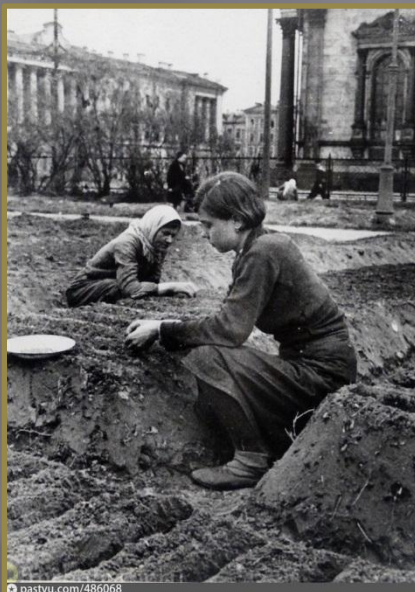


Презентация «Дети в блокадном Ленинграде»

Учитель: Баранов
А.В.

Школа № 132

Г. Санкт-Петербург



22 июня 1941г – начало Великой Отечественной войны.



В полдень **22 июня 1941**

г В. М. Молотов

выступил с

обращением к

гражданам Советского

Союза



«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбёжке со своих самолётов наши города — Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие, причём убито и ранено более двухсот человек. Налёты вражеских самолётов и артиллерийский обстрел были совершены также с румынской и финляндской территории»

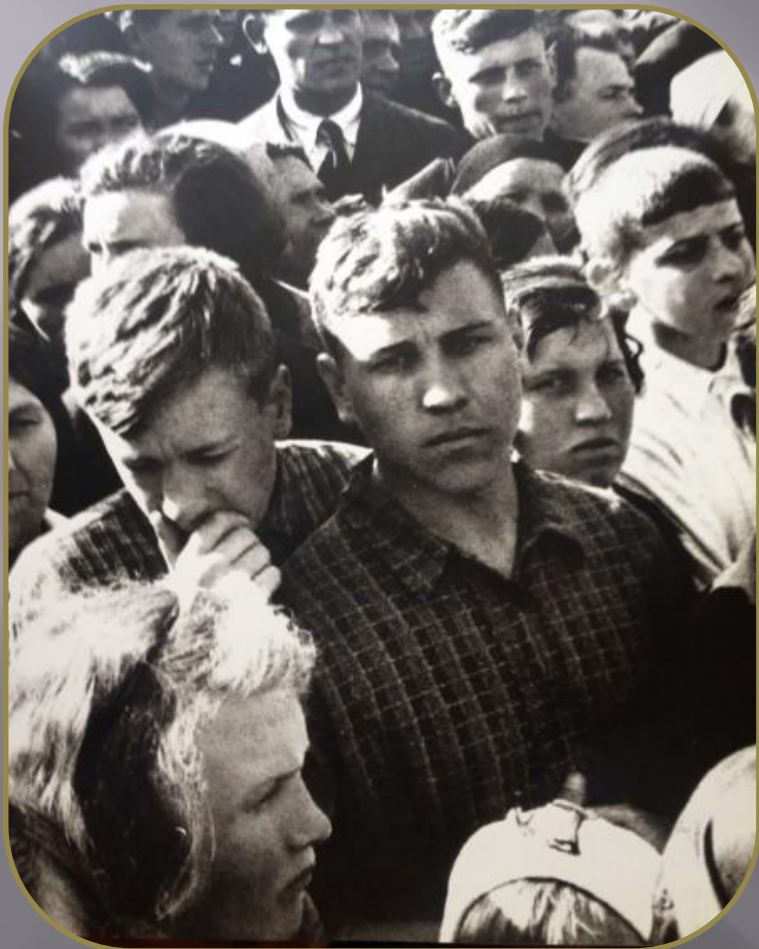


pastvu.com/560881 uploaded by Vvatka



**... Наше дело
правое. Враг
будет разбит.
Победа будет за
нами!»**

Закончилась мирная жизнь!

