



*Формы и методы построения
внеклассного взаимодействия
без агрессии*



Разработка заседания познавательного клуба «Додекаэдр»

- **Цели:**
- **Образовательные** – научить студентов пользоваться содержательным смыслом слова «толерантность», определять проявления толерантности в жизни и познавательном материале предметов, изучаемых в техникуме;
- **Воспитательные** – создать положительный опыт разрешения ситуаций общения и восприятия с позиций терпимости (толерантности) и доброты.
- **Развивающие** – развить навыки практического делового общения и творческого мышления через участие в работе клуба .

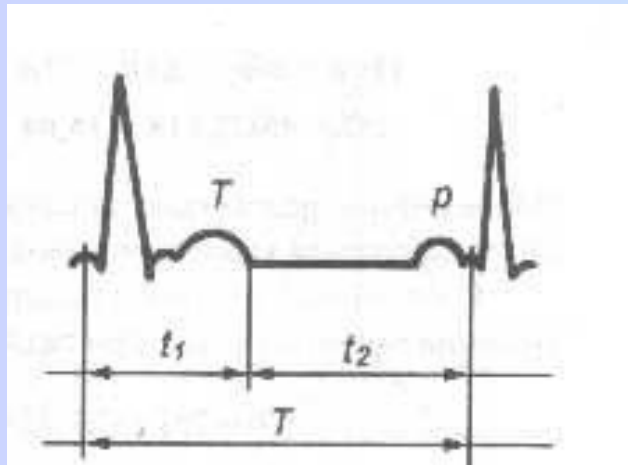


- **Все красивое в природе, составляющее что-то единое целое, только тогда нам кажется красивым, когда части этого целого между собой находятся в отношении золотой пропорции: «Меньшая часть относится к большей, как большая к целому ?»**



- **Сердце бьется непрерывно – от рождения человека до его смерти. Его работа должна быть оптимальной, обусловленной законами самоорганизации биологических систем. Отклонения от оптимального режима вызывают различные заболевания. А так как золотая пропорция является одним из критериев самоорганизации в живой природе, естественно предположить, что и в работе сердца возможно проявление этого критерия. Нужны были глубокие исследования, и они были проведены советским ученым В.Д.Цветковым.**





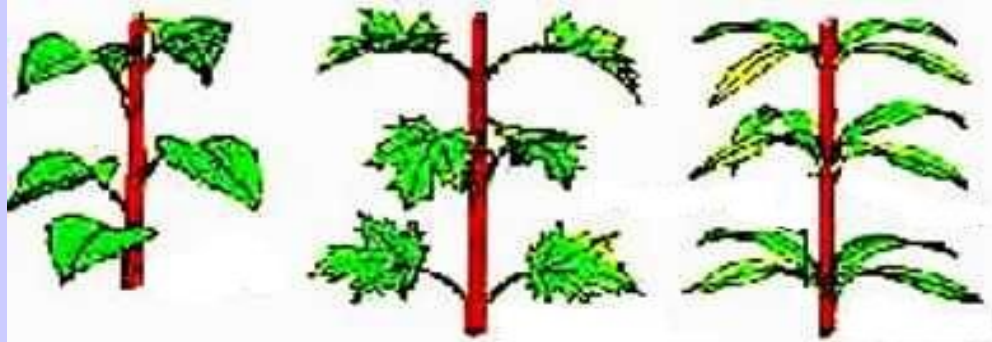
- В.Цветков установил,
- что у человека и у других млекопитающих имеется оптимальная («золотая»)
- частота сердцебиения, при которой длительности систолы, диастолы и полного
- сердечного цикла соотносятся между собой в пропорции $0,382 : 0,618 : 1$,
- т.е. в полном соответствии с золотой пропорцией

- **Посмотрим на сосновую шишку. Чешуйки на ее поверхности расположены строго закономерно - по двум спиралям, которые пересекаются приблизительно под прямым углом. Число таких спиралей у сосновых шишек равно 8 и 13 или 13 и 21**



