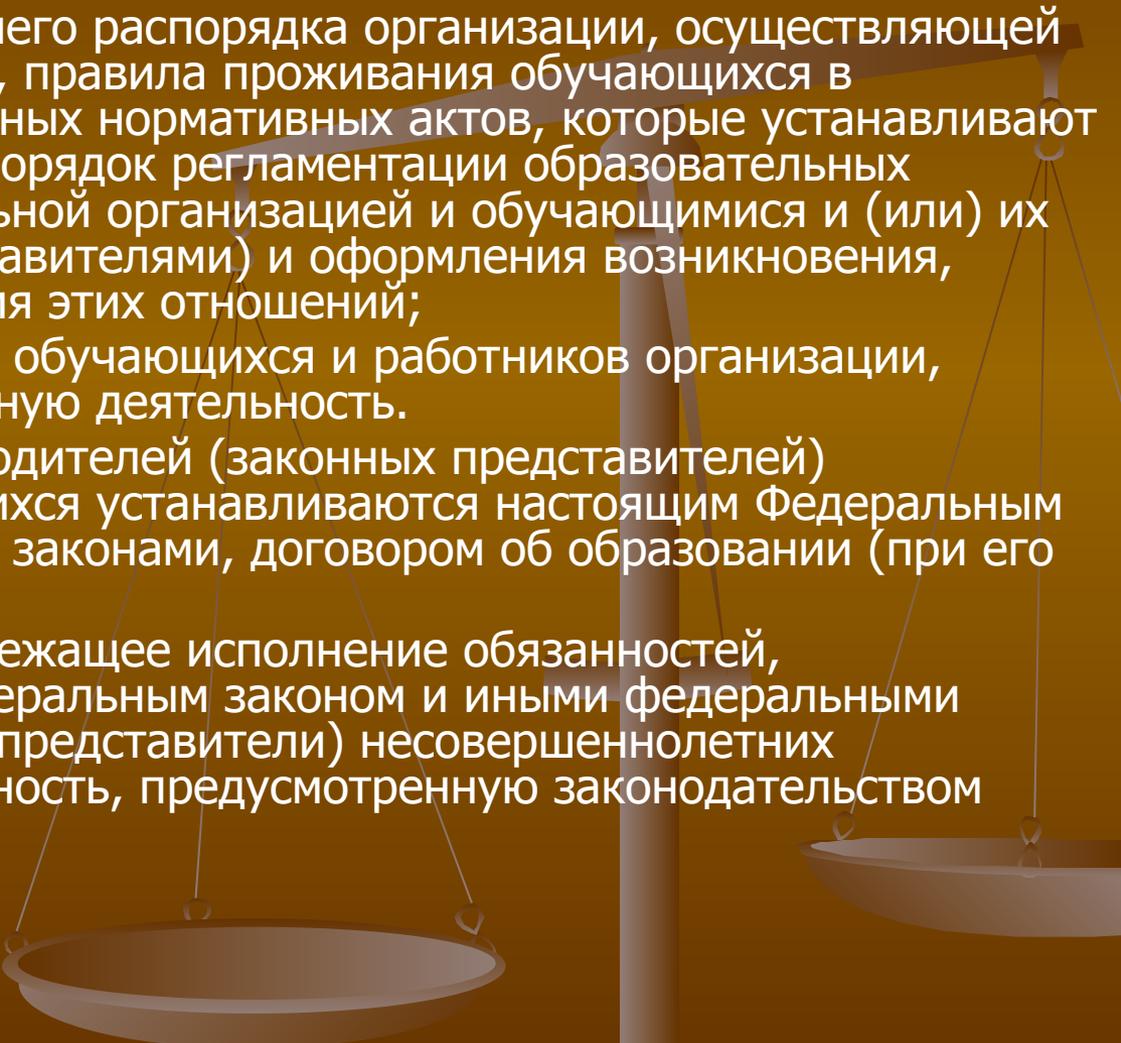
10. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

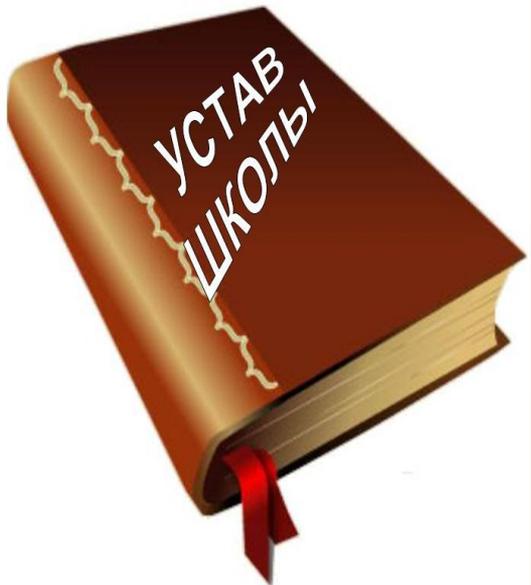
11. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

12. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

# Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:
  - 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
  - 2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
  - 3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
  - 4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
  - 5) защищать права и законные интересы обучающихся;
  - 6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
  - 7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

- 
- 8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.
  - 4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:
    - 1) обеспечить получение детьми общего образования;
    - 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
    - 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
  - 5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).
  - 6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.



