

# Презентация «Дети в блокадном Ленинграде»

Учитель: Баранов  
А.В.

Школа № 132

Г. Санкт-Петербург



# 22 июня 1941г – начало Великой Отечественной войны.



В полдень **22 июня 1941**

**г В. М. Молотов**

**выступил с**

**обращением к**

**гражданам Советского**

**Союза**



«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбёжке со своих самолётов наши города — Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие, причём убито и ранено более двухсот человек. Налёты вражеских самолётов и артиллерийский обстрел были совершены также с румынской и финляндской территории»

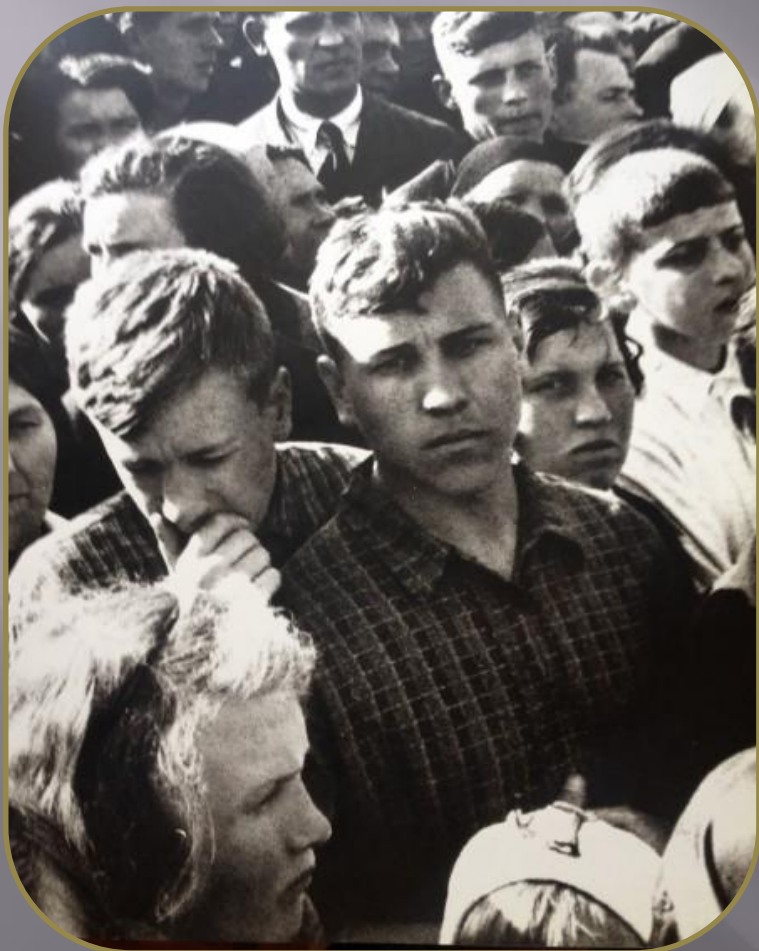


[pastvu.com/560881](https://pastvu.com/560881) uploaded by Vvatka



**... Наше дело  
правое. Враг  
будет разбит.  
Победа будет за  
нами!»**

# Закончилась мирная жизнь!

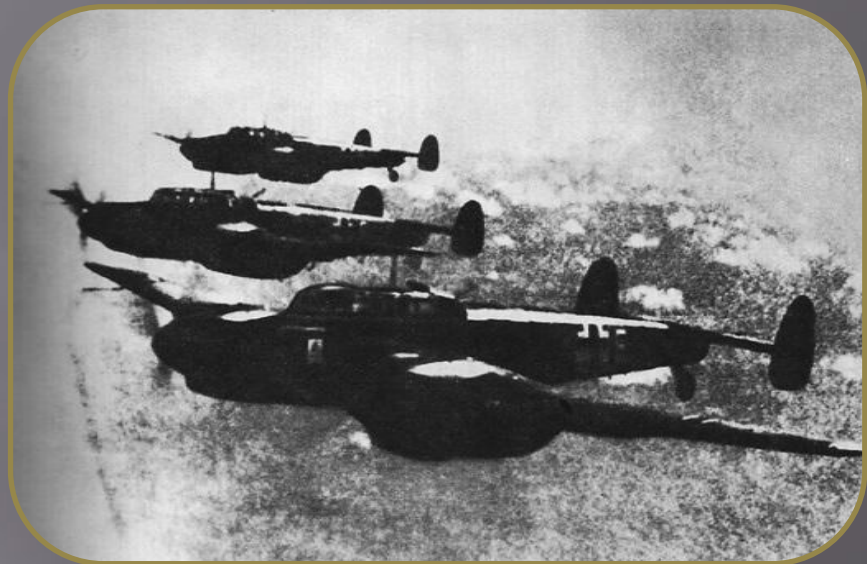


**Началась война...**



**Ленинград  
проводил на фронт  
