

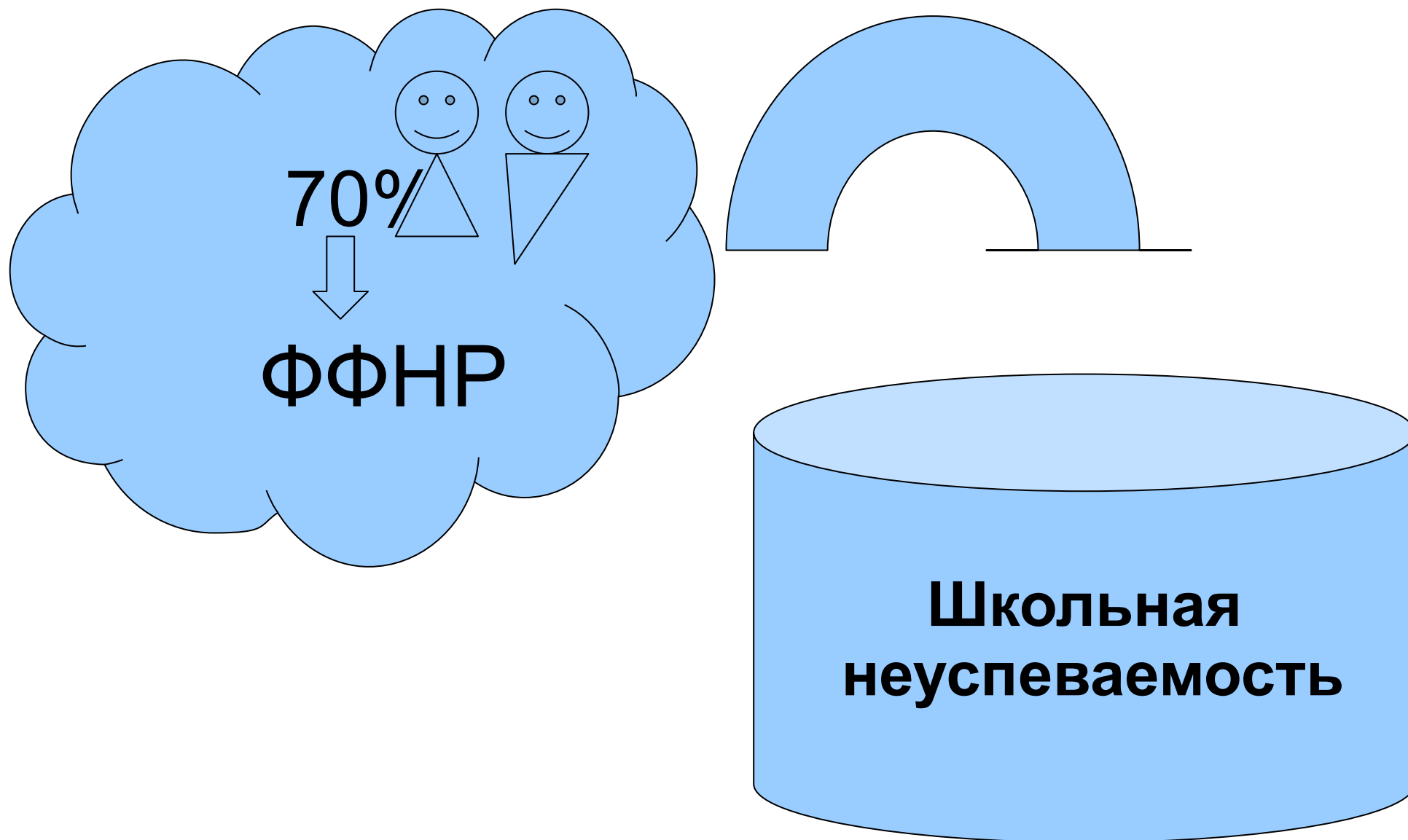
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа №91 с углублённым изучением отдельных предметов»**

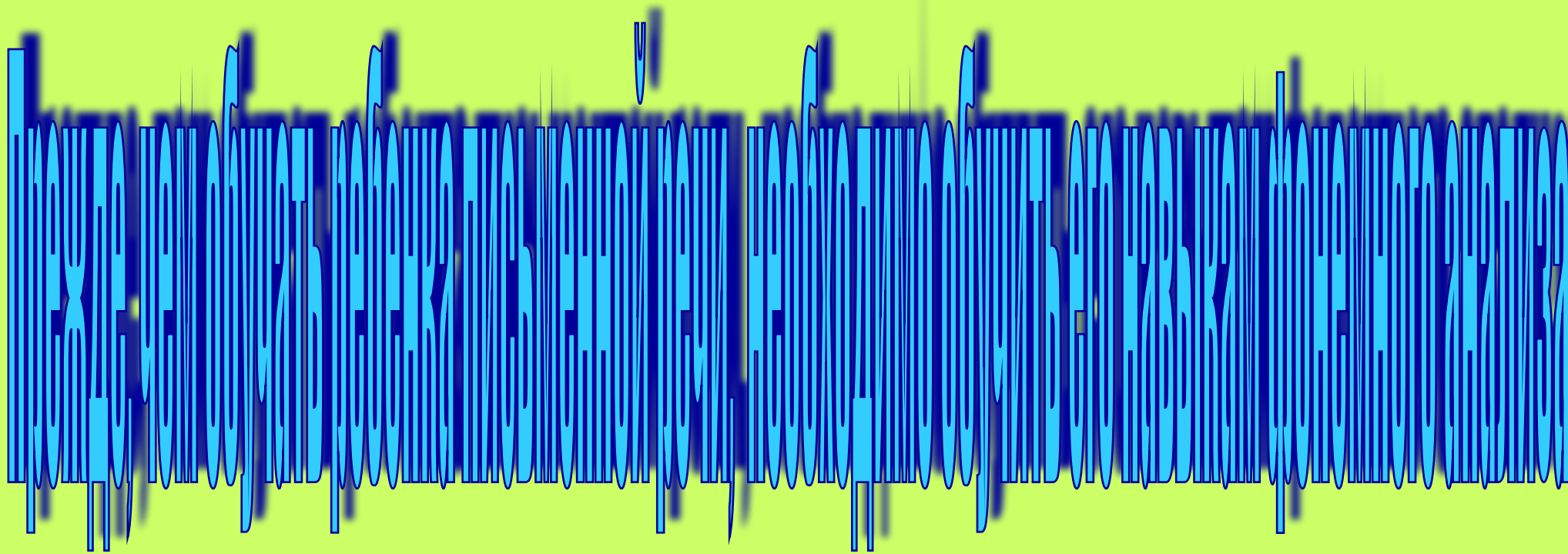
Обучение фонемному анализу младших школьников с ФФНР

