



**Презентация
к портфолио
ста социально-**

**реабилитационного центра
для несовершеннолетних**

«Подросток»

Махотиной Натальи

*Моё кредо: «Делая малое,
получишь*

Александровны

Содержание портфолио:

Раздел 1: Общие сведения(резюме, дополнительная информация)

Раздел 2:Иновационно – педагогическая деятельность

Раздел3: Работа по обобщению и распространения собственного опыта.

Раздел 4:Фотогалерея.



Раздел 1:Общие сведения

Дата рождения: *18 марта 1973 год*

Занимаемая должность : *специалист по реабилитации в социальной сфере*

Общий трудовой стаж : *25 лет 8 месяцев*

Стаж педагогической работы : *19 лет 8 месяцев*

В данном учреждении : *17 лет*

В данной должности : *17 лет*



Образование :

1992 год –Зарайское педагогическое училище
(специальность преподавание в начальных классах,
учитель начальных классов, ст. вожатый)

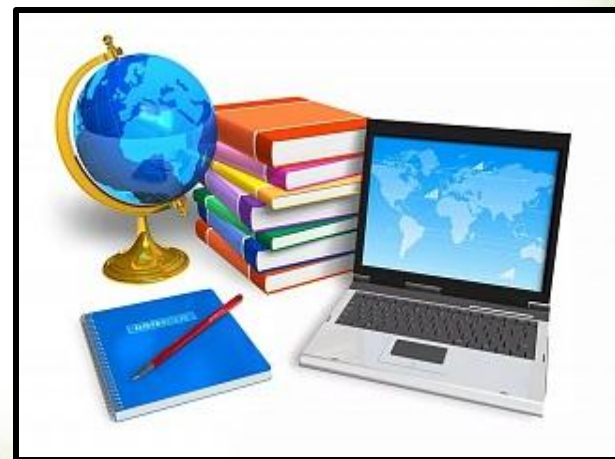
- **2017 год** –Институт дополнительного профессионального образования.(программа «Социальная реабилитация несовершеннолетних в организациях социальной сферы.)



Дополнительная информация.

-Навыки работы с ПК, Microsoft PowerPoint, работа с проектором.

-Интересы, предпочтение, хобби: чтение художественной и педагогической литературы, вязание, бумагопластика.



Раздел 2. Ресурсное обеспечение

- использование методических материалов и учебно-методической литературы;
- использование ИКТ;
- Информация об участии в профессиональных и творческих конкурсах;
- разработка проектов;
- регистрация в сетевых сообществах:

<http://ped-kopilka.ru>

<http://www.maam.ru>



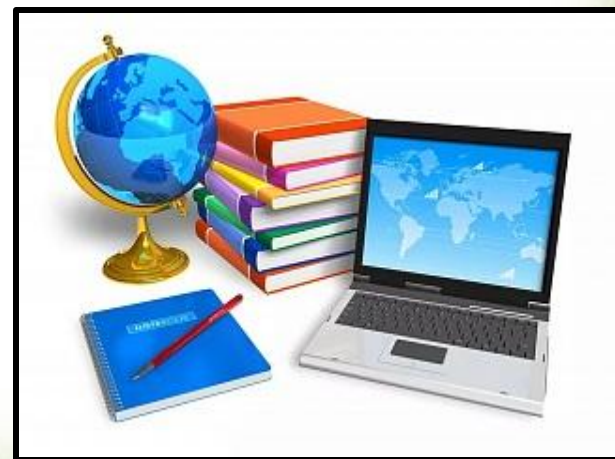
Проведение открытого занятия

Использование ИКТ



Использование ИКТ. Список используемых интернет - ресурсов

- 1. Маам.ру [WWW.maam.ru](http://www.maam.ru)
- 2. Дошколёнок.ру <https://dohcolonoc.ru>
- 3. Воспитатель.ру <https://vospitatel-doy>
- 4. Педсовет.ру <http://pedsovet.ru>



Раздел 3. Методическая копилка.

Разработка проектов, методических материалов.

-«Методические разработки. Папки-передвижки(«В гостях у осени», «Доктор Айболит», «День защитника Отечества»)

-Разработка проектов:

«По формированию ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ:

-»Умей сказать :Нет!

-»Лучики здоровья»

Кружковая работа:

«Умелые руки»

«Волшебные ладошки»

- **Программа социальной реабилитации несовершеннолетних «По формированию ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ Умей сказать**



Реабилитационная программа по формированию здорового образа жизни

«ЛУЧИКИ ЗДОРОВЬЯ»

Программа для детей старшего
дошкольного возраста



Цель:

Формирование у детей социальных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельность и долголетие.