# Устав МБОУ «Нижнеангарская средняя общеобразовательная школа № 1»

## 8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители). Их права и обязанности определяются законодательством РФ, Уставом и соответствующими локальными актами.

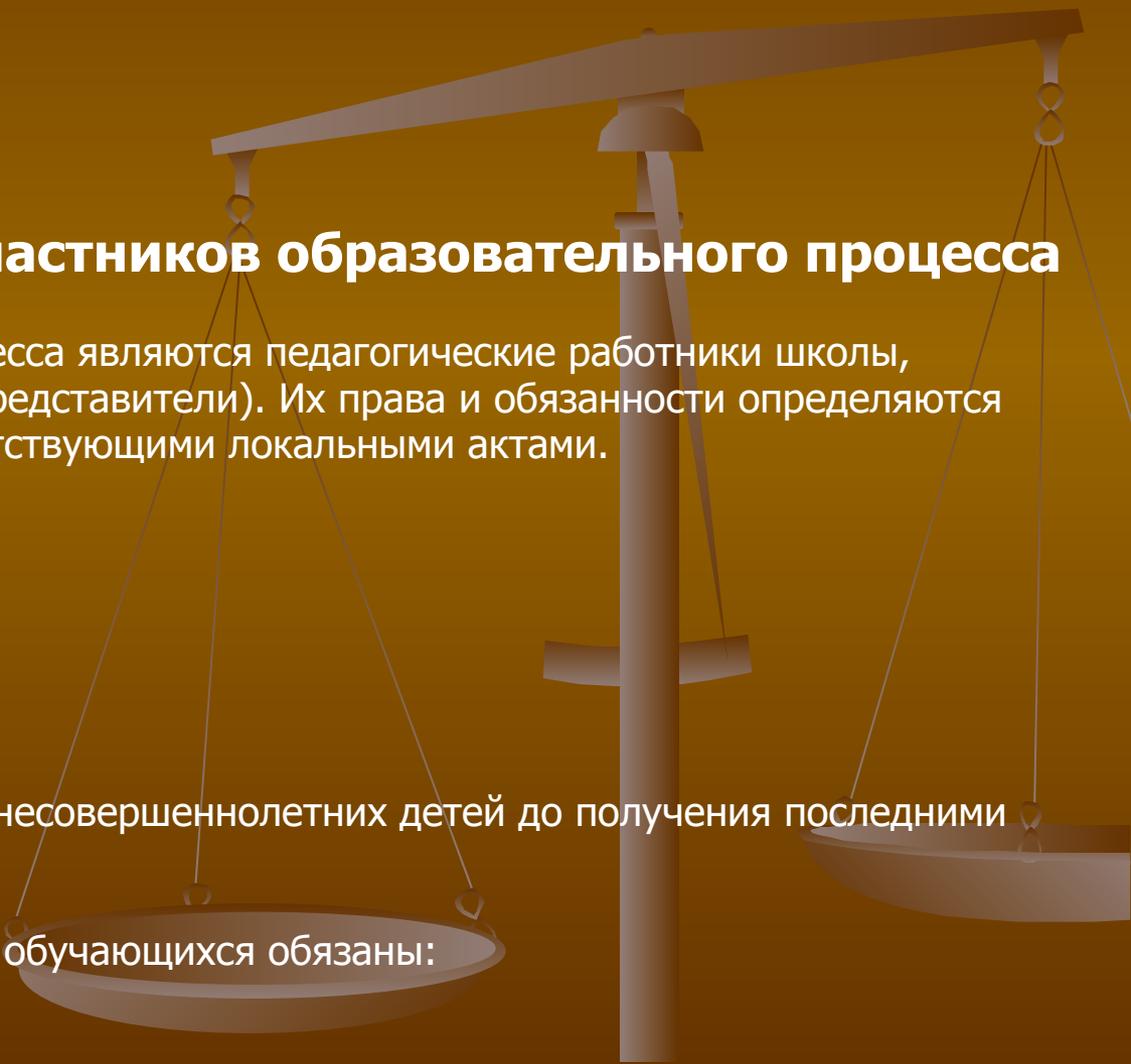
8.2. Обучающиеся МБОУ имеют право на:

8.3. Обучающиеся МБОУ запрещается:

8.4. Обучающиеся МБОУ обязаны:

8.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними общего образования имеют право:

8.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:



Правовое просвещение родителей помогут памятки, в отличие от консультаций, несут в себе информацию об общих вопросах и порой возникающих проблемах.