Выполнила: Смагина М.В.
Учитель – логопед

2018 г.

Актуальность

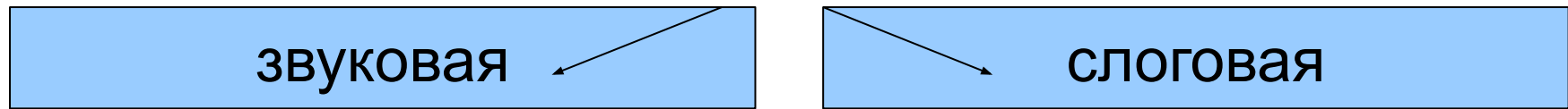




Фонемный анализ – рабочая операция письма



Схема – фонемный состав слова

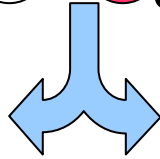


1. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ **звуковая схема** (основная)

1.1 ○(м) ○ ● ● ○(и) ● ○ **звукобуквенная схема**

1.2 ○ ● ○ | ○ ● | ○ ● **звукослоговая схема**

1.3 ○ ● ○(р) | ○(ж) ● | ○ ● **звукословобуквенная схема**



1. Слушаем слово

2. Произносим для себя


3. Чертим звуковую схему;

4. Находим и обозначаем гласные ;

5. Делим на слоги по кол-ву гласных и разводим в разные слоги стечение согласных;

Слоговые схемы

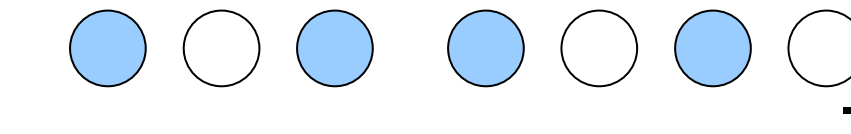
2. _____ - слоговая схема

2.1  - слогозвучковая схема

The diagram shows three syllables on horizontal lines. The first syllable has three circles: white, red, and green. The second syllable has two circles: white and red. The third syllable has two circles: white and red.

2.2 _____ - слогобуквенная
схема

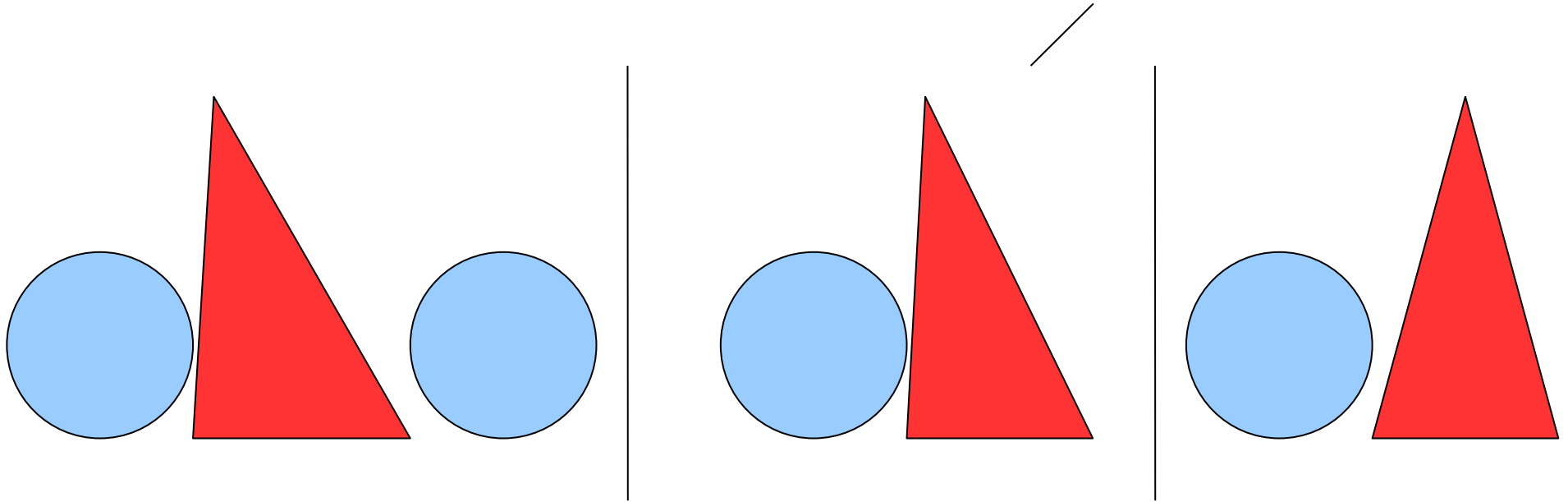
а у а

2.3  - слогозвучкобуквенная
схема

ж и а

The diagram shows three syllables on horizontal lines. The first syllable has three circles: blue, white, and blue. The second syllable has two circles: blue and white. The third syllable has two circles: blue and white.