Задачи программы:

- информирование всех участников по проблемам сохранения здоровья и формирование культуры здорового образа жизни.*
- выявление проблем, связанных со здоровьем воспитанников на основе результатов анкетирования, диагностики.*
- проведение занятий с воспитанниками, направленных на формирование культуры здорового образа жизни, на улучшение эмоционального состояния и повышения стрессоустойчивости с использованием игровых и релаксационных упражнений.*

Средства и методы осуществления программы

- *Словесные*
- *Наглядные*
- *Практические*



Словесный метод

Практический метод

Наглядный метод

Содержание программы

• I блок:

• *«Профилактика курения».*

• **Задачи:**

- Создание комплексных системы мер, направленных на ликвидацию курения, предоставление информации о последствиях курения и формирование представления о негативном влиянии курения.

• II. 2 блок:

• *«Профилактика алкоголизма».*

• **Задачи:**

- Формирование у детей и подростков представление о социальных и психологических последствиях алкоголизма (в том числе пивного алкоголизма), обеспечение занятости подростков в свободное время, предупреждение безнадзорности несовершеннолетних.

• 3 блок:

• *«Профилактика наркомании».*

• **Задачи:**

- Активизация работы по профилактике наркозависимости, содействие в распространении информации о причинах, формах и последствиях употребления наркотических веществ, отработка навыков убедительного отказа от предложения попробовать наркотик.

• 4 блок:

• *«Мы за здоровый образ жизни».*

• **Задачи:**

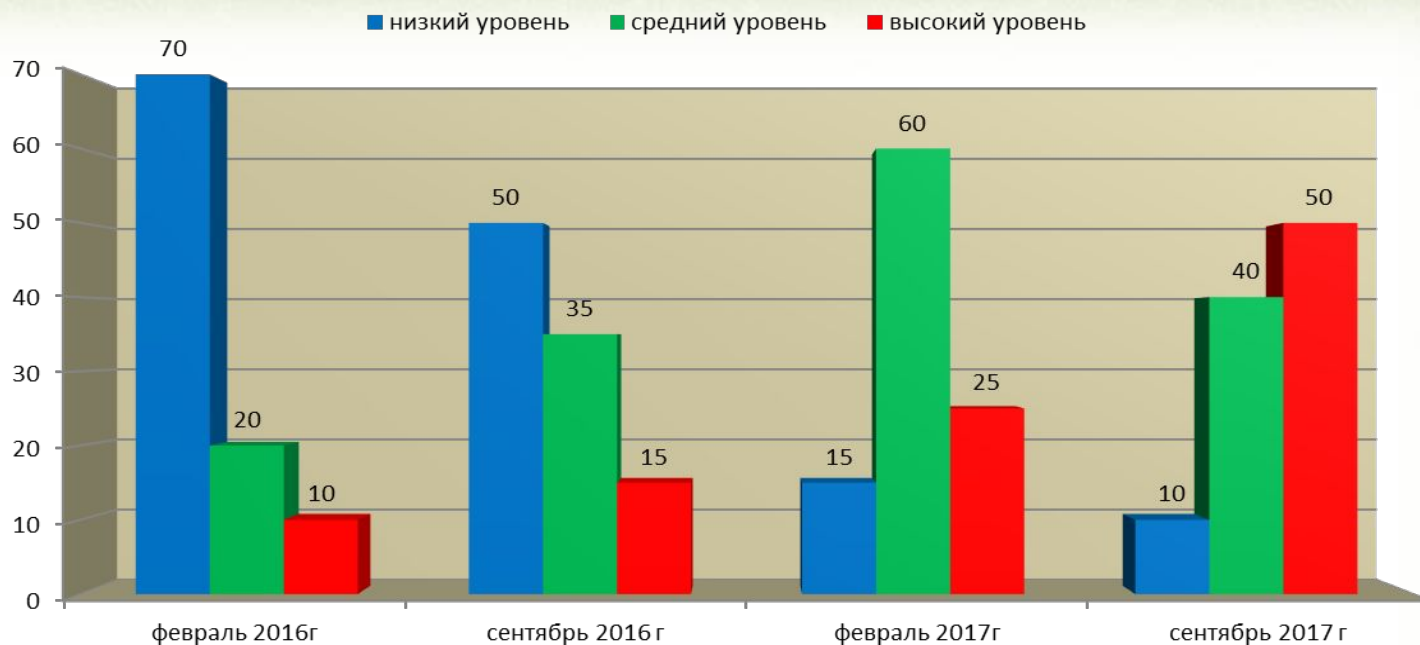
- Формирование здоровых установок, навыков ответственного поведения, ориентированных на формирование у воспитанников позитивного отношения к самому себе, спорту, к здоровому образу жизни.

