

# Использование настольной игры «Дженга» в работе педагога-психолога.

МОУ «Куриловская гимназия»  
педагог-психолог  
Ковалева Леся Игоревна

«падающая башня». Принцип достаточно прост: из ровных деревянных брусков строится башня (каждый новый «этаж» делается с чередованием направления укладки), а затем начинают аккуратно вытаскивать по одному

бруску и ставить его на верх башни.



# Почему эта игра полезна?

- Во первых, «Дженга» очень хорошо развивает мелкую моторику, то есть активизирует участки мозга, отвечающие за сенсорику и мышление. Известно, что подобные игры способствуют профилактике различных сердечно-сосудистых заболеваний в старости и существенно ускоряют интеллектуальное развитие ребёнка.
- Во вторых, «Дженга» учит пространственному и архитектурному мышлению: представить, какой брусок менее нагружен, чтобы вытащить его — задача достаточно сложная, но очень нужная ребёнку.
- В третьих, игра Дженга развивает командный дух: дети могут играть в неё вместе и улучшать свои навыки коммуникации.
- В четвёртых, «Дженга» очень хороша в качестве семейной игры: ведь в неё интересно играть и детям, и взрослым.

# Игры с использованием

« Дженги »

**1. Игра "составь следующую фигуру" (четвертую).**  
**Игра направлена на развитие мышления,  
пространственной ориентировки.**



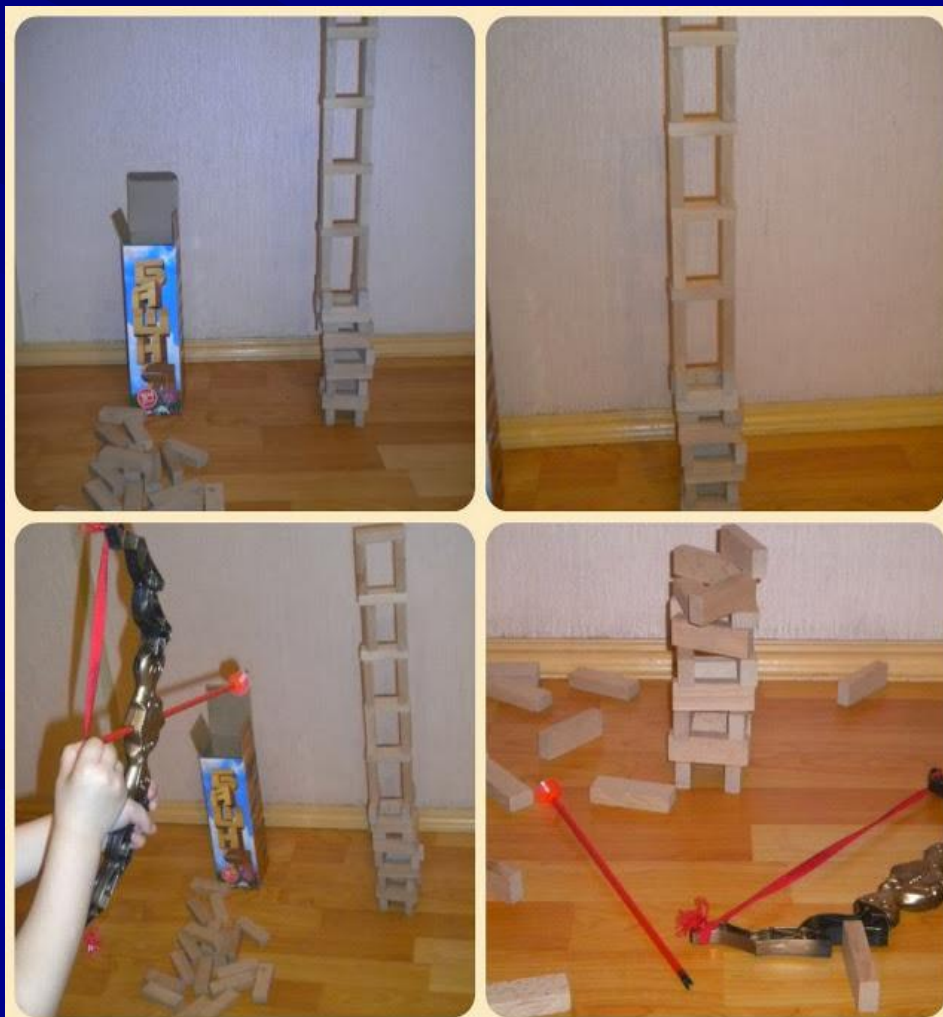
## 2. Похожий вариант игра "Пропущенный рядок". Цель игры: развитие мышления.



### 3. Игра "Робин Гуд"

**Цель: обучение ребенка приемам снятия агрессии социально приемлемыми способами, развитие меткости.**

**Эта игра пожалуй одна из любимых. Сперва ребенок строит башню, а потом сам же ее и разрушает. Можно использовать лук, это могут быть мягкие мячики или бумажные шарики. Игра очень хороша!**



## 4. Классический вариант игры.

- Игроки начинают аккуратно вытаскивать по одному бруску и ставить его наверх башни.





- **Классический вариант игры, на мой взгляд, очень подходит для работы с гиперактивными детьми и детьми, имеющими дефицит внимания. В процессе игры дети могут научиться контролировать себя, развивать концентрацию и устойчивость внимания. Важно и то, что ребенок принимает то, что башня рухнула и не делает из этого трагедии (здесь задача взрослого - помочь осознать то, что все в руках ребенка - и он снова построит башню). Считаю, что это очень важно - понять, что есть вещи, которые ребенок САМ может поправить.**

# Помните:

ребенок приобретает знания посредством игр и воображения.

Игра — это способ приобретения навыков, присущих взрослым людям. Детские игры, по существу, могут быть приравнены к работе и учебе.