Схема - "Опасное место"



моржиха



Технологический план обучения фонемному анализу

Подготовительный период:

Звуки речи

Артикуляционный аппарат

Определение количества звуков

Классификация звуков по наличию преграды во рту

Основной период

Буква	Гласные звуки	Согласные звуки
а-о	Понятие гласный звук – нет преграды	
и-ы	Звук – нет преграды – гласный звук – красный цвет	Дифференциация гласных и „других“ звуков
н-с	Слог. Слоговой анализ Слоговые схемы	Появление первых согласн.
у	Ударение. Понятие ударный гласный звук	
к-т	Безударный гласный звук. [а] [и]- опасное место в слове	
ю		Понятие согласный звук - наличие преграды

Звуки речи

Окружающий мир

Человек

Стук



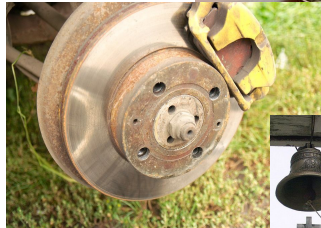
Скрип



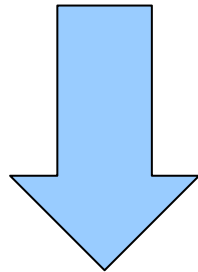
Шуршание



Скрежет



Звон



ИНФОРМАЦИЯ

Кашляет



Чихает



Смеётся



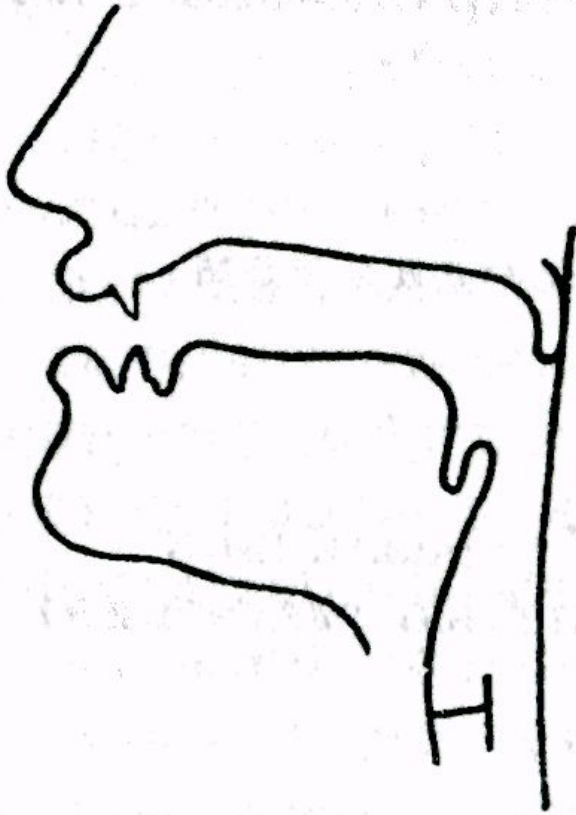
и

ГОВОРИТ

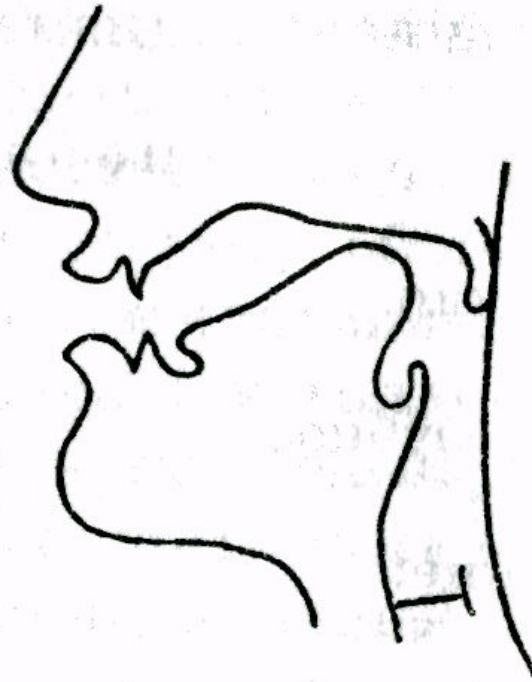


Артикуляционный аппарат

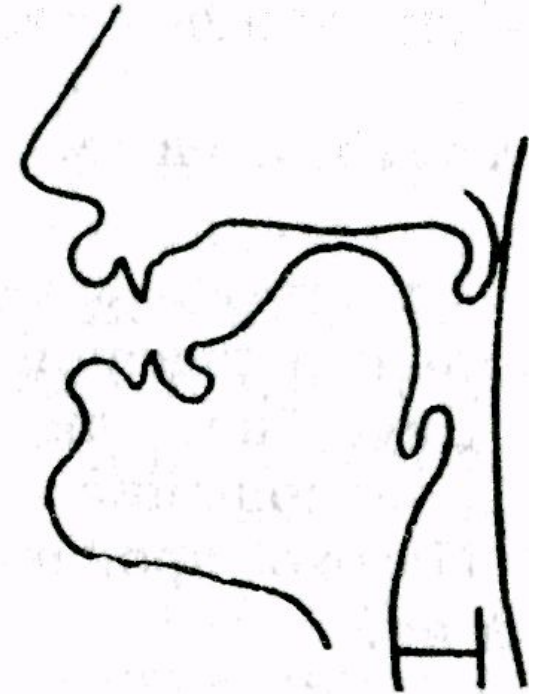
Способы образования звука



Профиль артикуляции
звука *а*



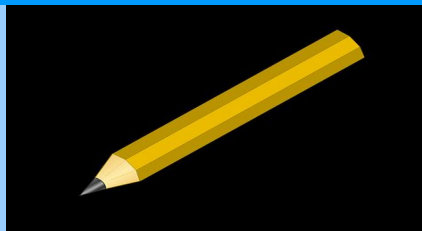
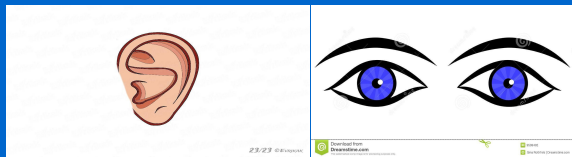
Профиль артикуляции
звука *у*