Предполагаемые результаты реализации программы

- *1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков.*
- *2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от психоактивных веществ.*
- *3. Повышение уровня развития умений и навыков:*
 - *а) уверенного позитивного поведения*
 - *б) конструктивного общения между собой и с взрослыми*
 - *в) отстаивания и защиты своей точки зрения*
 - *г) осознанного и уверенного умения сказать курению: «Нет»*
- *4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.*

Занятия проведенные в рамках данной темы





Анализ показателей динамики по формированию зож среди воспитанников отделения позволил сделать вывод, что за время реализации программы у детей изменилось отношение ПАВ и расширился диапазон знаний о вредных привычках, их влиянии на детский организм

«Умелые руки»

- *Квиллинг*
- *Торцевание*
- *Аппликации*
- *Торцевание*
- *Аппликации*
- *Бумагопластика*
- *Мозаика*
- *Оригами*
- *и др.*



Фото кружковой работы



Фото



Работы воспитанников



«Волшебные ладошки»

- **Цель:** Развитие художественно – творческих способностей детей через обучения нетрадиционным техникам рисования.
- **Задачи:**
 - 1. Познакомить детей с различными нетрадиционными техниками рисования.
 - 2. Учить детей способам нетрадиционного рисования, последовательно знакомить с различными видами изобразительной деятельности, учить работать с разнообразными материалами.
 - 3. Развивать мелкую моторику рук.
 - 4. Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение.
 - 5. Воспитывать у детей способность смотреть на мир глазами художников, замечать и творить красоту.
 - 6. Побуждать детей к творческим поискам и решениям

Методы и техники:

Кляксография обычная;

Рисование песком (сахаром, мукой, солью, манкой);

Монотипия пейзажная;

Кляксография трубочкой;

Монотипия трафаретная;

Пластилинография.

Граттаж

Обрывная аппликация



Ожидаемый результат:

- *самостоятельно использовать нетрадиционные материалы и инструменты, владеть навыками нетрадиционной техники рисования и применять их;*
- *самостоятельно передавать композицию, используя технику нетрадиционного рисования;*
- *выражать свое отношение к окружающему миру через рисунок;*
- *давать мотивированную оценку результатам своей деятельности;*
- *проявлять интерес к изобразительному искусству друга.*



Работы воспитанников



Документы и материалы по самообразованию

Повышение квалификации:

Год окончани я обучения	Наименовани е организации	тематика	Колич ество часов
2016	«Институт повышения квалификации и переподготовки работников народного образования Московской области»	» Особенности и проведения индивидуально-профилактической работы с детьми»	16 часов
2016	«Институт повышения квалификации и переподготовки работников народного образования Московской области»	«Современные подходы к организации социальной реабилитации детей с ограничением жизнедеятельности»	16 часов
2017	«Центр онлайн – обучения Нетология-групп»	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	108 часов

Документы и материалы по самообразованию Повышение квалификации:

Год окончани я обучения	Наименовани е организации	тематика	Колич ество часов
2018	«Современные образовательные технологии»	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
2018	«Современные образовательные технологии»	:»Выявление и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних»	16 часов
2018	«Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72 часа

Повышение квалификации



Информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах педагога :

Уровень ..	Название конкурса	год	результат
Международный	1.«Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	2016	Диплом Лауреата
	2. «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	2017	Диплом Лауреата
	3. «Знание основ игровой деятельности»	2017	Победитель 1 место
	4. «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста»	2017	1 место
	5«Теория и методика экологического образования дошкольников»	2017	1 место
	6. «Дошкольная педагогика»	2018	2 место
	7. «Вкусные сказки»	2018	3 место
	8. «Страна Здоровья»	2018	1 место
	9. «Реализация образовательных потребностей школьников с ОВЗ в современных условиях	2018	1 место
Муниципальный	10«Основы дошкольной педагогики»	2018	2 место
	11. «Физкультурные занятия в ДОУ»	2018	3 место
	12«Нет вредным привычкам»	2018	1 место

