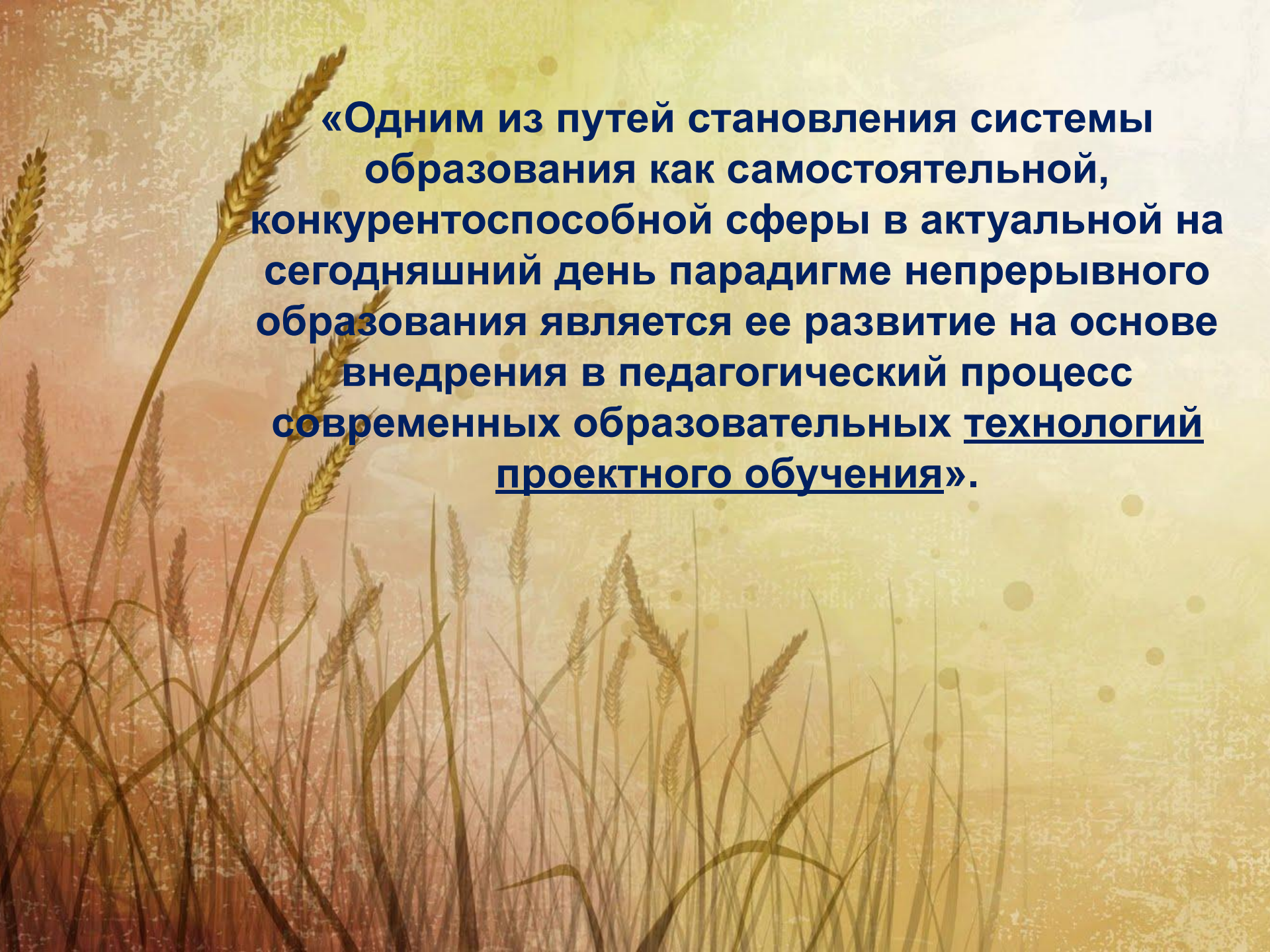




Социальный проект



«Одним из путей становления системы образования как самостоятельной, конкурентоспособной сферы в актуальной на сегодняшний день парадигме непрерывного образования является ее развитие на основе внедрения в педагогический процесс современных образовательных технологий проектного обучения».

Типология проектов

социальные

образовательные

технологические

экономические

экологические

оборонные

научно-технические

Особое место в педагогической практике занимает социальное проектирование.

Социальный проект —

сконструированное инициатором проекта нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно временные и ресурсные границы и воздействие которого на людей считается положительным по своему социальному значению.

Цель социального проектирования

привлечение внимания воспитанников к актуальным социальным проблемам местного сообщества

включение детей в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих учащихся

Задачи социального проектирования

повышение общего уровня культуры детей и подростков за счет получения дополнительной информации

**формирование социально-личностных компетенций:
навыки «разумного социального» поведения в сообществе,
совершенствование полезных социальных навыков и умений
(планирование предстоящей деятельности, расчет
необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных
итогов и т.п.),
социальная мобильность**

закрепление навыков командной работы

Социальный проект

Субъект

отдельные личности

организации

трудовые коллективы

проектные группы

Объект

социальные явления

социальные
отношения

социальная среда

социальные
институты

Идея
проекта

Гипотеза

Цель
проекта

Задачи
проекта

Социальная
значимость

Ход работы над проектом

Этап 1. Изучение социальной среды и выявление актуальной социальной проблемы.

