

**МКОУ «Новокрасненская СОШ»
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
ГАЛАДЧЕНКО Е.Н.**

An illustration of four children and a teddy bear. A boy with blonde hair and a blue shirt is in the center, smiling. To his left is a girl with blonde pigtails and red hair ties. To his right is a girl with blonde pigtails and pink hair ties. A small yellow teddy bear is peeking out from behind the boy. In the bottom left corner, another child's head is visible, peeking over the sign. They are all holding a large, light yellow, rounded rectangular sign.

**«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
В ШКОЛЕ...»**



Профессия психолога, чем бы и где он не занимался, всегда вызывает вопросы. Чем конкретно он занимается? Как он помогает людям? Да и помогает ли вообще? Лечит ли больных или просто консультирует здоровых?

Вопросов в общественном сознании возникает не мало, оно и понятно, ведь профессия эта совсем не очевидна.



Внимание психолога, в первую очередь, направлено на детей, хотя он работает еще и с педагогическим составом, и с родителями.





Главной задачей является обеспечение психического здоровья детей.





Интеллектуальное развитие

Является важной составной частью психического здоровья детей. Т.е. развитие должно соответствовать норме.

У каждого возраста есть свои нормы развития.

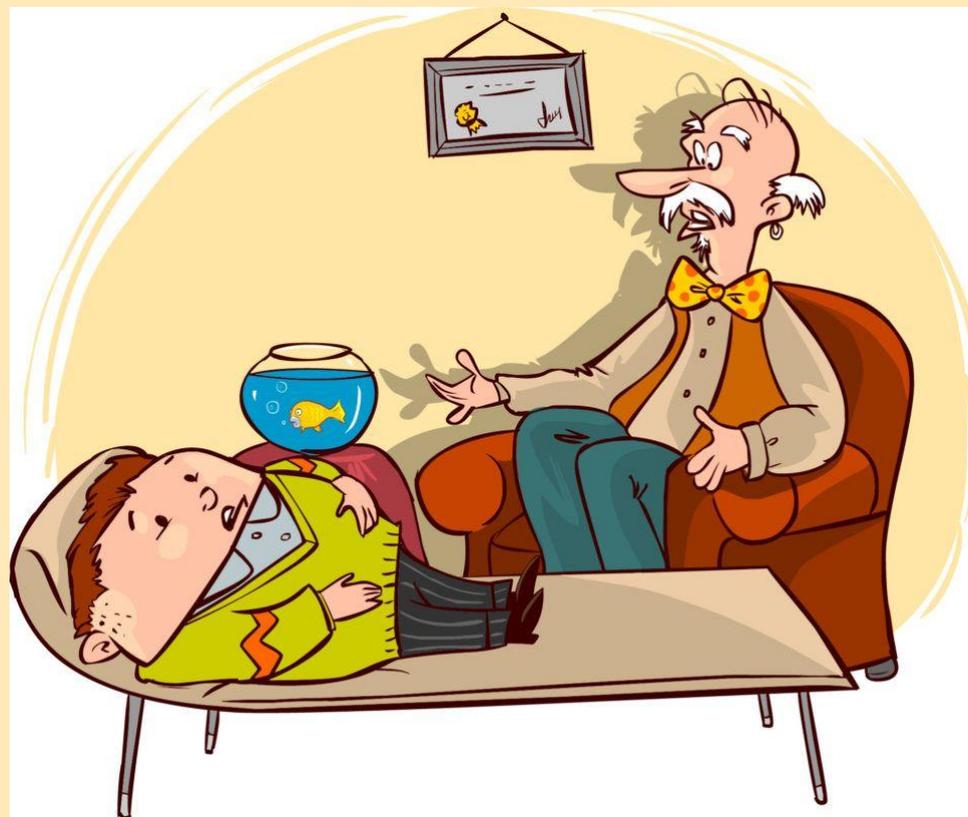
Зная эти нормы и применяя свои знания на практике, психолог может поймать тот момент, когда ребенок попадает в группу риска.

Чем раньше будет замечена проблема, тем легче ее устранить!





Психолог смотрит на ситуацию под другим углом и с точки зрения своих профессиональных знаний. Таким образом, он имеет возможность вовремя скорректировать развитие.





Особое внимание
уделяется подготовке
детей к успешному
обучению в школе.





Эмоционально-волевая сфера и коммуникативные навыки

Для эмоционального развития тоже установлены определенные нормы. Следить за эмоционально-волевым развитием детей также входит в обязанности психолога.

Для успешной жизни в обществе важны и коммуникативные навыки.

Умение общаться, способность сотрудничать.



В работе психолога очень важно чувствовать ребенка, понимать его особенности, его характер, темперамент, особенности. Необходим индивидуальный подход, умение видеть ситуацию изнутри, разбираться в причинах проблем и уметь находить из них выход.





Методы работы:

1. Наблюдение
2. Диагностика
3. Коррекционно-развивающие занятия

С детьми, у которых есть особенности развития психолог проводит дополнительные индивидуальные занятия.





Родителям стоит помнить, что психолог не выписывает никаких лекарств, не ставит диагнозов, а при определенных подозрениях должен предложить родителям посетить врача!





Задачи педагога-психолога в школе:

- обеспечить гармоничное развитие всех психических процессов детей;
- Помимо интеллектуальных навыков психолог также работает с эмоционально-волевой и коммуникативными сферами ребенка;
- Профориентация, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- Особое внимание уделяется адаптации детей к школе;
- Оказывает помощь гиперактивным, аутистичным, агрессивным, застенчивым и другим детям, имеющим сложности в поведении и попавшим в тяжелую жизненную ситуацию, но никогда не ставит диагнозы, не прописывает лекарства, а при необходимости предлагает обследоваться у врача!





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**