своих солдат,  
добровольцев,  
ополченцев**

# Враг рвался к Москве и





**Гитлер заявил:  
«Через три недели  
мы будем в  
Петербурге»,  
«захват Ленинграда  
является вопросом  
нескольких дней».**

**Захвату Ленинграда  
германское  
командование  
придавало важное  
стратегическое и  
политическое  
значение.**







**Наступление** фашистских войск на Ленинград началось **10 июля 1941 года**. В августе тяжелые бои шли уже на подступах к

**30 августа** немецкие войска перерезали железные дороги, связывавшие Ленинград со страной.

**8 сентября 1941** года немецко-фашистские войска овладели Шлиссельбургом и отрезали Ленинград от всей страны. Началась почти 900-дневная



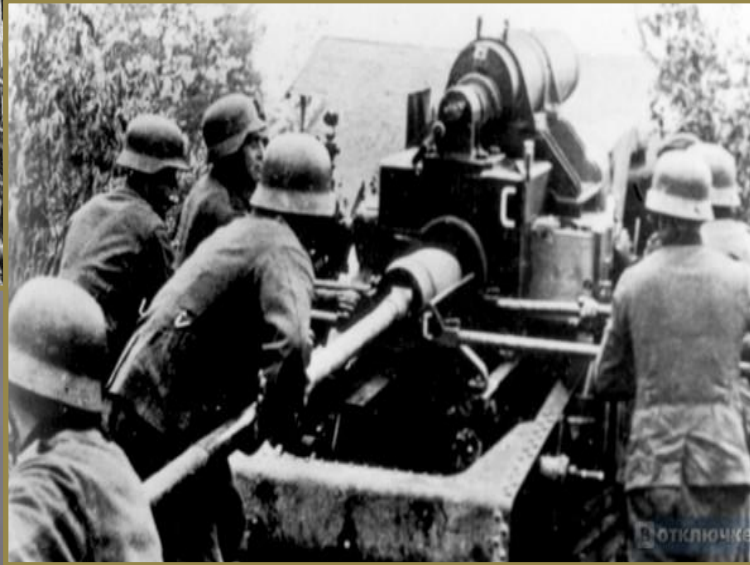
Город был окружен немецкими, финскими и испанскими (Голубая дивизия) войсками с участием добровольцев из Северной Африки, Европы и военно-морских сил Италии