Этап 2 . Привлечение участников для решения данного социального проекта.

Этап 3. Определение цели, задач социального проекта.

Этап 4. Определение содержания социального проекта. Составление плана работы.

Распределение обязанностей.

Этап 5. Определение необходимых ресурсов.

Этап 6. Проведение плановых мероприятий.

В социальном проекте есть исследовательская, творческая и коммуникативная составляющая, которые благоприятно воздействуют на развитие личности ребенка:

обучающиеся в проектах выступают как исследователи проблем современной жизни

обучающиеся сами являются создателями и исполнителями новой, придуманной ими деятельности

в процессе реализации проектов обучающиеся организуют свою деятельность, работают в сотрудничестве, взаимодействуют с педагогом и друг с другом, выстраивают деловое партнерское общение



**Социальный проект
«Забытая деревня»**







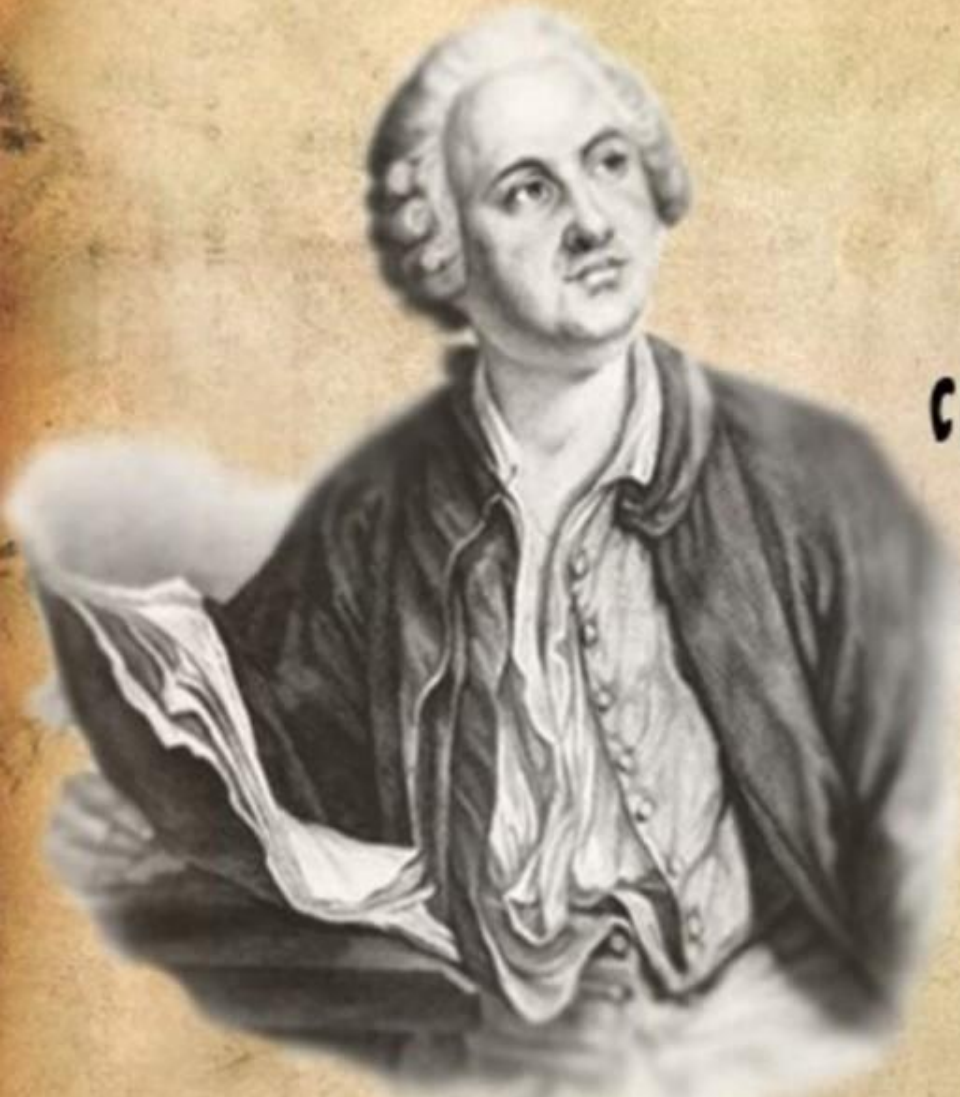
до Забелино 1 верста
до Толши 2 версты

до Голяшова 1 верста
до Фоминской 1,5 версты

до Заозерья 4 версты
до Заборья 4,5 версты

до Карповской 3 версты
до Таратинской 3,5 версты
до Кононовской 4 версты

до Томиловской 4,5 версты
до Березника 7 верст
до Булатовской 10 верст



Народ, не знающий
своего прошлого, не
имеет будущего.

Михаил Ломоносов