

# **Роль родителей в формировании положительной мотивации детей к школе, учебному труду.**

**Презентацию подготовила:  
Социальный педагог  
Жадан О.С.**



# Что такое мотивация?

- ▣ *Мотив – это побуждение к деятельности, то ради чего ребенок совершает ту или иную деятельность.*
- ▣ Для того чтобы повысить мотивацию родителям необходимо отучиться манипулировать детьми, как «пешками».



# 5 уровней учебной мотивации:

**Первый уровень** – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки.

**Второй уровень** – хорошая школьная мотивация.

Подобный уровень мотивации является средней нормой.



**Третий уровень** – положительное

отношение к школе, но школа привлекает таких детей

внеучебной деятельностью.



**Четвертый уровень** –

слабая мотивация. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия.



ная

**Пятый уровень** – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.

# Причина спада школьной мотивации :

- ▣ У подростков наблюдается “гормональный взрыв” и нечетко сформировано чувство будущего.
- ▣ Отношение ученика к учителю.
- ▣ У девочек 7-8-го класса снижена возрастная восприимчивость к учебной деятельности в связи с интенсивным биологическим процессом полового созревания.
- ▣ Личная значимость предмета
  - ▣ Непонимание цели учения.
  - ▣ Страх перед школой.

### 3 типа отношения к учению



положительное



безразличное



отрицательное

# Анкета

- Почему ты учишься?
- Зачем ходишь в школу?
- Можно ли не учиться в школе, а приобретать знания самостоятельно?

Продолжи предложения.

- Мне нравится на уроке...
- Мне мешает на уроке...
- Я бы хотел(а), чтобы на уроке...





# Ответы на анкету

1. Почему ты учишься?

«чтобы получить знания»

«чтобы потом хорошую работу найти»



# Ответы на анкету

## 2. Зачем ходишь в школу?

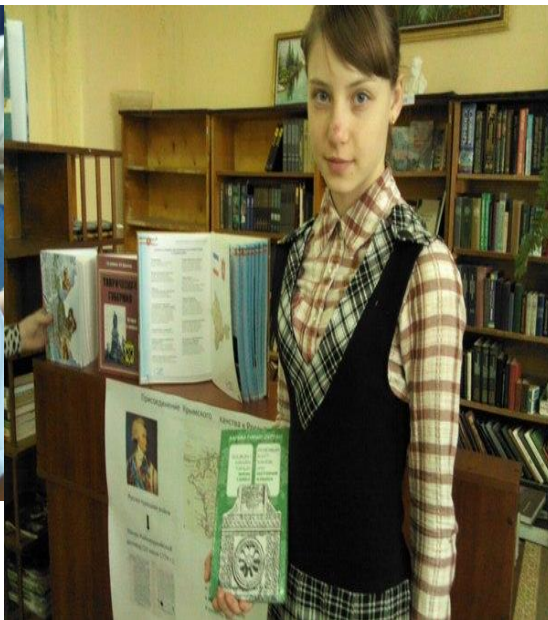
“чтобы учиться, общаться с друзьями;

□ «чтобы приобрести новые знания»



# Ответы на анкету

- Можно ли не учиться в школе, а приобретать знания самостоятельно?
- \* да, но легче в школе, чем самому
- \* нет, в школе интересней и веселей



# Ответы на анкету

Продолжи предложения.

- Мне нравится на уроке...
- \* решать у доски
- \* рисовать, читать(иногда)
  
- Мне мешает на уроке...
- \*ничего и никто
- Я бы хотел(а), чтобы на уроке...
- \*чтобы поменьше контрольных было
- \* чтобы не вызывали к доске



*Учение, лишенное всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребенка к учению гораздо более достойная задача, чем приневоловать.*



***К.Д. Ушинский***

**«Сила мягкого спокойного  
слова так велика, что с нею  
не может сравниться никакое  
наказание.»**



**Лесгафт**

# Советы родителям



**Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.**

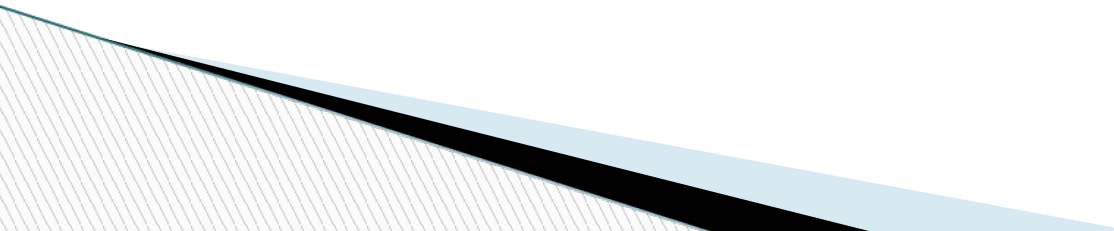
**Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.**

**Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.**

**Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.**

**Не ругайте, а учите!**

## Советы:

- интересоваться делами, учёбой ребёнка;
  - помощь при выполнении домашних заданий должна быть в форме совета, не подавлять самостоятельность и инициативность;
  - объяснять ребёнку, что его неудачи в учёбе – это недостаток приложенных усилий, что он что-то недоучил, не доработал;
  - чаще хвалить детей за их успехи, тем самым давать стимул двигаться дальше.
- 



# Основные правила организации индивидуальной помощи ребенку дома

1. Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него.

2. Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе.

3. Работайте спокойно, без нервотрёпки, упреков, порицаний.



## Основные правила организации индивидуальной помощи ребенку дома

Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной, она должна быть **систематической**, но непродолжительной. Кроме того, необходимо, чтобы эта работа **не** была **нудной**, дополнительной, тяжелой нагрузкой, цель которой ребенок не знает и не понимает.

# Формирование у ребёнка желания трудиться.

- Если вы постоянно говорите дома о том, что работа для вас наказание и каторга, то, как по-другому о ней будет судить ваш ребёнок?
- Если вы сами не станете для него примером в выполнении домашних дел аккуратно и постоянно, то где он сможет этому вовремя научиться?
- Если вы не проявляете терпения в обучении ребёнка домашней работе и предпочитаете всё делать сами, думаете ли вы о том, что ждёт его в будущем?
- Если вы никак не реагируете на выполнение домашней работы вашим ребёнком, то откуда у него появится желание делать привычные дела ещё лучше?
- Если вас интересуют только учебные успехи вашего ребёнка, не боитесь ли вы вырастить чёрствого и эгоистичного человека?
- Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не одной памятью.

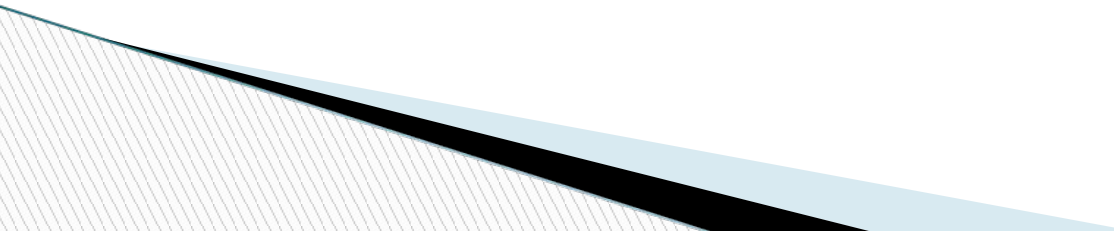
## Уважаемые родители!

Не забывайте о том, что прежде всего на вас лежит ответственность за воспитание и обучение ваших детей.

*Конвенция о правах ребёнка, ст. 18.*

- Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка.

## *Конституция Российской Федерации, ст. 43.*

- Каждый имеет право на образование.
  - Среднее полное образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми среднего полного образования.
- 

## *Закон РФ "Об образовании", ст.52.*

- 1. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми среднего полного образования.
- 2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять Устав образовательного учреждения.
- 3. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за воспитание, получение ими среднего полного образования.

## *Уголовный Кодекс РФ, ст. 156.*

- Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, если это деяние не соединено с жестоким обращением с несовершеннолетними, - наказывается штрафом в размере до 40 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 3-х месяцев, либо лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до 3-х лет, либо обязательными работами на срок до 180 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо ограничением свободы на срок до 3-х лет.

## *Кодекс РФ об административных правонарушениях, ст. 5.35.*

- Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних: неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями н/л обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечёт предупреждение или наложение административного штрафа в размере от 1 до 5 минимальных размеров оплаты труда.



# Наши пожелания

1. **Занимайтесь со своими детьми, помогайте им.**
2. **Не оставляйте в трудном деле ребёнка одного.**
3. **Процесс образования – самое трудное дело в жизни человека.**

**Спасибо за внимание**