## Блокада Ленинграда, 1941 г.

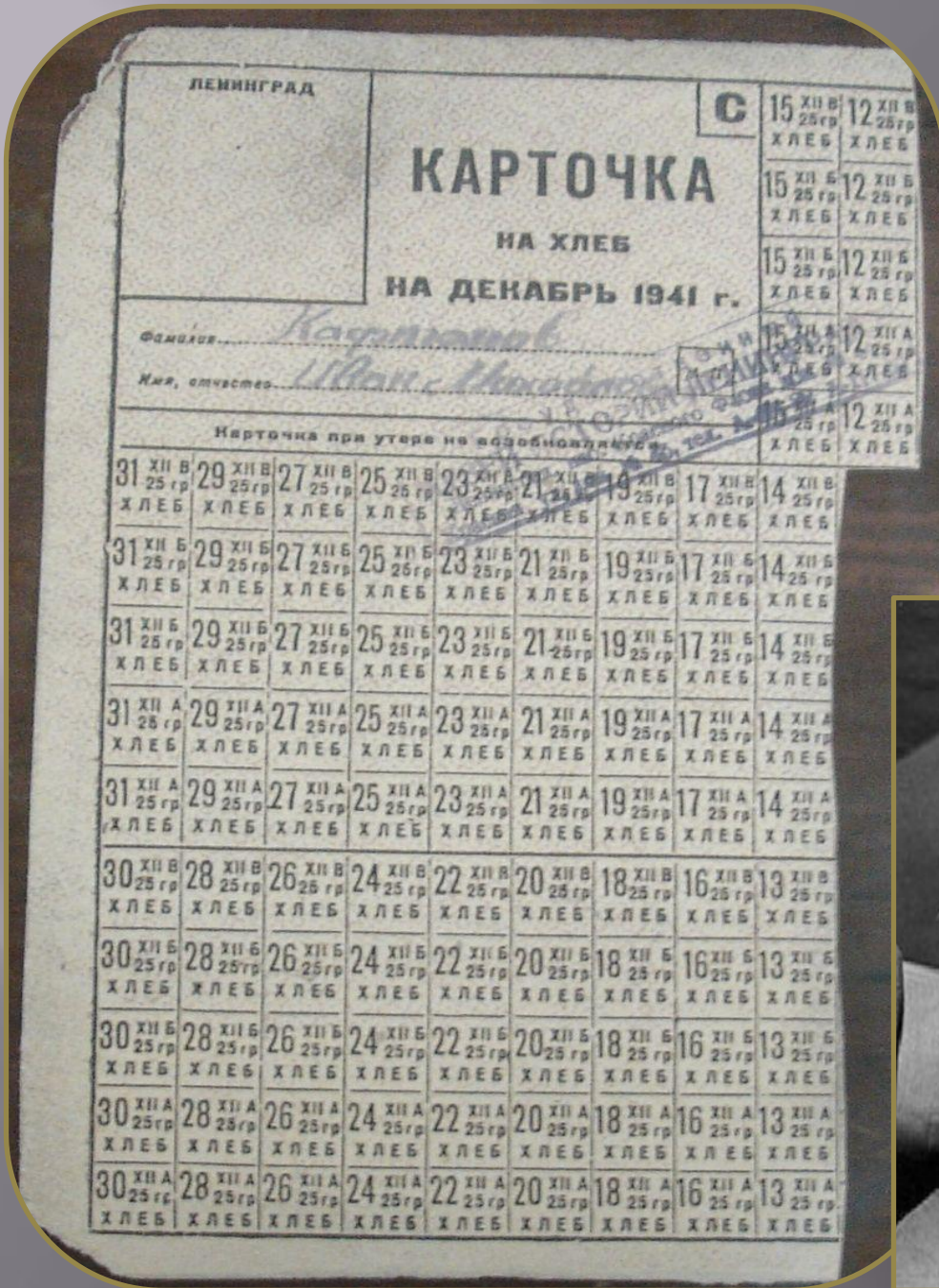


**Немцы решили взять город измором. По плану германского командования, Ленинград должен был быть стерт с лица земли, а население города умереть от голода и холода.**





Противник вел варварские бомбардировки и артиллерийские обстрелы Ленинграда. Всего за период блокады по городу было выпущено около **150 тысяч снарядов** и сброшено свыше **107 тысяч зажигательных и фугасных бомб**



Продовольственн  
ых запасов было  
мало, пришлось  
ввести карточную  
систему нормы  
выдачи  
продовольствия.