- В корзинках подсолнечника семена также расположены по двум спиралям, их число составляет обычно 34 и 55, 55 и 89. Отношение этих чисел, попарно перечисленных выше, в пределе стремится к числу $(0,61803\dots)$, равному золотому сечению





- Установлено, что при расположении листьев под идеальным углом - «углом золотой пропорции» (природа все предусмотрела!) ни один лист не будет располагаться точно над другим, так как при изменении формулы листорасположения (у разных растений она разная) изменяется и угол расхождения листьев, чем создаются лучшие условия для фотосинтеза.

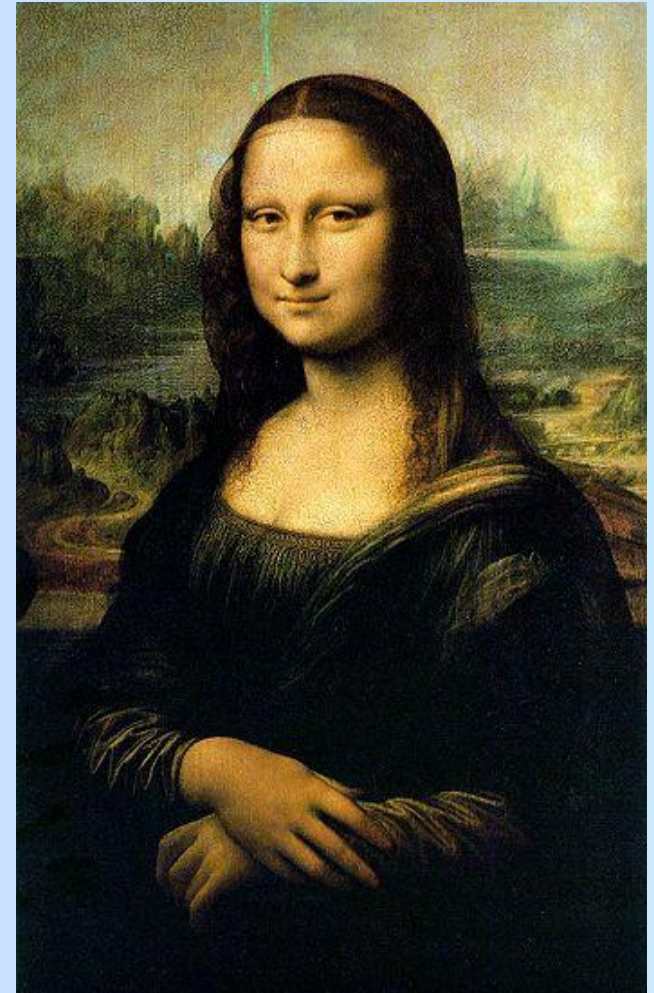




- **Принцип золотого сечения – высшее проявление структурного и функционального совершенства целого и его частей в искусстве, науке, технике и природе.**



- **Сколько создано архитектурных шедевров, картин художников, музыкальных произведений, стихов и многого другого выдающегося, о чем помнят и что чтут потомки, с помощью основного закона красоты и гармонии, имеющей выражение на языке математики в виде пропорции: $0,382 : 0,618 : 1 !$**



Леонардо да Винчи
Мона Лиза, 1503—1505
Ritratto di Monna Lisa del Giocondo
Дерево, масло. 76,8 ? 53 см
Лувр, Париж



Автор — Крамской Иван Николаевич (1837 -1887)
Техника исполнения оригинала — Холст, масло
Музей оригинала — Из коллекции Третьяковской галереи