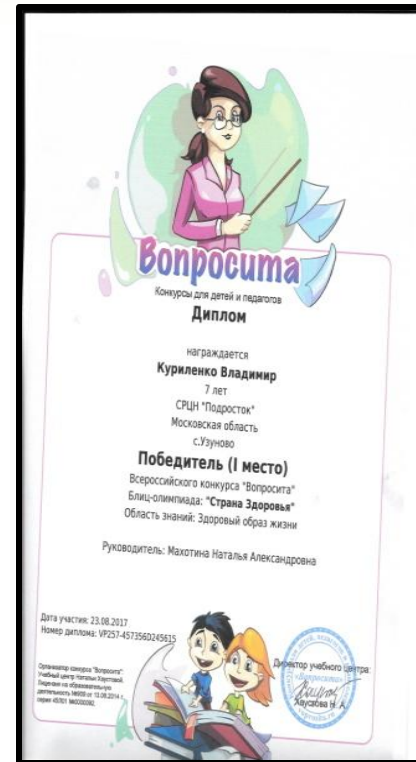
*Мои дети поют и пляшут,
Стихи на праздниках читают,
И в конкурсах российских-
Заочно участие принимают.
Первый был «по математике»,
А второй – в конкурсе рисунков.
Третий – просто «В мире птиц».
А четвертый - художественное слово.
Получили дети дельные советы,
И по почте электронной скромные
пакеты – дипломы*



Участие воспитанников в конкурсах

Уровень	Название конкурса	год	результат
Касьянов Владимир	«Дорога к безопасности»	2017	1 место
Касьянова Настя	«Красный, жёлтый. Зелёный»	2016	2 место
Мохов Алексей	«Юные экологи»	2018	1 место
Куриленко Владимир	«Страна Здоровья»	2018	1 место
Кулешов Захар	«Вкусные сказки»	2016	1 место
Зенич Михаил	«Весенний календарь»	2017	1 место
Куриленко Владимир	«Сказочная страна»	2018	1 место
Гуляев Кирилл	«Праздник с Дедом Морозом»	2018	1 место

Достижения моих воспитанников

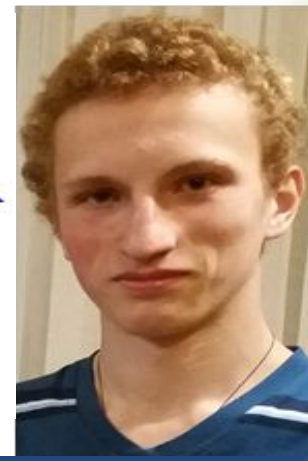


Работа с родителями



Отзывы о профессиональной деятельности специалиста

«Большое спасибо Наталье Александровне ее душевное тепло, которое она дарит нам. Сегодня она устроила для меня настоящий праздник в честь моего дня рождения. Праздничный пирог, свечи и мои друзья с своими поздравлениями. Так тепло и уютно мне уже давно не было. Спасибо Администрации центра за подарок».



Благодарности

Хочу сказать большое спасибо воспитателю Центра "Подружки" Махотину Наталье Александровне за ее внимание к детям и ее умение создать уютную атмосферу в группе. Наталье спасибо за дружеские консультации, советы Центра и ее помощь в решении проблем. От имени посетительниц группы поздравить Наталью с днем рождения. Спасибо Наталье за любовь к своим детям.

Свердловская Т.И.

2017 г.

Отзыв на коллегу-воспитателя Махотину Наталью Александровну

Я знала с Натальей Александровной уже 17 лет. У меня охарактеризовать как очень грамотного специалиста. Очень колоритная личность, легко находит контакт как с детьми, так и с родителями. Наталье человек открытой, доброй. Всегда поделилась опытом. Совершено знает свои знания, ищет новые методы и приемы в работе с детьми. Хочу отметить своей коллеге, коллеге, коллеге и коллеге творческой работе.

Мельникова И. Николаевна

2017 г.

Благодарности

Хочу выразить огромную благодарность воспитателю Центра "Подружки" Махотин Наталье Александровне за ее внимание к детям и ее умение создать уютную атмосферу в группе. Наталье спасибо за дружеские консультации, советы Центра и ее помощь в решении проблем. От имени посетительниц группы поздравить Наталью с днем рождения. Спасибо Наталье за любовь к своим детям.

Ткачкова И.В.

2017 г.

Мои награды



Экскурсии



Конкурсы рисунков



Организация жизнедеятельности воспитанников отделения

Интерактивные викторины



Интеллектуальные игры



Организация жизнедеятельности воспитанников отделения

Занятия по интересам



Настольные игры



Наши праздники









- *Отдавать тепло и ласку, дарить радость и любить сказку. Учить добру и заботе, да и просто радоваться работе. Ведь нет никого лучше на свете, чем маленькие дети..*



Вот уже 17 лет я работаю с детьми и убедилась в том, что я не ошиблась в выборе профессии. Труд мой –очень непрост. Игры, занятия, творческий рост. Но ни о чём не жалею, друзья Детям я сердце своё отдала.





**Спасибо
за внимание!**