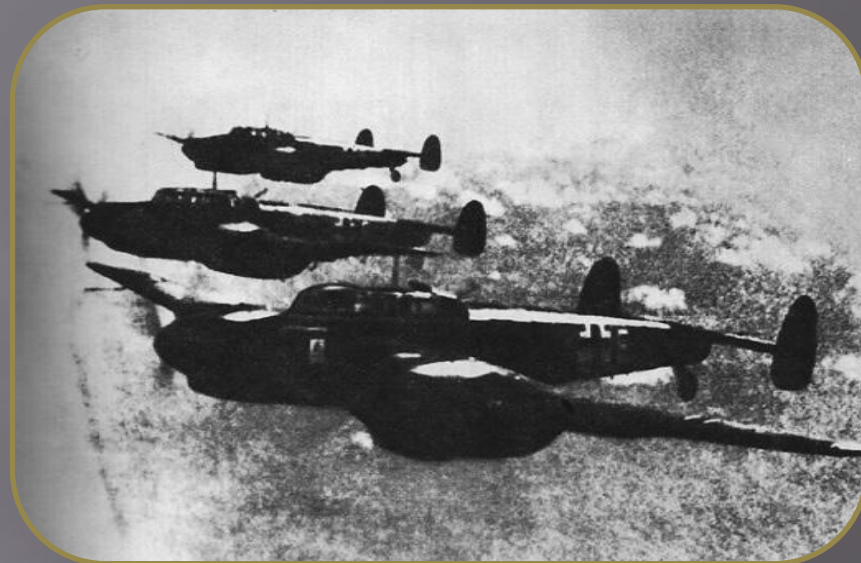


Началась война...



**Ленинград
проводил на фронт
своих солдат,
добровольцев,
ополченцев**

Враг рвался к Москве и





Гитлер заявил:
«Через три недели
мы будем в
Петербурге»,
«захват Ленинграда
является вопросом
нескольких дней».

**Захвату Ленинграда
германское
командование
придавало важное
стратегическое и
политическое
значение.**





Наступление фашистских войск на Ленинград началось **10 июля 1941 года**. В августе тяжелые бои шли уже на подступах к

30 августа немецкие войска перерезали железные дороги, связывавшие Ленинград со страной.

8 сентября 1941 года немецко-фашистские войска овладели Шлиссельбургом и отрезали Ленинград от всей страны. Началась почти 900-дневная



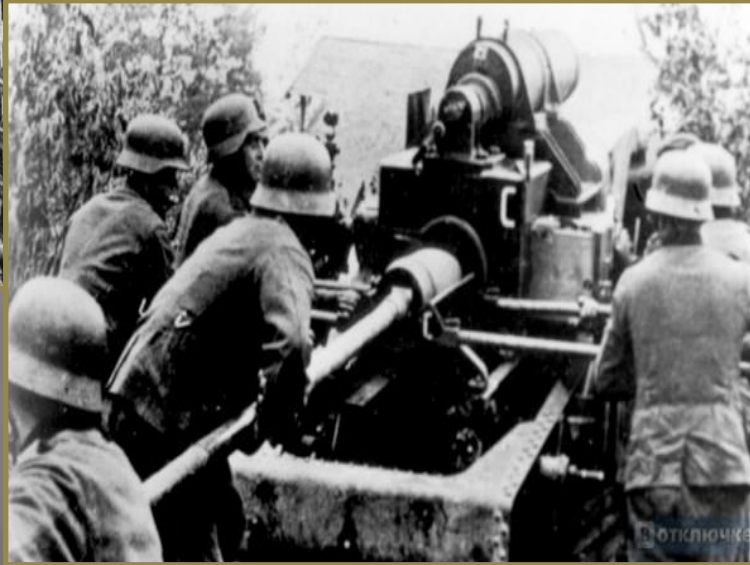
Город был окружен немецкими, финскими и испанскими (Голубая дивизия) войсками с участием добровольцев из Северной Африки, Европы и военно-морских сил Италии

Блокада Ленинграда, 1941 г.

