

*Скажи и я забуду.  
Покажи и я запомню.  
Вовлеки и я научусь.*

Китайская пословица.

**Проект – это 5 «П».**  
**Проблема – Поиск информации**  
**- Проектирование – Продукт –**  
**Презентация.**

**Что такое проект?**

*Проект – это последовательность шагов по эффективной реализации задуманной идеи в конкретные сроки с привлечением оптимальных средств и ресурсов.*

Проект в переводе означает «брошенный вперед».

АВТОР: Пономаренко Н.В.

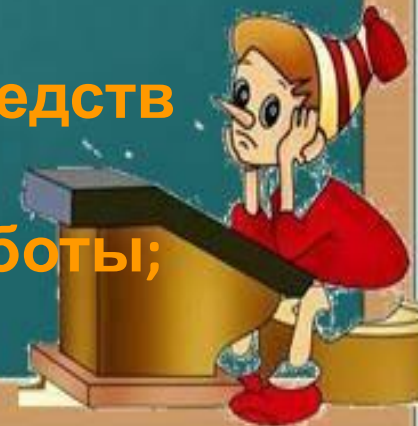


Проект - реалистический замысел о желаемом будущем в виде прообраза; идеальное описание будущего объекта или будущей деятельности

## Задачи проекта

проект характеризуется наличием:

- исходной проблемы;
- заранее определенной цели;
- плана предстоящей работы.
- По завершении работы над проектом должно быть сделано следующее:
  - решена исходная проблема (предложен способ ее решения);
  - создан проектный продукт (как одно из средств решения проблемы проекта);
  - представлен письменный отчет о ходе работы;
  - проведена публичная защита проекта.

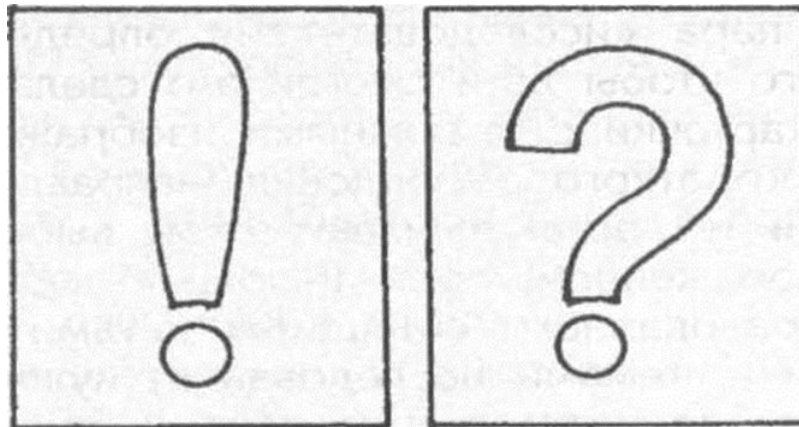


# Ценность проекта:

- проект дает возможность задумать и поставить оригинальный опыт,
- провести социологический опрос среди одноклассников,
- проявить собственное творческое видение процесса и результата работы,
- создать проектный продукт, в котором воплотится творческий замысел автора: например, написать новое учебное пособие, подготовить «шпаргалку» по трудной теме, снять видеофильм, сделать макет, которым будут пользоваться ученики и учителя школы



# Папка исследователя (А.И. Савенков)



Подумать      Задать себе вопросы



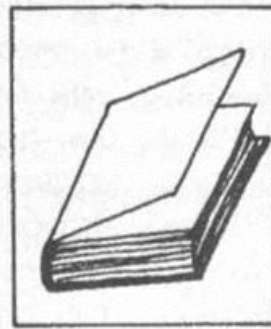
Спросить у  
другого  
человека



Провести  
эксперимен  
т



Понаблюдат  
ь



Посмотреть  
в книгах



Посмотреть в  
компьютере

# Памятка школьникам по проектной деятельности:

1. Проанализируйте интересующие вас проблемы.
2. Выделите ту проблему, решение которой для вас сегодня наиболее важно.
3. Сформулируйте проблему в виде вопроса.
4. Представьте возможный результат вашей работы.
5. Продумайте последовательность действий по достижению желаемого результата. Для этого ответьте на вопросы: С чего необходимо начать? Что необходимо сделать дальше? Что необходимо сделать на последнем этапе работы?



6. Определите возможные источники поиска необходимой информации. Проконсультируйтесь в случае необходимости с учителем.

7. Осуществляйте деятельность по намеченному плану.

8. Продумайте форму представления и защиты результата вашей работы.

9. Проанализируйте свою деятельность:

Соответствует ли результат замыслу?

Что нового узнали для себя в процессе работы?

Чему научились?

Что было трудным?

Что оказалось легким?

Возможна ли дальнейшая работа над проектом?

Если да, то - в каком направлении?



# Структура проекта



# ВИДЫ ПРОЕКТОВ:



• ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ



• ТВОРЧЕСКИЕ



• ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКО-ИГРОВЫЕ



• ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЕ



• ИНФОРМАЦИОННЫЕ





**Примерные темы проектов**  
(в зависимости от воспитательных задач).

## Семейное и духовно-нравственное воспитание:

*Семейные традиции.*

*Мир семейных увлечений.*

*Семейные истории.*

*Семья – маленькое государство.*

*Семейные страницы военных лет.*

*Семейный альбом.*



# Нравственно-патриотическое воспитание.

*Люблю тебя, мой край родной.*

*Страницы истории моего города –  
страницы жизни моей семьи.*

*Моя зелёная планета.*

*Золотые руки русского народа.*



# Экологическое воспитание.

*Жалобная книга природы.*

*Покормите птиц зимой.*

*Подходы к отходам.*

*Красная книга моего края.*

*Мой четвероногий друг.*



**Этическое и эстетическое  
воспитание.**

*Школа вежливых наук.*

*Позвольте пригласить на бал.*

*Встречают по одежке.*

*Остров добрых дел.*

*Осеннее царство.*

*Новогодняя сказка.*



## *Чем же привлекает педагогов начальной школы метод проектов?*

Начальная школа – не просто место, где ребёнка должны научить читать, считать и писать (в конце концов, этому можно научиться и дома). Педагог получает возможность изменить позицию ребёнка в образовании и его отношение к учёбе.



# Проект «Моя семья»

**“Счастлив тот, кто счастлив  
у себя дома”.**  
*Л.Н.Толстой*





# Участники:



**Родители, дети, учитель.**

**Длительность: 1**

**Актуальность проблемы: месяц**



**Семья-это самое главное в жизни ребенка.**

**Человеку необходимо знать, что он не один, что его всегда поддержат родные люди.**

**Изучение занятий и увлечений членов семьи дает представление об окружающем мире.**



# Цель



**Воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.**

# Задач

и:

1. Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”, Родина.
2. Дать понятие о национальных семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.
3. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
4. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
5. Укреплять детско–родительские отношения.