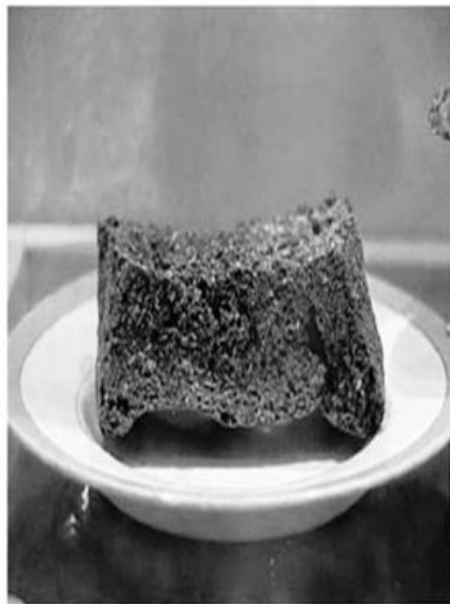
**По октябрь**  
**включительно**  
**продовольственн**  
**ые карточки**  
**отоваривались**  
**полностью.**  
**С ноября**  
**фактическая**  
**реализация**  
**продуктов**  
**питания**  
**осуществлялась в**  
**зависимости от их**  
**наличия в городе**  
**и от объемов**  
**завоза**



В ноябре-декабре 1941 года рабочий мог получить лишь **250 граммов** хлеба в день, а служащие, дети и старики - всего **125 граммов**.

Блокадный паек

НОРМА		ВЫДАЧИ	
<b>ХЛЕБ</b>			
на Декабрь			
Рабочие и ИТР	Служащие	Иждивенцы	Дети
250 гр.	125 гр.	125 гр.	125 гр.





**В первую декаду  
декабря 1941 года  
продовольственные  
е карточки не были  
отоварены  
вообще.**



# В ЛЕНИНГРАДЕ НАЧАЛСЯ

Голодные дети блокады



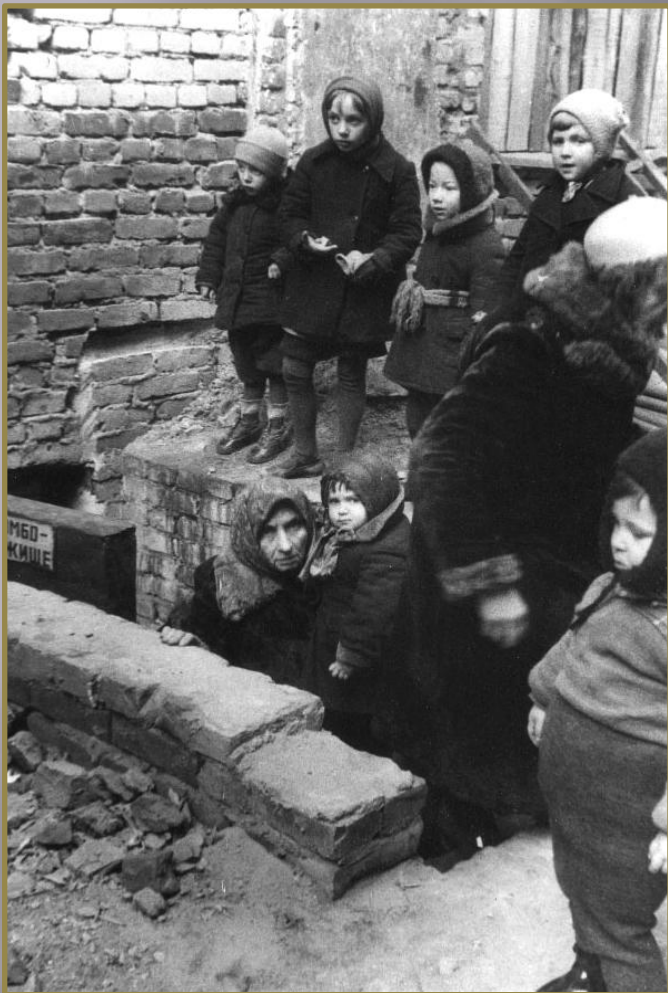
**Осень-зима 1941-1942 годов - самое страшное время блокады. Холод, голод, бомбежки, обстрелы.... Люди умирали тысячами.**



# Из писем изъятых военной цензурой:



"... Жизнь в Ленинграде с каждым днем ухудшается. Люди начинают пухнуть, так как едят горчицу, из нее делают лепешки. Мучной пыли, которой раньше клеили обои, уже нигде не достанешь".