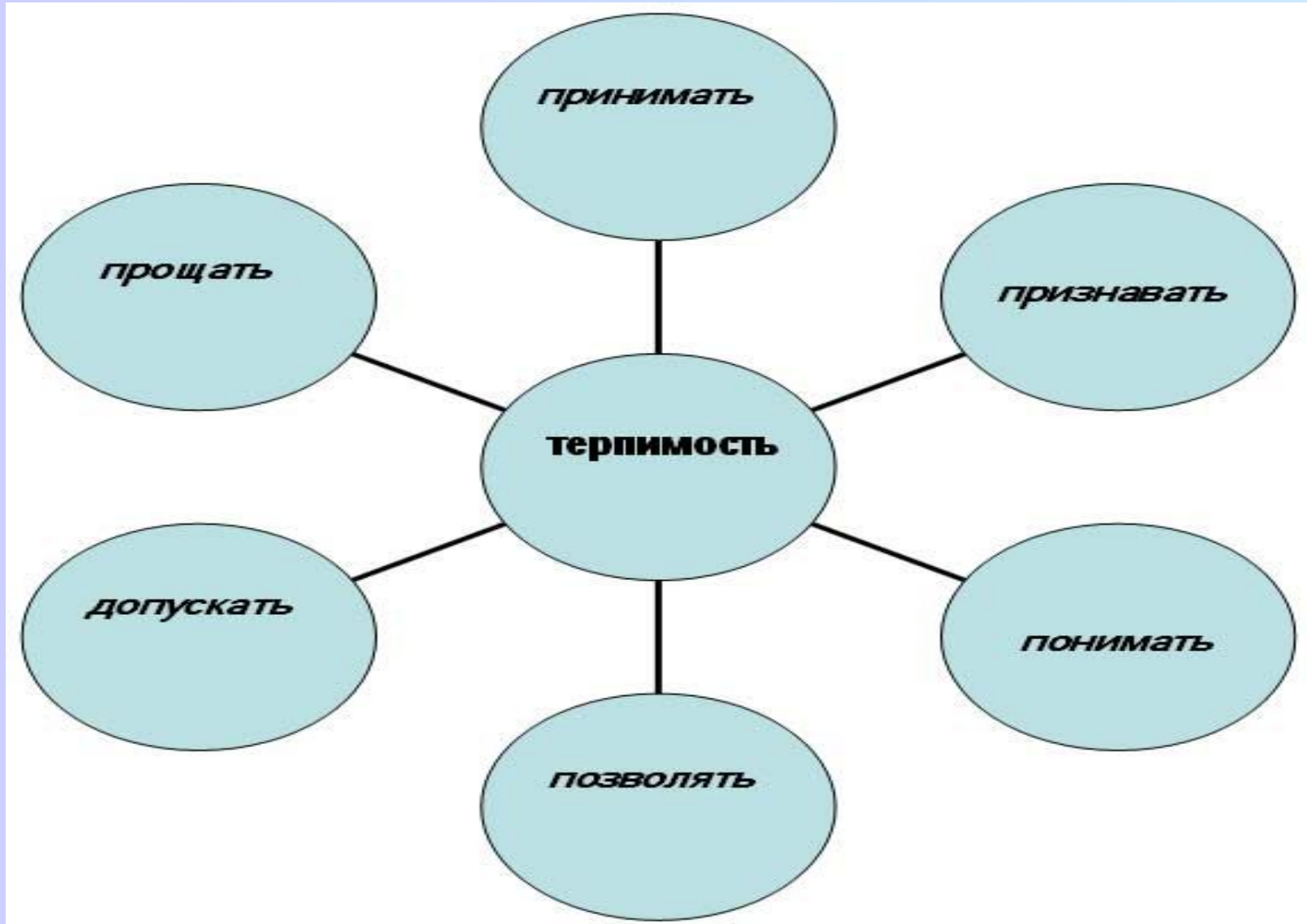
- Принцип «золотого сечения»
- в отношениях между людьми



XXI век - век толерантности

"Учимся договариваться". Это перекликается с основной функцией «золотого сечения» - улаживать существующие в обществе конфликты, смягчать напряженность, устанавливать "правила игры", позволяющие обществу функционировать, несмотря на противоречивые интересы и потребности людей.