# Виды

## Деятельности

Учитель вместе с детьми	Родители - дети	Учитель - родитель	Деятельность педагога
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Чтение художественной литературы</li> <li>▪ Просмотр видеофильмов</li> <li>▪ Викторины по сказкам</li> <li>▪ Дидактические игры</li> <li>▪ Беседы</li> <li>▪ Заучивание пословиц, поговорок</li> <li>▪ Изготовление подарков</li> <li>▪ Сюжетно-ролевые игры</li> <li>▪ Выставки рисунков</li> <li>▪ Занятия</li> <li>▪ Знакомство с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы с детьми о семье, родственниках</li> <li>▪ Рассказы о своём детстве, школьных годах, о семейных традициях, реликвиях, о своей профессии</li> <li>▪ Заполнение альбома «Я и моя семья»</li> <li>▪ Участие в выставках «Дары осени», «Подарок маме»</li> <li>▪ Чтение художеств. литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Консультации «Родословная – старинная русская традиция», «Памятка по составлению родословной»</li> <li>▪ Индивидуальные беседы</li> <li>▪ Привлечение к сбору материала для реализации проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изучение истории составления родословной</li> <li>▪ Подбор художественной литературы по теме</li> <li>▪ Оформление папки-передвижки «Семь «Я»</li> <li>▪ Оформление сочинений «Наши выходные», «Как я провёл лето», «Моя дружная семья», презентаций «Мама, мамочка, мамуля»</li> </ul>

# Распределение ролей в проектной группе

Каждый участник группы примет две роли из перечисленных ниже:

**Теоретик** (каждый участник группы по своему устройству);

**Поисковик в Internet** (роль в команде из 3 человек);

**Аналитик** (роль в команде из 3 человек);

**Оформитель презентации** группы (роль в команде из 3 человек).



# Родители – дети»



**Заполнение альбома «Я и моя**

# Эффективность



- Каждая семья составила генеалогическое древо.

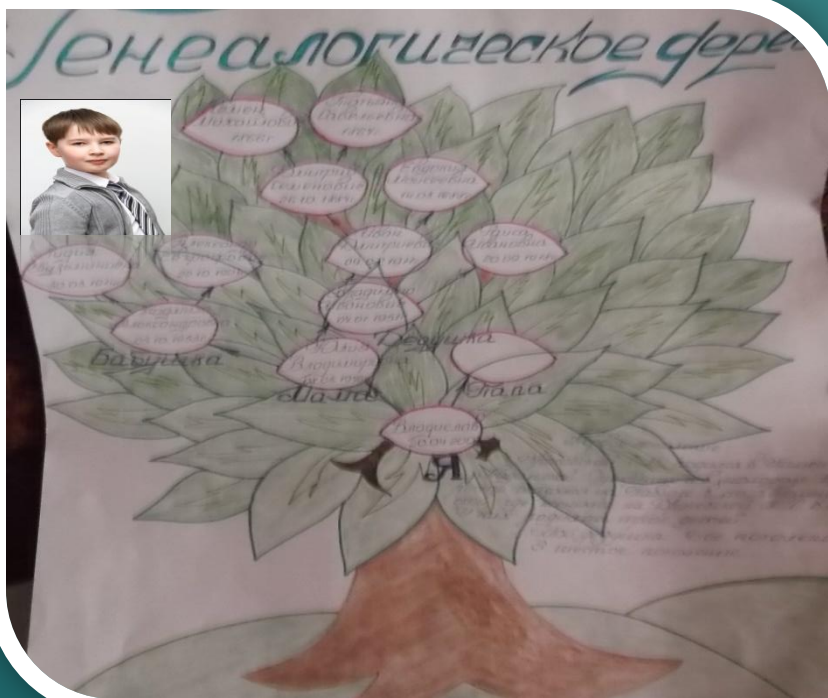


- При оформлении альбома «Моя семья» родители проявили творчество.



# Работы учащихся «Мое генеалогическое древо»

## Древо семьи Григорянц Илонь



## Древо семьи Красовского Влада





# Древо семьи Моллаева Даниила




# Герб семьи Моллаева Даниила



# Деятельность



Оформлени  
е  
зд бумов



**Генеалогическое  
древо  
Сухорословой  
Елизаветы**

Автор: Сухорослова  
Е.,

ученица 4 «А» класса  
Руководитель:  
Пономаренко Н.В.,  
учитель начальных  
классов



**7 - я**

Семья –это та сказочная пена морская, из которой рождается красота.



**Объект исследования:**  
ученица 4 «А» класса и  
ее семья.

**Предмет  
исследования:**  
родословная ученицы.

**Цель  
исследования:**

создание  
генеалогического  
древа семьи  
Сухорословой Е.

## **Задачи:**

- развивать интерес к истории своей семьи,
- пробудить чувство родного гнезда,
- чувство любви к малой родине, а затем – любовь к родному Отечеству.

## **Гипотеза исследования:**

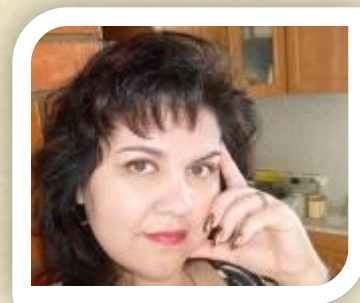
в результате изучения родословной у ученицы с родителями установится более тесная связь во взаимоотношениях.

# Это я



**Сухорослова Е.  
(14.05.2002г.р.)**

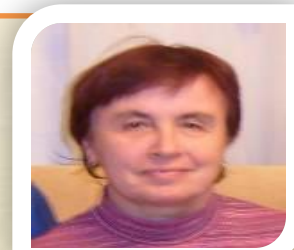
**Моя мама Сырова  
Ольга Александровна**



**Мои дедушка и бабушка по  
маминой линии**



**Сыров  
Дмитрий  
Борисович**



**Сырова  
Надежда  
Ивановна**

**Мои прадедушка и  
прабабушка  
по маминей линии  
(со стороны деда)**



**Сыров Борис  
Лазарович**

**(1919г.р.)**

**военный**



**Чиркова  
Евгения  
Ивановна**

**(1923 г.р.)**

**Мои прадедушка и  
прабабушка  
по маминей линии  
(со стороны  
бабушки)**



**Гончаров  
Иван**

**Иванович  
(1920г.р.)**



**Шеметова  
Елена**

**Мартиновна  
(1919 г.р.)**

**Прапрадедушка и  
прапрабабушка по маминной  
линии (со стороны Сырова  
Бориса Лазаровича)**

**Семен  
(1876 г.р.)  
строител  
ь**

**Капиталин  
а  
(1877 г.р.)**

**Прапрадедушка и  
прапрабабушка по  
папиной линии (со  
стороны Гессе Тамары  
Фердинандовны)**

**Гессе**

**Фердинан  
д  
(1887 г.р.)  
машинис  
т**

**Прэдет  
Альма  
Мотисовна  
(1890 г.р.)**

## **Вывод:**

*На протяжении  
длительного времени мы с  
моими родственниками по  
крупницам собирали  
материал о наших  
родственниках и дошли до  
пятого колена. Я очень  
много узнала о своем роде.  
Проект помог мне  
установить более тесную  
связь не только с моими  
родителями, но и с моими  
дальними родственниками.*