Профиль артикуляции
звука *и*

Определение количества звуков с опорой на слух и движения артикуляционного аппарата

План действий



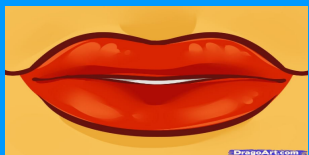
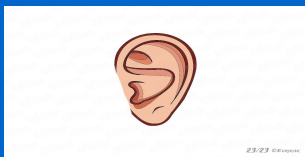
Слушаем слово, смотрим на учителя

Повторяем медленно „ для себя“, чтобы почувствовать движения губ и языка

Чертим кружки, проговаривая звуки (рука не должна ни отставать, ни забегать вперёд)

Проверяем (сравнить свою работу с правильным ответом)

Классификация звуков по наличию и отсутствию преграды



Слушаем звук

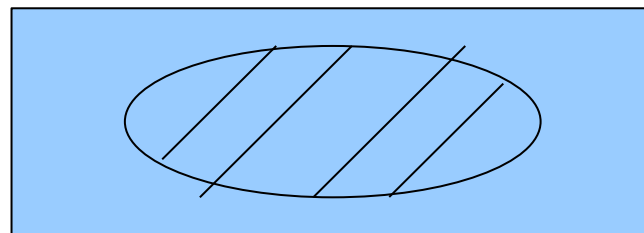
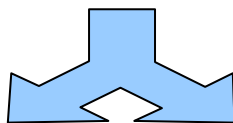
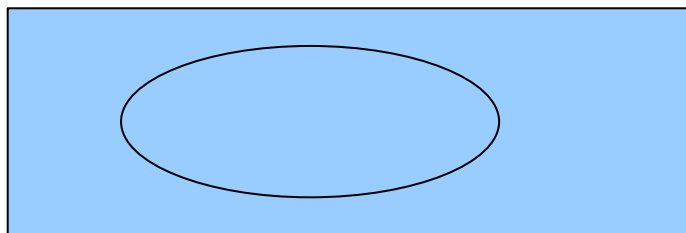
Повторяем, чувствуем : есть преграда или нет

Определяем куда надо начертить

Чертим кружок под соответствующим знаком

Проверяем

БУКВЫ И ЗВУКИ

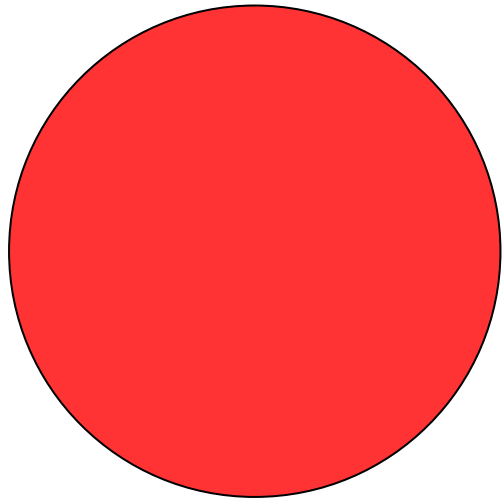


Модуль "ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ"

Формируем и закрепляем систему связей :

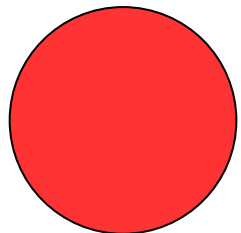
**"ЗВУК – ОТСУТСТВИЕ ПРЕГРАДЫ _
ГЛАСНЫЙ ЗВУК-**

" А, О, У, Ы, Э, И " - ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

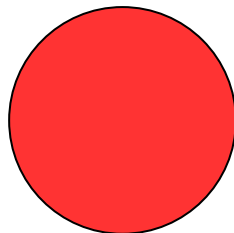


- К Р А С Н Ы Й Ц В Е Т "

