

# Памятки для учащихся начальной



### Советы

- •Не дерись уез обиды, не обижайся без дела.
- •Сам ни к кому не приставай.
- •Зовут играть иди, не зовут попроси, это не стыдно.
- •Играй честно.
- •Не дразнись, не выпрашивай ничего; никого два раза ни о чём не проси.
- •Всегда делай уроки, из-за отметки не плачь, будь гордым.
- •С учителем не спорь и на учителя не обижайся.
- •Не ябедничай на товарищей.
- •Будь опрятным и аккуратным, окружающие грязнуль не любят.
- •Чаще говори: давай дружить, давай играть вместе.
- •Будь добр и вежлив по отношению к окружающим.

## Правила

- •Помогай товарицу, если умеешь что-то делать лучше, научи и его.
- •Делись с товарищами, если у тебя есть интересные книги или игрушки.
- •Останови товарища, если он делает что-то плохое. Если друг в чём-то не прав, скажи ему об этом.
- Не ссорься с ребятами, старайся работать и играть с ними дружно.
- Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается. Не завидуй товарищам - надо радоваться их успехам.
- •Если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.
- •Умей принять помощь, советы и замечания от других ребят.



# Правила поведения

Правила НЗДПВ РСЕМЕ Ровно десять школьных прави Вам директор предоставил Изучать, запоминать И конечно выполнять! Не кричи, покинув класс - это к И не бегай никогда – это два! Чужие вещи не бери – это три! А четыре – это так – пусть не будет в школе драк! Малышей не обижать - это пять! А конфету хочешь съесть -Не бросай бумажку – шесть! Семь! К обеду не бежать, А за учителем шагать! В коридорах мы вас просим

Поберечь растенья – восемь Девять! Взрослый на пути Слово "Здравствуйте" говор Десять! Прозвенел звонож Все спешите на урок!

# Правила личной

- •Приучи себя инды ручетице шею каждое утро и каждый вечер перед тем, как ложиться спать.
- •Когда моешь руки, потри щёткой кончики пальцев, чтобы вычистить грязь из-под ногтей.
- •Ноги мой перед сном каждый день.
- •Чисти зубы утром и на ночь.
- •Принимай горячий душ или ходи в баню не реже, чем раз в неделю. Горячая вода промывает от пыли и пота поры,

которыми дышит наша кожа.

- •Вернувшись с улицы, обязательно мой руки.
- •Научись сам следить за ногтями и стричь их.
- •Ежедневно расчесывай волосы, если длинные то заплетай их.



### Законы

Закон отзырчивости

Ждать, когда позовут, не станем, Руку помощи сами протянем, Другу на помощь успеем, Жаром сердец согреем!

#### Закон добросовестности

Относиться к работе внимательно, В труде добросовестным быть, Выполнять порученья старательно, Все дела до конца доводить!

#### Закон самостоятельности

Учимся цель достигать, Трудностей не бояться, Свою вину признавать, От неудач не сгибаться!

#### Закон справедливости

К правде душой стремиться, Стараться по совести жить, Истины не стыдиться, Честью своей дорожить! Закон роста

Каждый день достигать успеха, Хотя это совсем непросто, Неудачи нам не помеха, Вверх идём по ступеням роста.

# Памятка «Садимся за

- 1. Проветри компатуз К И >>>
- 2. Садись за уроки всегда в одно и то же время.
- 3. Создай в комнате тишину (выключи телевизор, радио, ...).
- 4.Проверь, на своем ли месте находится настольная лампа (дальний левый угол).
- 5. Уточни расписание уроков на завтра.
- 6. Приготовь письменные принадлежности для занятий.
- 7.Убери все лишнее со стола.
- 8.Пришло время начать работу.

Сядь на стуле удобно. Открой учебник...





# Памятка «Как готовить домашнее

#### задание по русскому языку»

- 1. Повтори правила, которые забыл, сделай работу над ошибками.
- 2.Выучи заданное правило, придумай свои примеры на это правило.
- 3. Внимательно прочитай задания упражнения.
- 4.Прочитай текст упражнение. Устно выполни задания к нему.
- 5.Выполни упражнение письменно.
- 6.Проверь выполненную работу.