**Друзья! Прошу Вас,  
умоляю,  
Не забывайте  
«прадедов» своих,  
И лишь одно сказать  
желаю:**

**« Пусть Ваши дети тоже  
знают их! »**

(Из песни «Облака»  
(муз. Брейтбурга К. слова  
Муравьева Е. )

# ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ТЕМА: «МАМА, МАМОЧКА, МАМУЛЯ!»

Работа ученицы 4-а класса

Григорянц Илоны

**ПРОБЛЕМА:** В НОЯБРЕ месяце есть дата, посвященная всем женщинам. В нашем доме есть самый нежный и ласковый человек. Она у нас хранительница очага семьи, создатель уюта и тепла, любви и красоты. Мы все её любим, уважаем, гордимся ею, хотим быть похожей на неё, не представляем жизни без мамы. На классном часе я хочу всем рассказать о моей маме. Ведь она самая лучшая на свете!

**Цель проекта:** узнать самому и рассказать о моей мамочке своим одноклассникам.

**Задачи:** изучить характер, увлечения у мамы; узнать о ее детстве, юности;  
расспросить бабушку, папу и родных о ней; рассмотреть её руки, глаза;  
узнать о её мечтах; убедить в том, что моя мама - самая лучшая мама на свете;

**Методы исследования:** подумать самостоятельно; наблюдение; анкетирование;  
изучение семейного альбома; беседа с мамой, папой, бабушкой;

Ф.И.О. ГРИГОРЯНЦ  
ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА

Родилась 29 марта 1981 года

Созвездие ВЕСЫ

Год Петуха

Моя мама

Буквы имени  
означают:

**Л**- ЛАСКОВАЯ

**Ю**- ЮНАЯ

**Д**- ДОБРАЯ

**А**- АККУРАТНАЯ



## АНКЕТА

ЛЮБИМЫЙ ЦВЕТ	бордовый
ЛЮБИМЫЕ ПЕСНИ	А.Челентано
ЛЮБИМЫЙ ФИЛЬМ	«Х-файлы»
ЛЮБИМАЯ КНИГА	«Унесенные ветром»
ЛЮБИМОЕ БЛЮДО	шашлык
ЛЮБИМОЕ ВРЕМЯ ГОДА	осень
ЛЮБИМОЕ ИМЯ ДЕВОЧКИ	Илона
ЛЮБИМОЕ ИМЯ МАЛЬЧИКА	Спартак
ЛЮБИМАЯ РАБОТА	чтение, готовка
ЛЮБИМЫЙ ДЕНЬ НЕДЕЛИ	пятница
ЛЮБИМЫЙ ПРАЗДНИК	---
ЛЮБИМАЯ ИГРА	ЛОТО
ЛЮБИМАЯ ТЕЛЕПЕРЕДАЧА	---



**ПОРТРЕТ МОЕЙ  
МАМОЧКИ**





**Я С МАМОЙ!**



**ЭТО МОЙ ПАПА!**



**МОИ  
РОДИТЕЛИ!**



**МОЙ БРАТ СПАРТАК!**



**Я С БРАТОМ  
СПАРТАКОМ!**





От ранней весны до поздней осени около нашего дома цветы радуют глаз. Растут у нас и грецкий орех, и розы. Даже абрикос, однажды, удивил хорошим урожаем.



По выходным мама устраивает для нас праздник живота. К нам часто приходят гости. Еще не один не устоял перед мамиными блюдами.



## СТИХИ и ПОЖЕЛАНИЯ МАМЕ

\*\*\* Пусть в жизни ждут тебя  
Лишь теплые слова,  
И сердце никогда от боли не заплачет,  
И пусть кружится вечно голова  
От радости, любви и от удачи!

\*\*\* Моя дорогая, ты жизнь мне дала,  
Читать и писать ты меня научила,  
И самые нужные в мире слова  
Всегда для меня без труда находила.  
Пока ты со мной, мне беда не страшна,  
Легко я решаю любые проблемы,  
Живи, молодежь, дорогая моя,  
Пусть ярко цветут для тебя хризантемы!

## СОВЕТ ОТ МОЕЙ МАМЫ

Сто раз отмерь, один раз отрежь.

Больше слушай - меньше говори.



## ПОДАРОК ДЛЯ МАМЫ

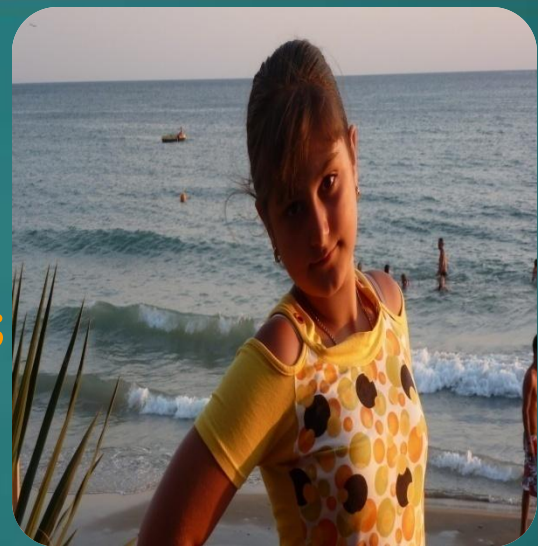


# ВЫВОДЫ

РАБОТАЯ НАД ПРОЕКТОМ, Я УЗНАЛА:

- у мамы настырный, но покладистый характер;
- мамочка увлекается чтением, кулинарией, цветоводством;
- в детстве она была гордой девочкой;
- будучи студенткой, она участвовала в конкурсе мод в качестве модели;
- красота не дается сама собой: мама ухаживает за собой, интересуется народными рецептами и современными достижениями косметологии;
- теперь я знаю о ее мечте, но не скажу, а то не сбудется.

**МОЯ МАМА – САМАЯ ЛУЧШАЯ НА СВЕТЕ (я всегда это знала)!!!**



# «Русь, Россия, Родина моя ...» Устный журнал.

## «Слово Родина»

Слово родина произошло от древнего слова «род», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством. Каждый из нас – потомок какого либо старинного древнего рода. А само слово род обозначает древнейшего бога славян Рода. Главный город племени россов назывался Родень (Родня). Он был посвящён богу Роду.

