

Моя инициатива в образовании

Соловьева О. А. – учитель математики и информатики СОШ №1 г. о. Звенигород

Не для кого не секрет, что сегодня учебный процесс позволяет ученику при получении знаний иметь потребительски иждивенческую позицию, где все обязаны ученику.

Следовательно, я должна создать ситуацию, где такая позиция не приемлема.

Именно тогда возникло желание использовать в своей работе метод проектов - особый вид целенаправленной, познавательной, интеллектуальной, в целом самостоятельной деятельности учащихся, осуществляемой под гибким руководством учителя, преследующего конкретные дидактические цели, направленные на решение творческой, исследовательской проблемы и что немаловажно на получение конкретного результата в виде некоторого продукта.

Метод проектов

формирует:

- проектное мышление,
- положительные мотивации к самообразованию

обеспечивает:

- целостность педагогического процесса (единство развития, обучения и воспитания),
- межпредметные связи,
- переход от школы памяти к школе мысли

создает:

- условия для самостоятельного приобретения знаний,
- здоровьесберегающие технологии обучения,
- условия усиливающие профорientационный аспект процесса обучения

Этапы реализации:

- Изучила литературу по соответствующей теме.
- Прошла курсы повышения квалификации по теме «НИТ для работников общеобразовательных учреждений».

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано
Соловьевой Ольге Анатольевне

в том, что он(а)
с 16 июня 2008 г.
по 20 июня 2008 г.

прошел(а) обучение в
**ГОУ ДПО «Саратовском институте повышения
квалификации и переподготовки
работников образования»**

по дополнительной профессиональной
образовательной модульной программе повышения
квалификации

«НИТ для работников
общеобразовательных учреждений»

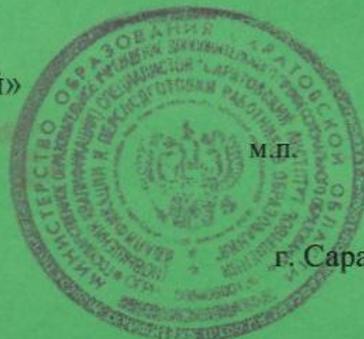
в объеме 72 часов

Регистрационный № 5333

за время обучения прослушал(а) курс лекций,
выполнил(а) практические работы по следующим
модулям программы:

	Наименование	Кол-во часов
1	Модуль №15. Использование ИКТ в практике работы учителя. Курс «Учебные проекты с использованием Microsoft Office»	16
2	Модуль №16. Сетевые социальные сервисы	40
3	Модуль №20. Теория тьюторства	16

и сдал(а) итоговый интегрированный зачет.

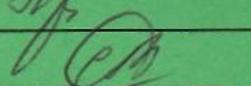


Ректор

м.п.

Методист





г. Саратов 2008 г.

Этапы реализации:

Прошла дополнительную профессиональную подготовку как тьютор школьной обучающей площадки по программе Intel® «Обучение в 21 веке».



Этапы реализации:

- Обучила 13 педагогов своего образовательного учреждения и 5 работников дошкольного учреждения, разработав с каждым из них зачетную работу в виде проекта.
- Использовала метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности
- Участвовала вместе с учащимися в сетевых проектах.

Сетевой проект - это сетевое удалённое взаимодействие учащихся из разных регионов и стран.

Сетевой проект даёт возможность ребёнку:

- учиться познавать мир,
- ставить проблемы,
- искать и находить свои решения,
- учиться взаимодействовать с другими людьми на основе толерантности,
- учиться безопасной работе в Интернете.

Инструменты сетевых проектов

Информационно –коммуникационные технологии, формирующие компетенции ученика в сфере самостоятельной деятельности, компетенции, основанные на усвоение способов приобретения знаний из различных источников.

Мой первый сетевой проект «Цветочная геометрия»

1. **Этап 1. Создание страницы на образовательном портале Летописи. ру (letopisi.ru)**

2. **Этап 2. Цветы глазами математика .**

Найти и самостоятельно сфотографировать цветок (или несколько), у которого лепестки располагаются в один ряд. К каждой фотографии приложить математические выкладки.