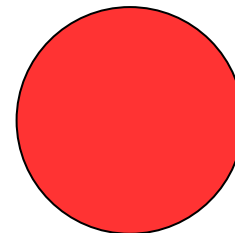
УПРАЖНЕНИЯ НА ВЫДЕЛЕНИЕ ГЛАСНЫХ



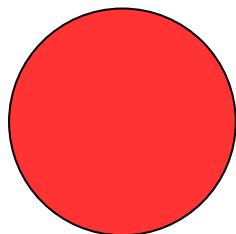
У М



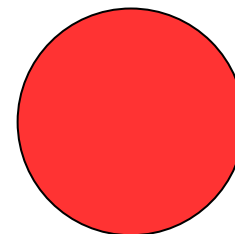
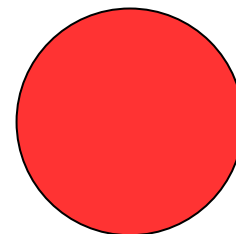
Щ И



К О Т

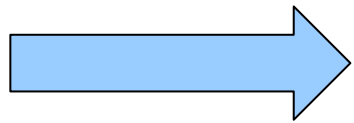


Д О М

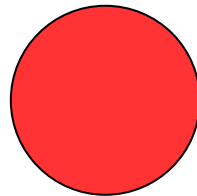


Р У К А

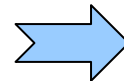
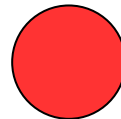
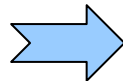
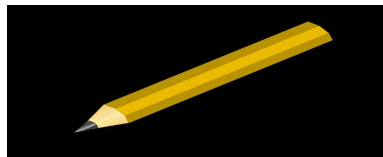
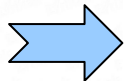
СЛОГ. СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ- ПОДГОТОВКА К ОВЛАДЕНИЮ ПРАВИЛОМ ПЕРЕНОСА



Опора на



на звукослоговых схемах

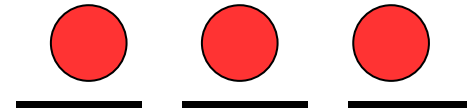


Делят на слоги

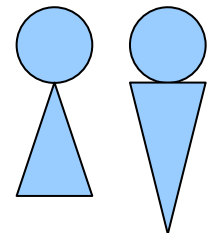
23/23 © Everok



и



**САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ
СЛОВ НА СЛОГИ**



УДАРЕНИЕ УДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ ЗВУК

БА – БА – БА

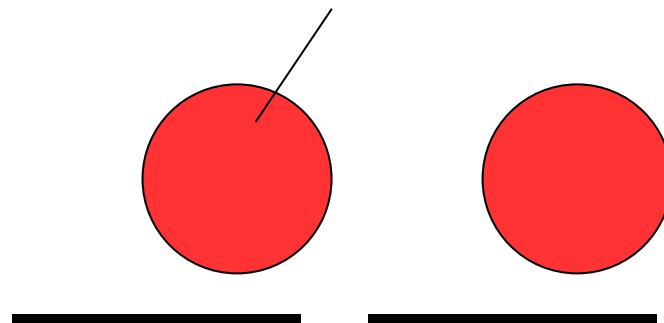
БА – БА – БА

БА – БА – БА



Как хорошо, что сегодня утром
вы все пришли в школу!