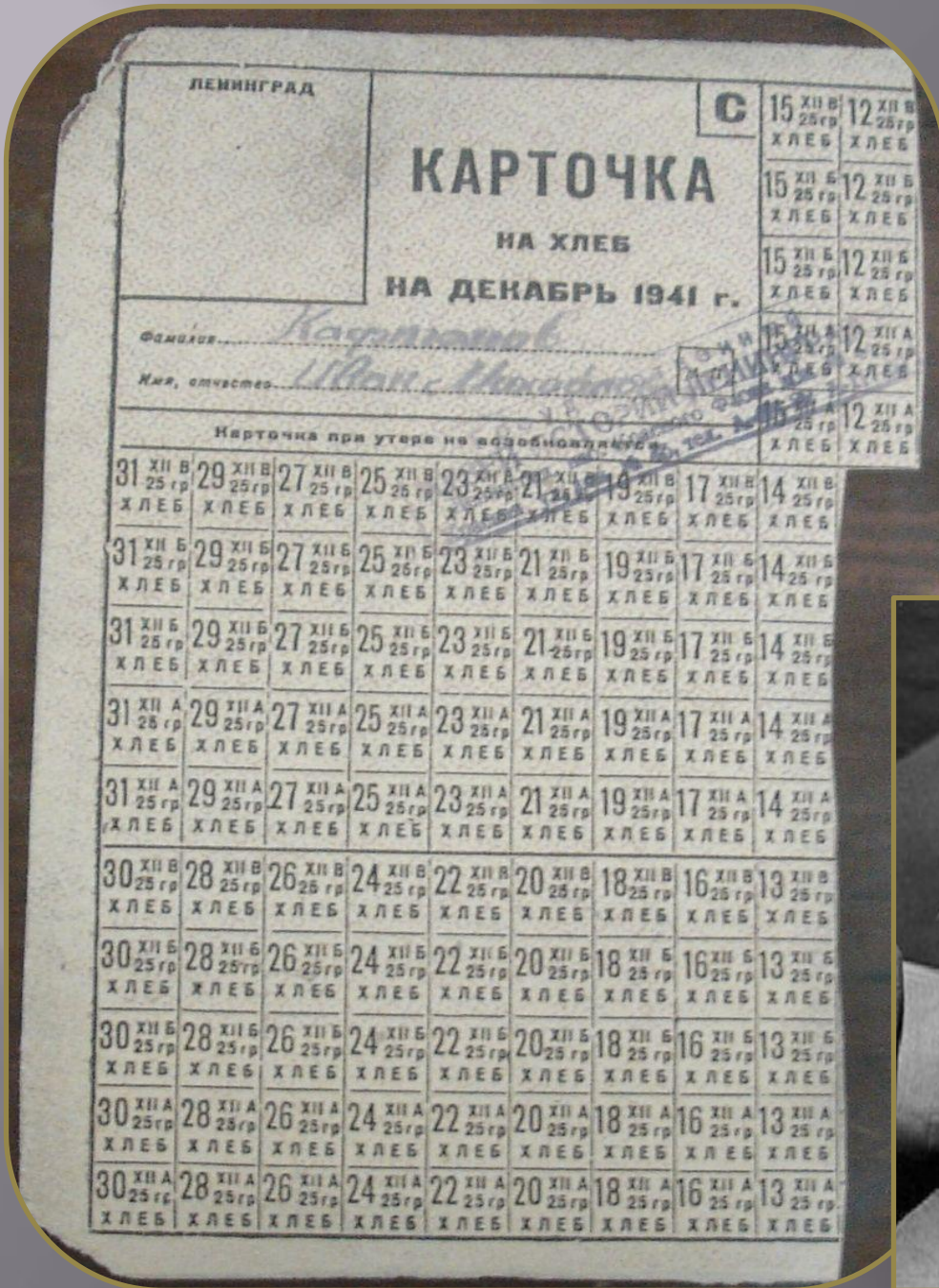


Немцы решили взять город измором. По плану германского командования, Ленинград должен был быть стерт с лица земли, а население города умереть от голода и холода.





Противник вел варварские бомбардировки и артиллерийские обстрелы Ленинграда. Всего за период блокады по городу было выпущено около **150 тысяч** снарядов и сброшено свыше **107 тысяч** зажигательных и фугасных бомб



Продовольственн
ых запасов было
мало, пришлось
ввести карточную
систему нормы
выдачи
продовольствия.