Родить – произвести на свет потомство. Родит женщина, родит животное, родит почва, земля.

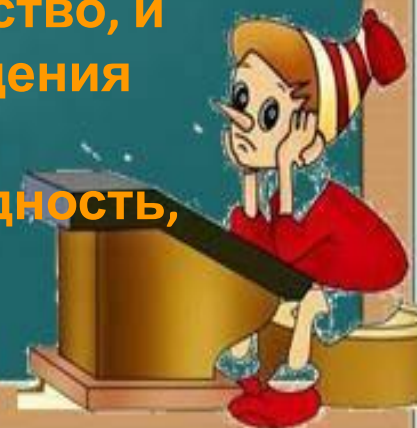
Родители – отец и мать, у которых рождаются дети.

Родня – родственники.

Родословная – перечень поколений одного рода.

Родина – это и отечество, и страна, и место рождения человека.

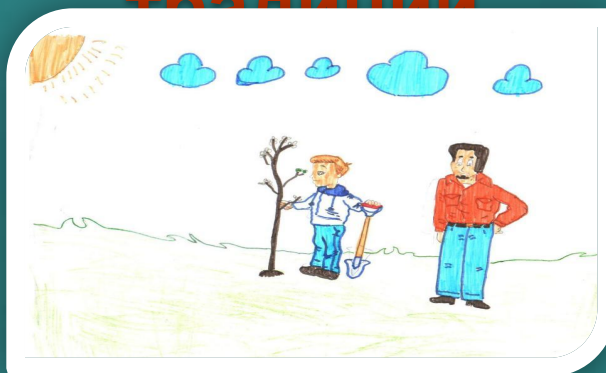
Народ – нация, народность, жители страны.



# Семейные традиции



Москвичева Е.



Хрулева  
М.



Полосин  
Д.

## Почему надо уважать семейные традиции?

1. Семейные традиции помогают человеку отличать добро от зла.
2. Семейные традиции помогают передать человеку духовные ценности через заботу друг о друге.
3. Семейные традиции помогают сделать семью счастливой.



# Результативнос



- 1. Дети лучше знают свои корни, они хорошо представляют, что такое род, родословная, семья.**
- 2. В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как “уютный дом”, “родной дом”, “мои родственники” и др.**
- 3. В процессе работы над проектом мы, как и дети, более подробно изучили семьи учеников, познакомились с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.**
- 4. По ходу проекта появились некоторые затруднения:**
  - В группе есть неполные семьи.**
  - Разная национальность членов семьи.**
  - Есть в классе приемные дети.**
  - У некоторых детей уже нет бабушек и дедушек, они о них ничего не знают.**

# ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО КУРСУ ОРКС



## УРОКИ ДОБРОТЫ

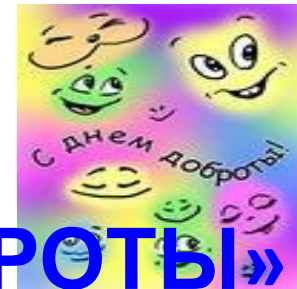


Авторы: учащиеся 4-а класса  
сш №16



# Курс Добра

Проект «УРОКИ ДОБРОТЫ»



- **Актуальность:** по результатам диагностики, опроса родителей выявлено низкое понятие доброты, низкое проявление толерантности у школьников.
- **Гипотезы:**
  - Возможно, доброта – это совершение хороших поступков?
  - Предположим, доброта – это желание помочь другому?



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**СОЗДАТЬ  
НЕОБЫЧНЫЙ  
КАЛЕНДАРЬ ДОБРЫХ ДЕЛ  
И ДОБРЫХ ПОСТУПКО**



**ПРОВЕСТИ  
СОЦИАЛЬНУЮ  
АКЦИЮ**

# РАБОЧАЯ ГРУППА



## ЗАДАЧИ:

- Выяснить, как стать добрым.
- Понаблюдать за тем, как люди проявляют доброту.
- Определить, насколько важно быть добрым.
- О результатах исследования рассказать своим родителям и друзьям.



# Курс Добра

Проект «УРОКИ ДОБРОТЫ»



- **Этапы работы:**
- Подготовительный (проведение социологического опроса)
- Исследовательский (анализ социологического опроса, подбор слов и работа со словарем, сбор информации о праздниках, изучение компьютерных программ).
- Творческий (создание календаря).
- Проведение социальной акции «От сердца».



# Задачи проекта:

1. Провести социологический опрос среди школьников разного возраста на знание значения слов, называющих добрые качества человека.
2. Подобрать такие слова и определить их значение по толковому словарю.
3. Собрать информацию о праздниках Добрых слов и Добрых поступков.
4. Ознакомиться с компьютерными программами, необходимыми для создания календаря.
5. Провести социальную акцию «От сердца к сердцу».



# Ход работы над проектом:

## 1. Подбираем слова и определяем

~~ИХ ЗНАЧЕНИЯ~~

МИЛОСЕРДИЕ

ГОСТЕПРИИМСТВО

БЛАГОДАРНОСТЬ

СОПЕРЕЖИВАНИЕ

ОТЗЫВЧИВОСТЬ

ДОБРОДУШИЕ

ЧИСТОСЕРДЕЧНОСТЬ

СОЧУВСТВИЕ

ДОБРО

БЕСКОРЫСТЬ

## 2. Узнаём о праздниках Добрых слов и Добрых поступков

\* 21 сентября- Международный день  
мира



\* 17 ФЕВРАЛЯ- ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ  
ДОБРОТЫ

\* 8 ИЮЛЯ- ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ  
СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ



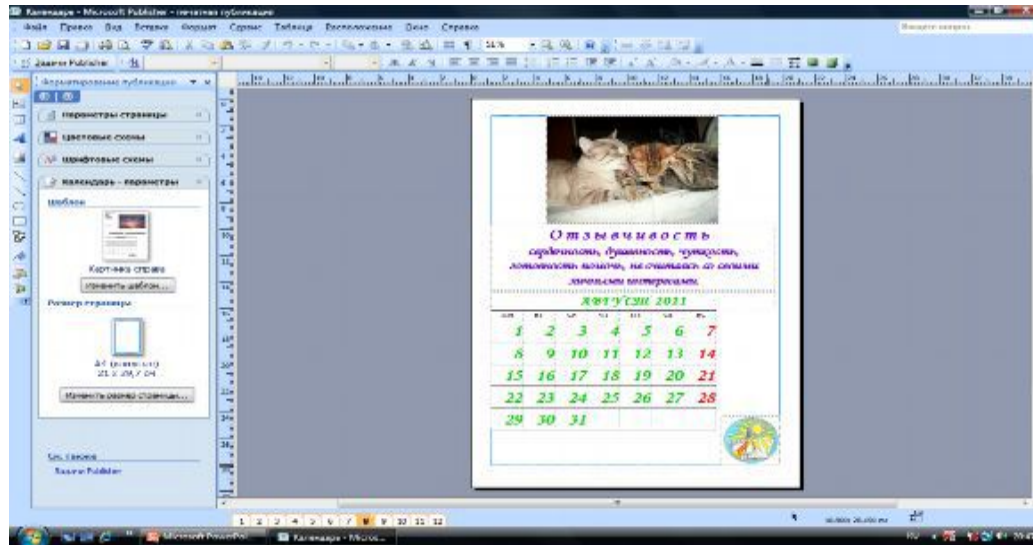
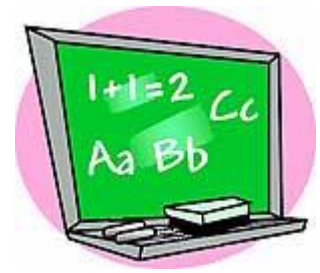
\* СЕНТЯБРЯ