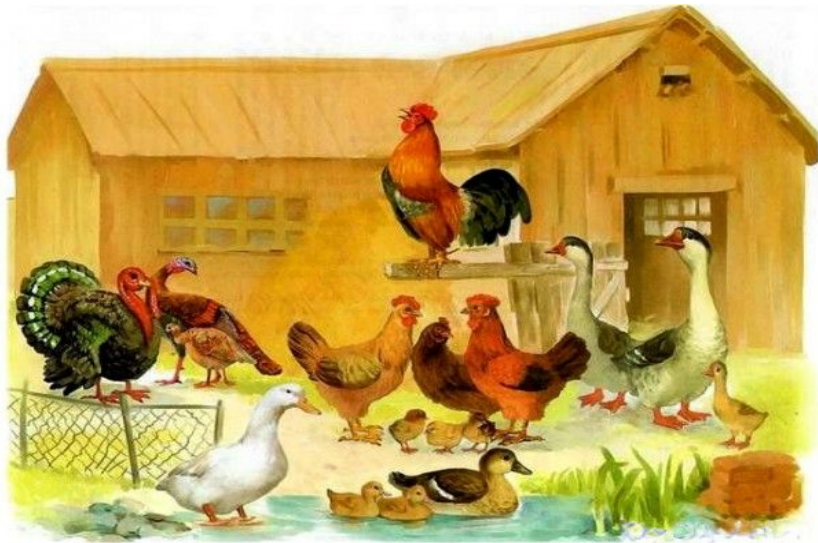
лУжа - лужА



ГРУША у а у - а у - А

СТРУНА у а

Братья – звуковые мастера



БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ



— — а

а —

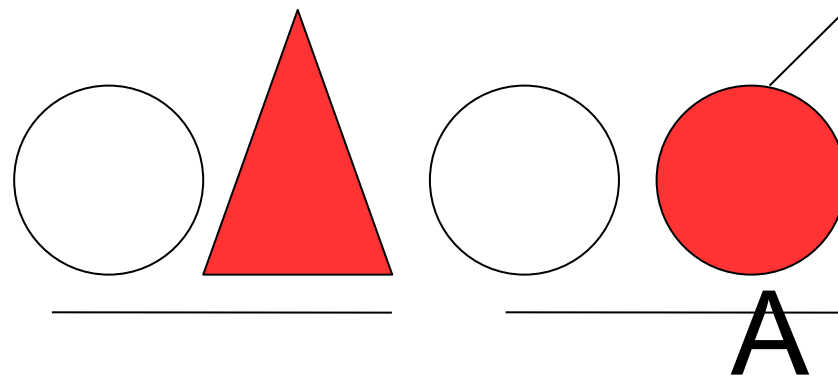
— а

ОРФОГРАММА - ОПАСНОЕ МЕСТО В СЛОВЕ

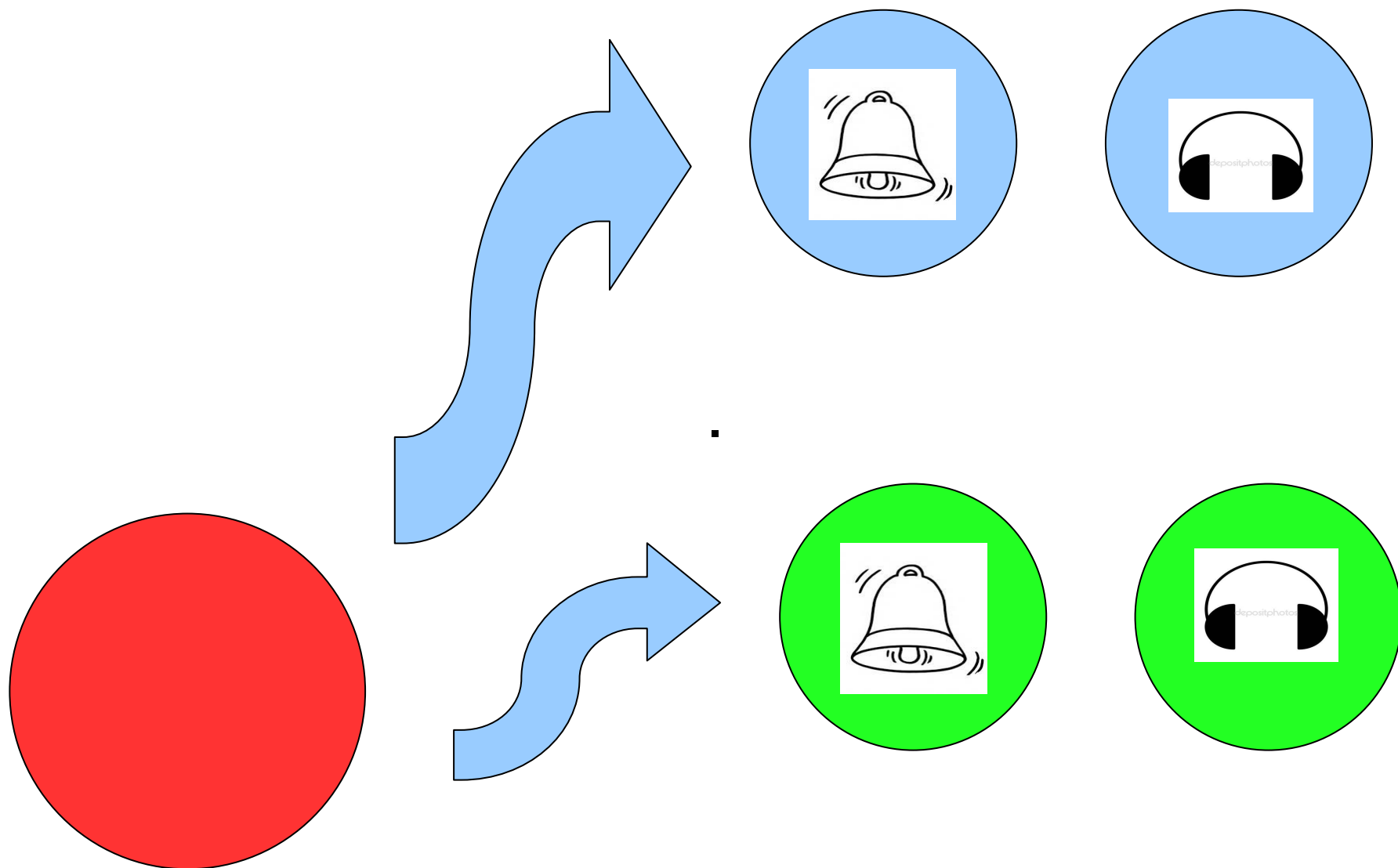


И - Е

А - О



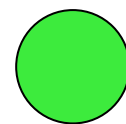
Модуль "Согласные звуки"



МЯГКИЕ И ТВЕРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ



ВАНЯ



ВАНЕЧКА

НА

НЯ

НО

НЁ

НУ

НЮ

НЫ

НИ

НЭ

НЕ

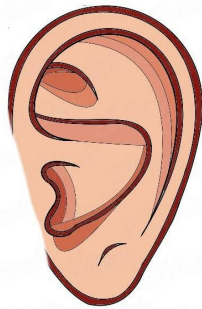


ПО - ВЗРОСЛОМУ

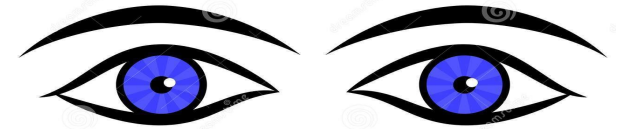
ПО - ДЕТСКИ

РАЗЛИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ "ЗВУК" - "БУКВА"

