

Право на образование



Социальный педагог
ГБУСО «Социальный
приют для детей и
подростков Брянского
района»
Е.С. Изотова

Воспитанники ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Брянского района» обучаются в МБОУ «Глинищевская СОШ». Численность учащихся – около 280 человек.



**Образование - это процесс
приобретения знаний о мире,
приобщение к культуре и ценностям
мировой цивилизации.**

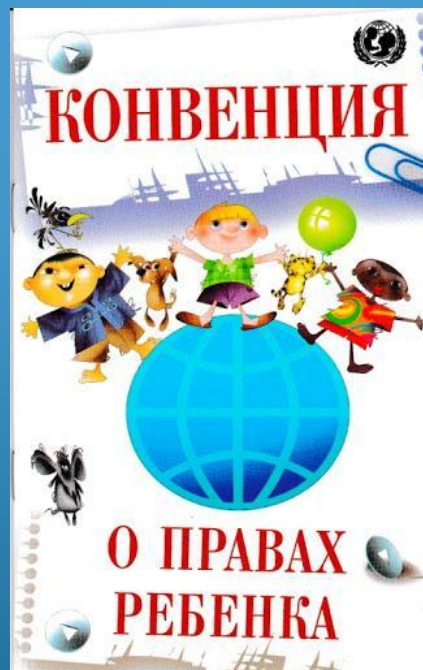


Документы, регулирующие деятельность государства в сфере образования:

- Конвенция о правах ребенка,

- Конституция РФ,

- ФЗ «Об образовании».



Конституция РФ статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования...
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование...
4. Основное общее образование обязательно.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Конвенция о правах ребенка. Статья 18

Родители
обязаны в
первую
очередь
думать об
интересах
ребенка.



Ступени современного Российского образования:

1. Дошкольное образование
2. Среднее общее образование
 - Начальное общее (1-4 кл.)
 - Основное общее (5-9 кл.)
 - Полное среднее общее (10-11 кл.)
3. Профессиональное образование
 - Начальное профессиональное
 - Среднее профессиональное
 - Высшее профессиональное
4. Послевузовское образование

Формы получения образования:



- Очная
- Заочная
- Семейная
- Экстернат
- Вечерняя
- Дистанционное
- Самообразование

Родители или законные представители имеют право:

1. До завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости) выбирать:

формы получения образования (очная, заочная, очно-заочная, экстернат, семейное);

формы обучения (в школе, на дому, инклюзивное, индивидуальное, дистанционное);

организацию, осуществляющую образовательную деятельность (школа, гимназия, лицей и др.);

язык, языки образования;

факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (из перечня, предлагаемого школой).

2. Дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, образование в семье.

3. Знакомиться с:

уставом школы,

лицензией на осуществление образовательной деятельности,

свидетельством о государственной аккредитации, учебно-программной документацией и другими документами по вопросам образовательной деятельности;

содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания,

образовательными технологиями, оценками успеваемости своих детей

4. Защищать права и законные интересы обучающихся.

5. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся и их результатах, давать согласие или отказаться от проведения обследований или участия в них.

6. Присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, при обсуждении результатов обследования и рекомендаций, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Для чего нужно получить образование?

Личностная значимость образования

1. Образование позволяет получить знания, умения, необходимые для успешной деятельности
2. Образование формирует моральные качества.
3. Вводит человека в культурную жизнь, приобщает к духовным ценностям.
4. Образование позволяет реализовать человеку свои гражданские права, свободы и обязанности.

Социальная значимость образования

1. Обеспечивает материальную и духовную жизнь общества
2. Образование является важнейшим фактором прогресса страны
3. Образованность и интеллект - национальное богатство
4. Путем образования происходит трансляция культуры от одного поколения другому

Метод вливания в новый школьный коллектив:

1. посещение всех школьных уроков;
2. контролировать свое поведение во время урока;
3. пытаться успевать конспектировать школьный материал;
4. заполнять школьный дневник.



Восстановление навыков обучения.

Далее, ведется работа по восстановлению навыков обучения воспитанника. В приюте имеется отдельная классная комната, где учитель контролирует выполнение детьми домашних заданий. Младшие школьники в обязательном порядке выполняют все уроки под контролем учителя, а старшие школьники в период адаптации и до понимания алгоритма обучения.



В рамках школьного патронажа сотрудниками приюта осуществляется контроль посещения несовершеннолетними школы. Он может быть негласным, а может перерасти в выдачу несовершеннолетнему тетради контроля за посещением учебных занятий.

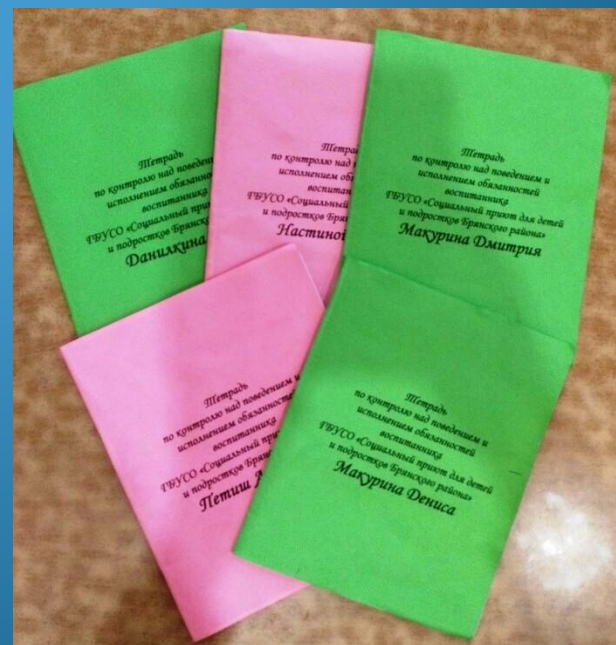




Школьная одежда и обувь подбирается индивидуально для каждого воспитанника. Продумывается «перекус» для школьников.



На еженедельном собрании с воспитанниками приюта обсуждаются школьные успехи и проблемы, зачитываются и анализируются записи тетрадей по контролю над поведением и исполнением обязанностей воспитанников ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Брянского района».





Еженедельно обновляется информация на стенде «Наши успехи», где выделены следующие номинации: отличный дневник, лучшая комната, опрятный рюкзак, отличное поведение, ответственный дежурный

*Благодарю за
внимание!*