БКИ



# 3. Изучаем компьютерные программы





# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Мы познакомились со значением слов, называющие хорошие качества человека.
2. Мы узнали, что кроме общеизвестных и государственных, есть праздники Добрых слов и Добрых поступков.
3. Мы постарались изучить некоторые компьютерные программы.
4. Мы создали необычный календарь, в котором фиксировали все свои добрые дела и поступки.
5. Мы провели социальную акцию «От сердца к сердцу».
6. Мы познакомили со своей работой родителей.
7. Мы провели Фестиваль дружбы народов России.



## Заключение:

Дети узнали, что такое доброта.

Выяснили, что добрые поступки встречаются повсюду.

Узнали, чтобы стать добрым, нужно проявлять заботу к человеку и природе, читать и смотреть только добрые рассказы и мультфильмы.

Узнали, что добрый человек тот, кто умеет делать добро и не умеет делать зла!

Передали подарки и добрые приветствия детям-инвалидам в

Адрес: г. Москва, ул. Мухоморова, д. 10, стр. 10 (коррекционная) школа

# ДЕРЕВО ДОБРОТЫ



# Проект «Дружба народов России»



**ПРОБЛЕМА:** мы все такие разные и должны понимать друг друга. Каждый должен быть выдержанным, уметь мириться с существованием кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.

**Цель:** воспитание у учащихся любви и уважения к родителям, друзьям, людям другой национальности, веры, мировоззрения; гордости за свою семью, за свою многонациональную Родину.

**Задачи:** создание благоприятных условий для творческого развития детей в соответствии с их способностями и индивидуальными особенностями. Вовлечение в воспитательный процесс всех его участников (детей, родителей, учителей). Развитие индивидуальной творческой успешности. Формирование интереса к изучению традиций своего края, России; формирование толерантности школьников. Воспитание детей под девизом «Мы необыкновенные дети в мире необыкновенных людей».



## Этапы проектной деятельности.

**Историческое.** Тематические классные часы: «Страна, в которой я живу», « Наши соседи», «Мои друзья и я», « Из истории народов, проживающих в России», « Национальные традиции гостеприимства у разных народов», « Я познаю свой край».

**Познавательное.** Экскурсии: «Моя Адыгея», «Традиции казачьей станицы (Посещение краеведческого музея п. Тульского), «Свято – Михайло – Афонская Закубанская пустынь», «Лагонаки» (Поездка на плато), «Традиции адыгов».

**Художественное.** Участие в конкурсах рисунков «Народные костюмы многонациональной России», «Национальные блюда разных народов». Разучивание народных песен, танцев, создание фольклорной группы. Создание презентаций.

**Проектно-поисковое.** Подбор, чтение, иллюстрирование народных сказок России, Украины, Адыгеи. Доклады о знаменитых людях нашего поселка. Доклады о гостеприимстве адыгов.

*Итогом этой важной работы стало выступление на фестивале «Дружба народов России», на котором в качестве участников были актерами, танцорами, чтецами учащиеся двух школ п. Тульского (МБОУ СОШ №16 и МБОУ СОШ №1).*



## Содержание проекта:

Образовательная (теории, законы, характеризующие исторические, культурные и другие особенности семьи, края, Родины.

Деятельностная – становление культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, многонационального государства.

Ценностная – ориентация на ценности семейной культуры, культуры народов России, формирование краеведческого мировоззрения.

Творческая - развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений.

Участники проекта – ученики начальных классов, классные руководители, родители.

Ступени развития: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Я люблю мою Адыгею», «Нас много, а Родина одна».

Правовая база для составления проекта:

Конвенция ООН о правах ребенка.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».

Структурная модель проекта:

- Я сам
- Моя семья
- Мои друзья
- Моя школа
- Мой поселок
- Моя малая родина – Адыгея
- Моя Россия





**«Национальные традиции адыгов»**  
**Проектно-исследовательская работа**  
**ученика 4-а класса**  
**Зейтуняна Эдика**

**Проблема:** утрачивается радушие по отношению к гостям, любезный прием гостей.

**Цель:** узнать о традициях жителей Кавказа.

# Какого народа костюмы?





# Гостеприимство народов Кавказа



Древнему обычаю гостеприимства кавказцы следуют и сегодня. Старики на Кавказе любят говорить: «Куда не приходит гость, туда не приходит и благодать».

Гостеприимство особенно ярко проявляется в сельской местности. Когда кавказская семья садится за стол для приема пищи, всегда накрывают на 1 персону больше, чем людей в семье. Считается, что гость, который может прийти во время еды, сразу должен садиться за стол. Кроме того, в каждом доме имеется «комната гостя», которая всегда готова к приему.

УРАЛ ВОСТОК КАВКАЗ  
Инфраструктура

# Традиционная пища народов Кавказа



**ВЫВОД:** Обычай гостеприимства передаются из поколения в поколение. Они так прочно вошли в нашу жизнь, что в сознании разных народов воспринимаются как нечто должное, как неотъемлемая часть культуры. Времена сейчас сложные, и все равно – ходите друг к другу в гости, будьте открытыми, приветливыми, дружелюбными. Ведь главное в гостях – не застолье, а радость общения с дорогими людьми, на которых, как известно, и держится мир.

## Ожидаемые результаты реализации проекта:

Реализация данного проекта предполагает сформированность:  
начальной системы краеведческих знаний, устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительного и бережного отношения к памятникам архитектуры и культуры;

любви и бережного отношения к родной природе;

посильного служения Отечеству: активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации;

инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;

уважительного и доброжелательного отношения к людям,

самоуважения и соблюдение правил культуры «Малодушного — ободрить и

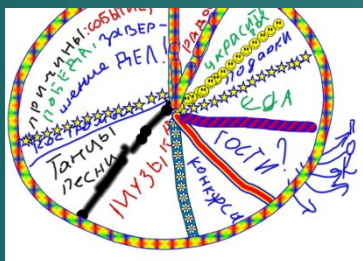
вразумить;

огорчённого — поддержать и

утешить;...»