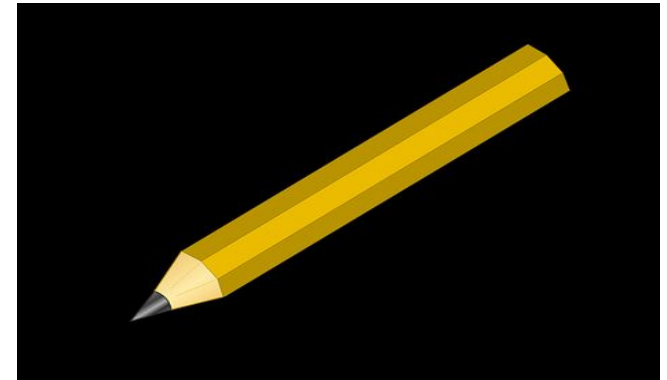
ЗВУК



БУКВА



Download from
Dreamstime.com



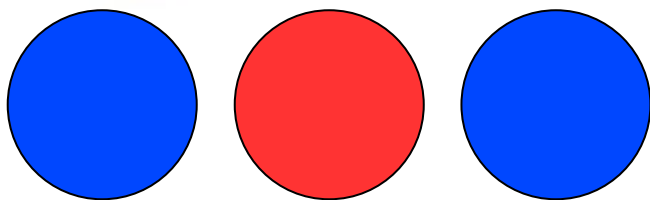
РуБаШКа вЕрЁвОчка

МиШКа ПодПРыГНул

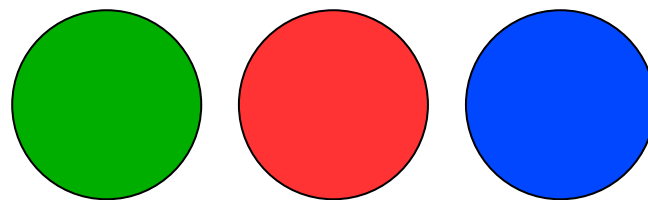
ОстОрОжно вЕтЕр Из

кАлИткИ вЫшЕл

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ БУКВОЙ Ю

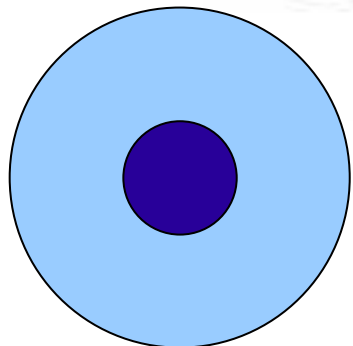


у

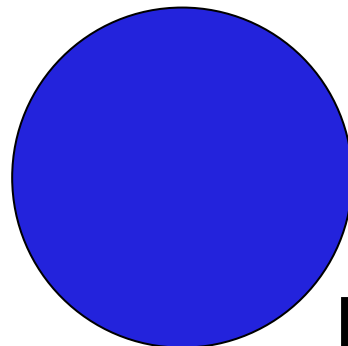
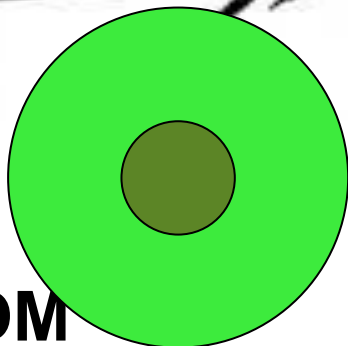


ю

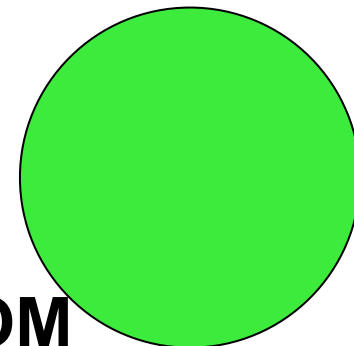
ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ



ГОЛОСОМ



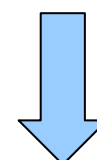
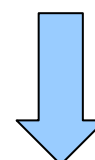
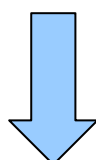
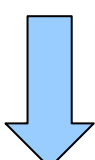
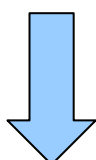
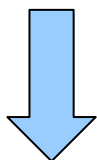
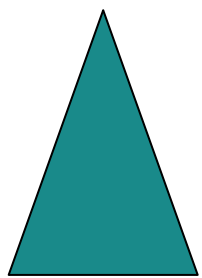
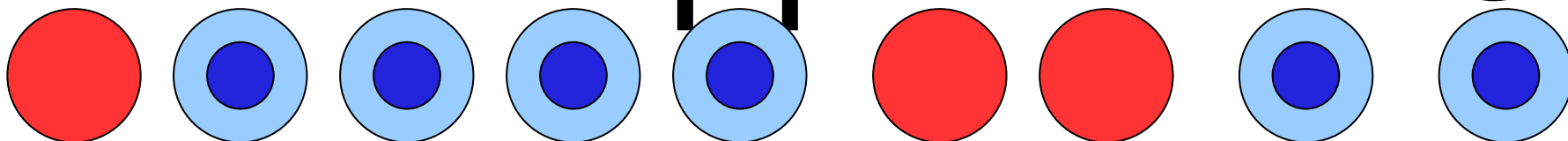
ШЁПОТОМ



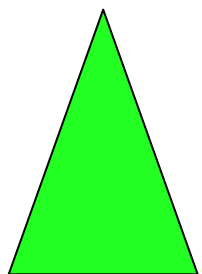
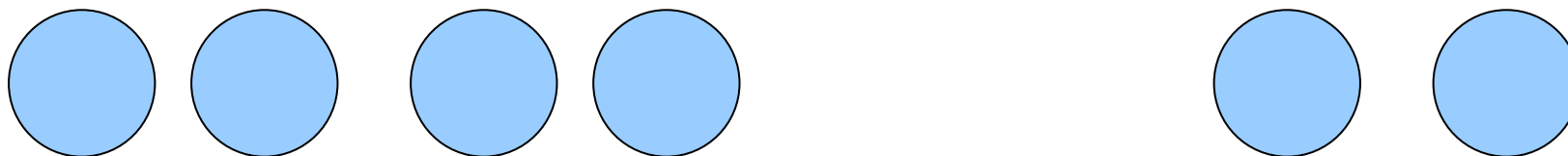
ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

