



**Презентация
к портфолио
ста социально-**

**реабилитационного центра
для несовершеннолетних**

«Подросток»

Махотиной Натальи

*Моё кредо: «Делая малое,
получишь*

Александровны

Содержание портфолио:

Раздел 1: Общие сведения(резюме, дополнительная информация)

Раздел 2:Иновационно – педагогическая деятельность

Раздел3: Работа по обобщению и распространения собственного опыта.

Раздел 4:Фотогалерея.



Раздел 1: Общие сведения

Дата рождения: *18 марта 1973 год*

Занимаемая должность : *специалист по реабилитации в социальной сфере*

Общий трудовой стаж : *25 лет 8 месяцев*

Стаж педагогической работы : *19 лет 8 месяцев*

В данном учреждении : *17 лет*

В данной должности : *17 лет*



Образование :

1992 год –Зарайское педагогическое училище
(специальность преподавание в начальных классах,
учитель начальных классов, ст. вожатый)

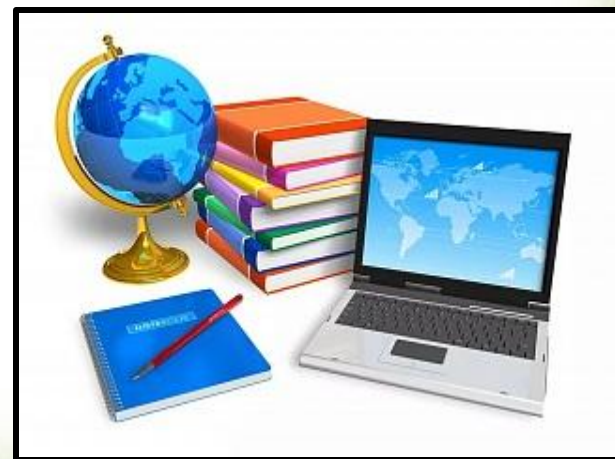
- **2017 год** –Институт дополнительного профессионального образования.(программа «Социальная реабилитация несовершеннолетних в организациях социальной сферы.)



Дополнительная информация.

-Навыки работы с ПК, Microsoft PowerPoint, работа с проектором.

-Интересы, предпочтение, хобби: чтение художественной и педагогической литературы, вязание, бумагопластика.



Раздел 2. Ресурсное обеспечение

- использование методических материалов и учебно-методической литературы;
- использование ИКТ;
- Информация об участии в профессиональных и творческих конкурсах;
- разработка проектов;
- регистрация в сетевых сообществах:

<http://ped-kopilka.ru>

<http://www.maam.ru>



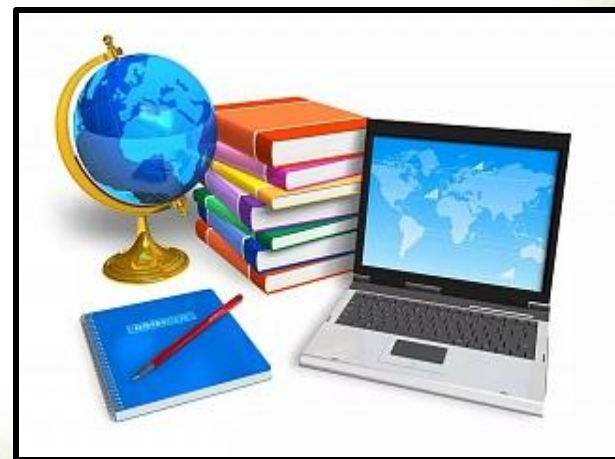
Проведение открытого занятия

Использование ИКТ



Использование ИКТ. Список используемых интернет - ресурсов

- 1. Маам.ру [WWW.maam.ru](http://www.maam.ru)
- 2. Дошколёнок.ру <https://dohcolonoc.ru>
- 3. Воспитатель.ру <https://vospitatel-doy>
- 4. Педсовет.ру <http://pedsovet.ru>



Раздел 3. Методическая копилка. Разработка проектов, методических материалов.

-«Методические разработки. Папки-передвижки(«В гостях у осени», «Доктор Айболит», «День защитника Отечества»)

-Разработка проектов:

«По формированию ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ:

-»Умей сказать :Нет!

-»Лучики здоровья»

Кружковая работа:

«Умелые руки»

«Волшебные ладошки»

- **Программа социальной реабилитации несовершеннолетних «По формированию ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ Умей сказать**



Реабилитационная программа по формированию здорового образа жизни

«ЛУЧИКИ ЗДОРОВЬЯ»

Программа для детей старшего
дошкольного возраста



Цель:

Формирование у детей социальных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельность и долголетие.