проведена предварительная работа с детьми в рамках урока по теме ПРАЗДНИКИ

Каким должен быть праздник, что бы хотели видеть на своем празднике. Создали СМАРТ плакат.



# «Матушка Русь» СОШ №16



# Русская народная песня «За что люблю Ивана» сош№16



# Частушки СОШ №1





# Армянский народный танец «Кочари» СОШ №16



# Адыгейский народный танец «Лезгинка» сош№16





# Песня «Дорога добра» сош№1



# Аварский народный танец СОШ №1





# Таджикский народный танец СОШ №16



# Украинские, казачьи песни СОШ №16





# Русская народная песня СОШ №1



# Угощение национальными блюдами





**Восточные сладости от семьи Негматуллаевых**



## Русская кухня





## Блюда украинской кухни



# Календарь добрых дел 4 класса А МБОУ СОШ №16

Система воспитательных мероприятий,  
посвященных добрым делам и поступкам



2012-2013 г.г.

# ОКТАБРЬ

Название группы	Деятельность группы	Результат деятельности
Информационная группа	Встреча с родительским комитетом класса. Объявление о проведении акции.	Составление плана совместных действий. Добровольные пожертвования семей в виде игрушек, школьных принадлежностей, сладостей.
Исследовательская группа	Приобретение шк. - письменных товаров, книг, раскрасок, выступление перед мамами на празднике «День матери».	Сбор средств на покупку сладостей.
Оформительская группа	Изготовление поделок учащимися для детей-инвалидов, оформление буклетов для родителей.	Вручение буклетов родителям во время проведения акции.
Пропагандистская группа	Обсуждение темы беседы при проведении акции. Выступление на «День матери».	Рассказ о целях проведения акции родителям класса, презентация, передача собранных подарков детям-инвалидам, получение сертификатов.



## План работы

**Дата**

**Мероприятие**

**7.10**

**Старт исследовательской работы**

**15.10**

**Оформление календаря**

**17.10**

**Изготовление поделок**

**21.10**

**Классный час «Возвращение к истокам»**

**29.10**

**Объявление о проведении акции.**

# ОКТАБРЬ

Страница класса

Обработали результаты исследовательской деятельности . Составили календарь добрых дел.

Итог опубликован в презентации.



Провели праздник «День матери».



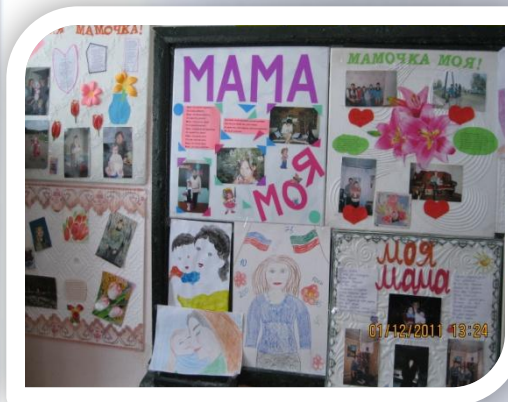


## ПРОЕКТ «МАМА, МАМОЧКА, МАМУЛЯ!»

### Предварительная работа:

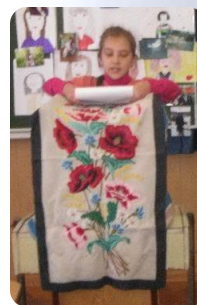
объявление темы проекта(проблемы),  
обсуждение о её необходимости  
решения, индивидуальные  
консультации, советы, участие в  
конкурсе рисунков и поделок,  
оформление на плитке мини проекта -  
«Моя мама» (фотографии, стихи,  
пожелания, цветы),

На уроках технологии и рисования  
оформляют портрет мамы на А-3 из  
полосы бумаги



Страница  
класса

### Защита проектов



# ноябрь



Подарки ученикам Адыгейской республиканской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интерната от учеников МБОУ СОШ №16

## СЕРТИФИКАТ

Выдан ученице 4-А МБОУ  
СОШ № 16

**ГРИГОРЯНЦ ИЛОНЕ**

За участие в благотворительной  
акции «От сердца к сердцу».



## План работы

Дата	Мероприятие
19.10	Поездка в аул Хауринохабль
26.10	Посещение краеведческого музея
30.10	Конкурс рисунков «Моя мама!»

# ноябрь

## Сочинение

### «Дружба – великая сила!»

Я хочу начать своё сочинение со слов мультипликационного героя кота Леопольда: "Ребята, давайте жить дружно!"

Что же такое дружба? Нужна ли она? Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Это определение я взяла из словаря русского языка С.И.Ожегова. Мы живём на планете, которую населяют разные народы. У каждого из них свои традиции, нравы, обычаи и своя история. Нас много мы отличаемся друг от друга внешне, взглядами, интересами, но мы все должны дружить. Ведь мы дышим одним воздухом, пьём одну воду, ходим по одной земле. Мы должны помогать, понимать друг друга. И тогда в мире будет покой, не будет войн, террористы не будут убивать мирных людей, и, возможно, они поймут, что быть добрым лучше, чем злым.

Русский народ ещё с древних времён хотел жить в мире и согласии со своими соседями.

Мы никогда не нападали первыми и не стремились поработить другие народы. Раньше мы назывались Союзом Советских Социалистических Республик. Об этом я узнала от родителей.

Сегодня после распада СССР, появилось много маленьких государств, и если они не будут дружить между собой, то они погибнут от голода, болезней, ссор.

Недаром есть много пословиц про дружбу, которые придуманы очень давно, и они имеют глубокий смысл:

За дружбу дружбой платят.

Нет друга - ищи, нашёл - береги.

Человек без друга, что земля без воды.

Я думаю, что если мы - разные народы не поймём, что мир, лучше, чем война, что одно государство не может править над всеми другими, наша планета Земля перестанет существовать. Нас не будет!

А я хочу жить, учиться, радоваться, смеяться. И меня, я думаю, поддержат многие люди, мои одноклассники, друзья.

Дружба - великая сила!

Работа выполнена Москвичевой Е., ученицей 4 «А» класса.



Страница  
класса



В классе прошел конкурс сочинений  
«Дружба – великая сила!»

1 место- Москвичева Е.

2 место – Ярошенко Д.

3 место – Толмачева Д.

# январь

## Страница класса

### Проект «Под чистым снегом Рождества»

#### Постановка проблемы:

Низкий уровень духовно-нравственной культуры школьников, незнание традиций и истории Рождества.