Самое главное, памятки для родителей помогают очертить круг прав и обязанностей сторон, участвующих в воспитательном процессе.

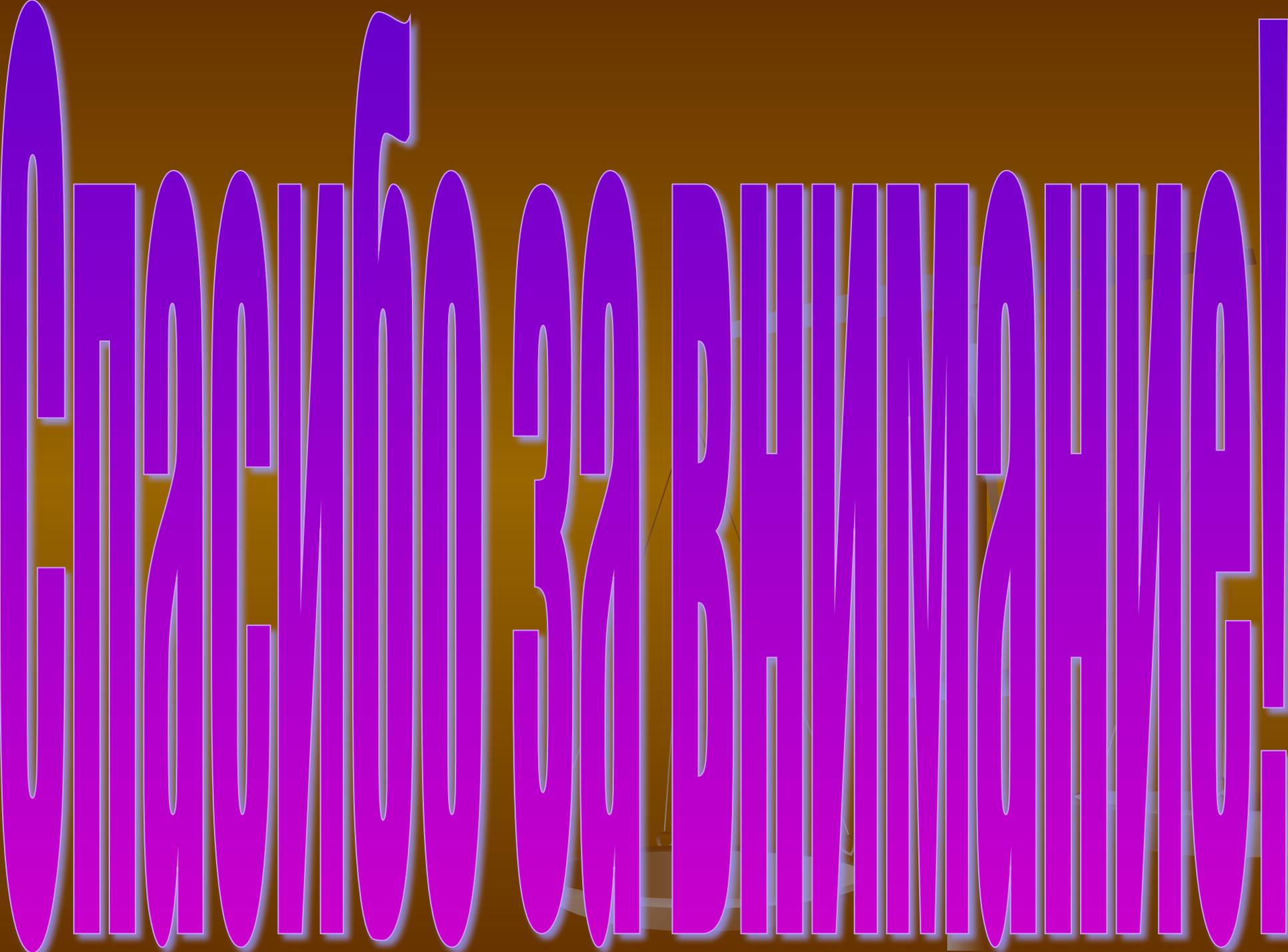
Основным объектом этой деятельности является ребенок.



# Список нормативных правовых актов можно найти:

1. <http://www.consultant.ru>.
2. <http://base.garant.ru>.





CHANGING THE GAME  
FOR THE BETTER