

A young girl with dark hair, wearing a white sweater, is smiling and looking towards the camera. She is sitting at a desk with a computer keyboard. In the background, other children are visible, some looking at a computer monitor. The scene is brightly lit, suggesting a classroom or computer lab environment.

**Родительское собрание по  
теме:**

**« Как помочь ребенку стать  
внимательным»**

**Внимание** – это способность человека сосредоточиться на определённом объекте и явлениях.

*Основные свойства:*

концентрация, объём,  
устойчивость, распределение,  
и переключение.

## Внимание может быть:

**Непроизвольным** (не имеющим цели и волевого усилия).

**Произвольным** (наличие цели и активное её поддержание посредством силы воли).

**Послепроизвольным** (наличие цели, но без волевого усилия).



# Концентрация внимания

- это умение сосредоточиться на нужном объекте, отдельных его частях или признаках, способность вникнуть в проблему, задачу.

# Объём внимания

характеризуется количеством одновременно воспринимаемых и удерживаемых в сознании объектов.



# Концентрация внимания

- это умение сосредоточиться на нужном объекте, отдельных его частях или признаках, способность вникнуть в проблему, задачу.

# Устойчивость внимания

- это возможность длительного сосредоточения на одном и том же объекте, одной и той же проблеме.

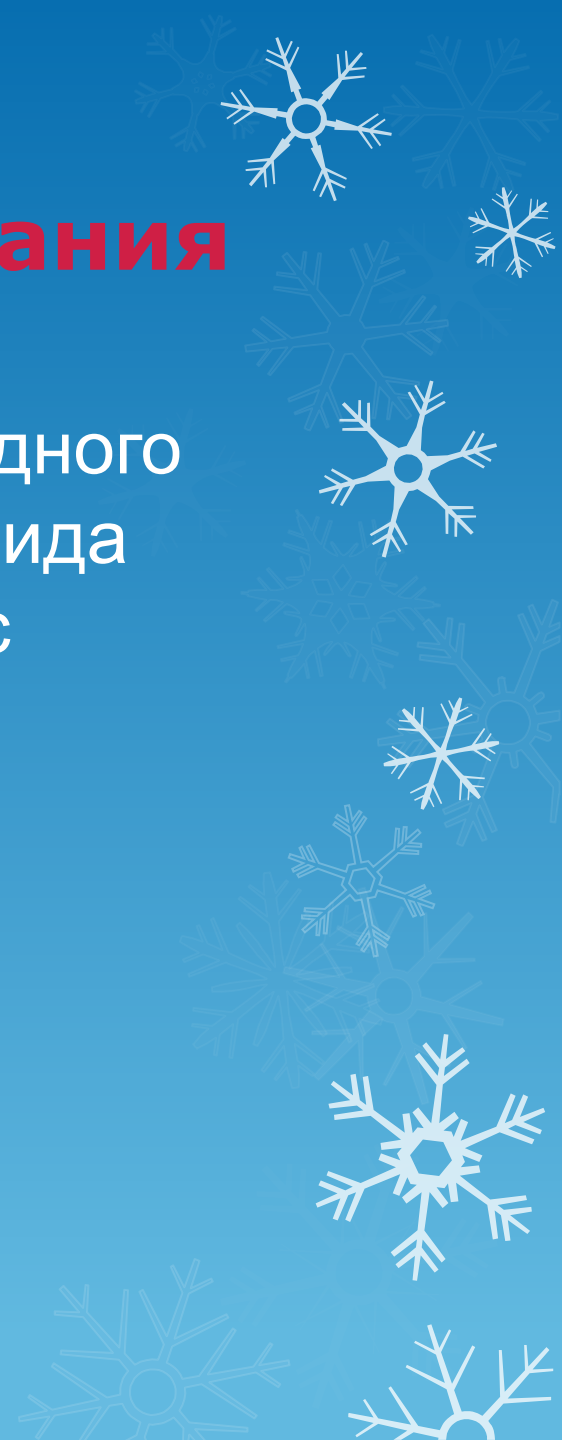
# Распределение внимания

- это одновременное внимание к одному или нескольким объектам при одновременном выполнении действий с ними или наблюдений за ними.



# Переключение внимания

- это перемещение внимания с одного объекта на другой или с одного вида деятельности на другой в связи с постановкой новой задачи



# Внимание – это не раз и навсегда данное качество!

- Внимание можно и нужно развивать!
- Самому ребёнку это сделать трудно. Ему необходимо помочь научиться управлять своим вниманием. И главным помощниками ребёнку могут стать мама и папа.

# Индивидуальные особенности внимания:

1. Устойчивое, но слабо переключаемое внимание: дети могут долго и старательно решать одну задачу, но с трудом переходят к следующей.
2. Легко переключаемое внимание в процессе работы, но так же и легко отвлекаемое на посторонние моменты.
3. Хорошо организованное внимание сочетается с малым объёмом.
4. Легко отвлекаемое внимание.
5. Устойчивое произвольное внимание:  
Дети сосредотачивают внимание на интересных особенностях изучаемого материала.

Если у детей не сформировано произвольное внимание, то -

Они будут заменять буквы – гласные или согласные, близкие по акустическим признакам:

дети – теди,

дети – бети,

звуки – жвуки.

Если у детей недостаточно  
развита устойчивость внимания,  
то они будут:

Пропускать буквы в словах – тава –  
трава, трва – трава;

В примерах пропускают цифры и  
знаки: 12-6=5 1 -6=5 12- 6 5;



Если ребёнок переставляет слоги в словах, то:

- это связано с неустойчивостью внимания, например, стройка – сытыройка,

проходили – прохолиди,

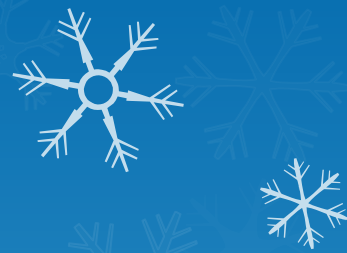
собрались – собрасьли,

трава - твара.

Если ребёнок добавляет в слова гласные, то -

это связано с неустойчивостью произвольного внимания, например,

дрова – дорова,  
стройка – сытыройка.



## Рекомендации родителям:

- Помогите вашим детям стать внимательными.
- Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.
- В основе внимания лежит интерес. Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.
- Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «Школой внимания».
- Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления.
- Учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое- в знакомом.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственными примерами и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**