**Цель проекта:** содействовать, используя современные подходы 21 века, сохранению для детей православных традиций народа, приобщения к культурному отдыху и воспитание грамотной личности в духовно-нравственном аспекте, повысить мотивацию учащихся к стремлению стать культурным человеком.

**Задача проекта:** формировать духовно-нравственную личность, развивать творческие способности, сохранять и укреплять православные традиции.

#### Ожидаемые результаты:

- повышение социальной активности учащихся, их реальный вклад в повышение духовно-нравственной культуры населения;
- положительные изменения в сознании школьников, повышение общей культуры личности;
- приобретение навыков коллективной работы по подготовке и осуществлению духовно-нравственных мероприятий;
- приобретение дополнительных знаний о православных традициях поселка Тульского.



# Проект «Под чистым снегом снегом

## Рождества»



Над проектом «Под чистым снегом Рождества» в классе работали 4 творческие группы, по 7 человек в каждой:

- 1) Информационная группа осуществляла сбор и анализ информации из разных источников.
- 2) Исследовательская группа в процессе работы над проектом изучала обряд колядования, составляла сценарий «Православные и языческие традиции Рождества».
- 3) Оформительская группа отвечала за обработку результатов исследования, составление буклета, презентации.
- 4) Театральная группа инсценировала обряды Рождества перед родителями класса, перед учащимися начальной школы и на районном конкурсе «Истоки».

# декабрь

## План работы

Дата  
28.12

Мероприятие  
«Новогоднее чудо»





# ЯНВАРЬ

Результатом проекта «Под чистым снегом Рождества» стали мероприятия:

- 1)Рождественские посиделки с родителями нашего класса
- 2)Колядование перед учащимися начальных классов.
- 3)Выступление на районном конкурсе «Истоки» в номинации «Обряды Рождества» (1-ое место).
- 4)Колядование перед жителями п. Тульского.

# февраль

*Страница класса*



**Приняли участие в школьном конкурсе «Песни военных лет»  
Заняли почетное 1 место.**

**Линейка  
Славы**



# март

## Страница класса



**Маяк**  
**Традиции и обычаи**  
**Масленица – это проводы зимы и встреча весны**

*Вот и закончилась широкая, веселая, сырная неделя, или просто объедуха. Так называли в Руси Масленицу – самый веселый и разгульный праздник, когда провожали зиму и встречали весну. Шумная, злая и веселая широкой поступью она приходила и к детям в Тульскую СОШ №1 где для встречи гостей был званов, как говорится, и стол и дом.*

Встреча Масленицы с блинным рекорд и горным были самые высокие и оформление столовой оживленное. На этой вкусной «домашней» блинов с блинчатой шей да сруб, топотоз соорудили ученики 2 класса. А первоапрельские и костюмированное представление с лотами и прибаутками воу Масленицы для приготовления.

Ребята в конкурсе участвовали, изобретательное, изобилие продемонстрировали, а потом разделились по классам и дружно съели. На то о объедуха – наш шиф Масленица!

И. МОРОЗ

Встреча Масленицы с блинным рекорд и горным были самые высокие и оформление столовой оживленное. На этой вкусной «домашней» блинов с блинчатой шей да сруб, топотоз соорудили ученики 2 класса. А первоапрельские и костюмированное представление с лотами и прибаутками воу Масленицы для приготовления.

Ребята в конкурсе участвовали, изобретательное, изобилие продемонстрировали, а потом разделились по классам и дружно съели. На то о объедуха – наш шиф Масленица!

И. МОРОЗ



# Масленица



# 8 МАРТА





# Апрель

## Конкурс театров



### План работы

Дата

Мероприятие

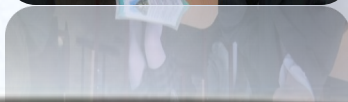
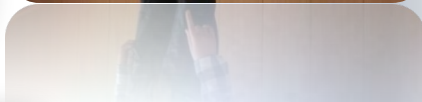
8.04

Поездка в  
Монастырь



# Май

## Конкурс чтецов



### План работы

**Дата**

**7.05**

**Мероприятие**

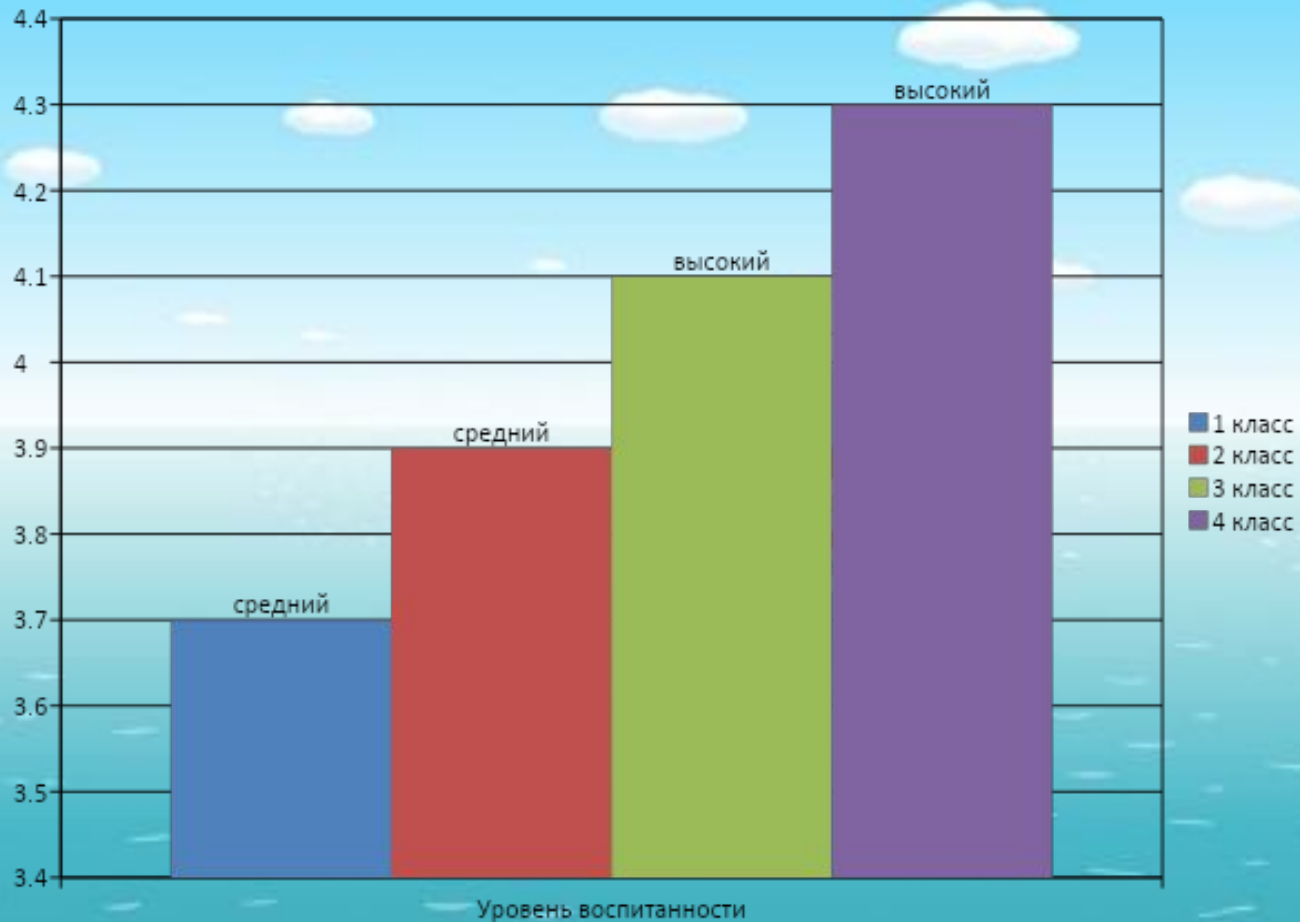
**Единый классный час  
«Чтобы помнили»**