# Памятка «Как выучить

- 1.Раздели стихотворение на четверостишия или смысловые отрывки.
- 2.Выучи первый отрывок.
- 3.Выучи второй отрывок.
- 4.Повтори первый и второй отрывки вместе.
- 5.Выучи третий отрывок.
- 6.Расскажи наизусть все три отрывка
- 7. Таким образом, выучивая новый отрывок, повторяй предыдущие фрагменты.
- 8.Повтори стихотворение еще раз перед сном.
- 9.Утром следующего дня прочитай стихотворение по учебнику, а потом расскажи его наизусть.



# Памятка «Как решать

- 1.Внимательного гранции и представь себе то, о чем идёт в ней речь.
- 2.Запиши задачу кратко или сделай схематический чертеж.
- 3.Поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи.
- 4.Подумай, можно ли сразу ответить на поставленный вопрос задачи. Если нет, то почему?
- 5. Что нужно узнать в первую очередь, что потом?
- 6.Составь план решения задачи.
- 7.Выполни решение.
- 8.Проверь решение и ответ на вопрос задачи.

# Памятка «Как нужно готовить задание по

- 1.Вспомі Ф, К Фмуз Каді Ю Дід В Муроке.
- 2.Прочитай текст учебника.
- 3.Прочитай в уче**рии за ружны** к уроку, ответь на них.
- 4.Подготовься отвечать по теме урока, доказывая свои знания примерами из своей жизни, из просмотренных передач, из прочитанных книг, энциклопедий, сделай выводы.
- 5.Открой учебник, с помощью рисунков, текста и выводов учебника проверь, как ты усвоил материал.
- 6.Выполни задания учебника.
- 7. Выполни подборку дополнительных
- материалов.
- 8.Составь план, проект или презентацию своего ответа.

# Памятка «Как слушать

1) CHUIDTIE-LA SAITHEILAN JAPONGEN

показывает. С помощью зрительной памяти усваивается 90 % знаний. Сведения, полученные с помощью одновременно и зрения, и слуха, лучше запоминаются.

- 2) Учитесь думать вместе с учителем. Собственная мысль обычно возникает при контакте с мыслями других людей. Школьник способен мыслить в 4 раза быстрее, чем говорит учитель.
- 3) Нельзя оставлять без ответа ни одного вопроса или сомнения. Ваши вопросы говорят об активности мышления. Не бойтесь обращаться к учителю. Спрашивать надо скромно, тактично.
- 4) Основные положения урока и новые слова полезно записать в тетрадь. Кто записывает, тот читает дважды, а значит и лучше помнит.
- 5) Домашнее задание надо записывать точно и разборчиво и именно на тот день, на который оно задано.

### Правила умственного труда

- 1) Периоды занятий должны чередоваться с периодами отдыха.
- 2) Не занимайтесь более 1,5-2 часов подряд.
- 3) Ежедневно для занятий отводите одно и то же время, лучше всего в дневные часы. Избегайте учить уроки поздним вечером или ночью, а также в состоянии сильного утомления.
- 4) Правильно оборудуйте свое рабочее место. Книгам, тетрадям, учебникам, разным принадлежностям - всему должно быть свое место.
- 5) Чистота воздуха, умеренная температура, правильное освещение залог хорошей работоспособности.
- 6) Работайте спокойно, без беготни к телефону, без игры с кошкой или собакой. Уберите все шумовые помехи (радио, телевизор, компьютер).
- 7) Следуйте правилу «лучше меньше, да лучше». Сделайте основательно и полностью один урок и только тогда беритесь за другой.
- 8) Чередуйте пассивный и активный отдых. Можете использовать и «физиологические стимуляторы» (холодный душ, физические упражнения, сахар, конфету, сладкий чай и т. д.).

### Как выполнять домашнее

### задание по математике

- 1. Внимательно прочти задание.
- 2. Вспомни правило, которое относится к данной задаче или примеру.
- 3. Делай чертеж, если он поможет тебе с решением.
- 4. Делай вычисления на черновике.
- 5. Проверь свои вычисления и еще раз сравни их с содержанием текста задания.



### Памятки для оформления школьного уголка

Чтобы распечатать данные памятки, нужно нажать Печать-все - ОК