



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ

Готовность к школе:

- физическая,
- нравственная,
- психологическая,
- мыслительная

НРАВСТВЕННАЯ ГОТОВНОСТЬ

- умение строить отношения с учителем;
- умение общаться со сверстниками;
- вежливость, сдержанность, послушание. отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).
- Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей.
- Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку».
- Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ⦿ это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения;
- ⦿ проявление выраженного интереса к получению новых знаний; это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);
- ⦿ умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- ⦿ это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

ВАЖНО!

- Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний.
- Важно учить не читать, а развивать речь.
- Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.
- Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.
- Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.
- Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.
- Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.
- Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!

ЗАПОМНИТЕ:

- При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя!
- Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.
- Постарайтесь достижения ребёнка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).
- Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.

ЧТО СПРАШИВАЮТ У РЕБЕНКА ПРИ ЗАПИСИ В 1 КЛАСС?

- На собеседовании, организуемом с целью знакомства с будущим первоклассником, у ребенка проверяют сформированность тех умений, знаний и навыков, которые предусмотрены программой дошкольного общеобразовательного обучения.

ЧТО СПРАШИВАЮТ НА СОБЕСЕДОВАНИИ?

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.

- Уметь находить в группе предметов лишний (из группы «Одежда» убрать цветок).
- Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.
- Уметь культурно общаться с другими детьми.
- Слушать старших и выполнять их распоряжения.

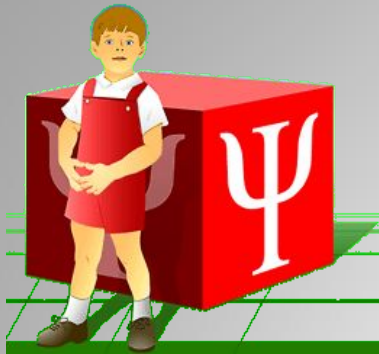
ИТАК...

- Учебно-воспитательная деятельность в школе не может иметь успеха без тесных контактов с родителями.
- Именно Вы должны стать нашими лучшими помощниками, заинтересованными союзниками, доброжелательными участниками единого педагогического процесса.
- Родители нужны нам, учителям!



- ◎ « Быть готовым к школе уже сегодня не значит уметь читать, писать, считать. Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться».

А. Л. Венгер



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

Желаем успехов!