1 2 3 4 5 6

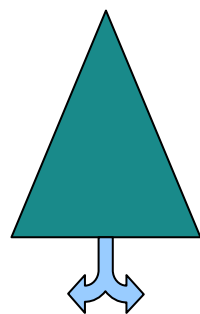
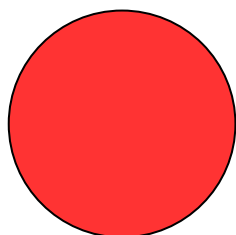
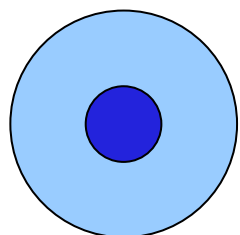
А Б В Г Д Е Ё Ж З



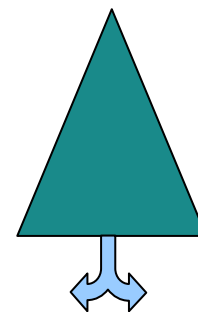
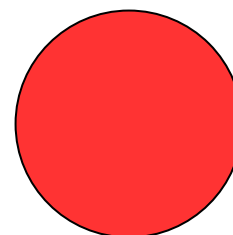
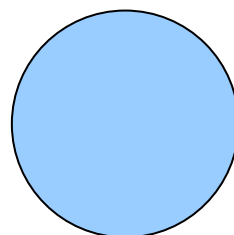
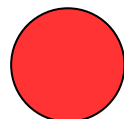
П Ф К Т Ш С



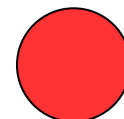
ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ



Б П




Д Т

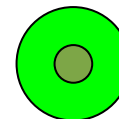
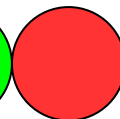


РАБОТА С БУКВАМИ Я, Е, Ё, Ю

А 

Й+

А=

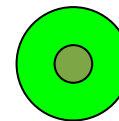
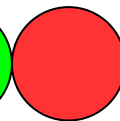
 

Я

О 

Й+

О=

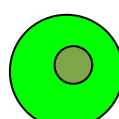
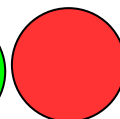
 

Ё

У 

Й+

У=


 

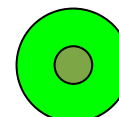
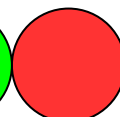
Ю

Ы 

Э 

Й+

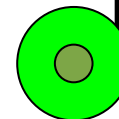
Э=

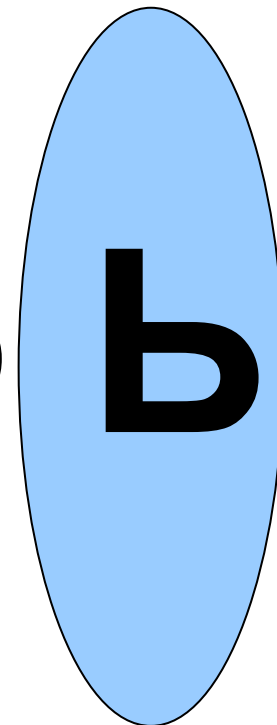
 

Е



И 

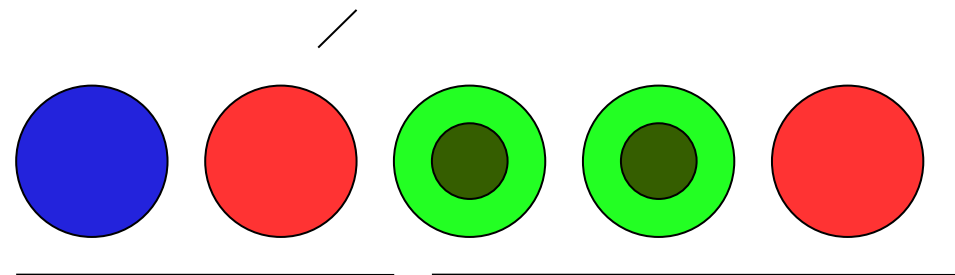
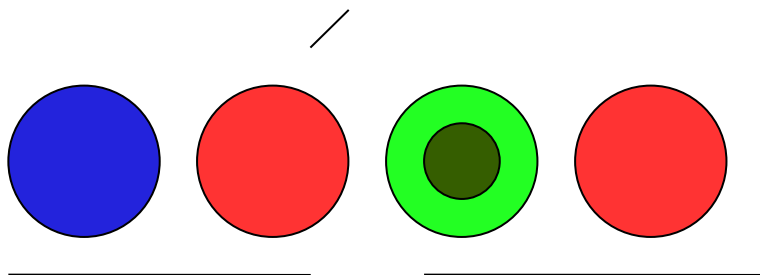
Й



КОЛЯ



КОЛЯ



ь

БУКВЫ И ЗВУКИ

БУКВЫ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

А	Я
О	Ё
У	Ю
Ы	И
Э	Е

БУКВЫ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Буквы звонких согласных

н	л
в	й
р	м
з	б
д	г
ж	

Буквы глухих согласных

к	с
т	п
ч	ш
х	ц
щ	ф

Буквы парных согласных

б	в	г	д	ж	з
п	ф	к	т	ш	с

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!