**"...В Ленинграде жуткий голод. Ездим по полям и свалкам и собираем всякие коренья и грязные листья от кормовой свеклы и серой капусты, да и тех-то нет".**

**"...Я был свидетелем сцены, когда на улице у извозчика упала от истощения лошадь, люди прибежали с топорами и ножами, начали резать лошадь на куски и таскать домой. Это ужасно. Люди имели вид палачей".**



# Но Ленинград **ЖИЛ** и **СВАЖА БОС**



На момент установления  
блокады в городе находилось  
**2 миллиона 544 тысяч**  
человек,  
в том числе





**В сентябре 1941 г.** для детей были установлены следующие нормы хлеба и продуктов питания

**(г в месяц):** крупа и макаронны – **1 200**, мясо - **400**, жиры - **500**, сахар и кондитерские изделия - **1 700**, рыба - **300**.

А в **ноябре-декабре 1941** - всего **125 г** блокадного хлеба.



# Рецепт блокадного хлеба

10% - вода

10%- целлюлозная мука

80%-суррогат и заменитель





**У них было  
особое,  
опаленное  
войной,  
блокадное  
детство.**



**Это был свой мир, с особыми трудностями и радостями, с собственной шкалой ценностей.**

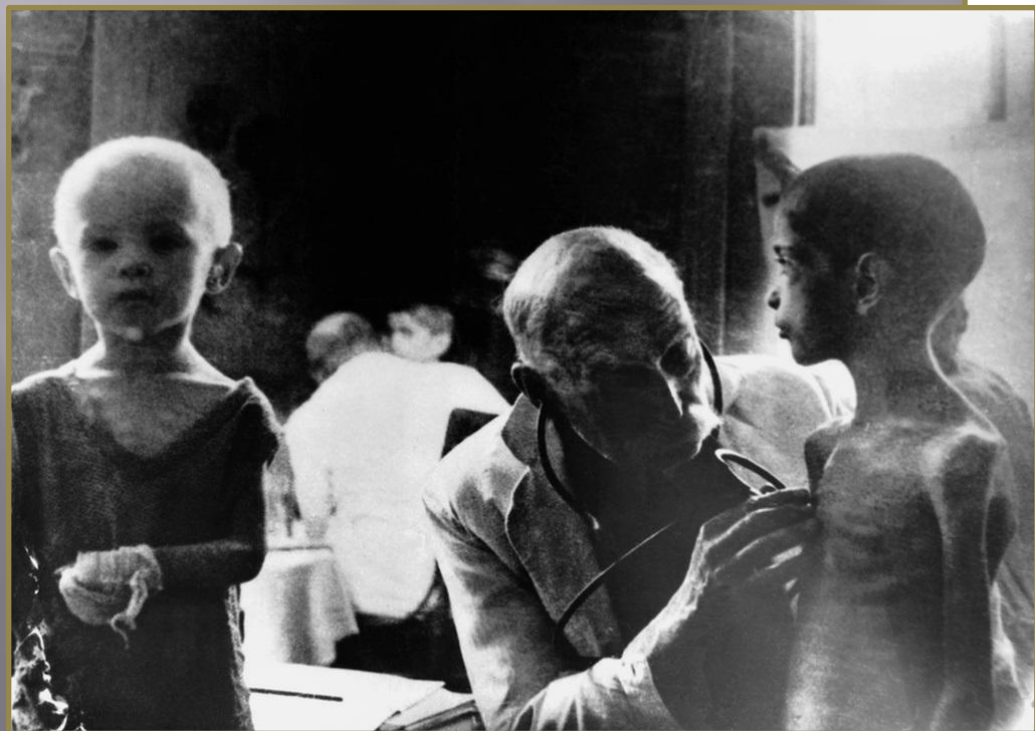
Они росли в условиях голода и холода, под свист и разрывы снарядов и бомб.