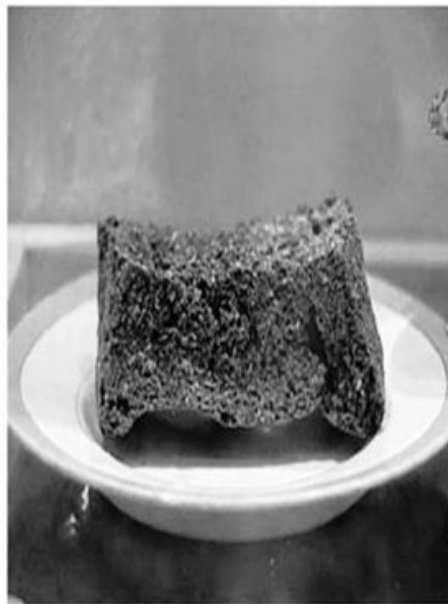
По октябрь
включительно
продовольственн
ые карточки
отоваривались
полностью.
С ноября
фактическая
реализация
продуктов
питания
осуществлялась в
зависимости от их
наличия в городе
и от объемов
завоза



В ноябре-декабре 1941 года рабочий мог получить лишь **250 граммов** хлеба в день, а служащие, дети и старики - всего **125 граммов**.

Блокадный паек

НОРМА		ВЫДАЧИ	
ХЛЕБ			
на Декабрь			
Рабочие и ИТР	Служащие	Иждивенцы	Дети
250 гр.	125 гр.	125 гр.	125 гр.



**В первую декаду
декабря 1941 года
продовольственные
е карточки не были
отоварены
вообще.**



В ЛЕНИНГРАДЕ НАЧАЛСЯ

Голодные дети блокады



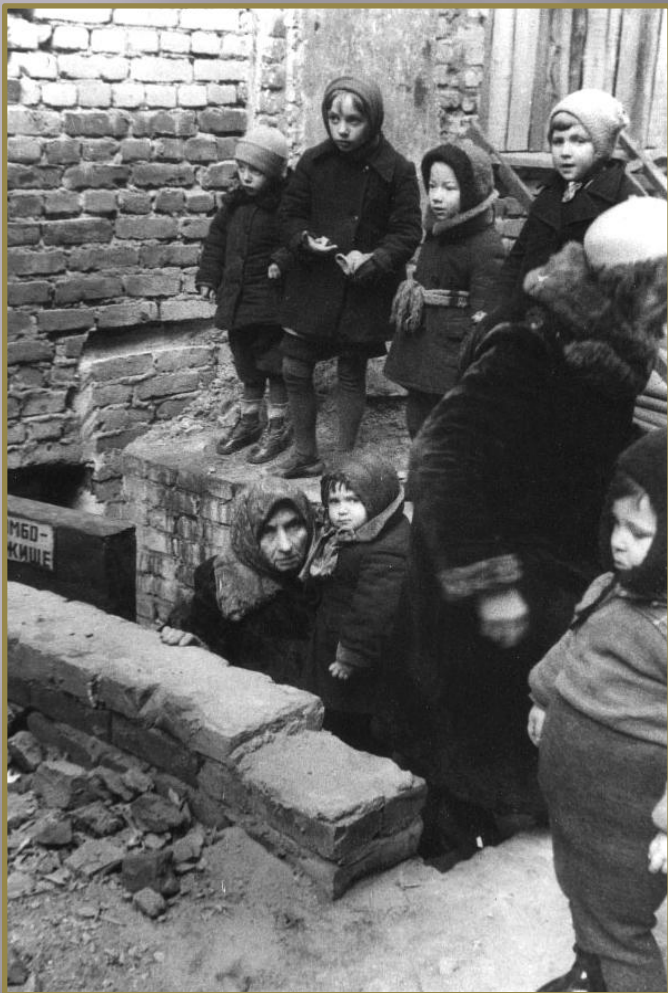
Осень-зима 1941-1942 годов - самое страшное время блокады. Холод, голод, бомбежки, обстрелы.... Люди умирали тысячами.