**В русском языке существуют два слова со сходным значением -
толерантность и терпимость.**





Еще Пифагор (ок. 580 г. до н. э.) говорил, что невозможно, даже защищая истину, быть нетерпимым

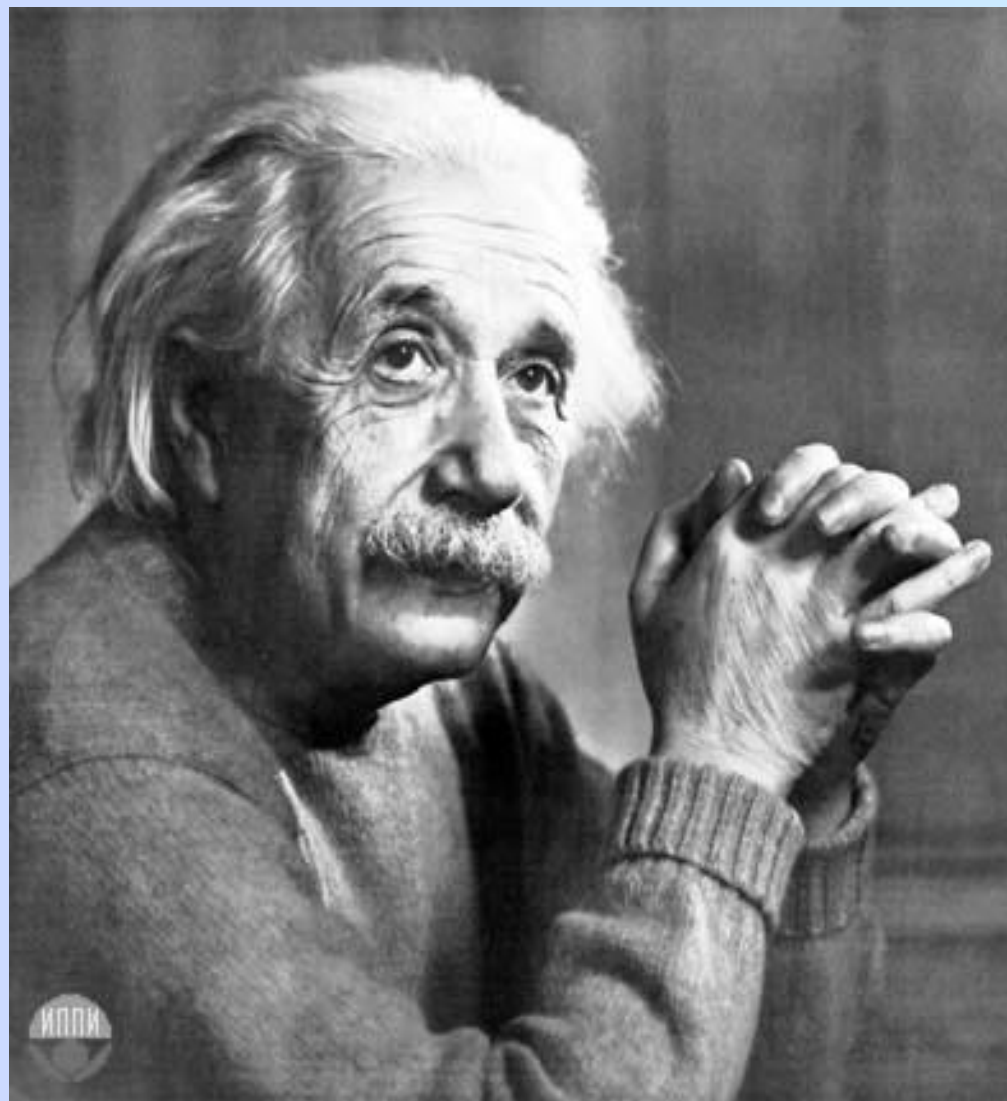


- А Монтень (1533-1592 гг.) высказывался так:
“Если кто-то шагает не с той ноги, мы считаем его грешником. Какая животная глупость!”