Задачи программы:

- информирование всех участников по проблемам сохранения здоровья и формирование культуры здорового образа жизни.*
- выявление проблем, связанных со здоровьем воспитанников на основе результатов анкетирования, диагностики.*
- проведение занятий с воспитанниками, направленных на формирование культуры здорового образа жизни, на улучшение эмоционального состояния и повышения стрессоустойчивости с использованием игровых и релаксационных упражнений.*

Средства и методы осуществления программы

- *Словесные*
- *Наглядные*
- *Практические*



Словесный метод

Практический метод

Наглядный метод

Содержание программы

• I блок:

• *«Профилактика курения».*

• **Задачи:**

- Создание комплексных системы мер, направленных на ликвидацию курения, предоставление информации о последствиях курения и формирование представления о негативном влиянии курения.

• II. 2 блок:

• *«Профилактика алкоголизма».*

• **Задачи:**

- Формирование у детей и подростков представление о социальных и психологических последствиях алкоголизма (в том числе пивного алкоголизма), обеспечение занятости подростков в свободное время, предупреждение безнадзорности несовершеннолетних.

• 3 блок:

• *«Профилактика наркомании».*

• **Задачи:**

- Активизация работы по профилактике наркозависимости, содействие в распространении информации о причинах, формах и последствиях употребления наркотических веществ, отработка навыков убедительного отказа от предложения попробовать наркотик.

• 4 блок:

• *«Мы за здоровый образ жизни».*

• **Задачи:**

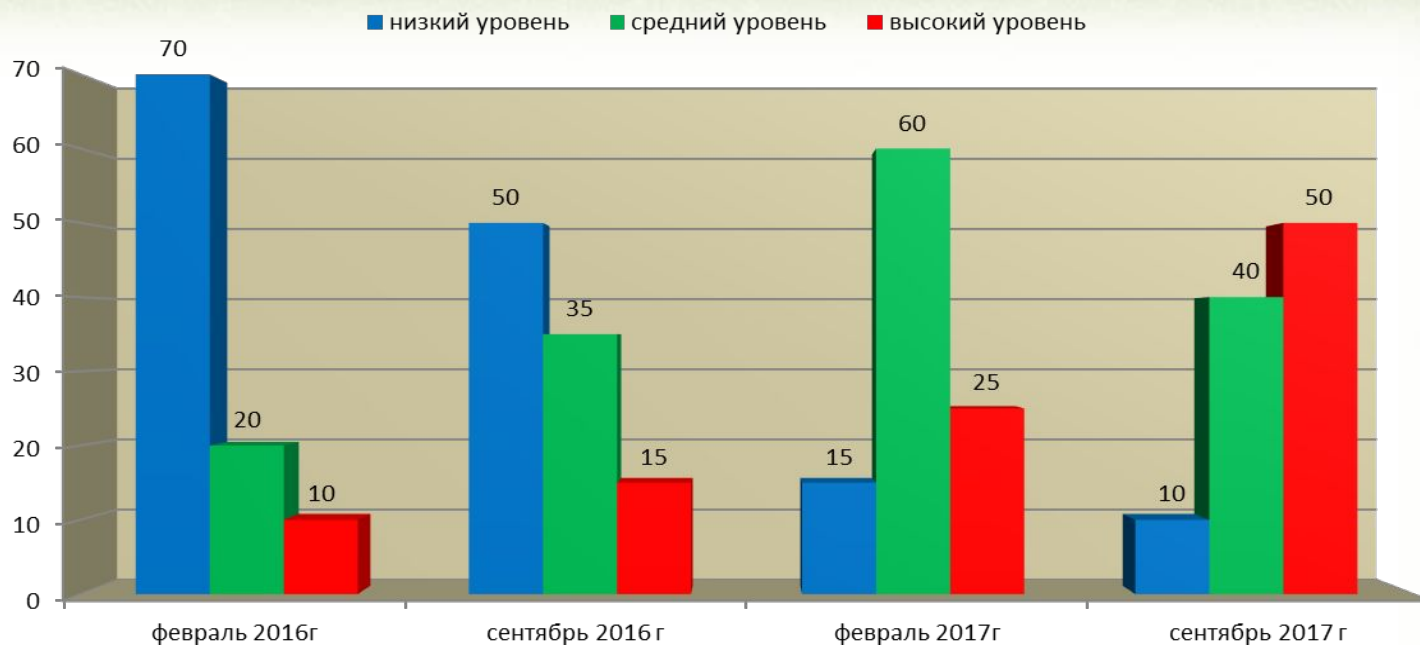
- Формирование здоровых установок, навыков ответственного поведения, ориентированных на формирование у воспитанников позитивного отношения к самому себе, спорту, к здоровому образу жизни.