Из писем изъятых военной цензурой:



"... Жизнь в Ленинграде с каждым днем ухудшается. Люди начинают пухнуть, так как едят горчицу, из нее делают лепешки. Мучной пыли, которой раньше клеили обои, уже нигде не достанешь".



"...В Ленинграде жуткий голод. Ездим по полям и свалкам и собираем всякие коренья и грязные листья от кормовой свеклы и серой капусты, да и тех-то нет".

"...Я был свидетелем сцены, когда на улице у извозчика упала от истощения лошадь, люди прибежали с топорами и ножами, начали резать лошадь на куски и таскать домой. Это ужасно. Люди имели вид палачей".



Но Ленинград **ЖИЛ** и **СВАЖА БОС**



На момент установления
блокады в городе находилось
2 миллиона 544 тысяч
человек,
в том числе



В сентябре 1941 г. для детей были установлены следующие нормы хлеба и продуктов питания

(г в месяц): крупа и макароны – **1 200**, мясо - **400**, жиры - **500**, сахар и кондитерские изделия - **1 700**, рыба - **300**.

А в **ноябре-декабре 1941** - всего **125 г** блокадного хлеба.



Рецепт блокадного хлеба

10% - вода

10%- целлюлозная мука

80%-суррогат и заменитель





**У них было
особое,
опаленное
войной,
блокадное
детство.**



Это был свой мир, с особыми трудностями и радостями, с собственной шкалой ценностей.

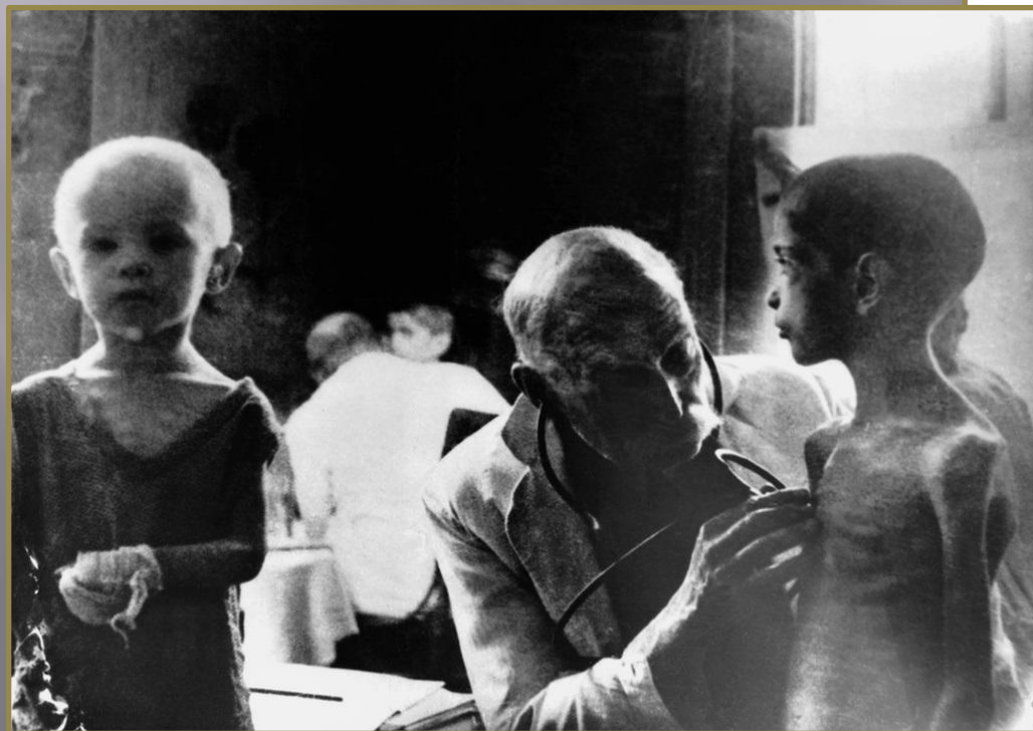
Они росли в условиях голода и холода, под свист и разрывы снарядов и бомб.