**9.05**

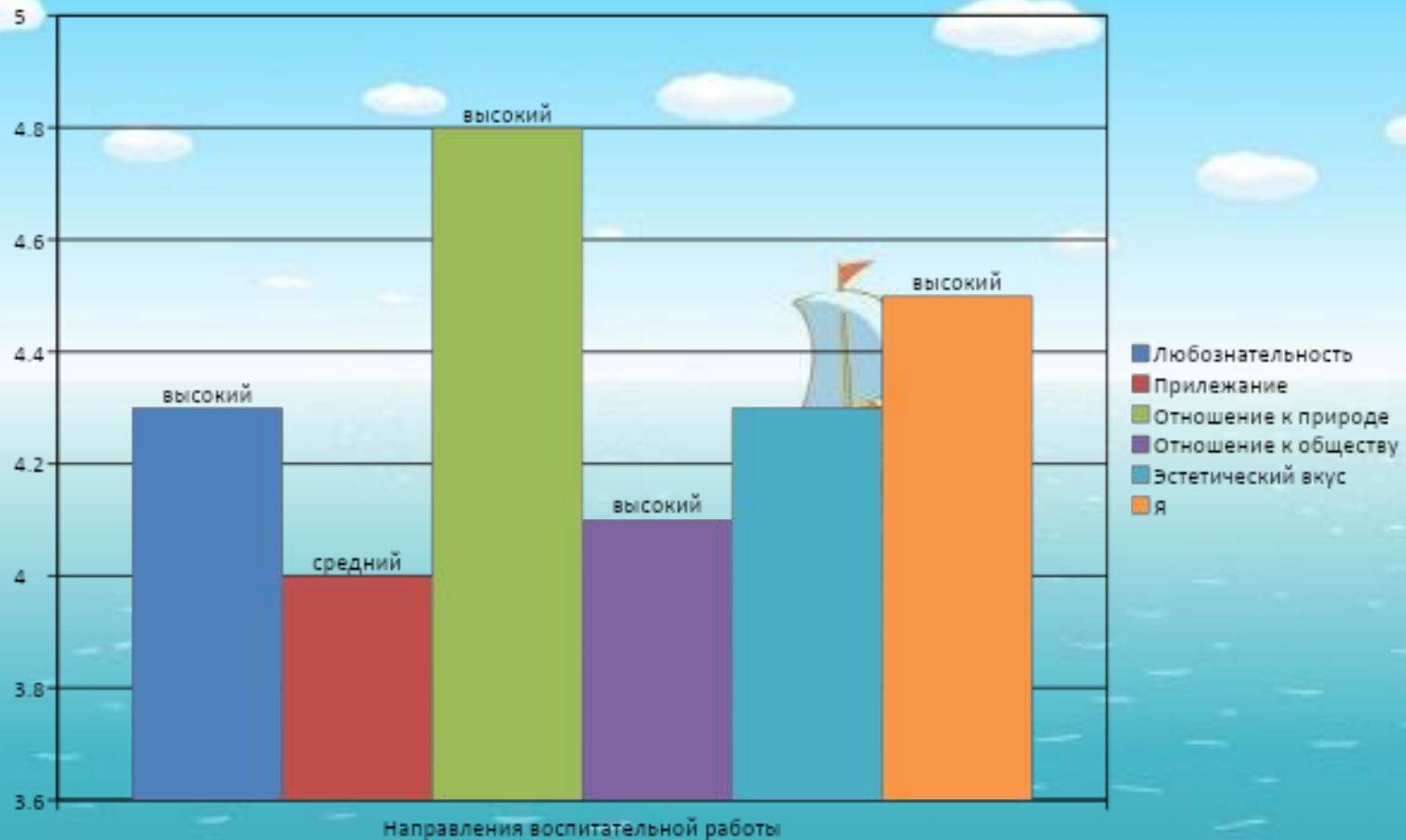
**Парад Победы.  
Возложение цветов к  
Вечному огню.**



# Уровень воспитанности



# Уровень воспитанности



## Рекомендации для осуществления проектной деятельности в начальной школе

*Чем меньше ребенок – тем проще проект.*

*Обязателен план работы по проекту (совместно с учителем).*

*Заинтересованность учащихся в проекте.*

*Самостоятельное получение и анализ информации.*



## Сложности, с которыми столкнулись:

Дефицит времени.

Не отработана процедура учета внеучебных достижений.

Не все ученики оказались включенными в проектную деятельность.



# Результаты проектной деятельности в начальной

## школе:

1. В школе появились другие ценности во взаимоотношениях учителей, учеников и их родителей (ценность общения, ценность сотрудничества).
2. Наиболее интересными и содержательными получились проекты, организованные во внеучебной деятельности.
3. Родители стали больше времени проводить с детьми, участвуя в проектах, помогая им в работе.
4. Наибольшей популярностью пользовались социально-значимые проекты, а так же проекты на общепринятые, понятные каждому темы.
5. Данные социально – психологической службы показали, что проектная деятельность

способствует:

- ❖ Раскрытию индивидуального потенциала.
- ❖ Поиску нестандартных, оригинальных решений.
- ❖ Принятию самостоятельных решений.

учит:

- ❖ Работать в команде.
- ❖ Терпимо относиться к критике.
- ❖ Быть толерантным.

6. Дети, участвующие в проектах, быстрее адаптировались к школьной жизни, социализировались.



## **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Тема: Что такое деньги и для чего они нужны человеку?**

**Карманные деньги и младший школьник**

**Исследование на тему: «Желаемое и необходимое».**

**Проектно-исследовательская  
деятельность**

***Жевательные резинки. Верить ли  
рекламе?***