Предполагаемые результаты реализации программы

- *1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков.*
- *2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от психоактивных веществ.*
- *3. Повышение уровня развития умений и навыков:*
 - *а) уверенного позитивного поведения*
 - *б) конструктивного общения между собой и с взрослыми*
 - *в) отстаивания и защиты своей точки зрения*
 - *г) осознанного и уверенного умения сказать курению: «Нет»*
- *4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.*

Занятия проведенные в рамках данной темы





Анализ показателей динамики по формированию зож среди воспитанников отделения позволил сделать вывод, что за время реализации программы у детей изменилось отношение ПАВ и расширился диапазон знаний о вредных привычках, их влиянии на детский организм

«Умелые руки»

- *Квиллинг*
- *Торцевание*
- *Аппликации*
- *Торцевание*
- *Аппликации*
- *Бумагопластика*
- *Мозаика*
- *Оригами*
- *и др.*



Фото кружковой работы



Фото



Работы воспитанников



«Волшебные ладошки»

- **Цель:** Развитие художественно – творческих способностей детей через обучения нетрадиционным техникам рисования.
- **Задачи:**
 - 1. Познакомить детей с различными нетрадиционными техниками рисования.
 - 2. Учить детей способам нетрадиционного рисования, последовательно знакомить с различными видами изобразительной деятельности, учить работать с разнообразными материалами.
 - 3. Развивать мелкую моторику рук.
 - 4. Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение.
 - 5. Воспитывать у детей способность смотреть на мир глазами художников, замечать и творить красоту.
 - 6. Побуждать детей к творческим поискам и решениям

Методы и техники:

Кляксография обычная;

Рисование песком (сахаром, мукой, солью, манкой);

Монотипия пейзажная;

Кляксография трубочкой;

Монотипия трафаретная;

Пластилинография.

Граттаж

Обрывная аппликация



Ожидаемый результат:

- *самостоятельно использовать нетрадиционные материалы и инструменты, владеть навыками нетрадиционной техники рисования и применять их;*
- *самостоятельно передавать композицию, используя технику нетрадиционного рисования;*
- *выражать свое отношение к окружающему миру через рисунок;*
- *давать мотивированную оценку результатам своей деятельности;*
- *проявлять интерес к изобразительному искусству друга.*



Работы воспитанников



Документы и материалы по самообразованию

Повышение квалификации:

| Год окончани я обучения | Наименовани е организации | тематика | Колич ество часов |
|----------------------------------|--|--|-------------------------|
| 2016 | «Институт повышения квалификации и переподготовки работников народного образования Московской области» | » Особенности и проведения индивидуально-профилактической работы с детьми» | 16 часов |
| 2016 | «Институт повышения квалификации и переподготовки работников народного образования Московской области» | «Современные подходы к организации социальной реабилитации детей с ограничением жизнедеятельности» | 16 часов |
| 2017 | «Центр онлайн – обучения Нетология-групп» | Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ | 108 часов |

Документы и материалы по самообразованию Повышение квалификации:

| Год окончани я обучения | Наименовани е организации | тематика | Колич ество часов |
|----------------------------------|--|---|-------------------------|
| 2018 | «Современные образовательные технологии» | «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» | 72 часа |
| 2018 | «Современные образовательные технологии» | :»Выявление и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних» | 16 часов |
| 2018 | «Инфоурок» | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 72 часа |

Повышение квалификации



Информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах педагога :

| Уровень .. | Название конкурса | год | результат |
|----------------------|--|------------|-----------------------|
| Международный | 1.«Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ» | 2016 | Диплом Лауреата |
| | 2. «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников» | 2017 | Диплом Лауреата |
| | 3. «Знание основ игровой деятельности» | 2017 | Победитель 1 место |
| | 4. «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста» | 2017 | 1 место |
| | 5«Теория и методика экологического образования дошкольников» | 2017 | 1 место |
| | 6. «Дошкольная педагогика» | 2018 | 2 место |
| | 7. «Вкусные сказки» | 2018 | 3 место |
| | 8. «Страна Здоровья» | 2018 | 1 место |
| | 9. «Реализация образовательных потребностей школьников с ОВЗ в современных условиях» | 2018 | 1 место |
| Муниципальный | 10«Основы дошкольной педагогики» | 2018 | 2 место |
| | 11. «Физкультурные занятия в ДОУ» | 2018 | 3 место |
| | 12«Нет вредным привычкам» | 2018 | 1 место |