Фотографии, сделанные учащимися



Фотографии, сделанные учащимися



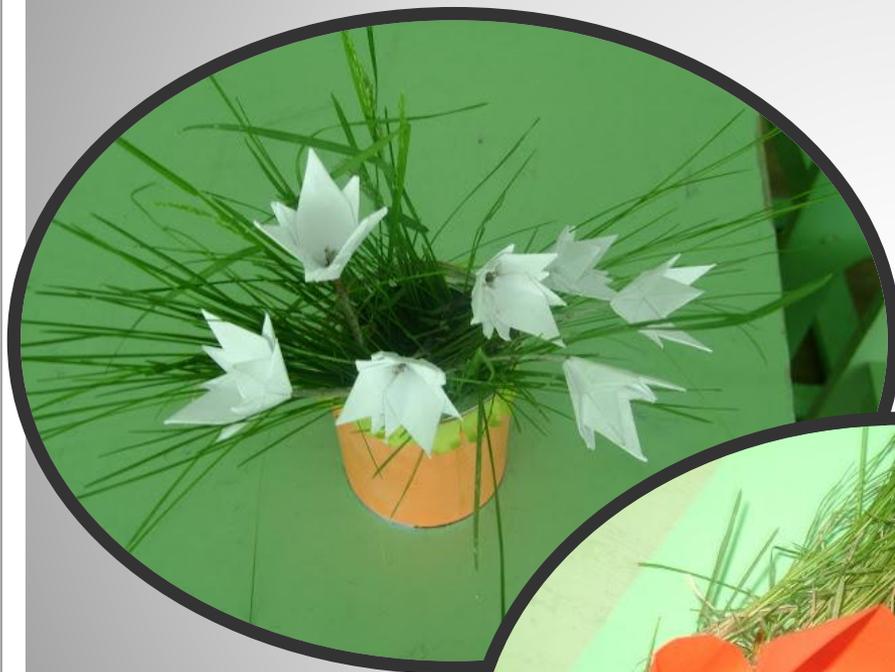
Этап 3. Клумба.

Разобраться со схемами сборки некоторых цветов в технике оригами, изготовить эти цветы и фотографию лучших работ представить на клумбе. Каждая команда представляет 3 обязательные фотографии

Наша мастерская



Вот такая цветочная клумба



Этап 4. Лепесточки на счету

- Команды заполняют (конкурентно без повторений) на странице проекта таблицу.

Описание, названия (русские, латинские, народные), рисунки, фотографии цветков с разным количеством лепестков (в один ряд) - Молодило русское (растение из Красной книги Саратовской области)

Этап 5. Цветок – вдохновение архитектора

Создать авторскую коллекцию фотографий "Цветок - вдохновение архитектора", объекты - местные образцы архитектурных произведений, в основе которых изображения цветов, или художественные изделия.

Этап 5. Цветок – вдохновение архитектора



Результативность участия в сетевых проектах



Результативность участия в сетевых проектах



Проект 300 ИнтелШкол Плюс

Диплом

Награждается
Команда ООН
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Новосельский Ершовского района Саратовской области"

В составе:
Соловьева Ольга Анатольевна – руководитель
Соловьев Юра – ученик 7 класса,
Евлампиева Инна – ученица 8 класса,
Куклина Мария – 8 класс,
Заброднева Наташа – ученица 10 класса,
Глухова Лена – ученица 10 класса

ставшая лауреатом в
телекоммуникационном проекте
Тестирование народных примет
Координатор проекта  Щербаков Ю.П.

Общероссийский образовательный проект
Letopisi.ru
10 декабря 2009 года



www.letopisi.ru



СЕРТИФИКАТ

Home.
Свидание с планетой

Данным сертификатом подтверждаем, что

является победителем Акции «Задай вопрос Янну-Артусу Бертрану»,
проходившего в рамках
Международного образовательного проекта «Home. Свидание с планетой»
сентябрь 2009 – февраль 2010
(<http://edu-home.ru/>)

Алексей Редькин
Президент Благотворительного Фонда «Экология Мир»

Татьяна Каргина
Координатор проекта «Home. Свидание с планетой»
Директор проекта Ecowiki.ru



Результативность участия в сетевых проектах



Результативность метода проектов

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближнюю перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Исследования, проведенные по всему миру показали, что большинство современных лидеров в политике, в науке, в бизнесе - люди, обладающие проектным типом мышления.

Предлагаю всем попробовать метод проектов в своей педагогической практике.

Спасибо за внимание