**Им было страшно.  
Они теряли  
родных и близких.**

**Как и взрослые,  
они голодали...**

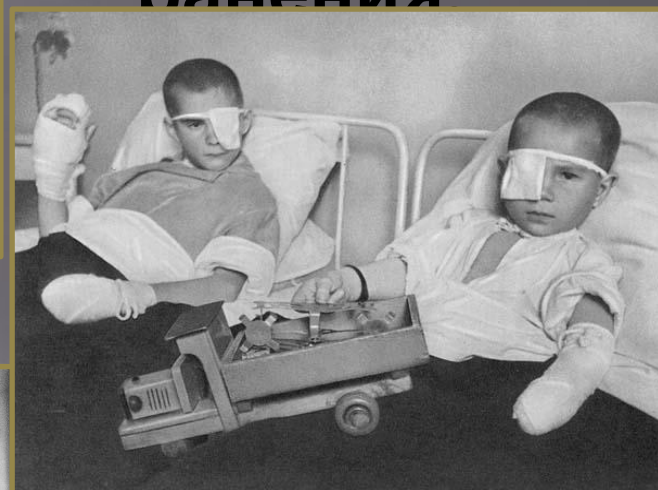


**Как и взрослые,  
дети погибали и  
умирали от холода  
и голода, от бомб и  
снарядов.**





Как и  
взрослые,  
они  
получали  
ранения



Как и  
взрослые, они  
**СРАЖАЛИСЬ**  
за жизнь, за  
свою Родину.





**А.Фадеев писал: «Дети школьного возраста могут гордиться тем, что они отстаивали Ленинград вместе со своими отцами, матерями, старшими братьями и сестрами....»**



**...Великий труд охраны и спасения города, обслуживания и спасения семьи выпал на долю ленинградских мальчиков и девочек.**



**«....Они  
потушили  
десятки тысяч  
зажигалок,  
сброшенных с  
самолетов, ....»**





**«... они потушили не один пожар в городе...»**



pastvu.com/125514 uploaded by Melifera





«... они дежурили морозными ночами на

дышнях





**«... они носили  
воду из проруби на  
Неве, стояли в  
очередях за  
хлебом...»**





**«.... И они были равными в том поединке благородства, когда старшие старались незаметно отдать свою долю младшим, а младшие делали то же самое по отношению к старшим...»**