*Мои дети поют и пляшут,
Стихи на праздниках читают,
И в конкурсах российских-
Заочно участие принимают.
Первый был «по математике»,
А второй – в конкурсе рисунков.
Третий – просто «В мире птиц».
А четвертый - художественное слово.
Получили дети дельные советы,
И по почте электронной скромные
пакеты – дипломы*



Участие воспитанников в конкурсах

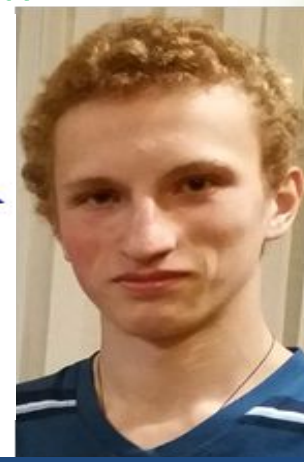
| Уровень | Название конкурса | год | результат |
|--------------------|----------------------------|------|-----------|
| Касьянов Владимир | «Дорога к безопасности» | 2017 | 1 место |
| Касьянова Настя | «Красный, жёлтый. Зелёный» | 2016 | 2 место |
| Мохов Алексей | «Юные экологи» | 2018 | 1 место |
| Куриленко Владимир | «Страна Здоровья» | 2018 | 1 место |
| Кулешов Захар | «Вкусные сказки» | 2016 | 1 место |
| Зенич Михаил | «Весенний календарь» | 2017 | 1 место |
| Куриленко Владимир | «Сказочная страна» | 2018 | 1 место |
| Гуляев Кирилл | «Праздник с Дедом Морозом» | 2018 | 1 место |

Работа с родителями



Отзывы о профессиональной деятельности специалиста

«Большое спасибо Наталье Александровне ее душевное тепло, которое она дарит нам. Сегодня она устроила для меня настоящий праздник в честь моего дня рождения. Праздничный пирог, свечи и мои друзья с своими поздравлениями. Так тепло и уютно мне уже давно не было. Спасибо Администрации центра за подарок».



Благодарности

Хочу сказать большое спасибо воспитателю Центра "Подружки" Махотину Наталье Александровне за то, что она сделала для меня этот праздник. Спасибо и родителям за то, что они всегда поддерживают и помогают. Спасибо администрации Центра за подарок. Спасибо всем за любовь к своим детям.

Сидорова Т.С.

2017 г.

Отзыв на коллегу-воспитателя
Махотину Наталью Александровну

Я знала с Натальей Александровной уже 17 лет. У меня характерный отзыв как очень грамотного специалиста. Очень хороший контакт как с детьми, так и с родителями. Наталье человек отзывчивый, добрый. Всегда поделилась опытом. Совершает свои знания, ищет новые методы и приемы в работе с детьми. Хочу отметить своей коллегой, коллегой и коллегой творческой работы.

Мельникова И. Николаевна

2017 г.

Благодарности

Хочу выразить огромную благодарность воспитателю Центра "Подружки" Махотин Наталье Александровне за то, что она сделала для меня этот праздник. Спасибо и родителям за то, что они всегда поддерживают и помогают. Спасибо администрации Центра за подарок. Спасибо всем за любовь к своим детям.

Ткачкова И.В.

2017 г.

Мои награды



Экскурсии



Конкурсы рисунков



Организация жизнедеятельности воспитанников отделения

Интерактивные викторины



Интеллектуальные игры



Организация жизнедеятельности воспитанников отделения

Занятия по интересам



Настольные игры



Наши праздники









- *Отдавать тепло и ласку, дарить радость и любить сказку. Учить добру и заботе, да и просто радоваться работе. Ведь нет никого лучше на свете, чем маленькие дети..*



Вот уже 17 лет я работаю с детьми и убедилась в том, что я не ошиблась в выборе профессии. Труд мой –очень непрост. Игры, занятия, творческий рост. Но ни о чём не жалею, друзья Детям я сердце своё отдала.





**Спасибо
за внимание!**