**Им было страшно.
Они теряли
родных и близких.**

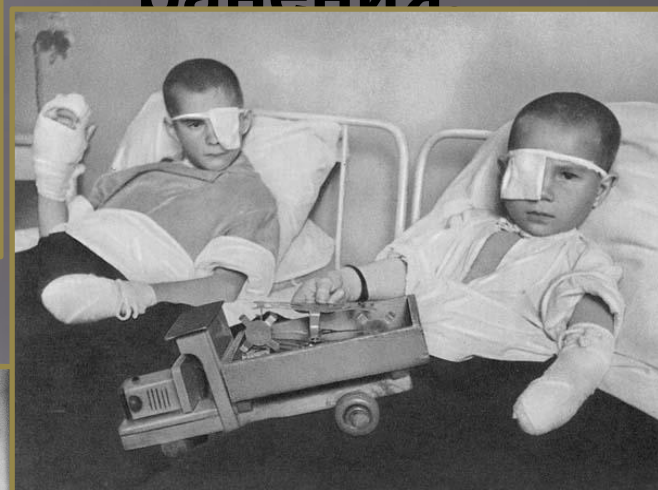
**Как и взрослые,
они голодали...**



**Как и взрослые,
дети погибали и
умирали от холода
и голода, от бомб и
снарядов.**



Как и
взрослые,
они
получали
ранения



Как и
взрослые, они
СРАЖАЛИСЬ
за жизнь, за
свою Родину.





А.Фадеев писал: «Дети школьного возраста могут гордиться тем, что они отстаивали Ленинград вместе со своими отцами, матерями, старшими братьями и сестрами....»



...Великий труд охраны и спасения города, обслуживания и спасения семьи выпал на долю ленинградских мальчиков и девочек.



«....Они потушили десятки тысяч зажигалок, сброшенных с самолетов,»





«... они потушили не один пожар в городе...»



pastvu.com/125514 uploaded by Melifera





«... они дежурили морозными ночами на

длинном



**«... они носили
воду из проруби на
Неве, стояли в
очередях за
хлебом...»**





«.... И они были равными в том поединке благородства, когда старшие старались незаметно отдать свою долю младшим, а младшие делали то же самое по отношению к старшим...»