Нетолерантность опасна не потому, что она бесплодна, а потому, что уничтожает любого, кто выступает против нее



- **Эйнштейн утверждал, что “толерантность — это способность человека принимать и доброжелательно оценивать качества, взгляды и действия других людей, которые имеют совсем иные навыки, мнения и вкусы. Быть толерантным совсем не означает быть безразличным к действиям и чувствам других. Необходимо проявлять понимание и сопричастность”**



Эйнштейн (1879-1955 гг.)

- **Вольтер (1694-1778 гг.) считал, что это человеческое свойство.
“Всякий имеет грешки и слабости,
— писал философ. — Надо
прощать друг друга. Это основной
закон человеческой природы”**



- **Бор твердо придерживался принципа, что в споре можно быть неправым, но нельзя быть невежливым. Он сам был образцом толерантности, всегда с пониманием относился к сотрудникам и искренне радовался их успехам**



Нильс Бор (1885-1962 гг.)

Современная идея толерантности:

- **Что делает работу преподавателя в плане "Учимся договариваться" успешной? Признание следующих идей:**
- **Студент - это прежде всего человек, то есть "живое существо, обладающее даром речи и мысли, способностью создавать и использовать орудия труда, создавать себе и другим настроение". Студент, независимо от возраста, характера и успеваемости, - личность, то есть член общества, имеющий права и обязанности перед собой и другими. В этом смысле студент и преподаватель равны друг другу**

- **Все люди взаимозависимы, несут определенную ответственность друг за друга, являются в определенном смысле условием развития друг друга.**
- **Наиболее продуктивные и достойные способы взаимодействия людей друг с другом - сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, договор, что невозможно без стремления понять другого и себя, без стремления согреть другого, помочь ему, без умения общаться, преодолевать себя, договариваться.**

- **Процесс "Учимся договариваться" - это процесс сотрудничества студентов и преподавателей по углублению, закреплению названных выше установок.**
- **Внеклассная работа - средство прежде всего нравственного и правового воспитания гражданина свободного общества**

Из Преамбулы Устава ООН: «...проявлять терпимость и жить вместе, в мире друг с другом, как добрые соседи»

- **Благодаря усилиям ЮНЕСКО в последние десятилетия понятие "толерантность" стало международным термином, важнейшим ключевым словом в проблематике мира. Оно наполняется своим особым смыслом, призванным быть единым для любого языка Земли. В Декларации принципов толерантности, утвержденной Резолюцией Генеральной Конференции ЮНЕСКО в 1995 году, проделана тщательная работа по анализу категории "толерантность"**



- **Общее содержание понятия толерантность не исключает того, что в разных языках в зависимости от исторического опыта народов оно имеет различные смысловые оттенки. В английском языке толерантность - "готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь", во французском - "уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, политических и религиозных взглядов". В китайском языке быть толерантным значит "позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других". В арабском толерантность - "прощение, снисхождение, мягкость, снисходительность, сострадание, благосклонность, терпение... расположенность к другим", в персидском - "терпение, терпимость, выносливость, готовность к примирению"**

Декларация принципов толерантности

- **толерантность - это гармония в многообразии**
- **не только моральный долг, но и политическая, и правовая потребность**
- **это активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека**
- **каждый свободен придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими**
- **люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Это также означает, что взгляды одного человека не могут быть навязаны другим**



- **Понимая, что человек не идеален, совершает ошибки, причиняет другому боль, мы все же сознательно опираемся на "разумное, доброе, вечное". Постоянное обращение к лучшему в человеке, на наш взгляд, создает некоторую нравственную точку отсчета в сознании студента и помогает ему справляться с соблазнами отклонения от социальных и иных норм**