**Дети помогали  
взрослым  
разбирать  
завалы после  
бомбежек.**

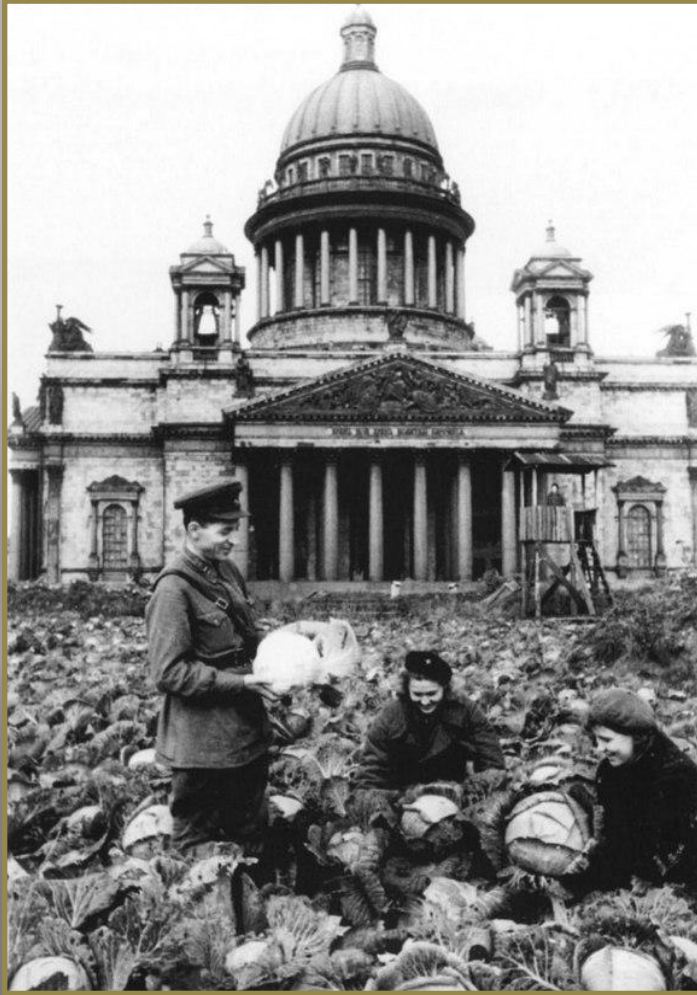




**Они помогали  
взрослым всем, чем  
только могли.**



**Все пустыри, сады, стадионы, парки и скверы, откосы рек и каналов стали огородами.**



**С весны и до поздней осени в 1942- 44 годах школьники работали на совхозных полях, чтобы обеспечить город овощами. В 2, в 3 раза перевыполняли норму ребята, собирали рекордные урожаи.**



**Огороды тоже бомбили. Когда начинался налет, то по крику учителя снимали панамки и ложились лицом в землю.**

**Заводы.  
Ушедших на фронт  
отцов заменили их  
сыновья и дочери.**



**Никто не считал, сколько длится рабочий день ребёнка.**



В **12-15 лет** они становились станочниками и сборщиками, выпускали автоматы и пулеметы, артиллерийские и реактивные снаряды.







Чтобы они могли работать за станками и сборочными верстаками, для них изготавливали деревянные подставки

На плакатах над рабочими местами мальчишек и девчонок было написано их руками: **“Не уйду, пока не выполню норму!”**





**Существование в осажденном городе было немыслимо без упорного, повседневного труда. Тружениками были и дети.**

**Они ухитрялись так распределять силы, что их хватало не только на семейные, но и на общественные дела. Пионеры разносили почту по домам.**





**Школьники  
приходили в  
госпиталь к раненым.**



**Приносили им  
письма из дома.**



**Они убирали в палатах, кормили тяжелораненых.**



**Пели им песни,  
читали стихи,  
писали письма под  
диктовку.  
Заготовливали для  
госпиталя дрова.**



**Главным  
подвигом юных  
жителей города  
была учеба.**



**Тридцать девять  
ленинградских школ  
работали без  
перерыва даже в  
самые тяжёлые  
зимние дни.**





**Это было  
невероятно трудно  
из-за морозов и  
голода, бомбежек и  
обстрелов.**



**Нередко во время урока раздавался вой сирены, возвещавшей об очередной бомбежке или артобстреле. Ученики быстро и организованно спускались в бомбоубежище, где занятия продолжались.**



**Учиться в жестоких условиях зимы стало подвигом. В школах стало необычайно тихо, дети перестали бегать и шуметь на переменах, их бледные и изможденные лица говорили о тяжелых страданиях.**



**Ученики шатались от голода. У всех была общая болезнь – дистрофия. А к ней прибавилась и цинга. Кровоточили десны, качались зубы. Ученики умирали не только дома, на улице по дороге в школу, но, случалось, и прямо в классе.**



Урок продолжался 20-25 минут: больше не выдерживали ни учителя, ни школьники.



Но учеба шла. Шла и пионерская работа. В том числе и сбор подарков – папирос, мыла, карандашей, блокнотов для бойцов Ленинградского фронта.

Школьники Октябрьского района Ленинграда упаковывают подарки бойцам Красной Армии

Июль 1941 г. Место съемки: Ленинград



**Через всю  
многomesячную эпопею  
героической обороны  
города дети прошли как  
достойные соратники  
взрослых.**



**Сотни юных  
ленинградцев были  
награждены орденами,  
тысячи – медалями "За  
оборону Ленинграда".**

**За мужество,  
храбрость,  
бесстрашие**



**Медаль  
«За оборону Ленинграда»**



**Медаль  
«За доблестный труд в Великой  
Отечественной войне 1941-1945гг.»**





**27 января 1944 г**  
**торжественный**  
**салют возвестил**  
**миру , что Ленинград**  
**полностью**  
**освобожден!**





Блокадный  
Ленинград - это  
символ стойкости,  
силы воли и  
мужества  
советского народа.  
1 мая 1945 г в  
приказе  
Верховного  
Главного командующего  
его  
город Ленинград  
назван первым  
Городом-Героем.

# Чтобы помнили потомки подвиг юных ленинградцев