**Дети помогали
взрослым
разбирать
завалы после
бомбежек.**

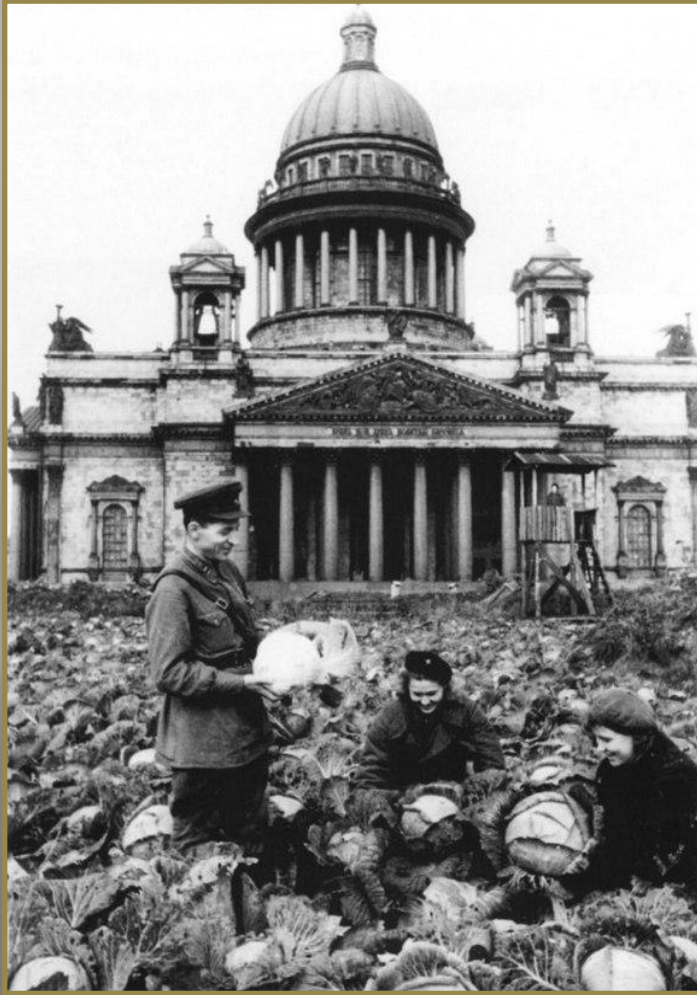




**Они помогали
взрослым всем, чем
только могли.**



Все пустыри, сады, стадионы, парки и скверы, откосы рек и каналов стали огородами.



С весны и до поздней осени в 1942- 44 годах школьники работали на совхозных полях, чтобы обеспечить город овощами. В 2, в 3 раза перевыполняли норму ребята, собирали рекордные урожаи.



Огороды тоже бомбили. Когда начинался налет, то по крику учителя снимали панамки и ложились лицом в землю.

**Заводы.
Ушедших на фронт
отцов заменили их
сыновья и дочери.**



Никто не считал, сколько длится рабочий день ребёнка.



В **12-15 лет** они становились станочниками и сборщиками, выпускали автоматы и пулеметы, артиллерийские и реактивные снаряды.





Чтобы они могли работать за станками и сборочными верстаками, для них изготавливали деревянные подставки

На плакатах над рабочими местами мальчишек и девчонок было написано их руками: **“Не уйду, пока не выполню норму!”**





Существование в осажденном городе было немыслимо без упорного, повседневного труда. Тружениками были и дети.

Они ухитрялись так распределять силы, что их хватало не только на семейные, но и на общественные дела. Пионеры разносили почту по домам.





**Школьники
приходили в
госпиталь к раненым.**



**Приносили им
письма из дома.**



Они убирали в палатах, кормили тяжелораненых.



**Пели им песни,
читали стихи,
писали письма под
диктовку.
Заготовливали для
госпиталя дрова.**



**Главным
подвигом юных
жителей города
была учеба.**



**Тридцать девять
ленинградских школ
работали без
перерыва даже в
самые тяжёлые
зимние дни.**



**Это было
невероятно трудно
из-за морозов и
голода, бомбежек и
обстрелов.**



Нередко во время урока раздавался вой сирены, возвещавшей об очередной бомбежке или артобстреле. Ученики быстро и организованно спускались в бомбоубежище, где занятия продолжались.



Учиться в жестоких условиях зимы стало подвигом. В школах стало необычайно тихо, дети перестали бегать и шуметь на переменах, их бледные и изможденные лица говорили о тяжелых страданиях.



Ученики шатались от голода. У всех была общая болезнь – дистрофия. А к ней прибавилась и цинга. Кровоточили десны, качались зубы. Ученики умирали не только дома, на улице по дороге в школу, но, случалось, и прямо в классе.



Урок продолжался 20-25 минут: больше не выдерживали ни учителя, ни школьники.



Но учеба шла. Шла и пионерская работа. В том числе и сбор подарков – папирос, мыла, карандашей, блокнотов для бойцов Ленинградского фронта.

Школьники Октябрьского района Ленинграда упаковывают подарки бойцам Красной Армии

Июль 1941 г. Место съемки: Ленинград



**Через всю
многomesячную эпопею
героической обороны
города дети прошли как
достойные соратники
взрослых.**



**Сотни юных
ленинградцев были
награждены орденами,
тысячи – медалями "За
оборону Ленинграда".**

**За мужество,
храбрость,
бесстрашие**



**Медаль
«За оборону Ленинграда»**



**Медаль
«За доблестный труд в Великой
Отечественной войне 1941-1945гг.»**



27 января 1944 г
торжественный
салют возвестил
миру , что Ленинград
полностью
освобожден!





Блокадный
Ленинград - это
символ стойкости,
силы воли и
мужества
советского народа.
1 мая 1945 г в
приказе
Верховного
Главного командующего
его
город Ленинград
назван первым
Городом-Героем.

Чтобы помнили потомки подвиг юных ленинградцев

